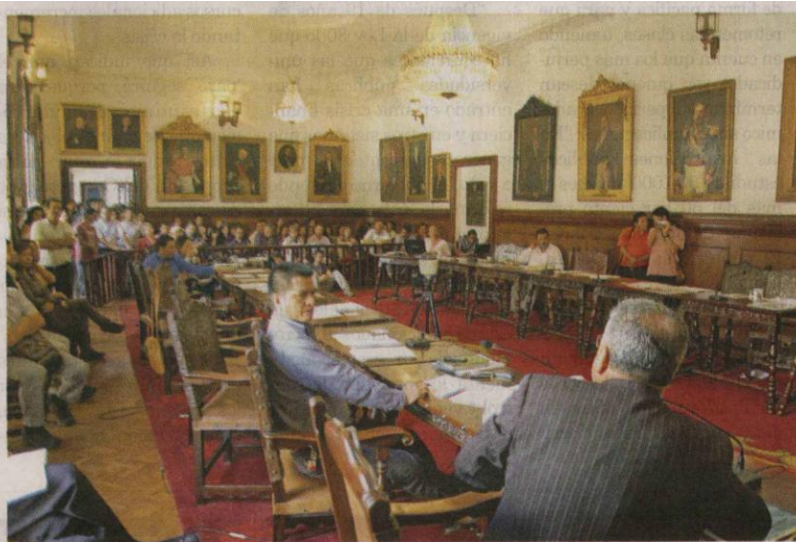




# REPORTE DE PRENSA



<b>El Liberal</b>  POPAYÁN	<b>MARCA</b>	Ley-De-Educacion	<b>CIRCULACION</b>	Regional
	<b>TITULO</b>	Reforma a la Ley 30 u	<b>TAMAÑO</b>	5ColX12Cm
	<b>SECCION / PAG</b>	Portada - 1	<b>FECHA</b>	02/11/2011
	<b>VALOR</b>	\$ 3,792,000	<b>LECTORES</b>	39,855



Martín Araya / EL LIBERAL

con una asistencia que menguó conforme se acercaba la tarde, estudiantes, directivos, docentes, líderes y comunidad en general se dieron cita de forma presencial y virtual –transmisión permanente a través de [www.concejodepopayan.gov.co](http://www.concejodepopayan.gov.co)– para entender cómo afecta en la vida cotidiana el polémico proyecto.

## En el Salón de sesiones del Concejo fue la cita Reforma a la Ley 30, un debate ‘público’

### POPAYÁN

Los Concejos Municipales son el primer recinto de la democracia. En cumplimiento de ese principio, el salón de sesiones de esa corporación se convirtió en escenario de debate y análisis de la propuesta de reforma de la Ley de Educación Superior (Ley 30 de 1992) que a través del Ministerio de Educación presentó el presidente Juan Manuel Santos hace algunas semanas.

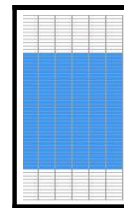
La intención fue clara: permitir que los payaneses

conozcan de boca de los protagonistas los pros y contras de una propuesta que definirá el panorama educativo y que además tiene a 12 mil 26 estudiantes de Unicauca en movilización permanente.

Autonomía universitaria, universidades con ánimo de lucro y recursos insuficientes, cancelación de semestre y la construcción de un proyecto de ley propio, se argumentaron desde los diferentes sectores.



# REPORTERÍA DE PRENSA



<b>El Liberal</b> POPAYÁN	<b>MARCA</b>	Ley-De-Educacion	<b>CIRCULACION</b>	Regional
	<b>TITULO</b>	Reforma a la Ley 30 u	<b>TAMAÑO</b>	6ColX34Cm
	<b>SECCION / PAG</b>	Popayán - 2A	<b>FECHA</b>	02/11/2011
	<b>VALOR</b>	\$ 5,548,800	<b>LECTORES</b>	39,855

Los temas financieros y de autonomía universitaria, los más destacados

## Reforma a la Ley 30, un debate 'público'

«La propuesta de reforma a la Ley 30 de 1992 fue el tema de debate en el Concejo Municipal. Autonomía universitaria, universidades con ánimo de lucro y recursos insuficientes, cancelación de semestre y la construcción de un proyecto de ley propio, se argumentaron desde los diferentes sectores.



Daniilo Reinaldo Vivas, rector de la Universidad del Cauca y Presidente del Sistema Universitario Estatal, SUE.



Diego Fernando Buitrago, delegado del Ministerio de Educación Nacional.



Carlos Mario Restrepo, integrante de la Mesa Nacional Estudiantil, Mane.

LILIAN ARELLY GARCÍA  
popayan2@elliberal.com.co

Los Concejos Municipales son el primer recinto de la democracia. En cumplimiento de ese principio, el salón de sesiones de esa corporación se convirtió en escenario de debate y análisis de la propuesta de reforma de la Ley de Educación Superior (Ley 30 de 1992) que a través del Ministerio de Educación presentó el presidente Juan Manuel Santos hace algunas semanas.

La intención fue clara: permitir que los payaneses conozcan de boca de los protagonistas los pros y contras de una propuesta que definirá el panorama educativo y que además tiene a 12 mil 26 estudiantes de Unicauca en movilización permanente. De esta forma, y con una asistencia que menguó conforme se acercaba la tarde, estudiantes, directivos, docentes, líderes y comunidad en general se dieron cita de forma presencial y virtual—transmisión permanente a través de [www.concejodepopayan.gov.co](http://www.concejodepopayan.gov.co)— para entender cómo afecta en la vida cotidiana el

polémico proyecto.

Diego Fernando Buitrago, delegado del Ministerio de Educación Nacional, comenzó el encuentro diciendo que el proyecto de reforma plantea alcanzar cuatro objetivos: mejoramiento de la educación superior, acceso, permanencia y garantías de transparencia, explicando que en ningún momento se ha hablado de privatización, pues el componente que permitía que instituciones con ánimo de lucro prestaran el servicio se retiró en su totalidad y que la figura de instituciones mixta se aleja de ese propósito y por el contrario, ayudará a la financiación de las universidades.

«El gobierno entiende la preocupación de los estudiantes en cuanto a la insuficiencia de recursos, pero los dineros que se proponen han sido evaluados de acuerdo a las proyecciones y al presupuesto del Estado, tienen en cuenta una variedad de indicadores definidos por el Consejo Nacional de Educación Superior y por tanto, no existen riesgos en lo que ha cobertura y calidad se refie-

re» anotó.

Explicó que es el Congreso de la República el que emite las leyes y el que tiene la potestad de cambiar el proyecto, razón por la que invitó a los universitarios a que den el debate en este escenario y de esta forma construir un proyecto participativo que redunde en el mejoramiento de la calidad de la educación y en el acceso y graduación de los estudiantes.

Por último, y en medio del rechazo de los asistentes, reiteró el llamado a la comunidad estudiantil para que continúe con el debate, pero de forma pacífica y para que retomen las clases, teniendo en cuenta que los más perjudicados son quienes desean terminar su periodo académico sin complicaciones: «En las instituciones públicas estudian 550.000 jóvenes y más del 50 por ciento provienen de familias pobres. El perjuicio es para los estudiantes que no quieren atrasarse, que se quieren graduar para salir al mercado laboral a conseguir un empleo digno para ellos y sus familias», y recordó que cada día de paro en las universi-



Ayer en las Instalaciones del Concejo Municipal se llevó a cabo el primer debate público sobre el proyecto de reforma a la Ley 30 de 1992.

### «NO SE CANCELARÁ EL SEMESTRE»

dades le cuesta al Estado \$10.700 millones.

### Tras una nueva Ley

Los estudiantes por su parte, lamentaron no haber sido consultados, y ahora, dicen, requieren el espacio para analizar los 164 artículos de la iniciativa del Gobierno para ayudar a crear una propuesta consensuada, que según indican, no se discutirá en el Congreso de la República por considerar que no hay garantías en ese espacio para hacerlo porque el Gobierno cuenta con las mayorías para lograr la aprobación del proyecto, por lo cual, la mejor opción para los estudiantes es que la discusión se haga en el ámbito académico.

Carlos Mario Restrepo, integrante de la Mesa Nacional Estudiantil, Mane, dijo que la reforma de la Ley 30 es un sinónimo de privatización, pues se sustenta en un modelo que ve la educación como negocio y no como un derecho para los jóvenes del país.

«Después de 19 años de vigencia de la Ley 30 lo que ha ocurrido es que las universidades públicas han entrado en una crisis financiera y en otros sistemas que generan descontento, pese a esto, el gobierno pretende reformarla, pero para hacerlo profundiza en sus problemas, por ejemplo, mantiene el esquema de financiación con recursos adicionales que están condicionados al incremento de los gastos, incrementa los procesos de control y vigilancia y profundiza el sistema de créditos y de

Para Danilo Reinaldo Vivas, rector de la Universidad del Cauca y Presidente del Sistema Universitario Estatal, SUE, esta ley presenta muchas dudas frente a si realmente será una solución al problema educativo del país, y aunque cree que el proyecto ha logrado avances desde el momento en que se pensó su reforma, explica que aún no alcanza a suplir las aspiraciones y necesidades de la educación pública inserta en mundo globalizado y del conocimiento. Reconoce que la ambición de los estudiantes es loable y requiere de tiempo para madurar, sin embargo, expuso que en este punto, la decisión está en manos del Congreso de la República, el cual no se ha pronunciado y del que recuerda el próximo 16 de diciembre termina la legislatura actual y retoma sesiones en marzo de 2012, situación que hace cada vez más complejo el avance en la transformación de la Ley 30, de la que dice ya está obsoleta.

Ante esta situación y frente al temor referente a la cancelación de semestre, dijo que éste no se cancelará y como ha sucedido en otras ocasiones se extenderá, y a la pregunta si está de acuerdo con la movilización permanente dijo: «como rector no puedo pronunciarme a favor o en contra, el Estado Social de Derecho es respetar todo tipo de expresiones que contribuyan a abrir los debates, cada estamento desde sus propias dinámicas y formas buscan el respeto por la educación pública y en ese punto todos estamos de acuerdo».

Finalmente, y ante la insistencia de los concejales y asistentes al debate por saber si los claustros universitarios serán abiertos, afirmó que es un tema que se viene discutiendo con los estudiantes por las implicaciones que guarda, pero dijo que la universidad es un todo, refiriéndose a que el Centro Deportivo Tulcán es un escenario propicio para el encuentro.

endeudamiento para adquirir el derecho a la educación. El gobierno nacional y Ministerio de Educación han prometido mayor cobertura, cerca de 95 mil cupos, pero haciendo cálculos simples lo que hará es incrementar los gastos por encima de los recursos adicionales incrementando la crisis».

Así que indican que el 'paro' seguirá, porque para ellos es un mecanismo de presión que tiene unos objetivos claros: exigir el retiro de la propuesta del Congreso, que se convoquen espacios para construir una propuesta alternativa de educación superior, y por último reclamar el derecho a la protesta y la movilización con garantías.

A su vez, los estudiantes estuvieron respaldados por los docentes de Unicauca, quienes creen que la edu-

cación superior debe ser un derecho fundamental, no un servicio expuesto a las leyes del mercado.

Así que pidieron que las fuerzas vivas del municipio, del Cauca y de departamentos vecinos se unan para contribuir en la construcción de una nueva propuesta de ley que dé una verdadera respuesta a la problemática y esté soportada en los principios de autonomía universitaria, participación, gratuidad de la educación pública superior, democracia y demás garantías constitucionales.

Al finalizar el encuentro y ante las inquietudes que deja la propuesta, los concejales de Popayán decidieron abrir el espacio para nuevos aportes y propusieron un próximo encuentro para el 11 de noviembre, esta vez con la presencia de quienes