

CURSO DE CONSERVACION DE SUELOS

Me correspondió dictar este curso por tres años y medio desde mi ingreso a la Universidad Nacional. En el momento en que se me responsabilizó de esta asignatura no existía programa alguno, a pesar de que se venía dictando en forma regular por profesores de cátedra. En consideración de la importancia singular que este curso tiene para los Ingenieros Agrónomos y demás profesionales que tienen que ver con el suelo, traté de elaborar un programa que se ajustara plenamente a los requerimientos de un curso sobre la conservación de uno de los recursos naturales de más trascendencia e importancia para la humanidad. Con base en lo anterior, el programa se hizo incluyendo en él conceptos básicos y principios de conservación de suelos, historia de la erosión en el mundo y en Colombia, causas de la erosión en sus diferentes formas, factores que intervienen en la erosión, pérdidas causadas por la erosión, casos especiales de erosión, y prácticas culturales, agronómicas y mecánicas de conservación de suelos (Programa anexo en el apéndice). Las prácticas se programaron con la finalidad específica de que fueran ejecutadas en el campo y ojalá en áreas donde existieran problemas de erosión.

Como texto guía se adoptó "Conservación de Suelos" de Fernando Suárez de Castro. Aunque no es un libro que pueda considerarse completamente adaptado a las exigencias del curso, sí satisface gran parte de él y, en especial, tiene el mérito de haber sido

escrito teniendo en cuenta problemas colombianos, incluyendo gran número de gráficas y ejemplos igualmente de nuestro país.

En cuanto a material de enseñanza se refiere, para el curso de Conservación de Suelos no existen tampoco ayudas audiovisuales, que en éste, más que en otro curso, son de primordial importancia. Una vez más, insisto en que para la generalidad de los cursos son indispensables las ayudas audiovisuales si se quiere proporcionar una enseñanza adecuada.

Debido a que este curso está programado para el último semestre de la carrera de Agronomía, se ha encontrado que los estudiantes que lo toman han olvidado gran parte de los conceptos básicos de suelos que han estudiado en la mitad de su carrera. Aunque para obviar lo anterior es necesario por parte de los estudiantes un repaso integral de sus cursos básicos, aquéllos aprovecharían mejor el curso de Conservación de Suelos si éste se ofreciera inmediatamente después de haber visto el curso de Suelos II.

En los períodos académicos que dicté este curso tuve dificultades en las prácticas, debido principalmente a que eran muchos los estudiantes que lo estaban tomando (63 en 1964), y, por otra parte, se carecía de manual de prácticas, fuera de que los elementos necesarios para ejecutarlas eran muy escasos. Es conveniente hacer notar también, que las excursiones, tan necesarias en este tipo de cursos, fueron limitadas por causa del horario que impedía a los estudiantes emplear más de dos horas, que es el tiempo de que disponen.

El curso de Conservación de Suelos se ha dictado a estudiantes de Agronomía, Ingeniería Forestal y Zootecnia. Ultimamente el curso se ha suprimido del pènsum de Ingeniería Forestal, aunque considero que para estos profesionales es tan importante como para los Ingenieros Agrónomos. En este segundo semestre me ha correspondido dictar también parte del curso de conservación de recursos naturales a estudiantes de Ingeniería Agrícola. Es un curso dictado por varios profesores y, por otra parte, es la primera vez que se ofrece, motivo por el cual no puede hacerse un juicio apropiado de las necesidades, material de enseñanza y otros aspectos del curso.

Conservación de Suelos, ha sido una asignatura regular en la Facultad de Ciencias Agrícolas, no así en algunas Facultades de Agronomía de Colombia. Conscientes de la necesidad de que los profesionales de la Agronomía posean conocimientos suficientes que les permitan resolver los problemas relacionados con los recursos naturales renovables, los asistentes a la Segunda Reunión Nacional de Suelos efectuada en Pasto, han sugerido a aquellas Facultades que no tienen Conservación de Suelos como curso regular, que incluyan esta asignatura dentro del pènsum de Agronomía. Esta es una recomendación acertada, si se considera la necesidad que tiene el país de técnicos que conozcan no sólo de la trascendencia de los recursos naturales, para una nación como Colombia, sino que también estén capacitados para resolver los problemas relacionados con dichos recursos.