



# Desarrollo de una Caja Didáctica como herramienta pedagógica para el aprendizaje de la morfología bacteriana.

Docente: Silvana Cruz Olivera





Fecha:

Hora:

Lugar:

Grado:

Nombre de la actividad:



Contestar esta sección antes de resolver la guía.

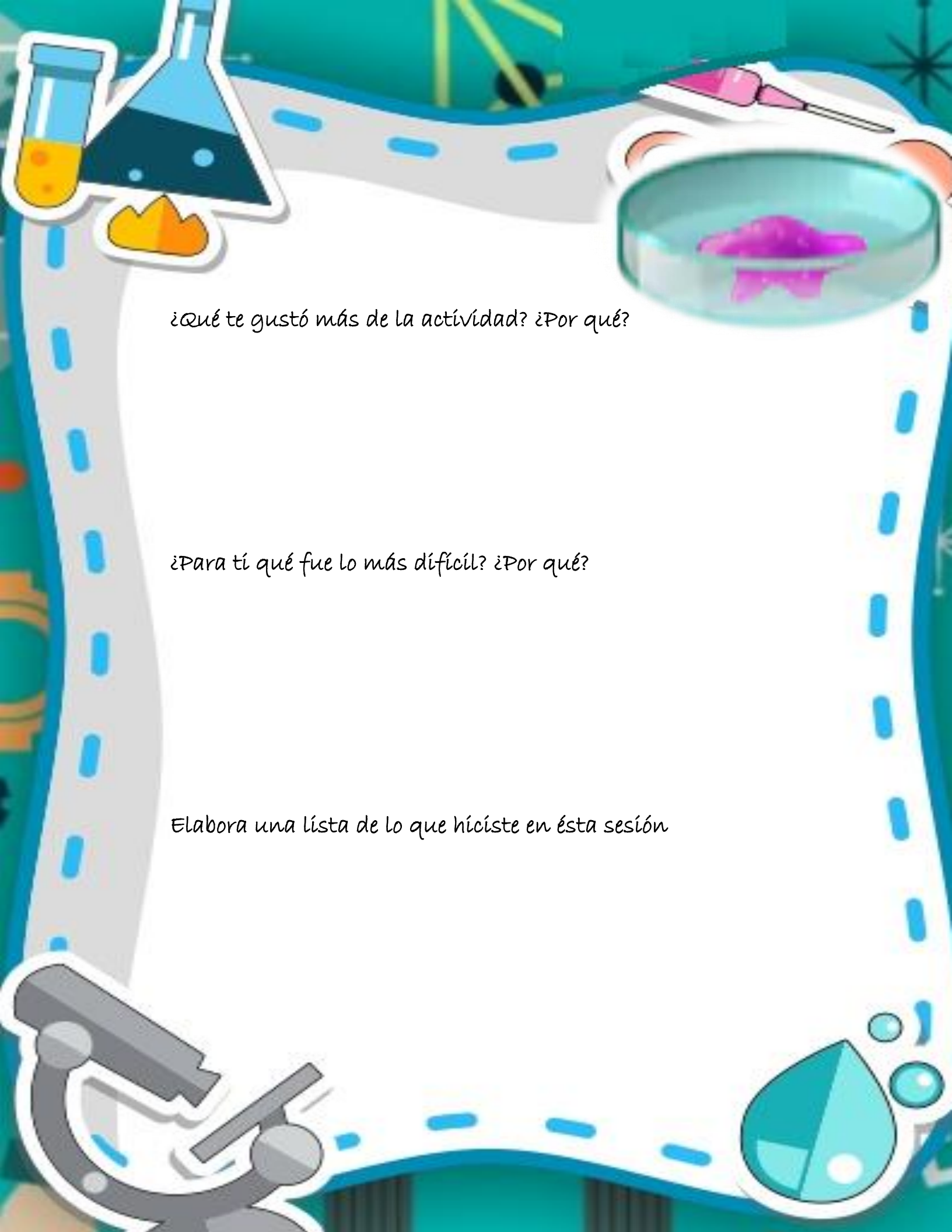
¿Qué puedes decir acerca de la microbiología?

Luego de resolver la guía de trabajo, responde las siguientes preguntas

¿Cuál consideras que fue el objetivo de la actividad?

¿Qué te asombró de ésta sesión?





¿Qué te gustó más de la actividad? ¿Por qué?

¿Para ti qué fue lo más difícil? ¿Por qué?

Elabora una lista de lo que hiciste en ésta sesión



utilizando tu creatividad elabora un diagrama mental de lo trabajado hoy.

Fecha:

Hora:

Lugar:

Grado:

Nombre de la actividad:



Contestar esta sección antes de resolver la guía.

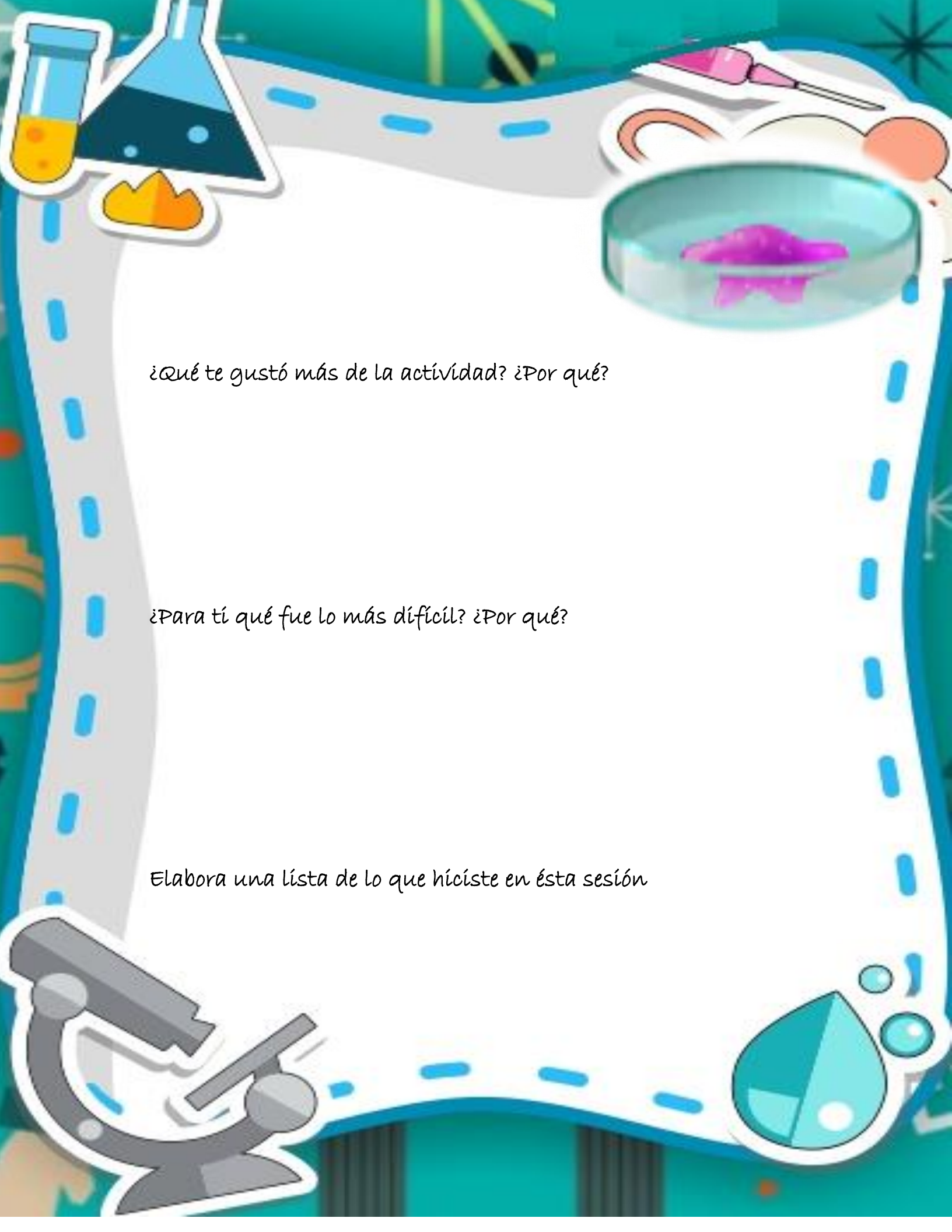
¿Qué puedes decir acerca de los microorganismos?

Luego de resolver la guía de trabajo, responde las siguientes preguntas

¿Cuál consideras que fue el objetivo de la actividad?

¿Qué te asombró de esta sesión?





¿Qué te gustó más de la actividad? ¿Por qué?

¿Para ti qué fue lo más difícil? ¿Por qué?

Elabora una lista de lo que hiciste en ésta sesión



utilizando tu creatividad elabora un diagrama mental de lo trabajado hoy.

Fecha:

Hora:

Lugar:

Grado:

Nombre de la actividad:



Contestar esta sección antes de resolver la guía.

¿Qué puedes decir acerca de las bacterias?

Luego de resolver la guía de trabajo, responde las siguientes preguntas

¿Cuál consideras que fue el objetivo de la actividad?

¿Qué te asombró de esta sesión?





*¿Qué te gustó más de la actividad? ¿Por qué?*

*¿Para ti qué fue lo más difícil? ¿Por qué?*

*Elabora una lista de lo que hiciste en ésta sesión*





utilizando tu creatividad elabora un diagrama mental de lo trabajado hoy.

Fecha:

Hora:

Lugar:

Grado:

Nombre de la actividad:



Contestar esta  
sección antes de  
resolver la guía.

¿Qué puedes decir acerca del lugar donde habitan los microorganismos?

Luego de resolver la guía de trabajo, responde las siguientes preguntas

¿Cuál consideras que fue el objetivo de la actividad?

¿Qué te asombró de esta sesión?





¿Qué te gustó más de la actividad? ¿Por qué?

¿Para ti qué fue lo más difícil? ¿Por qué?

Elabora una lista de lo que hiciste en ésta sesión





utilizando tu creatividad elabora un diagrama mental de lo trabajado hoy.

Fecha:

Hora:

Lugar:

Grado:

Nombre de la actividad:



Contestar esta  
sección antes de  
resolver la guía.

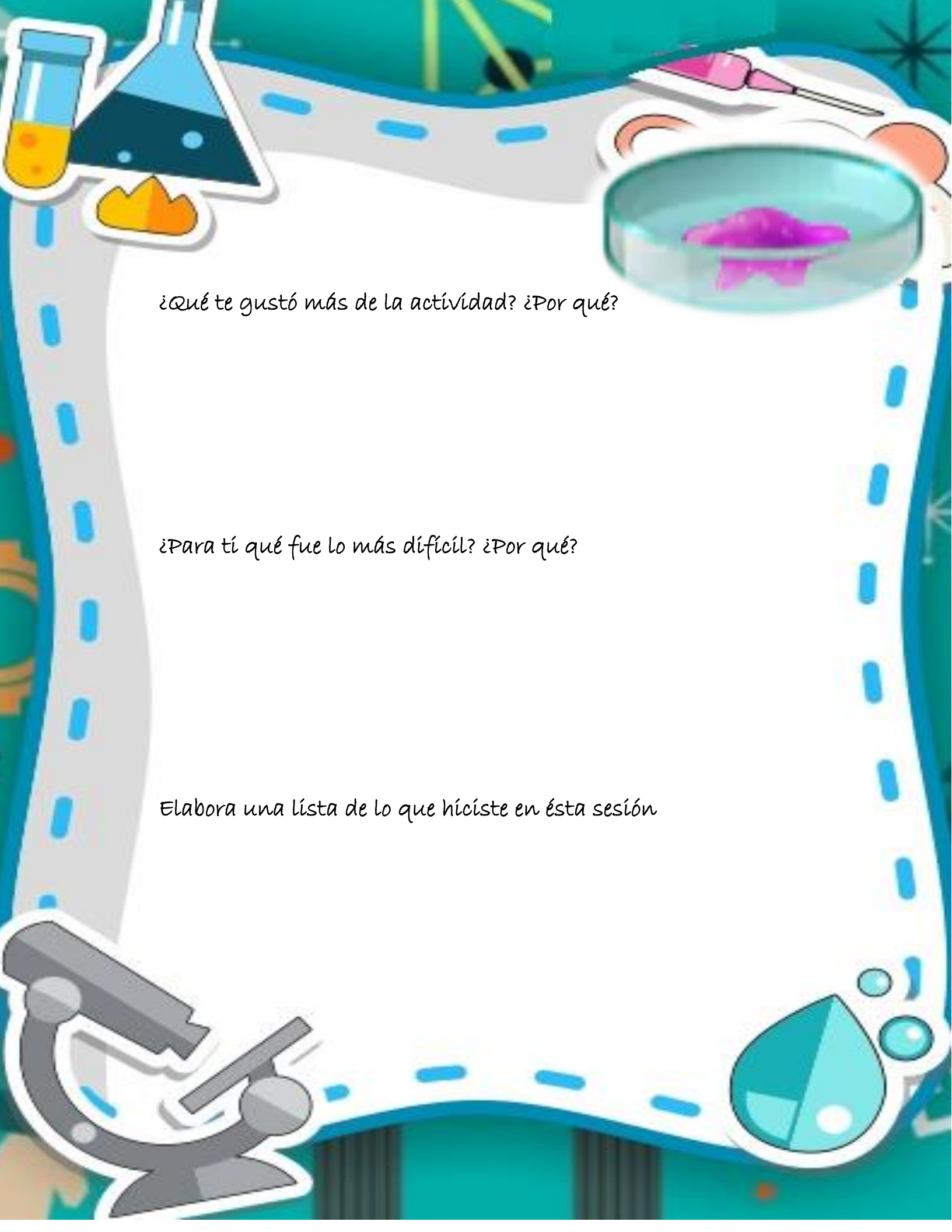
¿Qué puedes decir acerca del trabajo del Laboratorio?

Luego de resolver la guía de trabajo, responde las siguientes preguntas

¿Cuál consideras que fue el objetivo de la actividad?

¿Qué te asombró de ésta sesión?





*¿Qué te gustó más de la actividad? ¿Por qué?*

*¿Para ti qué fue lo más difícil? ¿Por qué?*

*Elabora una lista de lo que hiciste en ésta sesión*



utilizando tu creatividad elabora un diagrama mental de lo trabajado hoy.

Fecha:

Hora:

Lugar:

Grado:

Nombre de la actividad:



Contestar esta  
sección antes de  
resolver la guía.

¿Qué puedes decir acerca del microscopio?

Luego de resolver la guía de trabajo, responde las siguientes preguntas

¿Cuál consideras que fue el objetivo de la actividad?

¿Qué te asombró de ésta sesión?



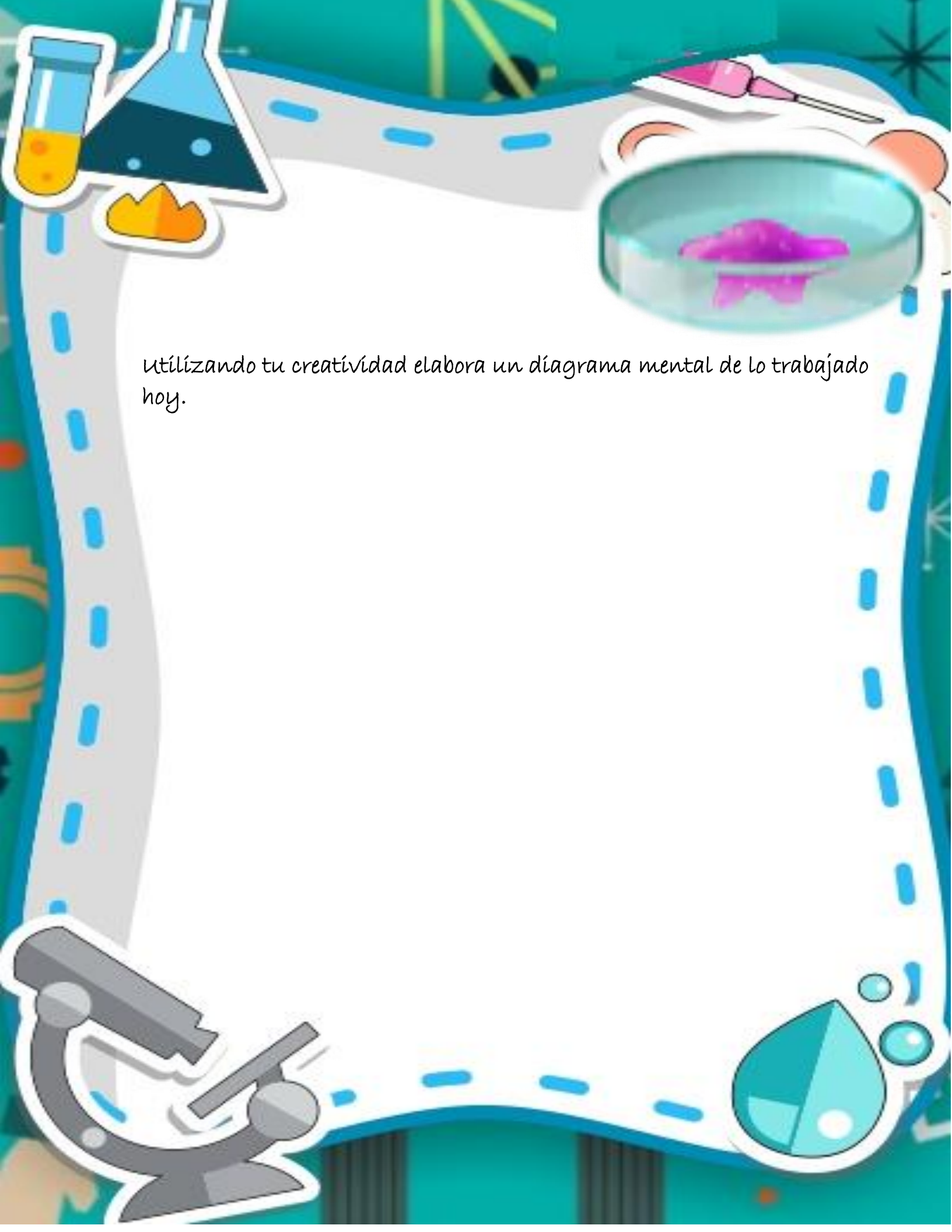


*¿Qué te gustó más de la actividad? ¿Por qué?*

*¿Para ti qué fue lo más difícil? ¿Por qué?*

*Elabora una lista de lo que hiciste en ésta sesión*





utilizando tu creatividad elabora un diagrama mental de lo trabajado hoy.

Fecha:

Hora:

Lugar:

Grado:

Nombre de la actividad:



Contestar esta  
sección antes de  
resolver la guía.

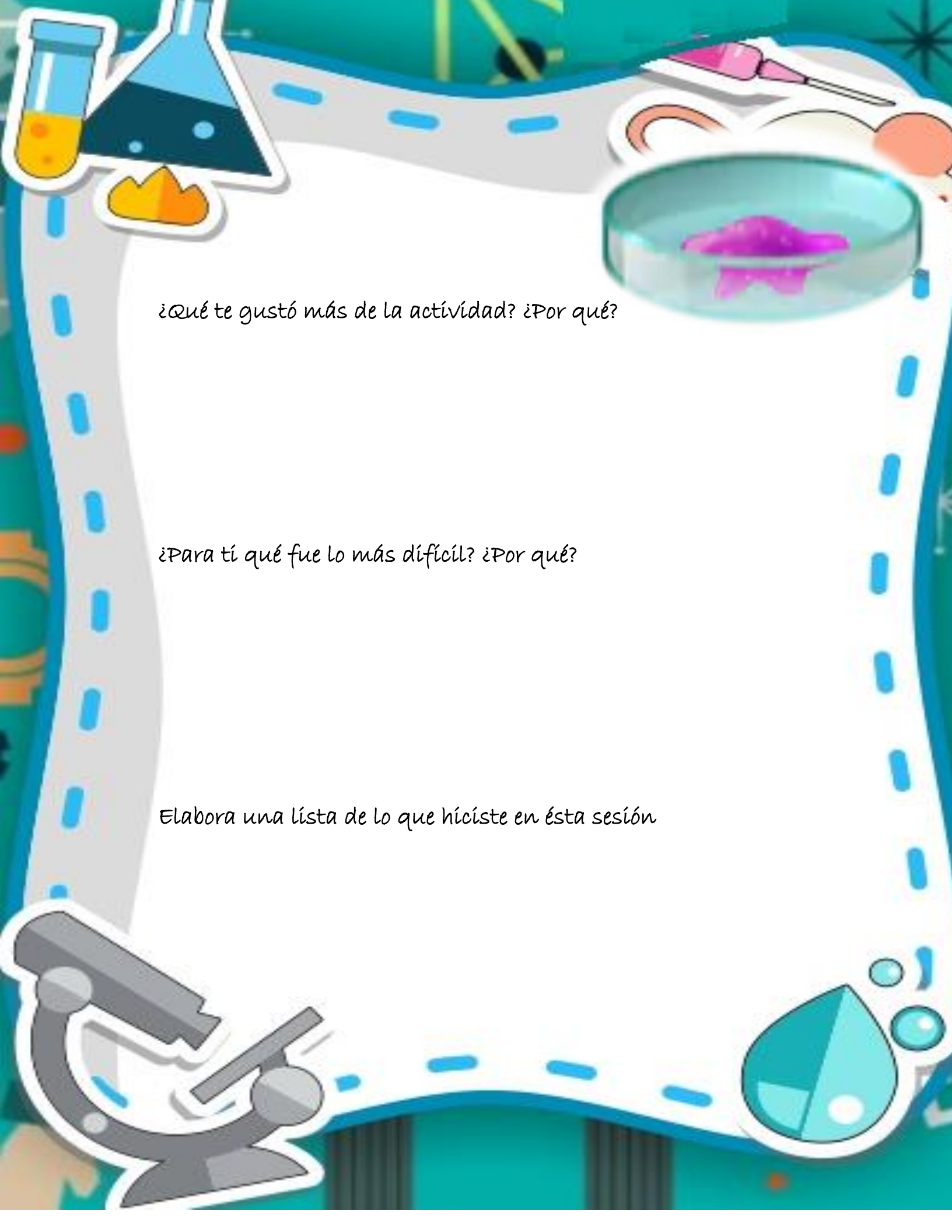
¿Qué puedes decir acerca del funcionamiento del microscopio?

Luego de resolver la guía de trabajo, responde las siguientes preguntas

¿Cuál consideras que fue el objetivo de la actividad?

¿Qué te asombró de ésta sesión?

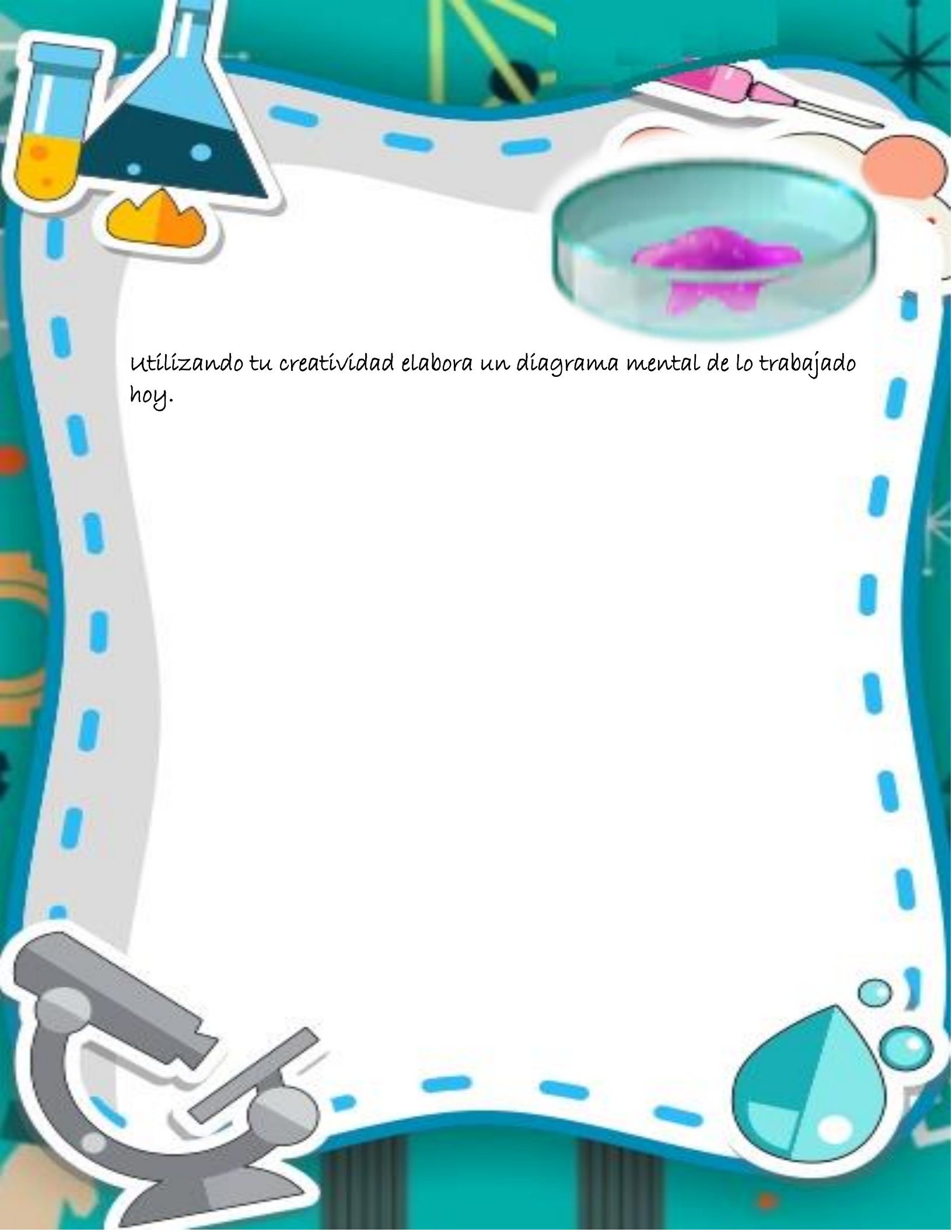




*¿Qué te gustó más de la actividad? ¿Por qué?*

*¿Para ti qué fue lo más difícil? ¿Por qué?*

*Elabora una lista de lo que hiciste en ésta sesión*



utilizando tu creatividad elabora un diagrama mental de lo trabajado hoy.

Fecha:

Hora:

Lugar:

Grado:

Nombre de la actividad:



Contestar esta sección antes de resolver la guía.

¿Qué puedes decir acerca de los medios de cultivo para sembrar bacterias?

Luego de resolver la guía de trabajo, responde las siguientes preguntas

¿Cuál consideras que fue el objetivo de la actividad?

¿Qué te asombró de ésta sesión?





*¿Qué te gustó más de la actividad? ¿Por qué?*

*¿Para ti qué fue lo más difícil? ¿Por qué?*

*Elabora una lista de lo que hiciste en ésta sesión*





utilizando tu creatividad elabora un diagrama mental de lo trabajado hoy.

Fecha:

Hora:

Lugar:

Grado:

Nombre de la actividad:



Contestar esta sección antes de resolver la guía.

¿Qué puedes decir acerca de la recolección de muestras de bacterias?

Luego de resolver la guía de trabajo, responde las siguientes preguntas

¿Cuál consideras que fue el objetivo de la actividad?

¿Qué te asombró de esta sesión?



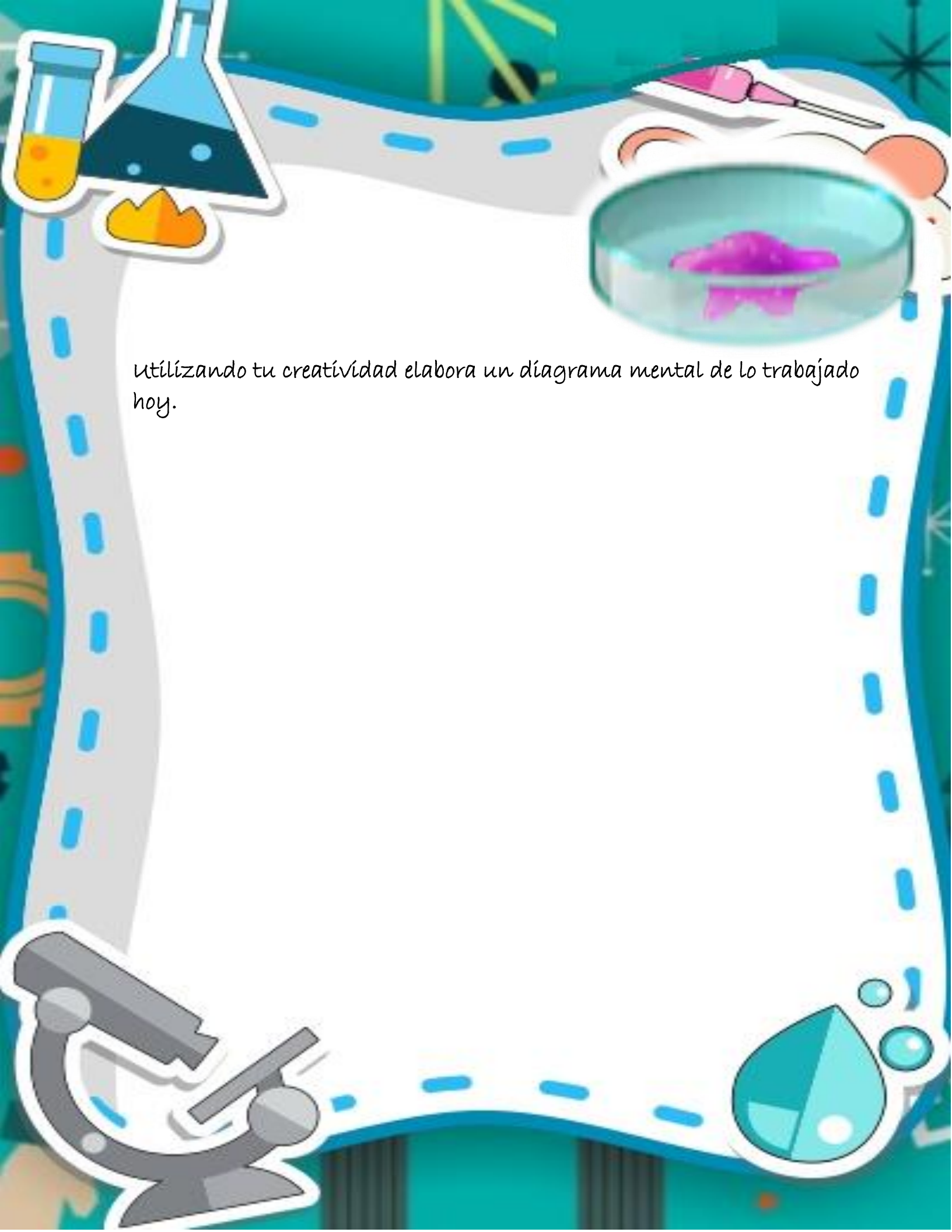


*¿Qué te gustó más de la actividad? ¿Por qué?*

*¿Para ti qué fue lo más difícil? ¿Por qué?*

*Elabora una lista de lo que hiciste en ésta sesión*





utilizando tu creatividad elabora un diagrama mental de lo trabajado hoy.

Fecha:

Hora:

Lugar:

Grado:

Nombre de la actividad:



Contestar esta  
sección antes de  
resolver la guía.

¿Qué puedes decir de la observación y clasificación de bacterias?

Luego de resolver la guía de trabajo, responde las siguientes preguntas

¿Cuál consideras que fue el objetivo de la actividad?

¿Qué te asombró de ésta sesión?





¿Qué te gustó más de la actividad? ¿Por qué?

¿Para ti qué fue lo más difícil? ¿Por qué?

Elabora una lista de lo que hiciste en ésta sesión





utilizando tu creatividad elabora un diagrama mental de lo trabajado hoy.



Resuelve el siguiente problema

A large rectangular area with a light blue header and white body containing horizontal lines for writing.







