



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Diseño de una herramienta pedagógica para la enseñanza de los remedios más usados en niños con Hepatitis Viral

Joel Leonardo Calderón Palencia

Universidad Nacional de Colombia

Facultad de Medicina

Maestría en Medicina Alternativa

Bogotá, Colombia

2015

Diseño de una herramienta pedagógica para la enseñanza de los remedios más usados en niños con Hepatitis Viral

Joel Leonardo Calderón Palencia

Tesis presentada como requisito parcial para optar al título de:

Magister en Medicina Alternativa

Área Homeopatía

Director:

Médico, Pediatra, Mg. Medicina Alternativa

Pedro Alberto Sierra

Codirectora:

Médico, Pediatra, Mg. Medicina Alternativa

Gina Cristina Guayacán Mora

Línea de Investigación:

Producto para docencia y pedagogía

Universidad Nacional de Colombia

Facultad de Medicina

Maestría en Medicina Alternativa

Bogotá, Colombia

2015

*“No te rindas, por favor no cedas,
aunque el frío queme, aunque el
miedo muerda, aunque el sol se
esconda y se calle el viento, aún
hay fuego en tu alma, aún hay
vida en tus sueños, porque la vida
es tuya y tuyo también el deseo,
Porque cada día es un comienzo
nuevo, porque esta es la hora y el
mejor momento”.*

MARIO BENEDETTI

Agradecimientos

A mi esposa e hijos quienes con tanto sacrificio soportaron mi ausencia; a mis padres y demás familiares quienes con su abnegación y apoyo demostraron su confianza en mí; a mis profesores por su paciencia y dedicación a la enseñanza de este gran conocimiento y, sobre todo, gracias a ti Dios, por llenarme de tu inmenso amor y permitirme llevar a feliz término este viaje.

Resumen

La hepatitis viral es considerada una epidemia, con una alta incidencia en niños y que carece de un tratamiento convencional para prevenir las posibles complicaciones que se puedan presentar. Se infiere que anualmente fallecen cerca de 1,5 millones de personas debido a este cuadro infeccioso.

Bajo esta perspectiva se considera de vital importancia el acercamiento claro y adecuado al diagnóstico y tratamiento de dicha enfermedad. En razón a ello, la presente propuesta consiste en el diseño de una herramienta didáctica para la enseñanza y aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en pediatría cuando la totalidad sintomática se circunscribe al cuadro de hepatitis viral. Teniendo en cuenta la complejidad que comporta dicho tema, surge la necesidad de crear un material formativo y práctico que facilite la enseñanza de los remedios homeopáticos que manifiestan desde el cuadro de la hepatitis. Desde esta perspectiva el trabajo de grado se desarrolló en la modalidad de producto para la docencia y pedagogía.

El fundamento teórico para el desarrollo del mismo está basado en el análisis de diferentes materias médicas homeopáticas y artículos científicos; la revisión del cuadro de la hepatitis desde la perspectiva de la alopátia; posteriormente se repertorizaron los rubros más frecuentemente usados en cada uno de los periodos en que se divide la enfermedad, lo cual da lugar a la descripción de un grupo de remedios utilizados en cada estadio, finalizando con el análisis de la vacunación y la profilaxis desde el punto de vista de la homeopatía unicista.

Palabras Claves: Homeopatía unicista, aprendizaje, hepatitis viral, niños, materia médica.

Abstract

Viral hepatitis is considered an epidemic, with a high incidence in children and lacks a standard treatment to prevent possible complications that may arise. It follows that every year about 1.5 million people die due to this infectious process. Under this perspective is of vital importance for clear and appropriate diagnosis and treatment of the disease approach. The present proposal is design an educational tool for teaching and learning the most commonly used homeopathic remedies in pediatric when all the symptomatic box is limited to viral hepatitis. Considering the complexity involved that topic, the need to create an educational and practical material to facilitate teaching of homeopathic remedies that show an hepatitis box. From this perspective the degree work was developed in the form of product for teaching and pedagogy. The theoretical basis for its development is based on the analysis of different homeopathic medical materials and scientific articles. The revision of schedule of hepatitis from the allopathic perspective; subsequently the category most frequently used in each of the periods in which divides disease are repertorize , which leads to the description of a group of homeopathic medicines used in each disease stage, ending with the analysis of vaccination and prophylaxis from the point of view of the unicist homeopathic.

Keywords: Unicist homeopathy, learning, viral hepatitis, infants, medical matter.

Contenido

| | | |
|----------|----------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Planteamientos preliminares..... | 5 |
| 1.1 | Planteamiento del problema..... | 5 |
| 1.2 | Objetivos..... | 6 |
| 1.2.1 | Objetivo General..... | 6 |
| 1.2.2 | Objetivos Específicos..... | 7 |
| 1.3 | Justificación..... | 7 |
| 2 | Marco teórico..... | 9 |
| 2.1 | Homeopatía..... | 9 |
| 2.2 | Hepatitis viral..... | 13 |
| 2.2.1 | Hepatitis A..... | 15 |
| 2.2.2 | Hepatitis B..... | 16 |
| 2.2.3 | Hepatitis C..... | 16 |
| 2.2.4 | Hepatitis D..... | 17 |
| 2.2.5 | Hepatitis E..... | 17 |
| 2.3 | Cuadro clínico y diagnóstico..... | 18 |
| 2.4 | El tratamiento convencional de la Hepatitis Viral..... | 20 |
| 2.5 | Tratamiento Homeopático de la Hepatitis Viral..... | 25 |
| 2.5.1 | Medicamentos de la Fase de Inicio..... | 30 |
| 2.5.2 | Medicamentos de la Fase de Estado..... | 39 |
| 2.5.3 | Medicamentos de la Fase de Colestasis..... | 48 |
| 2.6 | Vacunación y Homeopatía..... | 57 |
| 2.7 | Homeoprofilaxis..... | 58 |
| 2.8 | Sobre los Estudios de Pedagogía..... | 62 |
| 2.8.1 | Teorías del aprendizaje..... | 62 |
| 3 | Metodología..... | 65 |
| 3.1 | Fase 1. Recopilación Teórica Temática y Estratégica..... | 65 |
| 3.2 | Fase 2. Elaboración de la Unidad Didáctica..... | 66 |
| 3.3 | Fase 3. Prueba Piloto..... | 66 |
| 3.4 | Fase 4: Diseño Final de la Herramienta..... | 68 |
| 3.5 | Fase 5. Sustentación y Socialización..... | 68 |

Lista de Tablas

Pág

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Tabla 1. Otras Etiologías de la Hepatitis | 15 |
| Tabla 2. Revisión de los Interferones y Drogas Antivirales Orales Aprobadas en el Tratamiento de la Hepatitis B | 21 |
| Tabla 3. Repertorización de los Rubros Usados en la Fase de Inicio de la Hepatitis Viral | 27 |
| Tabla 4. Repertorización de los Rubros Usados en la Fase de Estado de la Hepatitis Viral | 28 |
| Tabla 5. Repertorización de los Rubros Usados en la Fase de la Colestasis de la Hepatitis Viral.. | 29 |
| Tabla 6. Resumen de las Intervenciones de Homeoprofilaxis Masiva | 59 |
| Tabla 7. Vacunas Convencionales y Profilaxis Homeopática | 61 |

Lista de Gráficas

| | |
|--------------------------------------|----|
| Gráfica 1. Arsénicum Album | 32 |
| Gráfica 2. Bryonia Alba | 34 |
| Gráfica 3. Belladonna | 36 |
| Gráfica 4. Aconitum | 38 |
| Gráfica 5. Phosphorus | 41 |
| Gráfica 6. Lycopodium Clavatum | 43 |
| Gráfica 7. China | 44 |
| Gráfica 8. Mercurius Solubilis..... | 46 |
| Gráfica 9. Natrum Muriaticum | 50 |
| Gráfica 10. Nux Vómica..... | 52 |
| Gráfica 11. Causticum..... | 53 |
| Gráfica 12. Natrum Phosphoricum..... | 55 |

Lista de Anexos

Pág

| | |
|--------------------------------------|----|
| Anexo 1. Formato Prueba piloto:..... | 71 |
|--------------------------------------|----|

Introducción

La hepatitis viral es uno de los problemas sanitarios más alarmantes a nivel mundial. La hepatitis A es altamente endémica, la exposición a este virus es casi mundial y los esfuerzos de inmunización a gran escala han tenido muchas dificultades. El virus de la hepatitis B es uno de los agentes infecciosos más extendidos en el planeta, aproximadamente 700.000 personas fallecen anualmente a causa de este virus y por las infecciones crónicas relacionadas con cáncer hepato-celular y cirrosis. Los intentos por desarrollar una vacuna contra la hepatitis C han sido hasta el momento infructuosos; para la hepatitis E se ha logrado el desarrollo de dos vacunas experimentales, pero a la fecha no están ampliamente disponibles [1].

La Organización Mundial de la Salud afirma que este mal acarrea una carga pesada para el sistema de salud, debido a los diagnósticos tardíos y los elevados costos que implican el manejo de la enfermedad y cualquiera de sus complicaciones. En ese contexto es inminente generar alternativas que propendan por una cura integral que prevenga las complicaciones o complemente el manejo hecho por la medicina convencional [1, 2].

El enfoque de la homeopatía unicista consiste en precisar un método terapéutico natural a partir de la ley de similitud para contraponer individual y particularmente los síntomas característicos de cada enfermo a los del remedio, que tiene por objetivo restablecer la salud mediante la restitución del equilibrio y la armonización del paciente con el entorno [3]. Por ello el médico homeópata debe tener la capacidad de escuchar atentamente y sin interrupción cada detalle narrado por el paciente, así como observar concienzudamente los signos físicos durante el examen para obtener un panorama holístico del paciente, inmerso en el contexto de su enfermedad [4].

Dada las dificultades en el proceso de aprendizaje de la materia médica debido a su extensión y complejidad, surge la necesidad de crear un material pedagógico práctico que facilite el proceso de enseñanza de los medicamentos homeopáticos y que conduzca a un acercamiento rápido y exacto para la atención en salud con homeopatía unicista de los niños con cuadro de hepatitis viral.

El objetivo pues es plantear la realización de una herramienta pedagógica tendiente a facilitar, agilizar y optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la materia médica por parte de docentes y estudiantes de la Maestría en Medicina Alternativa; que fomente el estudio autodirigido durante la consulta médica y fuera de esta; y que permita hallar el medicamento homeopático más adecuado para cada enfermo con manifestaciones clínicas de hepatitis.

En ese orden de ideas, el lector encontrará en el primer capítulo el problema de investigación, los objetivos y la justificación; en el segundo apartado se aborda el marco teórico en donde se exponen de manera detallada los diferentes tipos de hepatitis, el manejo homeopático, los remedios adecuados para cada periodo de la enfermedad y algunos medicamentos adicionales, la vacunación con sustancias homeopáticas, la homeoprofilaxis, así como la literatura que apoya el desarrollo de la propuesta y su metodología; información extraída de libros tradicionales de homeopatía, de materias médicas y revistas electrónicas. Finalmente, a manera de anexo, se presenta el contenido concreto de la cartilla.

1 Planteamientos preliminares

1.1 Planteamiento del problema

La hepatitis viral es un mal que ha afectado a los seres humanos desde épocas milenarias; es una patología que cada año es responsable de 1,5 millones de muertes en el planeta. Sus manifestaciones clínicas comprenden un gran número de síntomas que no permiten distinguirla adecuadamente de otra infección. Se puede manifestar de manera súbita o insidiosa, presentando un cuadro clínico similar al de la gripe con fiebre, fatiga, trastornos gastrointestinales (malestar abdominal o dolor en el hipocondrio derecho, náuseas, vómitos), pérdida de peso, anorexia y deshidratación, mialgias, artralgias, además de ictericia la cual puede permanecer hasta por seis semanas [5].

Esta infección eventualmente puede progresar y ocasionar la muerte del paciente por insuficiencia hepática. En otros casos, el paciente puede desarrollar el estado de portador viral con resolución crónica en la fase aguda de la infección. La hepatitis crónica a su vez tiene mayor riesgo de causar cirrosis, insuficiencia hepática crónica o carcinoma hepato-celular en donde el trasplante es la única opción de tratamiento [1, 5].

Esta patología supone una pesada carga para el sistema de atención de salud dados los costos elevados del complejo tratamiento debido a complicaciones

como la insuficiencia hepática y la enfermedad hepática crónica, además de las pérdidas en términos de productividad [2].

Así mismo, los informes examinados respecto a la hepatitis viral confirman que su incidencia general en la población infantil está aumentando especialmente en regiones sin inmunidad (Latinoamérica, Asia, África) lo cual evidencia la urgencia de incentivar estrategias que pongan al alcance de estas poblaciones medidas de prevención eficaces [6].

Por lo anterior y conociendo los beneficios que la homeopatía puede ofrecer en el manejo de dicha sintomatología, prevalente en la población infantil y en grupos de riesgo, se hace necesaria la estructuración de una herramienta pedagógica que facilite los procesos de enseñanza a los profesores y de aprendizaje a estudiantes de la Maestría de Medicina Alternativa sobre el manejo de los medicamentos homeopáticos con tropismo hepático.

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo General

Crear una herramienta pedagógica para facilitar el aprendizaje y la enseñanza de habilidades en el manejo de los remedios homeopáticos más utilizados en pediatría cuando la totalidad sintomática característica refleje el cuadro de la hepatitis viral.

1.2.2 Objetivos Específicos

- Fomentar en los estudiantes el análisis de la historia bio-patográfica del paciente, síntomas caracterológicos, mentales, generales, particulares, antecedentes, examen físico para llegar a un diagnóstico medicamentoso más similar para cada forma de expresión de la hepatitis viral.
- Determinar los remedios homeopáticos que dentro de la totalidad sintomática característica incluyan el cuadro de hepatitis y que su imagen evidencie la expresión del desequilibrio vital más semejante.
- Diseñar una herramienta pedagógica para estudiantes y docentes de la Maestría de Medicina Alternativa que permita afianzar el conocimiento de los medicamentos homeopáticos con tropismo por el hígado, en el marco de la doctrina unicista.

1.3 Justificación

La hepatitis viral desde la medicina convencional es una inflamación del hígado con daño del hepatocito, de severidad variable, con evolución imprevisible en algunos casos. Entre los tipos de virus más comunes se encuentran los denominados A, B, C, D, E, F, G, TTV y Sen-V [1].

Para la Organización Mundial de la Salud la hepatitis viral es un problema de salud pública mundial que afecta a muchas personas, en su mayoría niños. Ocasiona cerca de 1,5 millones de muertes en el mundo y un gran número de incapacidades [1, 2].

El tratamiento de la hepatitis viral es sintomático. Esta enfermedad ocasionalmente progresa hacia una insuficiencia hepática requiriendo la acción de inmunomoduladores que muchas veces no logran su objetivo, produciendo en ciertas ocasiones, efectos secundarios importantes [1].

También es frecuente que el paciente desarrolle el estado de portador crónico el cual puede ser asintomático y lo pone en mayor riesgo de progresión a cirrosis e insuficiencia hepática crónica o carcinoma hepatocelular [5].

La hepatitis A se presenta en todo el mundo, especialmente en áreas geográficas con diferentes niveles de endemividad ocasionados por la situación sanitaria e higiénica y por la escases en los gravámenes económicos destinados por parte de los estados a su control. Es en los países con mediana y baja tasa de ingresos donde suele aumentar dicha endemividad [7].

En ese contexto y considerando que, por un lado, es una infección que afecta a muchos niños y que por otro lado la homeopatía puede contribuir en su tratamiento, se propone crear una herramienta pedagógica para la enseñanza del uso de los remedios que induzca a un manejo integral, eficaz y rápido de la sintomatología, libre de efectos adversos y previniendo posibles complicaciones.

2 Marco teórico

2.1 Homeopatía

Surge como un sistema médico que toma sus bases de filósofos como Hipócrates, Platón, Aristóteles, San Agustín, Van Helmont y Paracelso. Fue ideada hace aproximadamente 200 años por el doctor Cristian Federico Samuel Hahnemann, quien realizó sus propios aportes para dar lugar a un nuevo modelo médico [8].

El término homeopatía, etimológicamente deriva de la raíces griegas *homeios* (semejante) y *pathos* (enfermedad). Hace referencia al método a través del cual se trata a los pacientes con remedios preparados a partir de sustancias naturales que producen, bajo experimentación en sujetos sanos, síntomas *semejantes* a los de la enfermedad [8]. Bajo este principio homeopático “lo similar cura lo similar”, un sinnúmero de individuos han sido curados siguiendo este criterio, sin tener en cuenta el nombre de la patología [9].

La homeopatía enseña lo fundamental de enfocar al individuo de manera integral y personal, “existe un remedio para el individuo, no para la enfermedad”. Así las cosas, la dificultad vivida por el enfermo forma parte de una serie de eventos pasados y presentes relacionados con su historia personal o familiar, que la homeopatía se encarga de cohesionar con el fin de impedir el desarrollo de la enfermedad o de facilitar el proceso de curación [9]. Por tanto, se trata de un

sistema médico holístico que analiza al individuo de manera integral, con un cuerpo físico, una psiquis y una energía vital que los integra [8].

Este sistema médico está conformado por una doctrina fundamentada en principios teóricos y conceptuales; en la morfología humana, que determina la forma de organización del cuerpo y su estructura; en la semiología, con la cual el médico homeópata interpreta la información obtenida, descifra los signos y los síntomas; define un diagnóstico integral revelando lo característico dentro de los mecanismos comunes a la enfermedad y por último está la terapéutica, cuyo objetivo es la restitución de la salud para lograr el retorno del individuo a su salud. Ninguno de estos componentes puede ser desligado ya que se correría el riesgo de ver a la homeopatía solo como una terapia [4, 8].

Entonces, la función del homeópata no es suprimir los síntomas sino promover la corrección del desequilibrio de la energía vital, de manera pronta, suave y completa, siempre buscando el restablecimiento de la salud [10, Parágrafo 2].

Para lograr esta meta es fundamental tener presentes los principios básicos de la homeopatía: dinamismo vital, la semejanza, la individualidad de cada enfermo, el remedio único, la experimentación en personas sanas, la dosis infinitesimal y la ley de la curación [8].

La energía vital es la *fuera* que anima el cuerpo, lo conserva de forma armoniosa, es la primera que se perturba por el influjo dinámico de algún agente patógeno discrepante, llevándolo a expresar esta alteración a través de sensaciones morbosas e irregularidades en el funcionamiento que llamamos enfermedad. [10, parágrafos 9 y 11].

La similitud hace referencia a que cualquier sustancia que puede producir un conjunto de síntomas en una persona sana, puede curar esta misma totalidad de síntomas en una persona enferma. Ninguna terapia es capaz de curar si se

utilizan remedios que no son capaces de producir en el individuo sano una sintomatología similar a la que presenta el individuo enfermo, para esto es necesario realizar un análisis completo de las características del paciente y compararlos con los síntomas expresados por el remedio a utilizar. [11, 10, Parágrafo 27].

El principio de la individualidad hace referencia al conjunto de características propias de cada persona que lo hace único e incomparable al resto de personas de la especie y del mundo entero. A cada individualidad morbosa le corresponde una individualidad medicamentosa, por lo tanto, no existe una prescripción uniforme para una sintomatología dada sino que se tiene en cuenta los síntomas mentales, generales y particulares de cada individuo para llegar al remedio constitucional [11].

Según Hahnemann, la individualidad da importancia al enfermo, mas no a la enfermedad, haciendo posible particularizar el tratamiento. A cada enfermo le corresponde una individualidad medicamentosa ya que cada paciente es irrepetible y cada remedio es insustituible [11].

El médico prioriza lo que el paciente siente, contextualiza la cultura a la que pertenece, respetando cómo él vive su enfermedad, lo que permite descubrir la constitución de la persona creando un compromiso del sujeto con su proceso de curación, lo que al final llevará a que el enfermo inicie el camino hacia la mejoría [8].

El principio del remedio único indica que a cada paciente le es prescrito un solo remedio, puntual y puro, conveniente para cubrir la totalidad sintomática del sujeto, que es único e irrepetible en la manera de vivir y asumir su enfermedad [11].

Al método de investigación farmacológica a través del cual se indagan los efectos fisiológicos que caracterizan a los medicamentos, experimentados en voluntarios en aparente buen estado de salud, se llama Experimentación pura [8].

Experimentación porque establecen los síntomas que producen las sustancias, existiendo siempre la posibilidad de repetir los resultados; pura porque se realiza en hombres y mujeres sanos, con el ánimo de evitar que los síntomas del medicamento se confundan con los del enfermo. Estos remedios tienen la virtud, cuando se utilizan a dosis muy pequeñas, de aniquilar de manera definitiva, rápida y total los síntomas que el individuo presenta [8]. La dosis infinitesimal describe no solo la atenuación de los efectos tóxicos, sino la potenciación de los efectos curativos de los remedios homeopáticos al ser diluidos y sucusionados [8].

El doctor Hering enunció lo que se conoce como la ley de curación. En esta afirma que las enfermedades se curan siguiendo una secuencia: del centro a la periferia (de órganos más importantes a menos importantes, de lo mental a lo físico), de arriba hacia abajo (se da en sentido céfalo-caudal, de la cabeza a los pies), en el mismo sentido de aparición en enfermedades agudas o en sentido inverso a como aparecieron los síntomas en patologías crónicas [8].

Desde esa perspectiva, la enfermedad es una alteración del principio vital que provee al individuo sensaciones desagradables y funciones irregulares. Por lo tanto, la desaparición mediante la cura de todas las expresiones morbosas que difieren del funcionamiento adecuado, implica la restauración del principio vital [10, párrafo 12]. La enfermedad es un estado fisiológico complejo igual que la salud aunque más intenso, el cual supone incontables cambios a todo nivel donde se utiliza más energía y que causa todo tipo de consecuencias en el organismo [4].

Por eso es indispensable reconocer que en todas las enfermedades, (incluso las corporales) el estado de ánimo y de la mente siempre está alterado y que estos tienen un papel preponderante junto a la totalidad de los síntomas, pues es aquí donde se localiza la fuente de nuestros pensamientos y emociones que serán de vital importancia para trazar una terapia exacta, precisa, ajustada a la patología del paciente [10, parágrafo 210].

Si la enfermedad brota como una exaltación de la energía vital, la curación será la reversión a ese equilibrio. El galeno logrará resolver los desórdenes patológicos con el poder dinámico de los remedios sobre la energía vital del organismo; así se devolverá la salud y armonía que se había perdido [10, parágrafo 16].

Algunos médicos confunden la homeopatía con la isopatía. La homeopatía se basa en el principio de similitud, de experimentación pura, entre otros; mientras que la isopatía basa sus resultados en la etiología de cada enfermedad [11]. En este contexto los nosodes son definidos como tejidos patógenos o microorganismos en dilución homeopática, libres de cualquier tipo de contaminante, suministrados a sujetos enfermos teniendo en cuenta los principios de la homeopatía. Tanto los isopáticos como los nosodes tienen una estrecha relación, mientras los isopáticos atañen más a un principio de identidad (identidad de agente patógeno y administrado al mismo paciente) los nosodes serían un producto aplicable a cualquier enfermo [12].

2.2 Hepatitis viral

La hepatitis viral es una infección generalizada que compromete de manera específica el hígado [1]. Casi todos los casos de hepatitis viral son producidos por alguno de los ocho virus hepatótrofos, denominados A, B, C, D, E. También se

han identificado los virus F, G, TTV y Sen-V, que no producen lesión hepática evidente [1].

Hipócrates describió la Ictericia probablemente para denominar la enfermedad que hoy se conoce como hepatitis viral, pero ya en el siglo VIII se le atribuía una causa infecciosa. En Alemania, en 1883 Lurman detalló una hepatitis transmitida por sangre y productos sanguíneos. En el año 1942 se describió la inflamación del hígado en soldados americanos combatientes de la Segunda Guerra Mundial, vacunados contra la fiebre amarilla. Mac Callum en 1947 clasificó la hepatitis viral como hepatitis infecciosa (A) y hepatitis sérica (B). En 1965 Barry Blumberg ganó el Premio Nobel por el descubrimiento del antígeno australiano (HBsAg) [13].

La mayoría de los virus de la hepatitis viral son de tipo ARN excepto el virus de la hepatitis B que es un virus ADN. Se diferencian por sus características moleculares y antigénicas, pero generalmente producen enfermedades similares. Estas van desde una enfermedad asintomática hasta una infección aguda fulminante o desde una infección persistente subclínica a la hepatopatía crónica rápidamente progresiva, cirrosis o incluso un hepato-carcinoma. Esto último en específico con los virus de la hepatitis B, C o D [5].

Existen unos agentes que pueden producir manifestaciones de una hepatitis viral como parte de su cuadro clínico sistémico, estos son: Citomegalovirus, virus de Epstein Barr, adenovirus y los virus causantes de la fiebre hemorrágica [3]. Otras etiologías como la alcohólica, isquémica, autoinmune, tóxicas y de origen infeccioso diferentes a las virales (bacterianas, parasitarias, micóticas) pueden llegar a producir un cuadro de hepatitis [14].

Tabla 1. Otras Etiologías de la Hepatitis

| | |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ INFECCIOSAS | |
| A. Bacterianas | TBC, Lepra, Lúes, Salmonelosis, Tularemia, Granuloma Inguinal. |
| B. Micóticas | Histoplasmosis, Coccidioidomicosis, Blastomicosis, Nocardiosis, Candidiasis. |
| C. Parasitarias | Esquistosomiasis, Toxoplasmosis, Toxocariasis. |
| ❖ VIRALES | ❖ Mononucleosis, Citomegalovirus, Psitacosis, Linfogranuloma venéreo, Fiebre por Arañazo de gato. |
| ❖ Rickettsias | ❖ Fiebre Q |
| F. Drogas | Alopurinol, Berilio, Sulfonamidas, Clorpropamida, Quinidina, Metildopa, Hidralacina, Cefalexina, fenitoina, Procainamida, Halotano, Penicilina, Diltiazem, Oro, Carbamazepina. |
| G. Otras | Sarcoidosis, Cirrosis Biliar Primaria, Carcinoma, Polimialgia Reumática. |

FUENTE: Rev. Gastroenterol. Perú. V. 22 N.4 Lima Oct. /dic. 2002 [15]

2.2.1 Hepatitis A

La hepatitis A es la más frecuente en el planeta. Se calcula que cada año se presentan 1,4 millones de casos en el mundo y hasta 150 casos por año en países en desarrollo; la forma de transmisión más frecuente de la infección es vía oro-fecal, a través del contacto interpersonal o por la ingestión de alimentos o agua contaminada, lo que la hace más habitual en zonas con malas prácticas higiénicas o mal saneamiento básico [16].

Hasta el momento no se han reportado casos de portadores después de sufrir hepatitis tipo A. La prevalencia del anticuerpo contra el virus de la hepatitis A, marcador de una infección previa, se acrecenta en función de la edad y de una situación socioeconómica desfavorable [17,18]. Esta enfermedad prevalece en los países en vías de desarrollo donde existen graves problemas de higiene

ambiental. La transmisión se puede dar por distintas vías, la más habitual es la oral-fecal por ingesta de agua y alimentos contaminados ya sea en su contexto familiar o en las guarderías [19].

2.2.2 Hepatitis B

Se estima que en el mundo existen unos 350 millones de personas portadoras del virus de la hepatitis B y que cada año mueren un millón de personas por complicaciones relacionadas con este virus [1], el cual se transmite por vía horizontal, vertical y percutánea. La horizontal se da de manera específica en forma sexual y es la principal forma de transmisión en el planeta; en caso de los niños, estos pueden adquirir la infección mediante lesiones cutáneas o mucosas mínimas, ya que el virus puede subsistir durante algún tiempo en el medio ambiente; los juguetes contaminados con sangre o secreciones sanguinolentas forman una fuente de contagio [20].

La transmisión percutánea se da sobre todo en personas que usan drogas ilícitas por vía intravenosa, que comparten agujas o jeringas contaminadas con el virus. También puede sobrevenir al compartir hojas de afeitar, transfusiones de sangre o productos sanguíneos contaminados, prácticas de acupuntura, perforaciones corporales y tatuajes con pobres técnicas de asepsia y antisepsia [21]. La transmisión perinatal ocurre especialmente en el momento del parto o en el post parto, cuando las madres infectadas poseen una alta replicación del virus [1].

2.2.3 Hepatitis C

La transmisión de la hepatitis C ocurre principalmente a través de la vía parenteral, mediante la administración de productos sanguíneos contaminados, autoinyección de drogas intravenosas en toxicómanos, exposición a la sangre por hemodiálisis. Así mismo se ha descrito la transmisión sexual, por saliva, cuchillas

de afeitar y cepillos de dientes aunque el mecanismo no está bien definido. Esta infección es más frecuente en adultos que en niños y la infección perinatal es mucho menos frecuente que en la hepatitis B [22, 23].

2.2.4 Hepatitis D

El virus de la hepatitis D en su comportamiento imita al virus de la hepatitis B, calculándose que de los 350 millones de portadores crónicos del virus de la hepatitis B en el planeta, 20 millones aproximadamente tienen evidencia serológica de infección por el virus de la hepatitis D. Sus mecanismos de transmisión son similares a los del virus de la hepatitis B, sin embargo la transmisión sexual es menos eficaz y la perinatal es poco frecuente [1].

Se ha demostrado la infección intrafamiliar de este virus en regiones con alta prevalencia, así como su diseminación en instituciones de discapacitados [1].

2.2.5 Hepatitis E

Las características epidemiológicas de la hepatitis E son similares a las de la hepatitis A. Las áreas con alta incidencia de infección endémica están en América del Sur, América Central, Asia, África y Oriente Medio; la principal vía de transmisión es la oro-fecal y se tiene un fuerte indicio de transmisión parenteral en casos de pacientes drogadictos que comparten agujas o jeringas. [1]. La transmisión zoonótica también ha sido descrita en personas que tienen contacto ocupacional con cerdos o en sujetos que consumen carne cruda de ciervo o jabalí [16].

Por otra parte, la hepatitis G es ocasionada por un RNA virus capaz de causar una infección crónica sin lesión hepática ni repercusión clínica evidente. Se ha podido detectar coinfección con el virus de inmunodeficiencia adquirida y el virus

de la hepatitis C. Se transmite por vía vertical madre-hijo, por vía parenteral y sexual [24].

La hepatitis de transmisión transfusional y la hepatitis F están recientemente descritas y falta la culminación de varias investigaciones para esclarecer la enfermedad que produce y las características del virus [1].

2.3 Cuadro clínico y diagnóstico

La hepatitis viral aparece después de un período de incubación que varía según el virus. El período de incubación de la hepatitis A varía entre 15 y 45 días, el período de incubación de la hepatitis B y hepatitis D oscila entre 30 y 180 días, la hepatitis C tiene un intervalo de incubación de 15 a 150 días y el de la hepatitis E de 14 a 60 días [25].

Los síntomas iniciales de la hepatitis viral son muy variables dependiendo del tipo de virus presente. La ictericia puede manifestarse una a dos semanas después de la aparición de síntomas generales como anorexia, náuseas, vómito, mialgias, artralgias, tos, coriza, cefalea, etc. Luego de la aparición de la ictericia los síntomas iniciales suelen disminuir. En cuanto a la fiebre baja, es más usual en las hepatitis A y E. Puede existir dolor en hipocondrio derecho asociado a hepatomegalia, así como esplenomegalia o adenopatías cervicales en el 10 a 20% de los casos. Durante la fase de recuperación suelen desaparecer los síntomas generales, pero persiste aún la hepatomegalia [3].

Se espera la recuperación clínica completa al cabo de 2 meses en caso de hepatitis A y E; de 3 a 4 meses posterior a la aparición de ictericia en la mayoría de los casos de hepatitis B y C no complicadas. La infección por el virus de Hepatitis D puede aparecer como co-infección con el virus de la hepatitis B, lo

cual ocasiona que la infección por la suma de estos dos virus presente un pronóstico complejo, que si solo se hubiera presentado por el virus de la hepatitis B. Por el contrario, los pacientes con infección crónica por ésta última pueden mantener de forma indefinida la replicación del virus de la hepatitis D [25].

El cuadro clínico se acompaña de aumento de los niveles séricos de las transaminasas. Esta condición puede anteponerse a los síntomas clínicos durante aproximadamente una semana, alcanzando su pico cerca de los siete días después del comienzo de estos. Los valores séricos de las bilirrubinas sufren una elevación no tan notoria y logran su pico de una a dos semanas después del comienzo de la enfermedad. Las concentraciones de fosfatasa alcalina generalmente no pasan de dos a tres veces el límite superior normal [25].

El diagnóstico de la hepatitis A se basa en el reconocimiento de anticuerpos tipo IgM. Éste alcanza su pico máximo cerca de ocho semanas después de aparecer los síntomas para luego hacerse indetectables entre los seis meses y el año. Los anticuerpos tipo IgG aparecen en la recuperación persistiendo durante largo tiempo y confiriendo protección durante toda la vida [25].

La inmunización contra este virus dispone de vacunas no replicativas aplicadas en personas mayores de un año y de una vacuna combinada (virus de la hepatitis A más virus de la hepatitis B), la cual requiere un plan de tres aplicaciones [26].

El diagnóstico de la hepatitis B requiere por lo menos de dos marcadores virales. Si se está en presencia de una infección aguda se debe solicitar HbsAg (antígeno de superficie hepatitis B) y antiHBs (anticuerpo contra antígeno superficie hepatitis B). Si el primero es positivo y el segundo negativo, se está en presencia de una hepatitis pero aun sin definir si es aguda o crónica, por lo que se debe solicitar antiHBc IgM (anticuerpo tipo IgM contra el core hepatitis B) y el antiHbc total (anticuerpo contra el core de la hepatitis B). En la hepatitis B aguda

está presente el antiHbc IgM y antiHbc total, mientras que en la crónica es positivo únicamente el antiHbc total [1].

El paciente recuperado de la hepatitis B tiene el marcador anti-HBs y el anti-HBc, mientras que el usuario vacunado solo tendrá el anti-HBs. Se hace el diagnóstico de hepatitis crónica solo si persiste el HbsAg por más de seis meses. Algunas veces se despliega la llamada hepatitis B oculta, en la que solo se detecta el DNA viral en ausencia del marcador AgHBs [1].

2.4 El tratamiento convencional de la Hepatitis Viral

La hepatitis A no tiene tratamiento específico, es autolimitada en la gran mayoría de los casos y la terapia está dirigida al soporte nutricional, reposo y a la precaución en el uso de medicamentos hepatotóxicos [1]. El tratamiento de la hepatitis B está encaminado a brindar apoyo en los síntomas y en el soporte nutricional; los antivirales se indican cuando se presenta infección crónica, en la regresión de la enfermedad y para la erradicación del virus. Sin embargo, hasta el día de hoy ningún medicamento ha logrado el retroceso de la enfermedad y la eliminación de la infección. Así, la selección del tratamiento farmacológico dependerá del estado de la infección, de las enfermedades concomitantes y de la edad, entre otros aspectos [27].

En la actualidad siete agentes han sido aprobados para el tratamiento de la hepatitis B crónica: *Interferón Gamma*, *Lamivudina*, *Adenofovir Dipivoxilo*, *Entecavir*, *Telbivudina* y *Tenofovir*. El *Interferón* es una citocina con acción antiviral directa y efecto Inmuno-modulador que induce la seroconversión del virus en el 35% de los adultos. Este medicamento produce una gama de reacciones adversas como: fatiga, pérdida de peso, fiebre, trastornos emocionales, alopecia, diabetes, mielo-supresión leve y psoriasis, entre otros [27].

La *Lamivudina* es un nucleótido análogo de la *Pirimidina* que inhibe la ADN polimerasa y las enzimas de virus de la hepatitis necesaria para su replicación. Se han documentado exacerbaciones debido a la aparición de resistencia viral. Los efectos adversos principales de la *Lamivudina* son neuropatía, toxicidad hematológica, lipodistrofia, pancreatitis, cefalea y vómito [1].

El *Entecavir*, análogo carboxílico de la *desoxiguanosina*, actúa contra la ADN polimerasa del virus. Puede causar enfermedades hepáticas graves y acidosis láctica [1].

La *Telbivudina* es otro análogo de la *Pirimidina*, más potente que la *Lamivudina*; puede alterar la creatina quinasa, también puede desarrollar resistencia genética en aproximadamente 10 % de los pacientes [1].

Tabla 2. Revisión de los Interferones y Drogas Antivirales Orales Aprobadas en el Tratamiento de la Hepatitis B

| Agente | Dosis | Duración | Efectos Secundarios |
|---------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interferón alfa (Interferón alfa-2 ^a) | 2-5 ml. UI por m3 SC. 3v/semana | 4-6 meses | Disfunción hepática, depresión medular, infecciones, ideas suicidas, efectos oftalmológicos, hiperglicemia. |
| Interferón alfa-2b | 5-10 ml UI 3V/semana | 4-6 meses | Gripe, fiebre, fatiga, cefalea, mialgia, escalofríos, alopecia, anorexia, depresión, náuseas. |
| (Interferón pegilated alfa-2 ^a) | 150 Ug/semana | 45 semanas | Problemas mentales, del sistema inmunitario, corazón, pulmones e hígado. |
| Análogos nucleosidos Lamivudina | 100Mg/día | Largo tiempo | Cefalea, fatiga, malestar estomacal, granulocitopenia, |

| Agente | Dosis | Duración | Efectos Secundarios |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | miopatía. |
| Telbivudina | 500Mg/día | Largo tiempo | Miositis clínica. |
| Entecavir | 0.5 Mg/día 1 Mg/día para pacientes con resistencia a Lamivudina | Largo tiempo | Hepatopatía grave y acidosis láctica. |
| Análogos Nucleótidos Adenofovir dipivroxil | 10 Mg/día | Largo tiempo | Aumento de la creatinina, debilidad. |
| Tenofovir disoproxil fumarato | 300Mg/día | Largo tiempo | Elevación de las enzimas hepáticas, bilirrubinas y la lipasa; disminución de la densidad mineral ósea, acidosis láctica y hepatomegalia. |

FUENTE: Elaboración Propia [1, 16, 28, 29, 30,31, 32, 33]

Los niños presentan una enfermedad muy diferente que los adultos. El virus de la hepatitis B en sí mismo no es hepatotóxico, pero sí lo es la respuesta inmune al virus. Se sabe de niños con enfermedades crónicas por el virus de la hepatitis B que requieren tratamiento antiviral para prevenir secuelas graves como el cáncer hepatocelular y la cirrosis. Además de la terapia antiviral se hace necesario el asesoramiento, educación y vigilancia de la aparición del cáncer hepatocelular. Solo están aprobados tres medicamentos antivirales para ser usados en niños: *Interferon a-Alfa*, *Lamivudina* y el *Adenofovir*, aceptados recientemente por la Administración de Drogas y Alimentos de Estados Unidos (FDA) [1].

La vacuna contra la hepatitis B contiene el AgHBs, que es logrado mediante tecnología recombinante del ADN viral. Ésta maneja como sustrato el *Saccharomyces Cereviseae* o las células de ovario de hamster chino; de estas dos, la primera es la más utilizada, contiene solo la región S, mientras que la de células de ovario de hamster chino contienen adicionalmente la región preS2 [1].

Dentro de los efectos adversos de esta vacuna se describen: dolor local en el sitio de aplicación, mialgias fiebre, eritema y anafilaxia [34].

La Organización Mundial de la Salud indicó, sin previo tamizaje, la vacunación de manera general contra la hepatitis B, adicionalmente estableció la vacunación en los grupos de riesgo descritos a continuación [1]:

- Contacto familiar con enfermos o portadores crónicos.
- Niños y adultos institucionalizados y personal que trabaja con ellos.
- Paciente en hemodiálisis, hemofílicos o multitransfundidos.
- Grupos étnicos de riesgo o emigrantes de países con gran endemividad.
- Exposición percutánea o mucosa a sangre, fluidos corporales u objetos posiblemente contaminados.
- Viajeros a países con gran endemividad si la estancia es prolongada o se tiene relaciones sexuales.
- Inmunodeficiencia (incluida la infección por VIH).
- Recién nacidos de madres positivas para el AgHBs o cuyo estado frente al virus se desconoce (independiente del peso al nacimiento).
- Personal sanitario y otros con riesgo de exposición ocupacional [1].

La hepatitis C se diagnostica mediante las pruebas Elisa 2, 3 y Riba 2, 3 que detectan proteínas estructurales y no estructurales del virus. El 15 y el 20 % de las personas superan la infección aguda, aproximadamente el 80 % evolucionan a hepatitis crónica, de estos el 25 % desarrolla cirrosis y cáncer hepatocelular. [19].

En todos los pacientes infectados con el virus de la hepatitis D circulan tres marcadores virales HDAg, IgM y IgG específicas. En la coinfección con el virus de la hepatitis B se detecta IgM contra el virus de la hepatitis D desde la fase aguda hasta aproximadamente seis semanas después. En dicha fase el tratamiento se sigue de acuerdo con los síntomas; en el curso a fase crónica

requiere, de manera adicional, instaurar un tratamiento antiviral para erradicar el virus de la hepatitis B y de la hepatitis D [1].

Hasta la fecha el único medicamento que ha demostrado cierto beneficio es el interferón alfa, a dosis 5 millones de unidades diarias o 9 millones de unidades, tres veces por semana. En algunos casos se requiere transplante hepático para pacientes con enfermedad grave; en este tipo de usuario se recomienda suministrar simultáneamente inmuno-profilaxis pasiva contra el virus de la hepatitis B e inhibidores de la polimerasa para prevenir recaídas [1].

Por medio de la prueba de inmuno-electrotransparencia se han logrado descubrir anticuerpos contra el virus de la hepatitis E, tipo IgM e IgG. La mayoría de los pacientes se recuperan espontáneamente sin riesgo ni secuelas de hepatitis crónica, el único método efectivo para prevenir la enfermedad es el control de la contaminación de los alimentos, las aguas y el mejoramiento de las condiciones socio-económicas ya que no hay vacuna disponible actualmente [1].

Las medidas de sostén y apoyo nutricional a llevar a cabo en estos pacientes, son fundamentales. El ayuno completo o una dieta ligera, libre de grasas deben ser realizados dependiendo de la intensidad de la enfermedad y la fiebre. Los alimentos como grasas, carne, huevos y leche deben evitarse por completo siempre y cuando la ictericia está presente. Son especialmente valiosos los frutos amargos, agrídulces y vegetales acuosos (tales como el calabacín, la calabaza, la papaya). Dependiendo de la evolución se puede introducir yogurt natural sin grasa. Otras frutas maduras jugosas también son útiles al igual que las bebidas y tés a base de hierbas. [35].

Teniendo claras las diferencias en el tratamiento desde la medicina convencional de las hepatitis A, B, C, D, E, el diagnóstico, la transmisión y las diferencias en la distribución geográfica, la Organización Mundial de la Salud plantea estrategias de prevención como:

- Acciones educativas en la comunidad.
- Inmunización para prevenir las infecciones por el virus de la hepatitis A y B.
- Estimular las prácticas sexuales menos peligrosas, el uso de métodos de protección de barrera, que disminuyan la transmisión del virus de la hepatitis B y C.
- Las prácticas de inyecciones seguras entre personas adictas al consumo de drogas ilegales, previenen la transmisión de la hepatitis A, B y C.
- La optimización de las medidas de bioseguridad en instituciones sanitarias previene la transmisión de la hepatitis B y C [2].

2.5 Tratamiento Homeopático de la Hepatitis Viral

Para el doctor Ravi Roy lo trascendental no es solo la clasificación del virus. Como toda enfermedad debe ser considerada en su totalidad, valorando el estado de ánimo y mental del individuo, sus síntomas generales, síntomas particulares, el estilo de vida, costumbres y relaciones sociales que ayudarán a la elección del remedio [35].

Jacques Jouanny y Col clasifican la hepatitis aguda según la etiología en hepatitis viral, hepatitis tóxica y hepatitis microbiana y descartan las que requieren procedimiento quirúrgico (obstrucciones agudas de las vías biliares intra o extra hepática):

- Hepatitis vírica: distingue todos los tipos de virus responsables de esta inflamación (virus de la hepatitis A, virus de la hepatitis B, virus de la Hepatitis C, Citomegalovirus, Coxsackie, etc).
- Hepatitis tóxica: esta forma de hepatitis se origina por elementos que son capaces de inducir fenómenos de destrucción celular, acumulación grasa o inflamación de alguna estructura de la vía biliar.

- Hepatitis microbianas: esta hepatitis exhibe manifestaciones ictéricas secundarias a infecciones microbianas (fiebre tifoidea, leptospirosis) [3].

El tratamiento homeopático estará indicado en la hepatitis A, en las primeras fases de la hepatitis B y en las fases agudas de la hepatitis tóxica pero en ningún momento estaría indicado como terapia única en las hepatitis crónicas pues requiere, como complemento, medicamentos antivirales. No obstante, se constituye en una opción que coadyuva al tratamiento convencional [3].

El remedio homeopático debe elegirse tomando los síntomas locales del cuadro, considerando además los síntomas de orden general y mental del individuo de tal manera que conduzca al reordenamiento de las funciones celulares vitales que al no funcionar de manera correcta prolonguen la cronicidad de la enfermedad [10, párrafo7].

El escenario necesario para poner en marcha el tratamiento homeopático para un cuadro clínico cuya manifestación orgánica principal sea la inflamación del hígado se lleva a cabo plenamente si:

- Existen sustancias farmacodinámicas competentes, a dosis ponderales, capaces de producir manifestaciones anatomo-patológicas similares, ya sea colestasis o citólisis.
- Las patogenias de los medicamentos reproducen la imagen de las manifestaciones orgánicas y mentales del enfermo.
- Concurre una posibilidad de restablecimiento del síndrome debido a la capacidad de regeneración de los hepatocitos [3].

El tratamiento recomendado con homeopatía para los enfermos con sintomatología orgánica sugestiva de hepatitis viral debe ser suministrado según la fase en que se encuentre:

- *Fase de Inicio (Invasión).*

- *Fase de Estado.*
- *Fase de Colestasis* [36].

Para cada uno de ellos se propone la repertorización de los síntomas más comunes; sin embargo, el homeópata siempre deberá modalizar concienzudamente las manifestaciones de cada enfermo para llegar a la elección apropiada del medicamento:

Fase de Inicio (fase de alteración de los hepatocitos): se determina por la presencia de un conjunto de síntomas inespecíficos como fiebre, cefalea, malestar general, dolores musculares, artralgia, trastornos digestivos. Tiene una duración de 2 a 15 días y precede a la ictericia [36].

Tabla 3. Repertorización de los Rubros Usados en la Fase de Inicio de la Hepatitis Viral

| | Ars | Bry | Bell | Acon | Phosp | Calc | Chin | Apis |
|-------------------------------------|-----|-----|------|------|-------|------|------|------|
| Agotamiento mental, en general. | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Ansiedad durante la fiebre. | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | - |
| Estómago, sed ardiente, en general. | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Extremidades, dolor, general. | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fiebre, interno, calor febril | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | - |
| Cefalea, durante calor febril | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Abdomen, dolor, hígado, en general. | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | - |
| Estómago, náuseas | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| Estómago, vómitos | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Suma | 22 | 21 | 23 | 21 | 21 | 17 | 18 | 11 |

Fuente: Elaboración propia [37].

Fase de estado: posterior al descenso de la temperatura aparece la ictericia, hay disminución del apetito, orina colúrica, heces acólicas, mal estado general, dolor y agrandamiento del hígado [36].

Tabla 4. Repertorización de los Rubros Usados en la Fase de Estado de la Hepatitis Viral

| | Phosp | Lyc | Chin | Merc | Ars | Cina | Sulph |
|-----------------------------------------------------------|-------|-----|------|------|-----|------|-------|
| Mentales, malestar, sensación de sentirse mal, en general | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Estómago, apetito, disminuido, en general | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Estómago, deseo de bebidas frías, en general | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| Piel, decoloración, amarilla, ictericia, en general | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| Abdomen, hinchazón, local, hígado, en general | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | - | 2 |
| Orina, color, amarillo, naranja, en general. | 1 | 1 | - | - | - | 2 | - |
| Materia fecal, blanca, en general | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Recto-ano-perineo, constipación, en general | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| Recto, diarrea, en general | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Suma | 18 | 19 | 16 | 16 | 16 | 14 | 15 |

Fuente: Elaboración propia [37] [38]

Fase de Colestasis: La ictericia tiende a desaparecer entre la segunda y sexta semana. La astenia perdura por un tiempo superior. La velocidad de sedimentación globular y las transaminasas permanecen alteradas entre 2 y 3 meses después, pero en general la evolución es benigna [36].

Tabla 5. Repertorización de los Rubros Usados en la Fase de la Colestasis de la Hepatitis Viral

| | Nat-M | Nux-V | Caust | Nat-P | Acon | Merc | Lyc | Chin | Chel |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|------|------|
| Mentales, Agotamiento mental, en general | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | – |
| Abdomen, dolor, acostado, lado derecho, en general | – | – | 1 | – | 1 | 2 | – | – | – |
| Abdomen, agrandado, local, hígado, niños | – | 2 | – | 2 | – | – | – | – | – |
| Abdomen, dolor, hipocondrio derecho, extendiéndose, escápula, a la (derecho o izquierdo.) | 1 | – | – | – | 1 | 1 | 1 | – | 2 |
| Recto-ano-perineo, constipación, niños, en, por mantener la materia fecal: retenida | 2 | – | 2 | – | – | – | – | – | – |
| suma | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 |

Fuente: Elaboración propia [37] [38].

A continuación se describen los remedios indicados para cada fase de la enfermedad de acuerdo con su patogénesis, los síntomas mentales, generales y particulares que cubren cada uno de ellos; información integral que, ajustada a la forma de padecer la enfermedad cada individuo, permitirá la adecuada escogencia del remedio constitucional por la similitud de su imagen con la del enfermo.

2.5.1 Medicamentos de la Fase de Inicio

Cuatro remedios convendrá ordenar en este periodo: *Arsenicum Album*, *Bryonia Alba*, *Belladonna* y *Aconitum*.

2.5.1.1 *Arsenicum Album* (Ars)

Origen: se obtiene por combustión del Arsenio-sulfuro de hierro o de otros minerales arseníferos de níquel o cobalto [39].

Esfera de acción: Dada su localización selectiva sobre el sistema simpático puede irradiarse a todo el organismo, en especial al sistema nervioso, la circulación, mucosas, serosas, músculos y nutrición en general [39].

La patogénesis de esta sustancia detalla también los síntomas de la hepatitis con sucesión de las fases de agitación y de postración, cefalea congestiva que mejora con el frío, hipertermia con sensación de ardor, trastornos digestivos, sed intensa de pequeñas cantidades de agua fría, dolor hepático, ictericia, agravación nocturna hacia la una de la madrugada, gran debilidad y una gran astenia que vuelven al paciente ansioso [3].

Conducta Típica: El niño es muy emotivo, siempre reclama mucha atención, mostrándose ansioso y miedoso a la vez, le da temor que lo dejen solo, hipersensible a todo. Puede ser fastidioso y controlador, exigiendo que todo el mundo se ponga en su lugar [40].

Mentales

Núcleo: Temor a morir, memoria débil, inquietud y tendencia al suicidio, inseguridad, dependencia posesiva [43]. El niño se muestra inquieto, siempre haciendo alguna cosa, tensión nerviosa constante. Onicofagia, memoria débil; ansioso, parece cargar con mucha preocupación y sufrimiento; sensible a

películas e historias de terror; temor a morir acentuado al anochecer en la cama. Presenta vómito o disnea, deseo de compañía; se puede mostrar pulcro, ordenado, escrupuloso en exceso y obsesivo. Aborda la muerte como tema favorito (deseos de matar o suicidarse). A veces se muestra despótico, autoritario, exigente, celoso, despreciativo, perseguidor, crítico [39, 41, 49].

Generales

Presenta gran postración en especial cuando se mueve o al levantarse, antes de escalofríos, durante los episodios de fiebre o por sudores. Todos los síntomas se agravan o aparecen de noche (1 am). Siente dolores quemantes o ardientes como carbones ardientes que mejoran con el calor local o general. Los síntomas empeoran con el frío (excepto las cefaleas que disminuyan pasajeramente con aplicaciones frías), invierno, viento frío, frío seco, aire frío. La periodicidad de los síntomas es de cada año, cada 2 a 6 semanas o cada mes. Se sienten deseos de bebidas alcohólicas, de bebidas y comidas calientes, de bebidas frías, pan, leche, dulces. El niño exterioriza aversión a dulces, grasas, carne y a la manteca; presenta sed de pequeñas cantidades. Lateralidad derecha (cefálico, pulmonar, abdominal) [44].

Particulares

Los párpados se observan granuloso, rojos en los bordes, edematosos, escoriados, ulcerados en la cara interna, lo cual empeora al anochecer y mejora con el calor local. Siente ansiedad en el epigastrio, especialmente al levantarse; puede presentar diarrea después de medianoche por agua, bebidas o comidas frías. Heces pequeñas, negras, líquidas, sanguinolentas, escoriantes, pútridas después de mover el vientre, seguida de postración. Además, puede presentar asma con el cuadro mental clásico, lo cual suele empeorar en la noche, especialmente entre 2 y 3 de la mañana. La piel puede ponerse quemante o fría, seca, dura, como pergamino, paquidérmica, arrugada con prurito ardiente, con o sin erupción, lo cual empeora por rascarse [39, 41].

Gráfica 1. Arsénicum Album

| Arsénicum Album | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mentales: Delirio de mañana, al amanecer, impetuoso, Apurado, Impaciente, Ansiedad al anochecer, temor a la pobreza, a morir, trastornos por mortificación, por excitación, por susto, cobarde, asustadizo. | Generales: Sed ardiente de grandes sorbos, Deseos de bebidas frías, cerveza, vino, café, Aversión a grasa, carne, leche, Mejor por la presión, frío, acostado sobre el lado doloroso, peor por el movimiento, por el calor, comiendo, por el tacto, y esfuerzo. | Particulares: vértigo al levantarse en la mañana, congestión cefálica con dolor en el cerebro, cara pálida, amarilla terrosa, prurito ardiente en oídos, lengua seca y dura con grietas profundas, Sensación en el vientre como si fuera a tener diarrea, escalofríos en la mañana o al anochecer. |

Fuente: Elaboración propia [3,39, 40, 41, 43,44, 49].

2.5.1.2 Bryonia Alba (Bry)

Origen: Obtenida de la *Bryonia Alba*, una planta herbácea trepadora, abundante en Francia y Alemania [39].

Esfera de acción: Actúa sobre las membranas mucosas, vísceras y músculos. Los dolores son punzantes, agravados por los movimientos, sobre todo en el tórax, que empeoran por la presión. Todas las mucosas están secas [39]. Es útil cuando se encuentra afectada la superficie del hígado (peri-hepatitis) [42].

Conducta Típica: El niño puede parecer muy irritable, malhumorado con deseos de estar solo. Se mostrará con sed que se sacia con grandes cantidades de líquido. La sintomatología se puede agravar con cualquier movimiento [40].

Mentales

Núcleo: Tendencia a la irritabilidad, obsesión acerca de las ocupaciones, inseguridad, deseos de soledad [43].

El niño llora antes de toser, durante la fiebre, la sudoración o durmiendo. Presenta temor a la pobreza o de morir, trastorno por sentirse despreciado, por mortificación, por ira, por excitación, por susto; se muestra cobarde, asustadizo, con sonambulismo y grita durmiendo. Delirio de mañana, especialmente al amanecer [41, 44].

Generales

Lateralidad derecha; sed ardiente, deseo de beber grandes cantidades de agua fría a largos intervalos; deseo de consumir bebidas frías, leche caliente, ostras dulces; siente aversión al café, leche, grasas y carne. Mejoría con el reposo; empeora con el movimiento, con el calor, con el tiempo caliente, comiendo, de 3 a 9 pm. [41].

Particulares

El niño siente vértigo al levantarse a la mañana o aun cuando está acostado, como si se hundiera en la cama. Presenta congestión cefálica; cabeza caliente con cara roja y cuerpo frío. Extrema sed durante la fiebre, escalofríos y sudoración. Constipación, con heces difíciles y muy grandes e inactividad rectal. Calor en palmas de manos, artralgias, enrojecimiento e hinchazón. Escalofríos en la mañana o al anochecer [39, 41].

Gráfica 2. Bryonia Alba

| Bryonia Alba | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>MENTALES: Delirio de mañana al amanecer, impetuoso, apurado, impaciente, ansiedad al anochecer, temor a la pobreza, a morir, trastornos por mortificación, por excitación, por susto, cobarde, asustadizo.</p> | <p>GENERALES: Lateralidad derecha, sed ardiente, de grandes sorbos, deseos de bebidas frías, cerveza, vino, café, aversión a grasa, carne, leche. mejor por la presión, por el frío. acostado sobre el lado doloroso. Peor por el movimiento, por el calor, a las 3 am y 9 pm, peor comiendo, por el esfuerzo, por el tacto</p> | <p>PARTICULARES: Vértigo al levantarse en la mañana, congestión cefálica con calor en el cerebro, cara pálida, amarilla terrosa, prurito ardiente en oídos, otalgias, lengua seca y dura con grietas profundas, sensación en el vientre como si fuera a tener diarrea, escalofríos en la mañana o al anochecer.</p> |

Fuente: Elaboración propia [39, 40, 41, 43,44]

2.5.1.3 Belladona (Bell)

Origen: Obtenida de la atropa belladonna, una planta herbácea, abundante en diversas partes de la tierra, en especial en Europa [39].

Esfera de acción: Actúa sobre el sistema nervioso en el que causa congestión activa y sobrelleva a una acción excitante en forma de alucinaciones, insomnio, delirio violento y manía furiosa; si la influencia tóxica es prolongada esta etapa de excitación es seguida de abatimiento y colapso [39].

Bell ejerce acción sobre las glándulas y mucosas en las que produce parálisis de las secreciones. En la piel, Bell actúa produciendo un eritema característico y enrojecimiento escarlatiforme [39].

Conducta Típica: Niños que generalmente se portan bien y de manera repentina son agresivos. Con temperatura alta que parece que irradian calor de su cuerpo y deseos de golpear o morder a alguien [40].

Mentales

Núcleo: Tendencia a la excitación, violencia. El paciente se vuelve salvaje, muerde, pega, desgarrar lo que llega a sus manos [39].

Paciente con delirio violento, irracional, colérico acompañado de alucinaciones en la mayoría visual y peor de noche. Miedo permanente a todo(a los perros, animales, cosas imaginarias), cleptomanía, movimientos carfológicos, llora fácilmente, especialmente durante la fiebre y escalofríos. Llanto en niños cuando lo reprenden [41].

Generales

Encuentra su principal indicación en procesos agudos, de aparición brusca, violenta y generalmente inflamatorios (sobre todo en hígado, pulmones y cerebro), cara roja, midriasis, calor local violento. Síntomas como fiebre, sudores, espasmos aparecen y desaparecen bruscamente. Las convulsiones, sobre todo en niños, con fiebre alta, durante la dentición, por excitación, vejación, por objetos brillantes, ver al agua y cuando lo tocan [41].

Particulares

Vértigo a la mañana al levantarse, durante las cefaleas, al agacharse, al erguirse de estar agachado. Midriasis durante la fiebre, cara roja con calor ardiente, especialmente en los estados febriles, durante las cefaleas y en la rabia maníaca. Inflamación aguda de la garganta, sobre todo al lado derecho, y de las amígdalas. Escalofríos al anochecer, que comienzan en los brazos, peor después de comer; mejor con el calor externo. De elección en la flogosis parenquimatosa del hígado acompañado generalmente de delirio violento, alucinaciones, fiebre que aparece y desaparece bruscamente, enrojecimiento al rojo vivo y aversión al agua[35] [39] [41] [46].

Gráfica 3. Belladona

| Belladona | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>MENTALES: Paciente con delirio violento, irracional, colérico acompañado de alucinaciones en la mayoría visual y peor de noche. Miedo permanente a todo(a los perros, animales, cosas imaginarias), cleptomanía, movimientos carfológicos, llora fácilmente, especialmente durante la fiebre y escalofríos. Llanto en niños cuando lo reprenden .</p> | <p>GENERALES: principal indicación en procesos agudos, de aparición brusca, violenta y generalmente inflamatorios (sobre todo en hígado, pulmones y cerebro), cara roja, midriasis, calor local violento. Síntomas como fiebre, sudores, espasmos aparecen y desaparecen bruscamente. Las convulsiones, sobre todo en niños, con fiebre alta, durante la dentición, por excitación, vejación, por objetos brillantes, ver al agua y cuando lo tocan .</p> | <p>PARTICULARES: Vértigo a la mañana al levantarse, durante las cefaleas, al agacharse, al erguirse de estar agachado. Midriasis durante la fiebre, cara roja con calor ardiente, especialmente en los estados febriles, durante las cefaleas y en la rabia maníaca. Inflamación aguda de la garganta, sobre todo al lado derecho .</p> |

Fuente: Elaboración propia [39,41, 43]

2.5.1.4 Aconitum (Acon)

Origen: Obtenida del Aconitum Napellus o capuchón, planta vivaz de la familia de las ranunculáceas, crece en toda Europa, especialmente en países montañosos [39].

Esfera de acción: Su mayor acción consiste en una exageración de la actividad arterial que se traduce en agitación psíquica, mental y gran ansiedad. Afecta igualmente los nervios sensitivos en cuya zona produce hormigueo. Actúa de igual modo sobre los nervios motores, en los que produce espasmos casi siempre de carácter tónico [39].

Conducta Típica: Aconitum está indicado cuando los síntomas son muy intensos y empiezan rápidamente. El niño puede mostrarse asustado, inquieto y la fiebre puede estar muy alta. También pueden preguntar si se van a morir o expresan algún otro tipo de miedo a la muerte. Pueden tener la piel caliente, seca, tener mucha sed y el pulso es rápido [40].

Mentales

Núcleo: Ansiedad con miedo que acompaña al resto de síntomas que el menor presenta. Miedos: A la muerte, temor a que algo le pase, indefinible, irrazonable acompañado de sensación de angustia [39].

Sus pensamientos giran alrededor de la muerte, hay un verdadero temor a morir, la presiente. Terrible ansiedad especialmente en la noche, durante los escalofríos, la fiebre o dolores. Ansiedad con miedo, intensa inquietud con gran ansiedad, todo lo sobresalta, trastornos que sobrevienen después de un susto, aun él bebe cuya madre ha sufrido un susto durante el embarazo [41].

Generales

Crisis agudas que aparecen después de exponerse al frío seco, especialmente estando transpirando. Trastornos inflamatorios agudos, generalmente febriles, de comienzo brusco, cuando aún no hay localización, acompañados de temor a morir con ansiedad e inquietud. Sensación de hormigueo, pulsaciones, adormecimientos, que acompaña la mayoría de los síntomas. Los trastornos aparecen en la noche, en especial alrededor de la medianoche [41].

Particulares

Falso crup después de exponerse al aire frío y seco. Peor al anochecer con sed de grandes cantidades de agua fría; con ansiedad, inquietud y miedo. Respiración acelerada y ansiosa. Manos calientes y pies fríos. Mareo al erguirse o levantarse con oscurecimiento de la visión y náuseas. Indicado cuando hay fiebre alta con piel roja y caliente, dolor súbito, sensación de presión o contracción en el hígado o alrededor de este, acompañado de dificultad para respirar, dolor de cabeza y mejoría al aire libre. [35] [41].

Gráfica 4. Aconitum

| Aconitum | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>MENTALES: Sus pensamientos giran alrededor de la muerte, hay un verdadero temor a morir, la presiente. Terrible ansiedad especialmente en la noche, durante los escalofríos, la fiebre o dolores. Ansiedad con miedo, intensa inquietud con gran ansiedad, todo lo sobresalta, trastornos que sobrevienen después de un susto, aun él bebe cuya madre ha sufrido un susto durante el embarazo</p> | <p>GENERALES: Crisis agudas que aparecen después de exponerse al frío seco, especialmente estando transpirando. Trastornos inflamatorios agudos, generalmente febriles, de comienzo brusco, cuando aún no hay localización, acompañados de temor a morir con ansiedad e inquietud. Sensación de hormigueo, pulsaciones, adormecimientos, que acompaña la mayoría de los síntomas. Los trastornos aparecen alrededor de la medianoche .</p> | <p>PARTICULARES: Falso crup después de exponerse al aire frío y seco. Fiebre alta con piel roja y caliente, peor al anochecer con sed de grandes cantidades de agua fría; con ansiedad, inquietud y miedo. Respiración acelerada y ansiosa. Manos calientes y pies fríos. Mareo al erguirse o levantarse con oscurecimiento de la visión y nauseas .</p> |

Fuente: Elaboración propia [39, 40, 41]

Otro remedio que se deben tener en cuenta durante las primeras etapas de la hepatitis es:

Ferrum Phosphoricum: prescrito en las fases iniciales de procesos inflamatorios y febriles con abdomen distendido, flatulencias, aumento de volumen del hígado y bazo que empeoran por la noche con el calor y el movimiento, pero mejoran con reposo, aire fresco y aplicaciones frías. Dentro de los síntomas mentales de este remedio están: se fastidia fácilmente y presenta excitación mental durante el estado febril [35][41] [45].

El doctor Ruddoch, en el libro *Enfermedades de los niños. Su tratamiento homeopático*, realiza un análisis del tratamiento que se debe utilizar en pacientes pediátricos con cuadro de hepatitis: en caso de fiebre suministrar *Aconitum*. Se proporcionará *Bryonia* alternada con *Mercurius Solubilis* después de desaparecer la fiebre, *Hepar Sulphur* si se forma algún absceso, y *Chamomilla* en caso de

deposiciones verdes o amarillas con lengua blanca y cólicos abdominales; toda vez que la imagen del medicamento se ajuste al niño enfermo [48].

2.5.2 Medicamentos de la Fase de Estado

Dentro de los remedios de la fase de inflamación o de estado se encuentran: *Phosphorus*, *Lycopodium Clavatum*, *China Rubra* y *Mercurius Solubilis*.

2.5.2.1 *Phosphorus* (Phosp)

Origen: El fósforo es un metaloide sólido, flexible, luminoso en la oscuridad, extraído de los huesos calcinados [39].

Esfera de acción: Ejerce su acción sobre el sistema nervioso central, mucosas, la sangre y glóbulos rojos, hígado, riñones, páncreas y músculos [39].

La patogénesis del fósforo

Presenta una fase de agitación seguida de astenia y de vértigo, cefaleas con sofocos congestivos, hipertermia con sensación de calor interno, ardiente y sudor abundante, trastornos digestivos con lengua eritematosa, sed intensa de agua fría (que la vomita inmediatamente después de haberla ingerido), náuseas, diarrea abundante, indolora, que quema el ano o estreñimiento y gastralgias; hígado aumentado de tamaño, congestionado, doloroso, sensible al tacto y a la presión, ictericia, tendencia a las hemorragias [36, 39].

Conducta Típica: Los niños son tiernos, afectuosos, extremadamente comprensivos, por lo que con esta sensibilidad pueden sufrir disgustos emocionales. Con ansiedad inespecífica, su vívida imaginación les hace padecer ciertos miedos. Se muestran ansiosos cuando están enfermos, en especial si se les deja solos. Los abrazos y las palabras tranquilizadoras los hará sentir menos ansioso cuando estén enfermos [40].

Mentales

Núcleo: Niño con sentimiento de indefensión [43]; presenta hipersensibilidad a todas las impresiones de principio externo como música, olores, caricias, ambiente; muestra alteración del estado de humor(fragilidad emocional); gran generosidad, inquietud por la felicidad de los demás; compila miedos (a la soledad, a estar solo, a morir, a la oscuridad, a enfermedades, desgracias, accidentes, multitudes, tormentas, ladrones, agua); necesidad de compañía; se muestra tímido, desobediente, capaz de cóleras violentas, niño caprichoso, mimado; audaz (en sus relaciones, acciones) [49], presenta una verdadera aversión a pensar [41] [50].

Generales

Desea consumir sal, leche fría, ácidos, condimentados; muestra aversión a comidas calientes; apetito voraz; sed inextinguible de agua fría (la vomita al calentarse en el estómago); presenta lateralidad derecha. Los síntomas empeoran con el calor, al crepúsculo, subiendo las escaleras y mejoran después de dormir, por el consuelo, en la oscuridad [41]. Duerme en posición genu-pectoral, sonambulismo, despierta al menor ruido [44] [49].

Particulares

Presenta fatigas repentinas; vértigo, síntomas que empeoran en la mañana al levantarse de la cama. Dolor en los ojos antes de dormir, lo cual mejora después de la siesta; hemorragias (epistaxis, hematemesis, menorragias, heridas) y tumores. También puede presentar hepatitis, atrofia, cirrosis, ictericia, vómitos amargos y biliosos, diarrea postprandial, Constipación con heces muy características, largas, delgadas, duras y secas; laringitis recidivantes, voz ronca posterior a grandes esfuerzos [39, 41].

Gráfica 5. Phosphorus

| Phosphorus | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Mentales: Indefensión, hipersensible, labilidad emocional, generoso, afectuso, recopila miedos, tímido, desobediente, falta de confianza, caprichoso, trabajador irregular, audaz.</p> | <p>Generales: Deseos de sal, bebidas frías, comidas condimentadas, Aversión a comida caliente, dulces, grasas, apetito voraz, sed de agua fría inextinguible, lateralidad izquierda, sonambulismo, sueño angustioso que le deja impresionado</p> | <p>Particulares: Alto, longilíneo, mejillas rojas, vértigo en las alturas, torpeza en las manos o miembros inferiores, epistaxis, hepatitis, alteraciones pulmonares túsígenas, tendencia fácil a vomitar, coriza que agrava en habitación caliente.</p> |

Fuente: Elaboración propia [36,39, 40, 41, 49,50]

2.5.2.2 Lycopodium Clavatum (Lyc)

Origen: Musgo nativo de Europa; contiene unas cápsulas de donde se obtienen las esporas con la que se fabrica este remedio [39].

Esfera de acción: Predomina en aparato digestivo y anexos, ya que la atonía gastrointestinal y hepática son muy marcadas en casi todos los casos. Actúa muy profundamente en tejidos blandos, vasos sanguíneos, huesos e hígado; conlleva a la debilidad general de las células hepáticas, corazón y articulaciones [39].

Conducta Típica: Estos niños se sienten ansiosos, no les gusta estar solos, sufren de cólicos, acidez, hinchazón abdominal, flatulencia incluso con pequeñas cantidades de alimentos. Se sacian rápidamente. Necesitan aflojarse la ropa en especial de la cintura [40].

Tiene un marcado tropismo por la célula hepática y la vía biliar. Presenta sensibilidad del hipocondrio derecho que impide acostarse sobre este lado,

apetito que se sacia pronto, hinchazón sub-umbilical postprandial que aumenta entre las 16 y 17 horas y estreñimiento con deseos ineficaces [3].

Mentales

Núcleo: Se evidencia falta de confianza en sí mismo, angustia, cobardía [43]; cobardía, miedo a los extraños, ansiedad en compañía, miedo a ser sorprendido; presenta mal carácter con alternancia de humor, pero lo más frecuente es su extrema irritabilidad, sobre todo cuando lo contradicen; así mismo expresa gran deseo de compañía que empeora cuando está solo. Experimenta miedo de emprender cualquier cosa, miedo al fracaso, miedo al hablar en público, fugas; se muestra suspicaz, orgulloso desmedidamente, despreciativo, se permite ser insolente cuando está con sus padres y hay gente. Triunfante, soberbio, desobediente, ambicioso, envidioso, adulator con los superiores y menosprecio con los subordinados. [39, 41, 49].

Generales

El niño expresa deseo de comer dulces, chocolate, bebidas tibias y al tiempo aversión por el pan, leche, ostras, café, carne; apetito reducido pero insaciable, sed ardiente; sueños de nadar o que lo asesinan; presenta mayor lateralidad derecha. Los síntomas mejoran con bebidas tibias, al estar al aire libre y empeoran con el consumo de bebidas frías, comida copiosa, dulces, ostras y entre las 16 a 20 horas, así como por ropa abrigada o ajustada en el vientre [41].

Particulares-locales

El infante presenta tics (gran remedio para estos); enuresis nocturna; arcadas tibiales en genu-varo, tibia derecha más curvada que izquierda. Siente el temor en el estómago, constipación, flatos ruidosos y excesivos después de la comida, distensión en abdomen inferior, no tolera ropa ceñida. Sensación de plenitud gástrica; trastorno hepático, litiasis biliar, dolor hacia punta de omóplato derecho, ictericia. Eczema, fisura retro auricular; cólico renal cortante por litiasis renal, infección urinaria de repetición en el lactante [41, 49].

Gráfica 6. *Lycopodium Clavatum*

| Lycopodium clavatum | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Mentales: Autoritario, intolerante a las ordenes, cobarde en determinadas circunstancias, falta de confianza en si mismo, susceptible a la menor contradicción, orgulloso, rechaza consuelo, solitario, relaciones difíciles con otros niños, introvertido, miedo a la oscuridad, a la gente, a no ser comprendido, meticuloso, fugas, sonríe cuando esta ansioso, gritón.</p> | <p>Generales: sed de poca cantidad o sed ardiente, lateralidad derecha, apetito aumentado durante las gastralgias, deseos de dulce, mejora al aire libre, con la micción, con las bebidas frías, acostado sobre el lado derecho, empeora con el primer movimiento y con la ropa ajustada en el vientre.</p> | <p>Particulares: Tics, se ve envejecido, siente temor en el estomago, ictericia, litiasis biliar, eczema, sinusitis, angina a repetición, amigdalitis mas del lado derecho con carraspeo, enuresis nocturna.</p> |

Fuente: Elaboración propia [3,39, 40, 41, 43, 49].

2.5.2.3 *China officinalis* (Chin)

Origen: Se obtiene de la quina, corteza de árboles de la familia de las rubiáceas, que crecen en regiones tropicales de América. [39].

Esfera de acción: Actúa sobre el sistema hematopoyético, el sistema nervioso central, aparato digestivo y en especial sobre el hígado. En el sistema nervioso central actúa principalmente sobre la médula, los centros sensitivos de las astas posteriores y en las placas sensitivas terminales [39].

Patogenia: Medicamento indicado normalmente ante una inflamación del hígado y del bazo, previene las tendencias a las hemorragias, corrige la astenia y la hinchazón abdominal con hiperestesia en la pared abdominal [3].

Mentales

Expresa estar cansado y aburrido de la vida; se siente muy desafortunado y piensa que nada vale la pena, experimenta desdicha. Es indolente y reservado. Es un niño que se muestra terco, con dificultad para cambiar su opinión y acatar. Su temperamento es definido, dictador, riguroso, mínimamente sensible, con

poca tolerancia a la contradicción, irascible, llorón, afligido desmejorado por el consuelo y por las caricias, no consiente la compasión, expresa repulsión a la compañía, critica a los demás, recuerda actos desagradables, es vengativo, soberbio e insubordinado [41,49].

Generales

Indicado en los trastornos por pérdidas significativas de líquidos vitales por diarreas, sudores, supuraciones, hemorragias, etc. Es muy sensible al tacto agravándose por el más sutil contacto, empeora también con las corrientes de aire y el aire libre, por comer fruta, por tomar té, por la leche o por ácidos. Siente fastidio por las grasas, el pan; desea comer dulces, alimentos condimentados y bebidas frías [41]. Siente sed ardiente de bebidas frías y presenta sudores profusos con fiebre elevada [36].

Particulares

Tendencia a las hemorragias por los orificios del cuerpo, con inclinación a la epistaxis al levantarse o al sonarse. Sensación de ruidos en los oídos, de frío general. Su apetito aumenta especialmente en la noche o antes del escalofrío, distensión epigástrica posterior a la ingesta de alimentos con flatulencia que lo empeora [41].

Gráfica 7. China

| China Rubra | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mentales: Testarudo, autoritario, exigente, poco impresionable, no soporta la crítica pero tiende a atacar a otros, irritable, llorón, agrava por el consuelo, rechaza caricias, aversión a compañía, desconfiado, envidioso, celoso, miedo a los perros, a que lo toquen, trabajador, sensible a las separaciones. | Generales: Sed ardiente de bebidas frías, sudores sobre todo en partes cubiertas, periodicidad cada 7-14 días, deseos de alimentos o bebidas frías, apetito caprichoso, somnolencia marcada durante el día, insomnio antes de media noche causado por agitación intelectual, aversión a carne, cerveza, comida caliente. | Particulares: Tendencia a hemorragias por los orificios del cuerpo, cabeza sensible a corrientes de aire y frío, glándulas parotidas y submaxilares inflamadas y dolorosas, distensión epigástrica posterior a la ingesta de alimentos con flatulencia que lo empeora, respiración corta y ruidosa. |

Fuente: Elaboración propia [3, 36,39, 41, 49].

2.5.2.4 Mercurius Solubilis (Merc)

Esfera de acción: Tiene su centro de acción sobre el sistema linfático, de ahí que actué poderosamente sobre vasos linfáticos, serosas, sinovias, periostio, huesos, glándulas, mucosas del tubo digestivo y sistema venoso [39].

Conducta Típica: El niño que necesita este remedio puede mostrarse quejumbroso, irritable, insatisfecho e hipersensible [40].

Mentales

Núcleo: mal carácter, desconfiado, peleador, descorazonado, apresurado, angustiado, miedo de perder la razón [39].

Tendencia de matar a otros o a sí mismo, memoria escasa, miedo a morir, a las enfermedades, a la locura, más de noche. Siempre apurado, aversión a los miembros de la familia [41].

Generales

Agravación de noche, sudores profusos que acompaña la mayoría de sus síntomas, especialmente de noche. Empeora por temperaturas extremas (frío y calor), temblores, enfermedad de párkinson, sed intensa, extrema; tendencia destructiva de los tejidos, a la supuración, a la ulceración. [41].

Particulares

Dolores óseos, peor de noche, vértigo al erguirse o levantar la cabeza o caminando al aire libre. Cierre espasmódicos de los ojos al mirar, estrabismo; aftas en la boca, en la lengua en niños, útil en diarrea cuando aparece en la noche, precedida de cólicos y desmayos, flexiona el pulgar dentro de los otros dedos, escalofríos a la mañana o al acostarse a la noche, piel amarilla, sucia, áspera y seca. [41]. Se indica en caso de hepatitis con dolores localizados en el hígado que se agravan al acostarse sobre el lado derecho o a la palpación, acompañado de constipación, heces escasas, transpiración abundante que no mejora el cuadro,

sialorrea, sabor metálico, halitosis, lengua con improntas y flácida, cuadro que agrava en la noche [47].

Gráfica 8. Mercurius Solubilis

| Mercurius Solubilis | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>MENTALES: mal carácter, desconfiado, peleador, descorazonado, apresurado, angustiado, miedo de perder la razón . mal carácter, desconfiado, peleador, descorazonado, apresurado, angustiado, miedo de perder la razón</p> | <p>GENERALES: Agravación de noche, sudores profusos que acompaña la mayoría de sus síntomas, especialmente de noche. Empeora por temperaturas extremas (frío y calor), temblores, enfermedad de párkinson, sed intensa, extrema; tendencia destructiva de los tejidos, a la supuración, a la ulceración.</p> | <p>PARTICULARES: Dolores óseos, peor de noche, vértigo al erguirse o levantar la cabeza o caminando al aire libre. Cierre espasmódicos de los ojos al mirar, estrabismo; aftas en la boca, en la lengua en niños, útil en diarrea cuando aparece en la noche, precedida de cólicos y desmayos, flexiona el pulgar dentro de los otros dedos, escalofríos a la mañana o al acostarse a la noche, piel amarilla, sucia, áspera y seca. .</p> |

Fuente: Elaboración propia [39, 40, 41]

Otros remedios a describir en esta fase son:

Gelsemium: Indicado en pacientes con lengua blanca o amarilla, sin sed, evacuaciones blandas, indoloras, biliosas, de coloración arcillosa o verde; cuadro que mejora al aire libre, con movimiento continuo o después de orinar abundantemente pero que se agravan por emoción, tiempo húmedo, verano o calor del sol [39, 45].

Magnesia Muriática y Natrum Sulphuricum: La primera formulada cuando concurren agrandamiento y endurecimiento del hígado con dolores opresivos y ardorosos que se agravan al caminar o al palpar el hígado y mejoran acostado sobre el lado derecho. Los síntomas suelen estar acompañados de lengua dolorosa, amarilla y estreñimiento con heces secas [47].

El Natrum Sulphuricum está indicado cuando existe hipertrofia hepática asociada a dolor que mejora acostado sobre el lado derecho y que se agrava por la palpación del hígado, al caminar, al acostarse sobre la parte izquierda y al respirar; hay presencia de ictericia, diarrea biliosa o verde después de levantarse, flatos estrepitosos que mejoran posterior al defecar y lengua con saburra gris marrón o gris verdoso con suciedad en su porción posterior [47].

Taraxacum: Conveniente cuando el hígado está agrandando, indurado y doloroso asociado a sabor y eructos amargos, *constipación*, ictericia, lengua geográfica con saburra blanca y zonas rojas oscuras muy sensibles [51, 52].

Ptelea Trifoliata, Útil cuando el hígado está congestionado, la lengua es amarilla con papilas rojas, presenta sabor amargo, dolor en punto epigástrico, náuseas, vómitos, *constipación*, heces duras, pequeñas y la persona siempre mejora acostada sobre el lado derecho [51].

Hidrastis Canadensis será prescrita cuando en el paciente exista ictericia, lengua grande, amarilla, gruesa con improntas, adelgazamiento con anorexia completa, mala digestión y desfallecimiento en estómago, dolor agudo e intermitente en la zona hepática irradiada a la escápula derecha e izquierda, *constipación* sin deseo de defecar, heces pequeñas, fragmentadas y duras, hígado indoloro, indurado y aumentado de tamaño [51].

Un remedio oportuno en caso de evacuaciones copiosas, malolientes, alternadas entre negras o amarillentas (ictéricas), cólicos en vesícula, dolor en región vertebral y omóplato izquierdo es la *Leptandra Virginica* [51].

Berberís Vulgaris: Ordenado cuando hay dolor en zona hepática y bajo las costillas falsas izquierdas (lóbulo izquierdo de hígado), *constipación* o diarrea con heces decoloradas, orina turbia, colúrica (rojo ladrillo o amarilla), dolor a la

presión del ángulo costo-lumbar izquierdo, mancha rojo- azulada de la cara interna de labio inferior [51].

Sepia: Útil en niños con deseos de afecto, cara biliosa, mancha amarilla en dorso de nariz, heces color cenizo o amarillo lustroso, dolor en la región hepática que mejora estando acostado sobre el lado derecho, sensación de plenitud y pesadez en bajo vientre como si los órganos fueran a salir por la vagina en la mujer y pesadez testicular en hombres, *constipación* con heces duras, escasas, difíciles [51,52].

Myrica Cerífera: Se caracteriza por presentar abatimiento, cefalea sorda peor en la mañana, ictericia, lengua saburral amarilla, sin apetito, deseos de ácido, nariz llena de moco ofensivo, dolor sordo en hemi-abdomen derecho y debajo de costillas ipsilateral [52].

2.5.3 Medicamentos de la Fase de Colestasis

Dentro de los medicamentos complementarios se pueden mencionar: Natrum Muriaticum, Nux Vómica y Causticum.

2.5.3.1 Natrum Muriaticum(Nat-M)

Origen: También conocido como Cloruro de Sodium, abunda en la naturaleza, se presenta en forma de cristales cúbicos, transparentes, incoloro, soluble en glicerina y agua. [39].

Esfera de acción: El cloruro de Sodium regula la cantidad de agua contenida en la sangre y en los glóbulos. Una alteración de este equilibrio molecular en el organismo manifiesta su acción sobre las mucosas, provocando un estado

catarral. Tiene acción sobre la piel, donde se hace grasosa por hiperactividad de glándulas sebáceas. El sistema nervioso en términos generales está deprimido [39].

Conducta Típica: Los niños son muy introvertidos, serios y tranquilos, sensibles a cualquier preocupación que incluso los pueden volver más reservados y melancólicos [40].

Mentales

Actúa con un efecto corrector sobre las penas, frustraciones, decepciones, amor no correspondido o rechazo. Profunda tristeza, aflicción o pena que es silenciosa, ya que lo habitual es que no pueda llorar. Profundo resentimiento hacia aquellos individuos que considera, con fundamento o no, como responsable de sus problemas. Llanto fácil, casi inevitable durante la consulta al hacer el relato de sus problemas. Intenso deseo de soledad; se sobresalta fácilmente, sobre todo por un susto. [39, 41, 49].

Generales

Adelgazamiento marcado, en especial en niños, que va de arriba abajo, siendo más marcado en la región del cuello, agravación de los síntomas en la mañana, especialmente de 10-11 am, deseos de sal y alimentos salados, aversión al pan[41].

Particulares

Vértigos: periódicos, al darse vuelta en la cama o levantarse de ella, párpados rojos o ulcerados, coriza fluyente y violenta de 1 a 3 días, seguido de obstrucción intensa; cara amarilla, pálida, terrosa durante los escalofríos, aftas y ulceraciones en boca y encías con dolor al contacto con alimentos y bebidas, predominio de escalofríos en las afecciones febriles [41, 49].

Gráfica 9. Natrum Muriaticum

| Natrum Muriaticum | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>MENTALES: Actúa con un efecto corrector sobre las penas, frustraciones, decepciones, amor no correspondido o rechazado. Profunda tristeza, aflicción o pena que es silenciosa, ya que lo habitual es que no pueda llorar. Profundo resentimiento hacia aquellos individuos que considera, con fundamento o no, como responsable de sus problemas. Intenso deseo de soledad; se sobresalta fácilmente, sobre todo por un susto</p> | <p>GENERALES: Adelgazamiento marcado, en especial en niños, que va d arriba abajo, siendo más marcado en la región del cuello, agravación de los síntomas en la mañana, especialmente de 10-11 am, deseos de sal y alimentos salados, aversión al pan</p> | <p>PARTICULARES: Vértigos: periódicos, al darse vuelta en la cama o levantarse d ella, parpados rojos o ulcerados, coriza fluyente y violenta de 1 a 3 días, seguido de obstrucción intensa; cara amarilla, pálida, terrosa durante los escalofríos, aftas y ulceraciones en boca y encías con dolor al contacto con alimentos y bebidas, predominio de escalofríos en las afecciones febriles .</p> |

Fuente: Elaboración propia [39, 40, 41]

2.5.3.2 Nux Vómica (Nux-V)

Origen: Obtenida de la nuez vómica, que es la semilla de *strychnox* Nux vómica, árbol de la familia de las loganiáceas que crece en india, Siam, Norte de Australia. [39].

Esfera de acción: Irrita violentamente los centros nerviosos, en especial el bulbo medular, aumentando la irritabilidad refleja. Como consecuencia de la exaltación de la excitación de los centros Cerebro-Espinales, ataca los músculos voluntarios en los que produce espasmos y convulsiones [39].

Ejerce acción sobre el Simpático, excitándolo y determinando trastornos congestivos, irritativos sobre las vísceras [39].

Conducta típica: Los niños que necesitan nux con frecuencia sufren trastornos digestivos. No soportan las críticas y pueden ser groseros, competitivos y ambiciosos [40].

Mentales

Individuo con exagerada hipersensibilidad a todo tipo de factor (externo, interno, toxico y sensorial), iracundo, colérico, violento, gran hipersensibilidad que le produce trastornos de tipo emocional, mentales o físicos; dificultad para concentrarse, hacer cálculos o leer. Apurado, impetuoso, sensación de que el tiempo pasa muy lentamente [41].

Generales

Agravación de los síntomas en la mañana y por el frío, por falta de sueño, bebidas alcohólicas; Aversión al aire libre que, lo agrava; efectos agudos o crónicos de drogas de todo tipo; acción espasmogena en músculo liso como anti peristaltismo, en los músculos estriados, como calambres o contracturas y en especial en convulsiones o tétanos, donde tiene gran importancia; deseo de bebidas alcohólicas, de grasas, alimentos condimentados o picantes, de leche. [41].

Particulares

Vértigo, de noche si lo despiertan, después de comer, por bebidas alcohólicas, por esfuerzos mentales; coriza aguda, peor de mañana con escalofríos y secreción acuosa; su estómago es uno de sus órganos blanco; constipación con deseos constante y urgente de mover el vientre; ardor en el cuello de la vejiga al orinar; sensible a la ropa en el vientre e hipocondrios, manos frías y cianóticas durante los escalofríos; congestión hepática con hepatomegalia dolorosa y a veces síndrome biliar con ictericia; las heces son grandes o escasas, duras, secas con presencia de trazas de sangre [36] [41] [52].

Gráfica 10. Nux Vómica

| Nux Vómica | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Mentales: Individuo con exagerada hipersensibilidad a todo tipo de factor (externo, interno, toxico y sensorial), iracundo, colérico, violento, gran hipersensibilidad que le produce trastornos de tipo emocional, mentales o físicos; dificultad para concentrarse, hacer cálculos o leer. Apurado, impetuoso, sensación de que el tiempo pasa muy lentamente .</p> | <p>Generales: Agravación de los síntomas en la mañana y por el frío, por falta de sueño, excesos sexuales, bebidas alcohólicas; Aversión al aire libre que, lo agrava, efectos agudos o crónicos de drogas de todo tipo; acción espasmogena en músculo liso como anti peristaltismo, en los músculos estriados, como calambres o contracturas y en especial en convulsiones o tétanos, donde tiene gran importancia.</p> | <p>Particulares: Vértigo, de noche si lo despiertan, después de comer, por bebidas alcohólicas, por esfuerzos mentales; coriza aguda, peor de mañana con escalofríos y secreción acuosa; su estómago es uno de sus órganos débiles; constipación con deseos constante y urgente de mover el vientre;; congestión hepática con hepatomegalia dolorosa y a veces síndrome biliar con ictericia; las heces son grandes o escasas, duras, secas con presencia de trazas de sangre .</p> |

Fuente: Elaboración propia [36, 41, 52].

2.5.3.3 Causticum (Caust)

Esfera de acción: Es un regulador de la nutrición; deprime los sistemas nerviosos y musculares; inhibe las secreciones [39].

Conducta típica: son niños de aspecto escrofuloso, con delgadez más marcada en miembros inferiores; aprenden a caminar muy tarde, los dolores son como una sensación de estar en carne viva, empeora al estar al aire libre [41].

Mentales

Paciente lleno de temores(a morir, en el crepúsculo, al anochecer, estando solo, a los ruidos), individuo melancólico, infeliz; se compadece por el sufrimiento de otros y puede llegar a llorar; trastorno de origen emocional por penas prolongadas y tristeza [41].

Generales

Peor cuando el tiempo está seco o con el frío seco, mejor en el tiempo húmedo, principal remedio de la parálisis cuando aparece gradualmente. La parálisis es generalmente de un solo lado, especialmente del derecho; convulsiones epilépticas, con aura que sale del plexo solar, con parálisis; los dolores son como sensación de estar en carne viva, o de dolorimiento; peor al aire libre, deseos de carne y alimentos ahumados [41].

Particulares

Pesadez de los párpados, con dificultad para abrir los ojos que se cierran involuntariamente; erupción detrás de las orejas; inflamación y prurito en la punta de la nariz, en las alas nasales y adentro; cara pálida, cianótica como si estuviera enfermo; tendencia ineficaz a carraspear, de mañana; constipación con heces difíciles y esfuerzos ineficaces; sensación de plenitud de vejiga, sin deseos de orinar; dolor en carne viva en laringe y tráquea; contracción y tensión de los músculos y tendones en los miembros; la piel arde y surgen erupciones después del rascado [41].

Gráfica 11. Causticum

| <i>Causticum</i> | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mentales: Paciente lleno de temores (a morir, en el crepúsculo, al anochecer, estando solo, a los ruidos), individuo melancólico, infeliz; se compadece por el sufrimiento de otros y puede llegar a llorar; trastorno de origen emocional por penas prolongadas y tristeza. | Generales: Peor cuando el tiempo está seco o con el frío seco, mejor en el tiempo húmedo, principal remedio de la parálisis cuando aparece gradualmente. La parálisis es generalmente de un solo lado, especialmente del derecho; convulsiones epilépticas, con aura que sale del plexo solar, con parálisis; los dolores son como sensación de estar en carne viva, o de dolorimiento. | Particulares: Pesadez de los párpados, con dificultad para abrir los ojos que se cierran involuntariamente; erupción detrás de las orejas; inflamación y prurito en la punta de la nariz, en las alas nasales y adentro; cara pálida, cianótica como si estuviera enfermo; tendencia ineficaz a carraspear, de mañana; constipación con heces difíciles y esfuerzos ineficaces. |

Fuente: Elaborado por el autor [39,41].

2.5.3.4 Natrum Phosphoricum (Fosfato de Sodio)

Conducta típica: son niños con gran postración mental e irritables, flacos, sensibles al frío, con abdomen e hígado crecido, que digieren mal la leche [41].

Mentales

Miedo al despertar, a la noche, de que algo va a pasar, a las malas noticias; se sobresalta fácilmente. Con postración mental, irritables por pequeñeces [41].

Generales

Peor por caminar, por subir las escaleras, durante las tormentas. Aversión al aire libre. Periodicidad en la aparición de los síntomas. Niños flacos, friolentos, de vientre e hígado grande (lengua saburral, vómitos agrios y heces verdosas de olor ácido. Exudados y secreciones de color amarillo como el oro o como miel [41].

Particulares

Saburra amarilla y cremosa en la parte posterior del paladar. Saburra de color amarillo en la parte posterior de la lengua. Lengua de color blanco sucio, con el centro marrón, sensación de pelo en la punta de la lengua. El niño rechina los dientes durmiendo. Marcada acidez en el estómago (Regurgitaciones, eructos y vómitos ácidos); hambre canina con sensación de vacío en estómago. Vómitos de leche coagulada acida en niños, con cólicos, diarrea verdosa y olor ácido. Sensación de que queda heces en el recto después de defecar. Alterna diarrea y constipación [41].

Gráfica 12. Natrum Phosphoricum

| Natrum Phosphoricum | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mentales: Miedo al despertar, a la noche, de que algo va a pasar, a las malas noticias; se sobresalta fácilmente. Con postración mental, irritables por pequeñeces. | Generales: Peor por caminar, por subir las escaleras, durante las tormentas. Aversión al aire libre. Periodicidad en la aparición de los síntomas. Niños flacos, friolentos, de vientre e hígado grande (lengua saburral, vómitos agrios y heces verdosas de olor ácido. Exudados y secreciones de color amarillo como el oro o como miel . | Particulares: Saburra amarilla y cremosa en la parte posterior del paladar. Saburra de color amarillo en la parte posterior de la lengua. Lengua de color blanco sucio, con el centro marrón. Marcada acidez en el estómago (Regurgitaciones, eructos y vómitos ácidos); hambre canina con sensación de vacío en estómago. Vómitos de leche coagulada acida en niños, con cólicos, diarrea verdosa y olor ácido. |

Fuente: Elaborado por el autor [41].

El doctor Vannier, en su libro *Compendio de Terapéutica Homeopática*, menciona la utilidad del *Podophyllum Peltatum* en la insuficiencia hepática, utilizado cuando el paciente presenta náusea permanente sin vómito, dolor en hipocondrio derecho que mejora friccionándose con la mano, cuando descansa o se acuesta sobre el abdomen; presenta diarrea amarilla y líquida, abundante, agotadora, fétida precedida de cólico, especialmente en la mañana. A la diarrea puede seguir prolapso del ano [51].

Iris Versicolor será formulado cuando el paciente presente dolor tipo ardor en tubo digestivo, cuando todo lo que come parece transformarse en “vinagre”, presenta vómitos sanguinolentos, biliosos con mocos filantes, diarrea acuosa con ardor en ano, hígado sensible y doloroso, todo esto en relación con una insuficiencia hepática [51].

Ricinus, también indicado para la insuficiencia hepática, se ordenará en caso de adelgazamiento progresivo, náuseas, vómitos copiosos, diarrea abundante, ictericia ocasional y oliguria [51].

El *Sulphur* corresponde a las alteraciones crónicas del hígado con hipersensibilidad y dolor en zona hepática. Útil para la reabsorción del exudado. Contraindicado cuando hay ascitis, heces acólicas o ictericia intensa [52,53].

Dentro de los remedios que se deben tener en cuenta en los pacientes con hepatitis se observa una descripción realizada por los doctores Ravi-Roy y Carola Lage-Roy en la *Guía Homeopática para Turistas entre los que se hallan: Chelidonium*: Prescrito en caso de dolor en el hígado irradiado a la parte inferior del omoplato derecho o en enfermo que presenta sed de bebidas tibias; *Cardus Marianus*: Corresponde a las enfermedades hepáticas crónicas, acompañadas de manchas amarillas hepáticas sobre el esternón, náuseas al palpar el hígado o punto epigástrico, sabor amargo de la boca y mejoría acostado sobre el lado derecho [35, 51].

Chelone Glabra: Útil en las afecciones hepato-biliares, especialmente durante la hepatitis viral al acelerar la curación y reducir la convalecencia, datos confirmados por medición de niveles de transaminasas [54].

Dentro de los síntomas mentales referidos a este remedio se encuentran la depresión profunda, física y moral después de una afección delicada en la que ha estado especialmente alterado el hígado. El síntoma general evidenciado es la debilidad y agotamiento con trastornos hepáticos. El síntoma clave es el *dolor profundo del lóbulo izquierdo del hígado, extendiéndose hacia abajo; se asocia a la presencia de tinte sub-ictérico* [41].

El doctor Rajesh Shah, en junio del 2012 concluyó que el Nosode de la hepatitis C reproduce los síntomas de la hepatitis y que puede ser explorado en enfermedades inmunológicas del hígado, fibrosis y enfermedades inflamatorias crónicas de este órgano [55].

Por otra parte, un estudio desarrollado en Sao Paulo, Brasil por el doctor Ronaldo Antonio de Camargo en el año 2013, describió el efecto producido por el *Árnica*

Montana a la 6 CH, 12 CH y 30 CH como protector de las mitocondrias hepáticas de ratas Wister machos adultos del daño oxidativo causado por la peroxidación de lípidos (estrés oxidativo mitocondrial) [56].

En una línea de investigación similar a la de este proyecto, la Dra. Juliana Chamorra publicó, en el año 2011, una guía de práctica clínica, con un enfoque basado en Homeopatía Unicista, para el manejo de la enfermedad diarreica aguda en niños. Según este estudio el tratamiento de la diarrea con un remedio homeopático redujo la frecuencia y duración de las deposiciones [57].

En el año 2012, la Dra. Gina Guayacán, también publicó un estudio en el que se evaluó la efectividad de la Homeopatía Unicista como terapia complementaria en el tratamiento del resfriado común, con una población de 49 niños atendidos en el jardín infantil de la Universidad Nacional de Colombia. El resultado del estudio fue la disminución de la severidad y duración de los síntomas [58].

2.6 Vacunación y Homeopatía

La vacunación excesiva sería como considerar la vida una enfermedad mortal transmisible sexualmente. Se puede decir que hay una tendencia a la vacunación en exceso si se tiene en cuenta que a los cuatro meses de nacido se han suministrado cerca de 8 vacunas (Polio, DPT, BCG, Hepatitis B, Haemophilus influenza, Rotavirus y Neumococo), lo que ha promovido una serie de controversias en especial en lo relacionado con el desarrollo de desórdenes inmunitarios, asma y autismo [44] [59].

En el contexto de las vacunas se presentan dos situaciones entre las que promueven y los que objetan la vacunación:

-Algunos rechazan cualquier tipo de vacuna, entre estos hay quienes confían en una alimentación vegetariana y una vida saludable para así asegurar la subsistencia; otros han visto miembros de su familia gravemente enfermos

después de alguna vacuna, motivo que los ha llevado a desconfiar de las mismas [44].

Por otro lado, hay individuos que desean todas las vacunas existentes, para protegerse de la muerte a cualquier costo [44].

En la revista *Médecine et maladies infectieuses* se publicó un artículo, en el que se realizó una encuesta a 2175 médicos de familia francesa, analizando los factores que limitan la vacunación contra el Virus de la hepatitis B. Dentro de las Recomendaciones originadas en este estudio, esta la vacunación rutinaria para los lactantes pero no para los niños y adolescentes, en especial debido a los efectos adversos presentados por esta vacuna. [60].

El niño está protegido hasta los nueve meses por los anticuerpos de la madre que han pasado a través de la placenta, por lo que es improductivo vacunar demasiado temprano. Lo mínimo sería la DTP (Difteria-Tétanos-Polio) que ocasiona pocas reacciones [44].

Con las vacunas convencionales se asume una seria discusión con relación a la posible injuria que induce al individuo que la recibe y la probabilidad de que este no pueda recuperarse de manera adecuada. Cada año se reportan más de doce mil casos de daños generados por este tipo de vacunas en los Estados Unidos. Los expertos consideran que este número puede ser superior en un 10% a lo registrado [35]. En cuanto a las vacunas homeopáticas a pesar de no generar alteraciones significativas y haber demostrado su valor y eficacia de manera suficiente, estas no son reconocidas oficialmente [35].

2.7 Homeoprofilaxis

La historia de la profilaxis con remedios homeopáticos comenzó con Hahnemann. El primer remedio que usó para profilaxis homeopática fue *Belladonna*, la cual

utilizó en la epidemia de fiebre escarlatina. También utilizó este método de prevención con excelentes resultados en la epidemia de fiebre tifoidea. [35]

Cuando la epidemia de cólera se encontraba en Alemania en 1831, recomendó el alcanfor (*camphora*) y el cobre (*Cuprum*) como protector y como tratamiento específico. El éxito de este tratamiento homeopático ayudó a la homeopatía a lograr su actual reputación. La homeoprofilaxis avanzó un poco más en la historia y afianzó su papel mediante la elaboración de Nosodes [35].

Cuba ha sido uno de los países en los que se ha llevado a cabo investigaciones que confirman los buenos resultados derivados del método de profilaxis homeopática gracias a las intervenciones realizadas con esta técnica por el instituto Finlay, instituto productor de vacunas homeopáticas acreditado por la OMS [61].

Tabla 6. Resumen de las Intervenciones de Homeoprofilaxis Masiva

| ENFERMEDAD | AÑO | POBLACIÓN | ALTERNATIVA | PRODUCTO |
|--------------------------------|--------------|-----------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Leptospirosis | 2007 2008 | 2.300.000 | Nosodes a partir de 4 cepas circulantes de leptospira. | nosoLEP 200 nosoLEP 10M |
| Hepatitis A | 2004 2007 | 1.400.000 | Nosodes a partir del virus circulante. | nosoHEP Homeosor |
| Dengue | 2006 2009 | 150.000 | Complejo Homeopático. | BEG NoDEGRIP |
| Conjuntivitis | 2008 2009 | 180.000 | Nosodes a partir del virus circulante+ complejo Homeopático. | REPA |
| Influenza (Incl. AH1N1) | 2009 2010 | 9.074.439 | Nosodes a partir de cepas virales+ complejo Homeopático | NoDEGRIP |

FUENTE: Instituto finlay (Cuba). Desarrollo de la Homeopatía: Homeoprofilaxis como Modelo. 2014[61]

Con la homeopatía es posible la prevención de enfermedades mediante tres métodos diferentes: el medicamento constitucional, el genio epidémico y el nosode [11]. Con el remedio constitucional se busca restituir la armonía de la energía vital alterada creando una resistencia dinámica a los factores hostiles a la vida [11].

El genio epidémico es el método que apoya en la elección, bajo ciertas circunstancias, del remedio que cubre la sintomatología característica de esa enfermedad infecciosa, en una gran cantidad de enfermos que son atacados de manera simultánea [8] [11] [10, párrafo 241].

Los nosodes son productos de orígenes patológicos (exudados, pus, gérmenes, parásitos, tejidos enfermos) diluidos y atenuados homeopáticamente. El primero en hablar de los nosodes fue Collet, aproximadamente en 1874, quien refirió “si el verdadero medicamento debe ser un agente semejante al de dicho mal y puesto que las secreciones del hombre enfermo deben estar más o menos cargada de elementos morbosos que son expulsados naturalmente por sus vías; si sabemos recibir éstos agentes morbosos, con toda seguridad tendremos los agentes medicamentosos” [12].

De manera particular los componentes de los nosodes pueden ser elementos corporales, muestras de micro-organismos que han sido esterilizados previamente o derivados metabólicos de personas o animales vivos. También se puede encontrar nosodes de cáncer, cirrosis hepática e incluso de esclerosis múltiple [12].

Los doctores Ravi-Roy y Carola Lage-Roy en la *Guía Homeopática para Turistas* describen que cada individuo experimenta la profilaxis de manera diferente pudiéndose presentar una incompatibilidad momentánea al remedio elegido debido a las circunstancias previas, del momento y posterior a la toma del medicamento como son el estado de la energía vital, existencia previa de enfermedades crónicas y estructurales, cambio en el estilo de vida, uso de medicamentos alopáticos que hacen que los sujetos perciban de diversas maneras con el remedio suministrado [35].

El día que se suministra el homeo-profiláctico se debe evitar el consumo de café y ajo, en lo posible ingerir con el estómago vacío, esperar por lo menos media hora antes de comer o cepillarse los dientes ya que su ingesta puede reducir la protección del remedio administrado. El estrés físico (enfermedad aguda) y mental, ciertos medicamentos alopáticos pueden afectar el beneficio a proporcionar el remedio profiláctico [35]. Se recomienda evitar el consumo de alcohol, alimentos ricos en grasas o cualquier tipo de estimulante inmediatamente después de haber tomado el profiláctico ya que también puede disminuir los efectos protectores [35].

En homeopatía, la acción profiláctica se obtiene con una dosis doble de un remedio a la 200 CH de potencia. Dosis doble quiere decir que después de una primera dosis, una segunda dosis debe ser suministrada dentro de los cinco minutos siguientes. La profilaxis proporciona protección por seis meses en aquellos individuos que no tienen alteración de su sistema inmunológico. Si existiera algún defecto de las defensas se recomienda esperar dos semanas antes de tomar el siguiente esquema profiláctico [35].

La última de las dosis profilácticas debe ser suministrada 10 días antes de desplazarse a la zona donde se localiza la enfermedad infecciosa. Si el tiempo de viaje es corto (1-3 meses) se pueden adoptar medidas más urgentes como tomar nosodes con intervalo de tiempo menor entre cada dosis de estos [35]. La propuesta para la homeoprofilaxis para viajeros es la siguiente:

Tabla 7. Vacunas Convencionales y Profilaxis Homeopática

| SEMANAS ANTES DE SALIDA | DOSIS | PROFILAXIS HOMEOPÁTICA |
|-------------------------|-------|--------------------------------------------------|
| 6 semanas | doble | Profilaxis nosodes 200 CH <i>fiebre amarilla</i> |
| 4 semanas | doble | <i>Malaria officinalis</i> 200 CH |
| 2 semanas | doble | <i>Typhoidinum</i> 200 CH |
| 10 días | doble | Hepatitis 200 CH nosodes |

FUENTE: Homeopathic Guide for Travelers (35)

2.8 Sobre los Estudios de Pedagogía

El aprendizaje según Kron, es la adquisición de capacidades de manera voluntaria y generalmente con un esfuerzo que implica un ascenso del rendimiento [62]. Aprender implica complejos procesos cognitivos.

El aprendizaje pedagógico es un paso en el cual el estudiante, bajo la orientación del maestro en un contexto estructurado para formarlo de manera integral individual y socialmente, desarrolla capacidades, hábitos y habilidades que le permiten adaptarse a su cultura y apropiarse de los medios para conocerla y enriquecerla. En este proceso se van desarrollando de manera simultánea todas las esferas de la personalidad, valores, sentimientos e intereses [62].

Hay diferentes tipos de aprendizajes:

- Conductuales: se encuentran sucesos asociados a emociones y ciertas directrices.
- Sociales: se refiere a representaciones en la comunidad y actitudes.
- Verbales: aprendizaje en forma de conceptos.
- Procedimentales: secuencias de acciones, estrategias para planificar y tomar decisiones [62].

2.8.1 Teorías del aprendizaje

Los modelos conductistas están soportados en el desarrollo del aprendizaje programado y la experimentación controlada. El estudio de los principios de asociación constituye el núcleo central del conductismo. El cognitivismo considera

que el aprendizaje está dado por la interacción del individuo con el medio ambiente, forjando la enseñanza como la organización de los sucesos destinados a activar la instrucción en los alumnos [63].

El constructivismo le da preponderancia al individuo que aprende, desempeñando un papel activo y que actúa con los objetos estudiados. Para algunos investigadores el aprendizaje se produce especialmente por descubrimiento, por tanto la educación es una invitación a explorar, pero con una guía que dirija este aprendizaje y propicie su propia construcción [63].

El tradicional modelo pedagógico determinado por el estilo presencial, donde el profesor es el poseedor exclusivo del conocimiento, requiere transformarse en un modelo conforme a las nuevas competencias que demandan una mayor autonomía del estudiante, posibilitando la construcción del conocimiento en conjunto con la asesoría del profesor [63].

Algunos autores resaltan el conocimiento como aspecto vital del cambio social, la seguridad, prosperidad y la calidad de vida, a la que ha llegado a través de herramientas didácticas impresas, como el libro o el cuaderno de trabajo [64].

Muchas son las personas que pregonan la muerte de los materiales didácticos impresos y en especial los libros, pero las estadísticas del 2000 en España sobre la producción de libros realizada por el Instituto Nacional de Estadística confirman que su producción ha ido en aumento. A su vez revalidan que Internet no es sustituto de la lectura, solo el 2% de las personas que testifican leer menos que antes, aseveran dedicar ese tiempo a navegar por Internet [64].

El cuaderno de trabajo favorece el desarrollo de competencias orientadas a la solución de problemas, estimula en el alumno la aplicación de los conocimientos adquiridos así como la construcción, manipulación y transformación de diversos materiales con el fin de atender necesidades como diseñar y desarrollar

proyectos que permitan una relación armónica entre sociedad-individuo-naturaleza [65].

Las posibles aplicaciones de la bitácora o cuaderno de trabajo son:

- Describe las directrices en el contenido de la comunicación.
- Compara los mensajes y medios de comunicación
- Construye y aplica políticas y normas de comunicación.
- Exhibe conocimientos de propaganda y publicidad.
- Evalúa la comprensión de los mensajes.
- Identifica las intenciones y características de los comunicadores.
- Revela centros de interés para una persona o comunidad.
- Obtiene información del desarrollo verbal(en la universidad, de la capacitación y aprendizaje de conceptos) [66].

El cuaderno de trabajo, para su elaboración toma en cuenta consideraciones generales como:

- No utilizarlos como textos convencionales, sino como un material que brinda las pautas necesarias para permitir el estudio autónomo y dirigido.
- Sus contenidos proponen al individuo el uso de todos aquellos recursos que favorezcan el aprendizaje activo.
- El cuaderno de trabajo para facilitar la labor debe estar construido en unidades didácticas.
- Puede ser complementado con otro tipo de material didáctico audiovisual o informático [63].

3 Metodología

Para la elaboración del cuaderno de trabajo se siguieron estas fases:

3.1 Fase 1. Recopilación Teórica Temática y Estratégica

Se realizó la revisión de las fuentes relacionadas con los medicamentos cuyo tropismo promueven la curación de enfermedades cuando su principal manifestación sea la inflamación del hígado, información extraída de libros tradicionales de homeopatía y de materias médicas, revistas electrónicas en bases de datos como Embase, Medline, Nature.com, Science direct, Jstor Citation List.

Las palabras claves manejadas en la búsqueda de los artículos utilizados fueron: Homeopathy, inflammation of the liver, liver infection, jaundice, large liver, yellow tint, viral hepatitis in children, hepatitis and vaccination, hepatitis and prevention, hepatitis and epidemiology. Se hallaron 380 artículos en las bases de datos, se preseleccionaron 60 artículos, de estos se excluyeron 32 cuyo tiempo de publicación es inferior al año 2010, que hiciera referencia a una población específica, que describiera tratamiento diferente al convencional o la homeopatía unicista.

3.2 Fase 2. Elaboración de la Unidad Didáctica

- Se elegirán los medicamentos utilizados, a partir de los repertorios manuales y textos tradicionales de homeopatía, obteniendo como resultado un listado de los remedios seleccionados, teniendo en cuenta la experimentación y curaciones demostradas.
- Análisis y síntesis de contenidos de los medicamentos de la materia médica, útiles para el manejo médico de la inflamación del hígado de etiología viral en niños.
- Determinación de las características, tipo de contenido y organización del contenido de la herramienta didáctica.

3.3 Fase 3. Prueba Piloto

El material didáctico fue sometido a análisis conceptual, con la participación de los docentes, estudiantes y egresados de la Maestría de Medicina Alternativa del área de Homeopatía de la Universidad Nacional de Colombia.

Los propósitos planteados fueron:

Obtener información de la experiencia de los estudiantes y docentes frente a la herramienta didáctica.

Accesibilidad: relacionada con todos los aspectos perceptuales y sensoriales experimentados por el estudiante.

Usabilidad: concebida como la satisfacción del usuario, la percepción y comprensión del contenido y la organización del mismo.

Aspectos teóricos-pedagógicos: encaminados a determinar la utilidad para el aprendizaje, la congruencia del diseño para la formación en el área de homeopatía y también para conocer si el contenido sobre los remedios homeopáticos usados en niños con inflamación del hígado es claro y suficiente.

Se recibieron sugerencias y recomendaciones por parte de los docentes, estudiantes y egresados de la Maestría de Medicina Alternativa, Área Homeopatía, para realizar los cambios pertinentes a la herramienta e implementar las correcciones en el documento final.

- Participantes: se seleccionó el grupo de estudiantes y docentes disponible en la Maestría de Medicina Alternativa, Área Homeopatía.
- Descripción de estudiantes: En total fueron 10 estudiantes, de los cuales siete pertenecen al III semestre y tres al IV semestre, en un rango de 25 a 50 años; 4 pertenecían al sexo femenino y 6 al sexo masculino.
- Duración, preparación y lugar: El análisis y valoración de la herramienta se realizó a través del correo institucional en acuerdo con los estudiantes y docentes del área de homeopatía. Al final de la actividad los estudiantes y profesores diligenciaron un cuestionario de la evaluación del cuaderno (Ver Anexo 1)
- Resultados de la valoración de la herramienta didáctica:
 - a) En relación con las características del contenido e imágenes, visualización del contenido y legibilidad de la herramienta didáctica los estudiantes y profesores proporcionaron respuestas, plantearon modificaciones y sugerencias.
 - b) A partir de los resultados de la valoración de la herramienta se detectaron los cambios y modificaciones pertinentes, tales como agregar y sustraer

información de los remedios, visualización de las imágenes, legibilidad de la herramienta, organización y distribución del contenido.

3.4 Fase 4: Diseño Final de la Herramienta

- Ajustes finales, revisión de contenidos, elaboración de producto final. (Ver Anexo 1)

3.5 Fase 5. Sustentación y Socialización

- Se realizó la presentación y validación de la herramienta con la participación del jurado, profesores de otras áreas y todo el estudiantado.

Conclusiones

- La homeopatía Unicista se sustenta en la ley de la similitud para confrontar los síntomas característicos de cada paciente a los del remedio, con el objeto de restituir el equilibrio, acelerar el proceso de curación, restableciendo la salud del individuo.
- La individualidad es un principio en el cual se apoya la Homeopatía Unicista con el fin de ilustrar lo indispensable que es enfocar de manera integral al sujeto y realizar una repertorización apropiada, para elegir el medicamento adecuado que impida el desarrollo de la enfermedad.
- La Homeopatía Unicista hace posible la prevención de enfermedades a través de tres métodos: el medicamento Constitucional, el Genio epidémico y el Nosode. Con esto se busca restituir la armonía de la energía vital alterada, creando una resistencia dinámica a los factores agresivos de la vida.
- El remedio homeopático adecuadamente elegido, reprograma nuestro organismo y orienta la energía vital hacia la curación sin la presencia de efectos adversos, convirtiéndose a la vez, en una alternativa que complementa el manejo convencional de enfermedades crónicas.
- El tratamiento homeopático se aconseja suministrarlo en la Hepatitis A, en las primeras etapas de la hepatitis B y en la fase aguda de la hepatitis tóxica. No está indicado como monoterapia de la hepatitis crónica, pues requiere del apoyo de medicamentos antivirales; sin embargo es una alternativa que complementa el manejo convencional.

- El cuaderno de trabajo es una herramienta que facilita al estudiante y al docente de la maestría en medicina alternativa, área de homeopatía un análisis concienzudo que busca lograr el diagnóstico medicamentoso.

Recomendaciones

- Extender la elaboración de herramientas pedagógicas que conlleve a la ampliación del número de remedios a utilizar en este y otros cuadros patológicos que mejoren la enseñanza de la materia médica homeopática y los remedios incluidos en esta.
- Es necesario hacer uso sensato y reflexivo de esta herramienta didáctica escrita en los diferentes espacios formativos que permitan llegar a un adecuado proceso de enseñanza aprendizaje tanto para docentes como para estudiantes.
- En el pasaje actual del cambio climático y mayor tránsito de agentes infecciosos, este tipo de herramienta puede ser provechosa para representar la acción del remedio homeopático en circunstancias que demanden su intervención.
- La elaboración de planes de acción con homeopatía en poblaciones vulnerables, se constituiría en un instrumento útil para el manejo de ciertas patologías en el contexto de salud pública.

Anexo 1. Formato Prueba piloto:

A continuación se muestra las diferentes encuestas resueltas por los estudiantes y profesores de la maestría de medicina alternativa (área Homeopatía) de la Universidad Nacional:

Estudiante 1

Fecha: 19 de Enero 2015

Sexo: F: M: Edad 40 años. ¿Tiene alguna discapacidad? Si: No:

Instrucciones: Por favor responda el siguiente cuestionario (Marque con X y llene los espacios con comentarios para el mejoramiento de esta herramienta).

1. ¿Las características del contenido (texto, imágenes) de la herramienta apoyan el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Si: No:

Observaciones (opcional): Es una herramienta con alto contenido visual, con diagramas y cuadros que apoyan el aprendizaje de estos remedios.

2. ¿Piensa que la información teórica de la herramienta es completa y puede facilitar el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Si: No:

Observaciones (opcional): La información es concreta, clara y completa por lo cual facilita el aprendizaje de estos remedios, muy interesante el abordaje de cada una de las fases del proceso nosológico.

3. El tamaño, forma de la letra, color y estilo de las imágenes, permitió una lectura:

Adecuada: Inadecuada:

Observaciones (opcional): En general el formato es muy interesante, las figuras y los colores son elementos didácticos muy oportunos. La única sugerencia es que la letra de los párrafos principales podría ser en color negro (en lugar del gris), para minimizar el esfuerzo visual en el lector.

4. ¿Considera que el contenido de la herramienta es fácil de comprender?

Si No:

Observaciones (opcional): El contenido es fácil de comprender, la tabla de contenido direcciona claramente al lector

5. Para el autor de la herramienta, su opinión es importante. Por favor registre recomendaciones generales: ¡FELICITACIONES! Es un trabajo novedoso y enriquecedor para el aprendizaje de materia médica, la propuesta de la cartilla como herramienta didáctica es muy interesante. En cuanto a nomenclatura de las especies es importante tener en cuenta que es un denominación binominal, en la cual el primer nombre se escribe en mayúscula y el otro en minúscula, siempre en cursiva, por ejemplo: *Bryonia alba*, *Atropa belladonna*. El nombre farmacéutico es diferente al botánico o al zoológico, según el caso.

Estudiante 2

Fecha: 3 de Febrero de 2015

Anexo 1. Formato de prueba piloto

Sexo: F: ___ M: X Edad 33. ¿Tiene alguna discapacidad? Sí: ___ No: X

Instrucciones: Por favor responda el siguiente cuestionario (Marque con X y llene los espacios con comentarios para el mejoramiento de esta herramienta).

1. Las características del contenido (texto, imágenes) de la herramienta apoyan el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: X No: ___

Observaciones (opcional):

De pronto al inicio en los párrafos en la parte de sustancias farmacodinámicas y patogénesis una persona se puede confundir sino tiene conocimientos de biología, pero la parte que sigue está muy clara y entendible. Los dibujos y descripción de cada medicamento da en el núcleo y lo esencial de estos _____

2. ¿Piensa que la información teórica de la herramienta es completa y puede facilitar el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: X No: ___

Observaciones (opcional):

Quedan claras las 3 fases, obviamente hay otros medicamentos que podrían servir en una hepatitis pero se jerarquizan los más importantes como lo manda la doctrina homeopática en la repertorización de una enfermedad aguda o crónica _____

3. El tamaño, forma de la letra, color y estilo de las imágenes, permitió una lectura:

Adecuada: X Inadecuada: ___

Observaciones (opcional):

Es agradable a la vista no lo satura a uno _____

4. ¿Considera que el contenido de la herramienta es fácil de comprender?

Sí X No: ___

Observaciones (opcional):

Si sencillo y los dibujos ayudan junto con los cuadros de repertorización _____

5. Para el autor de la herramienta, su opinión es importante. Por favor registre recomendaciones generales:

La parte de vacunación y homo profilaxis es muy interesante, y genera más preguntas para futuros trabajos de investigación_____

Estudiante 3

Fecha: 3 de Febrero de 2015

Anexo 1. Formato de prueba piloto

Sexo: F: ___ M: Edad_50_. ¿Tiene alguna discapacidad? Si: ___ No:

Instrucciones: Por favor responda el siguiente cuestionario (Marque con X y llene los espacios con comentarios para el mejoramiento de esta herramienta).

1. Las características del contenido (texto, imágenes) de la herramienta apoyan el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: No: ___

Observaciones (opcional):

ES GRÁFICO Y CONCRETO_____

2. ¿Piensa que la información teórica de la herramienta es completa y puede facilitar el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: No: ___

Observaciones (opcional):

3. El tamaño, forma de la letra, color y estilo de las imágenes, permitió una lectura:

Adecuada: Inadecuada: ___

Observaciones (opcional):

4. ¿Considera que el contenido de la herramienta es fácil de comprender?

Sí No: ___

Observaciones (opcional):

5. Para el autor de la herramienta, su opinión es importante. Por favor registre recomendaciones generales:

ES UNA HERRAMIENTA PEDAGÓGICA ÚTIL EN LA PRÁCTICA, TIENE VENTAJA DE SER DIGITAL Y PODERSE DEJAR EN EL COMPUTADOR PARA CONSULTA A LA HORA DE INICIAR UNA REPERTORIZACION EN PACIENTES CON CLINICA DE HEPATITIS,

LO FELICITO, ME PARECE UN BUEN TRABAJO

GRACIAS POR COMPARTIRLO CON NOSOTROS.

Estudiante 4

Fecha: 4 de Febrero de 2015

Anexo 1. Formato de prueba piloto

Sexo: F: ___ M: Edad_49__ . ¿Tiene alguna discapacidad? Si: ___ No:

Instrucciones: Por favor responda el siguiente cuestionario (Marque con X y llene los espacios con comentarios para el mejoramiento de esta herramienta).

1. Las características del contenido (texto, imágenes) de la herramienta apoyan el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: No: ___

Observaciones (opcional):

Muy didáctica, agradable visualmente y buen contenido temático_____

2. ¿Piensa que la información teórica de la herramienta es completa y puede facilitar el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: No: ___

Observaciones (opcional):

La descripción de la enfermedad es muy completa y tanto el núcleo mental como los síntomas de los medicamentos facilitan su comprensión rápida, identificando el Simillimum para cada fase de la Hepatitis Viral_____

3. El tamaño, forma de la letra, color y estilo de las imágenes, permitió una lectura:

Adecuada: Inadecuada: ___

Observaciones (opcional):

S imágenes y el texto generan una grata impresión para el lector_____

4. ¿Considera que el contenido de la herramienta es fácil de comprender?

Sí No: ___

Observaciones (opcional):

Muy Coherente la descripción de la imagen medicamentosa para el tratamiento de cada fase de esta enfermedad _____

5. Para el autor de la herramienta, su opinión es importante. Por favor registre recomendaciones generales:

Teniendo en cuenta la complejidad para abordar y entender los medicamentos homeopáticos, debo resaltar el gran esfuerzo y dedicación que sin duda alguna tuvo el autor para aportar a la escuela homeopática tan importante producto para docencia y pedagogía.

Estudiante 5

Fecha: 9 de Febrero de 2015

Anexo 1. Formato de prueba piloto

Sexo: F: M: Edad_44_. ¿Tiene alguna discapacidad? Si: No:

Instrucciones: Por favor responda el siguiente cuestionario (Marque con X y llene los espacios con comentarios para el mejoramiento de esta herramienta).

1. Las características del contenido (texto, imágenes) de la herramienta apoyan el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: No:

Observaciones (opcional):

2. ¿Piensa que la información teórica de la herramienta es completa y puede facilitar el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: No:

Observaciones (opcional):

3. El tamaño, forma de la letra, color y estilo de las imágenes, permitió una lectura:

Adecuada: Inadecuada:

Observaciones (opcional):

4. ¿Considera que el contenido de la herramienta es fácil de comprender?

Sí No:

Observaciones (opcional):

5. Para el autor de la herramienta, su opinión es importante. Por favor registre recomendaciones generales:

Hola me parece un buen trabajo, buena suerte.

Estudiante 6

Fecha: 10 de Febrero de 2015

Anexo 1. Formato de prueba piloto

Sexo: F: M: Edad: 33. ¿Tiene alguna discapacidad? Si: No:

Instrucciones: Por favor responda el siguiente cuestionario (Marque con X y llene los espacios con comentarios para el mejoramiento de esta herramienta).

1. Las características del contenido (texto, imágenes) de la herramienta apoyan el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: No:

Observaciones (opcional):

Me parece ilustrativa y concisa, tiene bien explicados los medicamentos y sus síntomas.

2. ¿Piensa que la información teórica de la herramienta es completa y puede facilitar el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: No:

Observaciones (opcional): Me parece que expone de manera completa y breve los medicamentos con el fin de orientar al uso de los mismos, no como un vademécum sino como una guía de estudio.

3. El tamaño, forma de la letra, color y estilo de las imágenes, permitió una lectura:

Adecuada: Inadecuada:

Observaciones (opcional):

4. ¿Considera que el contenido de la herramienta es fácil de comprender?

Sí No:

Observaciones (opcional):

Me parece fácil de comprender, aunque sería adecuado corregir algunos dibujos que no son tan ilustrativos.

5. Para el autor de la herramienta, su opinión es importante. Por favor registre recomendaciones generales:

No le haría correcciones al contenido teórico pero si un poco a las ilustraciones.

Estudiante 7

Fecha: 13 de Febrero de 2015

Anexo 1. Formato de prueba piloto

Sexo: F: ___ M: x ___ Edad_50___. ¿Tiene alguna discapacidad? Si: ___ No: x___

Instrucciones: Por favor responda el siguiente cuestionario (Marque con X y llene los espacios con comentarios para el mejoramiento de esta herramienta).

1. Las características del contenido (texto, imágenes) de la herramienta apoyan el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: No: ___

Observaciones (opcional):

utilizaría más cuadros sinópticos

2. ¿Piensa que la información teórica de la herramienta es completa y puede facilitar el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: No: ___

Observaciones (opcional):

3. El tamaño, forma de la letra, color y estilo de las imágenes, permitió una lectura:

Adecuada: Inadecuada: ___

Observaciones (opcional):

En ocasiones no encontré la relación de las imágenes con el texto

4. ¿Considera que el contenido de la herramienta es fácil de comprender?

Sí No: ___

Observaciones (opcional):

5. Para el autor de la herramienta, su opinión es importante. Por favor registre recomendaciones generales:

Mejoraría la presentación de imágenes.

Los cuadros repertoriales al inicio de la cartilla son una gran herramienta en la escogencia de los remedios, descrita posteriormente; intentaría enlazar estos dos aspectos de la cartilla, de forma más explícita.

Estudiante 8

Fecha: 15 de Febrero de 2015

Anexo 1. Formato de prueba piloto

Sexo: F: M: Edad ____ ¿Tiene alguna discapacidad? Si: No:

Instrucciones: Por favor responda el siguiente cuestionario (Marque con X y llene los espacios con comentarios para el mejoramiento de esta herramienta).

1. Las características del contenido (texto, imágenes) de la herramienta apoyan el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: No:

Observaciones (opcional):

2. ¿Piensa que la información teórica de la herramienta es completa y puede facilitar el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: No:

Observaciones (opcional):

3. El tamaño, forma de la letra, color y estilo de las imágenes, permitió una lectura:

Adecuada: Inadecuada:

Observaciones (opcional):

4. ¿Considera que el contenido de la herramienta es fácil de comprender?

Sí No:

Observaciones (opcional):

5. Para el autor de la herramienta, su opinión es importante. Por favor registre recomendaciones generales:

EL TITULO DE LA CARTILLA NO SERIA INFLAMACION DEL HIGADO, EN CAMBIO DE HEPATITIS VIRAL.

Estudiante 9

Fecha: 05 de Marzo de 2015

Anexo 1. Formato de prueba piloto

Sexo: F: ___ M: X Edad 42. ¿Tiene alguna discapacidad? Sí: ___ No: X.

Instrucciones: Por favor responda el siguiente cuestionario (Marque con X y llene los espacios con comentarios para el mejoramiento de esta herramienta).

1. Las características del contenido (texto, imágenes) de la herramienta apoyan el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: X No: ___

Observaciones (opcional):

2. ¿Piensa que la información teórica de la herramienta es completa y puede facilitar el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: X No: ___

Observaciones (opcional):

3. El tamaño, forma de la letra, color y estilo de las imágenes, permitió una lectura:

Adecuada: ___ Inadecuada: ___

Observaciones (opcional):

Me parece que el color azul de los inicios de cada capítulo o fase es muy fuerte y cansa la vista.

4. ¿Considera que el contenido de la herramienta es fácil de comprender?

Sí X No: ___

Observaciones (opcional):

5. Para el autor de la herramienta, su opinión es importante. Por favor registre recomendaciones generales:

No me quedo claro a qué viene el tema de las vacunas al final y si el esquema de profilaxis homeopática es el indicado solo para hepatitis.

Estudiante 10

Fecha: 06 de Marzo de 2015

Anexo 1. Formato de prueba piloto

Sexo: F: x M: Edad 38 . ¿Tiene alguna discapacidad? Si: No:

Instrucciones: Por favor responda el siguiente cuestionario (Marque con X y llene los espacios con comentarios para el mejoramiento de esta herramienta).

1. Las características del contenido (texto, imágenes) de la herramienta apoyan el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: x No:

Observaciones (opcional):

2. ¿Piensa que la información teórica de la herramienta es completa y puede facilitar el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: x No:

Observaciones (opcional):

3. El tamaño, forma de la letra, color y estilo de las imágenes, permitió una lectura:

Adecuada: Inadecuada:

Observaciones (opcional):

4. ¿Considera que el contenido de la herramienta es fácil de comprender?

Sí No:

Observaciones (opcional):

5. Para el autor de la herramienta, su opinión es importante. Por favor registre recomendaciones generales:

Me parece excelente, bastante didáctica y de gran utilidad en la práctica diaria para enfocar una patología en especial.

Las imágenes son agradables y ayudan para una fácil recordación.

Me parece muy bien diseñada y con contenido apropiado para esta patología en sus diversos estadios.

Muy útil para aclarar fácilmente la indicación de cada uno de los remedios.

Muchas gracias Joel por esta cartilla. _____

Estudiante 11

Fecha: 14 de Marzo de 2015

Anexo 1. Formato de prueba piloto

Sexo: F: ___ M: x_ Edad__33_. ¿Tiene alguna discapacidad? Si: ___ No: x

Instrucciones: Por favor responda el siguiente cuestionario (Marque con X y llene los espacios con comentarios para el mejoramiento de esta herramienta).

1. Las características del contenido (texto, imágenes) de la herramienta apoyan el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: _x_ No: ___

Observaciones (opcional):

2. ¿Piensa que la información teórica de la herramienta es completa y puede facilitar el aprendizaje de los remedios homeopáticos más usados en la inflamación del hígado en niños?

Sí: _x_ No: ___

Observaciones (opcional):

Las fases permiten una adecuada discriminación de en qué momento utilizar el remedio

3. El tamaño, forma de la letra, color y estilo de las imágenes, permitió una lectura:

Adecuada: x__ Inadecuada: ___

Observaciones (opcional):

Son lo necesarias sencillas y acertivas

4. ¿Considera que el contenido de la herramienta es fácil de comprender?

Sí _x_ No: ___

Observaciones (opcional):

5. Para el autor de la herramienta, su opinión es importante. Por favor registre recomendaciones generales:

La herramienta tiene una adecuada extensión, practica para los casos y sus formas de reacción a lo cual se ajusta la individualidad del remedio. Novedoso la información final de homeoprofilaxis.

Bibliografía

[1] Correa J et al. Fundamentos de Pediatría. Infectología y neumología Tomo III. Corporación para Investigaciones Biológicas. Medellín. 4ta Edición. 2013.

[2] World Health Organization. Weekly epidemiological record. Relevé epidemiologique hebdomadaire. Hepatitis. N°40. October 2009 (www.who.int/topics/hepatitis).

[3] Jouanny J et al. Terapéutica Homeopática. Posibilidades en Patología Aguda. Tomo 1. CEDH International. Paris. 3ra edición 2004

[4] Grupo de Investigación Racionalidades Médicas y Prácticas en Salud Enfermedad. La Medicina Alternativa: Una visión desde los Sistemas Médicos Complejos. Bogotá, Colombia: Editorial Universidad Nacional de Colombia. 5ta Edición. 2011.

[5] Grovel V, Keays R. Viral Hepatitis. Trends in Anaesthesia and critical care. Elsevier. London. 2011.35-38

[6] Ibarra H. Cambios en la Epidemiología de las hepatitis virales en Chile y consideraciones en estrategias de prevención. Revista Médica de Chile. Santiago. 2007. Pág. 229-239.

[7] Lavanchy D. Viral Hepatitis: Global Goals for Vaccination. Journal of Clinical Virology. N°4. Vol. 55. 2012

- [8] Barrios J. et al. Doctrina Homeopática. Comité de Publicaciones de la Fundación Instituto Colombiano de Homeopatía Luis G. Páez. Primera Edición. 2005. Bogotá. Colombia.
- [9] Sankaran R. El Espíritu de la Homeopatía. Homeopathic Medical Publishers. Mumbai. 1999. Pág. 3-6.
- [10] Pirra R. Organon Del Arte De Curar. En Busqueda del Pensamiento original de Hahnemann. RGP Ediciones. Buenos Aires. 2008
- [11] Eizayaga F. Tratado de Medicina Homeopática. Ediciones Marecel. Buenos Aires. 1972.
- [12] Falcón C. Nosodes, isopáticos y sarcodes “El Simila Etiológico” ¿Homeopatía? Congreso Nacional de medicina Homeopática XXVII Asamblea General. Boca del Rio. Veracruz. México. 2006
- [13] Datta S, Chatterjee S, Veer V, Chakravarty R. Molecular Biology of the Hepatitis B Virus for clinicians. Journal of Clinical and experimental hepatology. Vol. 2. N°4. 2012. Pág. 353-365
- [14] Lizarazo J. Manual de Urgencias en Medicina Interna. Asociación Colombiana de Medicina Interna. Ediciones Acta Médica Colombiana. 2012
- [15] Loja D, Vilca M, Álvarez P. Hepatitis Granulomatosa como causa de fiebre de origen desconocido. Revista de Gastroenterología del Perú. Vol. 22.N° 4.Lima. Dic. 2002.
- [16] Mauss S et al. Hepatology. A clinical textbook. Flying Publisher. Second Edition. Germany.2010

- [17] Hazarika D. Clinical spectrum of Hepatitis A infection In Children: An Overview. *Pediatric Infectious Disease. Assam. Vol. III. 2011. Pág. 7-12.*
- [18] Yachha S. Sporadic Acute Viral Hepatitis in Children. *Pediatric infectious disease. Vol III. 2011. Pág 1-6.*
- [19] Urzay D. et al. Asociación de Médicos de Sanidad Exterior (AMSE). Hepatitis A. *Epidemiología y situación mundial. España. 2012*
- [20] Ott J, Stevens G, Groeger J, Wiersma S.T. Global Epidemiology of Hepatitis B Virus Infection. New estimate of Ages-Specific HBsAg Seroprevalencia and Endemicity. *Vaccine. N°30. 2012. Pág 2213-2219.*
- [21] Pagannelli M, Stephenne X, Sokal E. Chronic Hepatitis B in Children and Adolescents. *Journal of hepatology. Vol 57. 2012. Pág 885-896.*
- [22] Fauvelle C et al. Hepatitis C Virus Vaccines-progress and perspective. *Microbial pathogenesis. Strambourg. N°58. 2013. Pág 66-72.*
- [23] Maasoumy B, Wedemeyer H. Natural History of Acute and Chronic Hepatitis C. *Best Practice and research Clinical Gastroenterology. N°26. Hannover. 2012. Pág. 401-412.*
- [24] Resino S. Virus de la Hepatitis G. *Otros Virus de la Hepatitis. Epidemiología Molecular de Enfermedades Infecciosas. Madrid. 2013*
- [25] Vásquez R. Hepatitis Virales. *Departamento de Microbiología y Parasitología. Universidad Nacional de México. 2013*

[26] García D. Lineamiento estratégico para la introducción de la vacuna contra la Hepatitis A en el esquema del Programa Ampliado de Inmunización –PAI. Colombia.2013

[27] Lin Lin C, Kao J. Hepatitis B Viral factors and Treatment Responses in Chronic Hepatitis B. Journal of the Formosan Medical Association. N° 112. Taipei. Pág 302-311.

[28] Instituto de salud Pública de Chile. Departamento de Control nacional. Sub-departamento de registro. Unidad productos farmacéuticos nuevos. Roferon. Chile. 2009

[29] Schering Corporation. Kenilworth. Intron A Interferón alfa-2b, recombinante Para inyeccion. Estados Unidos. 2006

[30] Genentech. Guía del tratamiento de la hepatitis C crónica. PEGASYS. Estados Unidos. 2011

[31] International Association of Providers of Aids Care y del New Mexico AIDS Education and Training Center. Combivir (Zidovudina+ Lamivudina).Estados Unidos. 2014

[32] Moreno P, J. Terapéutica Internacional. Centro de Documentación. Sociedad española de Farmacia Hospitalaria. Tenofovir. Vol. 26. 2002

[33] European Medicines Agency. Science Medicines Health. Hepsera. London. 2013

- [34] Vizzotti C. Vacuna contra el virus de la hepatitis B. Vacunación Universal. Lineamientos técnicos. Argentina. 2012
- [35] Roy R, Lage-Roy C. Homeopathic Guide for Travelers. North Atlantic Books. Alemania. 2010. Pág. 71-76
- [36] Aubin M, Demarque D, Joly P, Jouanny J. La Práctica Homeopática En Gastroenterología. CEDH Edition. Francia. 1998.
- [37] Minotti A. Minotti 2000 plus. En: Programa de Repertorización para Medicina Homeopática. Buenos Aires. Argentina. Versión 2013.
- [38] Eizayaga F. El Moderno Repertorio de Kent. Ediciones Maracel. Buenos Aires. Argentina. 1979
- [39] Lathoud J, A. Materia Médica Homeopática. Buenos Aires, Argentina. Albatros. 1991
- [40] Pinto G. Feldman M. Homeopatía para Niños. Guía Para el Tratamiento de las enfermedades más comunes. Paidós. Barcelona. 2001
- [41] Vijnovsky B. Tratado de Materia Médica Homeopática. Buenos Aires. Argentina. Editorial Provisional para Códigos. Pág. 80-86
- [42] Hughes R. Manual de Terapéutica Homeopática. Traducido por Salvio Almato. Londres. 2da Edición. 1887. Pág. 365-366
- [43]. Vithoukias G, Esencia de La Materia Médica Homeopática: Síntomas, rasgos de Carácter y Sustancias. Editorial Paidós. Barcelona. 1999

[44] Grandgeorge D. Homeopatía. Remedios para las distintas etapas de la vida. Barcelona. Editorial Kairos. 1997

[45] Vannier L. Materia Médica Homeopática. Editorial Porrúa .17 Edición. México. 2004. Pág. 187-189

[46] Espanet A. Tratado Metódico y Práctico de Materia Médica y de Terapéutica.1862. España Jain Publishers. Pág. 283.

[47] Vijnovsky B. Tratamiento Homeopático de las Afecciones y Enfermedades Agudas. 1995. Tercera Edición. Buenos Aires. Pág. 114-116

[48] Ruddoch H. Enfermedad de los Niños. Su Tratamiento Homeopático. Editorial Albatros. Argentina. 985. Pág. 227-228

[49] Lamothe J. El Pequeño Libro Abierto de Homeopatía Pediátrica. Barcelona, España. Editorial Índigo. 1995 .pág.-572

[50] Patlak M et al. La Historia de la Hepatitis B. Beyond Discovery: The Path From research to human benefit. U.S National Academy of Sciences. Feb. 2000

[51] Vannier L. Compendio de terapéutica Homeopática. Editorial Porrúa S.A. 5ta Edición. México. 1981. Pág. 379-390

[52] Dewey W.A. Terapéutica Homeopática Práctica. B Jain Publishers put Ltd. Kishan Kunj, Delhi. Pág. 166-169

[53] Schwabe W. Tratado de Terapéutica Homeopática. Traducido y Corregido por Dr. Paz Álvarez. Alemania. 1885. Pág. 452-479

[54] Coulamy A. Chelone glabra, médicament de pathologie hépatique. La Revue d'Homéopathie. Elsevier Masson SAS. 2013. Pág 7-9.

[55] Shah R. Hepatitis C Nosode: The Preparation and homeopathic Pathogenetic trial. Homeopathy. 2013. Pág. 207-214

[56] De Camargo R at Col. Effect of the oral administration homeopathic Arnica Montana on mitochondrial oxidative stress. Homeopathy. 2013. Nº 102. Pág 49-53.

[57] Chamorro J. Elaboración de una guía de práctica clínica con enfoque homeopático para el manejo de la enfermedad diarreica aguda infantil, con la utilización de la herramienta adapte 2.0. Tesis de grado para optar al título de Magister en medicina alternativa. Universidad Nacional de Colombia. 2011. Pág. 94

[58] Guayacán G. Efectividad de la homeopatía Unicista como coadyuvante en el tratamiento del resfriado común, sus complicaciones y recurrencias, en niños de 6 meses a 5 años en el jardín infantil de la Universidad Nacional, en el año 2009 al 2011, en Bogotá, Colombia . Tesis de grado para optar al título de Magister en medicina alternativa. 2012. Pág. 83

[59] Inmuno-prevenibles. Programa Ampliado de Inmunizaciones-PAI. Ministerio de Salud y Protección Social. Colombia. 2014

[60] François M et al. Hepatitis B Virus vaccination by French family physicians. Médecine et maladies infectieuses. Elsevier Masson france. Nancy. Francia. 2011. Pág. 518-525.

[61] Instituto Finlay. Desarrollo de la Homeopatía: Homeoprofilaxis como Modelo. 2014.

[62] Moreno C. El Diseño Gráfico en Materiales Didácticos. Centre d'études sociales sur merique latine. Bruselas. 2009

[63] Roquet G, Gil C. Materiales Didácticos Impresos para la Educación Abierta y a Distancia. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 2006. Pág. 1-13.

[64] Prendes M,P. Herramienta de Evaluación de material Didactico Impreso. Grupo de Investigación de tecnologia Educativa. Universidad de Murcia.España. 2004. Pág 1-29.

[65] Punzó M. Tecnología 3 cuaderno de trabajo. Ediciones castillo. 2012.

[66] Gutiérrez M. E et al. El uso de la Bitácora Estudiantil como actividad del Docente modular. UAM –Xochimilco. México. 2008