UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Resiliencia de las familias campesinas de la vereda La Maporita del municipio de Arauquita en la garantía de la Seguridad Alimentaria y Nutricional

Danna Shakira Romero Barrios

Universidad Nacional de Colombia
Facultad de Medicina, Departamento de Nutrición Humana
Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional
Sede Orinoquia
2024

Resiliencia de las familias campesinas de la vereda La Maporita del municipio de Arauquita en la garantía de la Seguridad Alimentaria y Nutricional

Danna Shakira Romero Barrios

Trabajo de investigación presentado como requisito parcial para optar al título de:

Magister en Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional

Director (a):

María Victoria Rojas Porras

Magister Seguridad Alimentaria y Nutricional, Nutricionista Dietista

Codirector (a):

Álvaro Parrado Barbosa

Ingeniero Agrónomo. Magíster en Desarrollo Empresarial Agropecuario y Doctor en Desarrollo Humano y Sustentable.

Línea de Profundización:

Equidad, Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional

Universidad Nacional de Colombia

Facultad de Medicina, Departamento de Nutrición Humana

Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Sede Orinoquia

2024

Declaración de Obra Original:

Yo declaro lo siguiente:

He leído el Acuerdo 035 de 2003 del Consejo Académico de la Universidad Nacional. «Reglamento sobre propiedad intelectual» y la Normatividad Nacional relacionada al respeto de los derechos de autor. Esta disertación representa mi trabajo original, excepto donde he reconocido las ideas, las palabras, o materiales de otros autores.

Cuando se han presentado ideas o palabras de otros autores en esta disertación, he realizado su respectivo reconocimiento aplicando correctamente los esquemas de citas y referencias bibliográficas en el estilo requerido.

He obtenido el permiso del autor o editor para incluir cualquier material con derechos de autor (por ejemplo, tablas, figuras, instrumentos de encuesta o grandes porciones de texto).

Por último, he sometido esta disertación a la herramienta de integridad académica, definida por la universidad.

Estamos presionados por todos lados, pero no aplastados; perplejo, pero no desesperado; perseguidos, pero no abandonados; derribados, pero no destruidos

2 corintios 4: 8–9

Agradecimientos

“Mamá cuando este solo o estés sola el padre Dios siempre nos acompaña”
Ian Mateo 4 años

Inicialmente el agradecimiento es al padre Dios, que fortaleció mis pasos e iluminó cada uno de mis días, aunque en ocasiones todo sonaba como la canción del gran compositor Jorge Guerrero “Las tardes grises de junio, en el que con nostalgia y melancolía escuchaba las narraciones de esos valientes hombres y mujeres que lo han dado todo con tal de seguir persistiendo en el campo, también resonaba en mi memoria el verso “Firme voy hacia el futuro con mi escudo y con mi lanza, porque a mí los golpes duros me anima y me agiganta” del mismo autor. Hoy honro a las familias campesinas porque de una u otra forma me permitieron entrar a sus viviendas, entrar a sus vidas y me recibieron con amor y agradecimiento, haciéndome ver que el campo tiene espacio para todos, que solo falta adentrarnos un poco en él. Este trabajo permitió fortalecer mi espíritu, reencontrarme con la niña que un día disfrutó en gran medida esa relación con la madre tierra, la cual me recordó que no todo es controlable y que existe una inmensidad de posibilidades para salir adelante, salir fortalecidos y reconstruidos.

Esta investigación no solo es el reflejo de mis ganas de obtener un título profesional, más bien, es una oportunidad de la vida de encontrarle un nuevo sentido, apreciar con más detalle lo que se tiene, encontrar en lo ordinario, lo extraordinario. A ti que me lees y que en ocasiones te has sentido abrumado, a ti también te agradezco, por que tu tiempo es valioso, igual de valioso que el tiempo dedicado por cada una de las familias que me acompañaron en este maravilloso proceso.

Este trabajo solo ha sido posible gracias a numerosas personas que con su generosidad y contribuciones ofrecieron un poco de su tiempo y conocimiento para fortalecer mi espíritu. Honro a mis abuelos, abuelas y a todos mis ancestros, porque gracias a ellos mi amor al campo. Honro a mis padres, a mi esposo, a mis suegros, a mi hermano, a mis chicas superpoderosas y a mi gran hijo, que fueron la voz más real que Dios nos ilumina cuando las ideas se acaban y cuando las fuerzas parecen desvanecerse; fueron el susurro en mi mente que todo valía la pena. Honro a mis compañeros de universidad que fueron coequiperos; honro a mi gran amigo Miguel que para mí es el símbolo más disiente de resiliencia; honro a los niños y niñas de Cumaribo que perdieron la batalla contra el hambre y que en su momento fueron la chispa para aventurarme en este gran reto personal y honro la labor de cada uno de ustedes mis apreciados campesinos Katherine, Mabel, Adela, Arelis, Cipriano, Víctor, Heriberto, Martha, Leisys, Loicy, María, Juan,

Carlos, Omar, James, Alexander, Mónica, Luz, Denis, Andrea, Yonny, Yonis, Leidy, Soraida, Noraima, Moisés, Ricardo, Paulino, Dorian, Aura y Benjamín, quienes son literalmente como hormiguitas en un mundo inmenso en mi gran Arauca profunda. Gracias por aceptar ser parte de esta aventura de mi vida y por acompañarme desinteresadamente, a ustedes mis respeto y admiración. Dios los acompañe siempre.

Honro a mis apreciados profes María Victoria Rojas y Álvaro Parrado, quienes fueron faro, los cuales a través de su conocimiento y experiencia contribuyeron en mi proceso investigativo con sus ideas y apreciaciones, me orientaron en la búsqueda de temáticas sin desligarme de mi esencia. Agradezco a la Universidad Nacional de Colombia, institución que abrió sus puertas y hoy como una madre me suelta para volar en el mundo y seguir explorando, hoy me siento un poco más fortalecida, un poco más cargada de dudas, para no desistir en la contribución a mi hermosa tierra araucana. Agradezco a cada uno de los profes que fueron parte de mi proceso estudiantil: gracias; a la profe Lyna Marcela Olarte porque en su momento contribuyó enormemente en la consolidación de mi idea de investigación y no puedo dejar de lado el inmenso apoyo de mi apreciada Cata Castro, quien estuvo para mí siempre, en cada momento, personas como ella valen oro, dando esperanzas en cada instante.

Resumen

Al momento de hablar del territorio colombiano, resulta impensable no dar la mirada al área rural y específicamente a los campesinos que habitan dicha zona, quienes, a pesar de sus luchas y las grandes aportaciones realizadas a la garantía de la seguridad alimentaria de todo un territorio, representan un sector vulnerable que carece de garantías para el mejoramiento de su calidad de vida, pero pese a ello continúan habitando el territorio y sobrellevando las situaciones adversas.

Es a partir de lo anterior, que la presente investigación se planteó con el propósito de realizar un análisis a las relaciones que puedan existir entre la resiliencia de las familias campesinas de la vereda La Maporita del municipio de Arauquita- Arauca y su garantía en la seguridad alimentaria y nutricional. Esta investigación se apoya en métodos cuantitativos y cualitativos, convirtiéndola en una investigación mixta, a través de la cual se logró recopilar información completa respecto a la dinámica de la zona, de sus pobladores, ubicación espacial y aspectos relacionados con el nivel de inseguridad alimentaria de los participantes.

Para el cumplimiento de los objetivos propuestos, se adelantaron previamente acciones de concertación con el presidente de la junta de acción comunal, lo que facilitó que se contó con la participación de 31 familias pertenecientes a la vereda, los cuales se encontraban representados por cada uno de los jefes o jefas de hogar o en quien predominara la responsabilidad de la compra de los alimentos del hogar, la participación de los mismos fue de carácter voluntario. De igual forma se desarrolló un grupo focal, todos como instrumentos indispensables para la obtención de la información necesaria para el proceso investigativo. Se espera que el análisis de resultados obtenidos, sean un referente bibliográfico para futuras investigaciones y que puedan contribuir a la creación de nuevas estrategias que promuevan la importancia de la resiliencia y la seguridad alimentaria y nutricional.

Palabras claves: Campesino, Resiliencia, Seguridad alimentaria y nutricional, estrategias de afrontamiento.

Abstract

Resilience of farming families in the La Maporita rural area of the municipality of Arauquita in ensuring Food and Nutritional Security

When talking about the Colombian territory, it is unthinkable not to look at the rural area and specifically at the peasants who inhabit this area, who, despite their struggles and the great contributions made to the guarantee of food security of an entire territory, represent a vulnerable sector that lacks guarantees for the improvement of their quality of life. but despite this, they continue to inhabit the territory and endure adverse situations.

It is from the above that the present research was proposed with the purpose of carrying out an analysis of the relationships that may exist between the resilience of the peasant families of the village of La Maporita in the municipality of Arauquita-Arauca and their guarantee of food and nutritional security. This research is supported by quantitative and qualitative methods, making it mixed research, through which it was possible to collect complete information regarding the dynamics of the area, its inhabitants, spatial location and aspects related to the level of food insecurity of the participants.

In order to meet the proposed objectives, concerted action was previously carried out with the president of the community action board, which facilitated the participation of 31 families belonging to the village, who were represented by each of the heads of household or in whom the responsibility for the purchase of household food predominated. Their participation was voluntary in the same way, a focus group was developed, all as indispensable instruments for obtaining the necessary information for the research process. It is hoped that the analysis of the results obtained will be a bibliographic reference for future research and that they can contribute to the creation of new strategies that promote the importance of resilience and food security and nutrition.

Keywords: Peasant, Resilience, Food Security and Nutrition, Coping strategies.

Tabla de Contenido

Resumen 7
Lista de figuras....11
Lista de Tablas....12
Lista de Gráficas....13
Lista de Símbolos y abreviaturas 14
Introducción....16
Capítulo 1. Planteamiento del problema. 21
1.1 Justificación del Problema....40
1.2 Contextualización territorial 43
1.3 Pregunta de investigación 51
1.4 Estado del arte: 51
1.4.1 Investigaciones relacionadas con la resiliencia. 51
1.4.2 Investigaciones relacionadas con estrategias para la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional....55
1.4.3 Investigaciones sobre relación entre resiliencia y seguridad alimentaria y nutricional en el contexto rural y urbano....56
Capítulo 2. Objetivos....63
2.1 Objetivo General 63
2.2 Objetivos específicos: 63
Capítulo 3. Marco Teórico y conceptual....64
3.1 Consideraciones generales sobre la resiliencia 64
3.1.1 Definición del término de resiliencia....64
3.1.2 Aspectos generales de la Resiliencia Individual, familiar y comunitaria 71
3.2 Consideraciones generales sobre seguridad alimentaria y nutricional: 81
3.3 Conceptualización del Campesino Colombiano: 82
Capítulo 4. Metodología: 86
4.1 Tipo de Investigación: 86
4.2 Población de estudio: 88
4.3 Contexto de la investigación: 90
Capítulo 5. Descripción y Análisis de Resultados....101
5.1 Resultados generales de la población de estudio 101

5.2 Resultados generales de la observación directa no participante: 101
5.2.1 Identificación y localización del territorio: 101
5.2.2 Actividades productivas del territorio. 103
2.5.3 Identificación de entidades o instituciones presenten en el territorio. 105
5.2.4 Servicios públicos presentes en el territorio 106
5.2.5 Vida cotidiana de los campesinos. 106
5.3 Resultados generales de las fincas. 111
5.3.1 Extensión de la tierra: 112
5.3.1 Actividades productivas de las fincas: 114
5.4 Caracterización económica de los hogares. 116
5.5Resultados a partir de los objetivos 118
5.5.1 Resultados objetivo 1: Determinar la situación de seguridad alimentaria y nutricional de las familias campesinas de la vereda La Maporita del municipio de Arauquita. 118
5.5.2 Resultados objetivo 2: Identificar los significados y/o percepciones sobre resiliencia y seguridad alimentaria y nutricional en las narrativas de las familias campesinas de la vereda La Maporita del municipio de Arauquita. 140
5.5.3 Resultados objetivo 3: Caracterizar las estrategias de resiliencia que son implementadas por las familias campesinas de la vereda La Maporita, que contribuyen a la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional. 153
Capítulo 6. Discusión de resultados 168
Capítulo 7. Conclusiones 177
Capítulo 8. Recomendaciones 178
Bibliografía 181
Anexos 18199

Lista de ilustraciones

Ilustración 1.Factores de riesgo para Colombia asociados al clima. 30
Ilustración 2. Mapa ubicación del municipio de Arauquita 43
Ilustración 3. Ubicación Vereda Maporita. 49
Ilustración 4. Vista vías de acceso fluvial y terrestre 49
Ilustración 5. Escuela Manuela Beltrán 50
Ilustración 6. Iglesia Adventista del Séptimo Día 51
Ilustración 7. Etapas posteriores a una crisis familiar 74
Ilustración 8. Factores que promueven la resiliencia familiar. 77
Ilustración 9. Pilares de la resiliencia social o comunitaria 80
Ilustración 10. Abastecimiento de Agua. 106
Ilustración 11. Vida Cotidiana 106
Ilustración 12. Madre e Hija 107
Ilustración 13. Puente de la Vereda la Maporita. 109
Ilustración 14. Espiritualidad. 110
Ilustración 15. Mujer Campesina 110
Ilustración 16. Preguntas y severidad de las preguntas FIES 119
Ilustración 17**.** Variedad de niveles de gravedad de la inseguridad alimentaria 120
Ilustración 18. Procedencia Jefe de Hogar 137
Ilustración 19. Nube de palabras. Campesino como actor clave. 144
Ilustración 20. Nube de palabras percepción término hambre. 147
Ilustración 21. Nube de palabras. Seguridad alimentaria y nutricional. 148
Ilustración 22. Análisis de significados. Eje de la Seguridad Alimentaria y Nutricional. 150
Ilustración 23.Enraizamiento ejes de seguridad alimentaria y nutricional 151
Ilustración 24.Alimentación saludable y nutritiva. 151
Ilustración 25.Causas de inseguridad alimentaria 152
Ilustración 26.Principales problemáticas 153
Ilustración 27.Estrategias de Resiliencia 155
Ilustración 28.Estrategias de resiliencia familias SAN 156
Ilustración 29.Nube de Palabras. Estrategias garantizar SAN 161
Ilustración 30.Estrategias de resiliencia para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional. 164

Lista de Tablas

Tabla 1.Formas de construir resiliencia. 70
Tabla 2.Procesos de la Resiliencia Familiar. 76
Tabla 3.Relaciones- Dimensión Territorial. 83
Tabla 4.Ejes para la caracterización cultural de las comunidades campesinas. 83
Tabla 5.Ejes para la caracterización productiva del campesinado 84
Tabla 6.Ejes para la caracterización organizativa del campesinado 85
Tabla 7.Matriz de Consistencia 89
Tabla 8.Categorías de análisis 89
Tabla 9.Asistencia Grupo focal. 98
Tabla 10.Mapa de Identificación y localización del territorio. 102
Tabla 11.Actividades productivas visualizadas durante recorrido en la zona 103
Tabla 12.Resultados generales de las fincas. 111
Tabla 13.Desagregación por producción o cultivo 115
Tabla 14.Respuestas a las preguntas de Experiencia de INSAN por Ítem. 121
Tabla 15.Identificación del Posicionamiento de las familias SAN e INSAN. 125
Tabla 16.Tamaño del hogar por familia entrevistadas. 126
Tabla 17.Prevalencia de la INSA leve, moderada y severa según presencia de menores de 5 años; menores de 6 a 18 años; adultos mayores y personas con discapacidad. 128
Tabla 18.Prevalencia de la seguridad e inseguridad alimentaria leve, moderada o severa según sexo del jefe/a del hogar. 130
Tabla 19.Desagregación por lugar de nacimiento de jefes/as de hogar. 136
Tabla 20.Categorías de ocupación del jefe de hogar. 139
Tabla 21.Preguntas relacionadas con estrategias de resiliencia 154
Tabla 22.Estrategias de resiliencia implementadas ante situaciones difíciles. 155
Tabla 23.Estrategias para garantizar la SAN. 162
Tabla 24.Fortalecimiento de la resiliencia comunitaria frente a la SAN. 176
Tabla 25. Marco Logico-Recomendaciones 178

Lista de Gráficas

Gráfica 1.Extensión de la tierra 113
Gráfica 2.Promedio de Hectárea por fincas SAN- INSAN 113
Gráfica 3.Actividades productivas 114
Gráfica 4.Alimentos consumidos 116
Gráfica 5.Ingresos económicos en hogares 117
Gráfica 6.Recursos económicos suficientes 117
Gráfica 7.Acceso a créditos bancarios. 118
Gráfica 8.Severidad de los ítems 122
Gráfica 9.Niveles de Seguridad e Inseguridad alimentaria 123
Gráfica 10. Prevalencia de seguridad e inseguridad alimentaria según hogares. 124
Gráfica 11.Número de familias según tipología familiar. 127
Gráfica 12.Prevalencia de la inseguridad alimentaria leve, moderada, severa según tipo de familia. 128
Gráfica 13.Distribución jefe/a de Hogar por género 130
Gráfica 14.Prevalencia de la inseguridad alimentaria leve, moderada y severa, según edad del jefe/a del hogar. 132
Gráfica 15.Prevalencia de la inseguridad alimentaria leve, moderada, severa, según el nivel educativo del jefe/a del hogar. 133
Gráfica 16. Afiliación del jefe/a del hogar 134
Gráfica 17.Prevalencia de la inseguridad alimentaria leve, moderada y severa según autorreconocimiento étnico del jefe/a de hogar. 135
Gráfica 18.Prevalencia de inseguridad alimentaria leve, moderada y severa según categoría migratoria del jefe/a de hogar. 136
Gráfica 19. Estado civil jefe/a de Hogar 138
Gráfica 20. INSA según estado civil 138
Gráfica 21.Prevalencia de Inseguridad Alimentaria Leve, Moderada y Severa según ocupación del jefe/a de Hogar 140
Gráfica 22.Tiempo de habitabilidad en la vereda 141
Gráfica 23.Motivo de Residencia 142
Gráfica 24.Agrado al territorio 143
Gráfica 25.Identificación de término Resiliencia 145
Gráfica 26. Identificación del término Seguridad Alimentaria y nutricional 147
Gráfica 27.Redes de apoyo 157
Gráfica 28.Actividades desarrolladas en familia 158
Gráfica 29.Participación ciudadana 159
Gráfica 30.Metas familiares 160
Gráfica 31.Caracterizacion de estrategias de resiliencia. 165

Gráfica 32.Alimentación frente a problemas.....166

Lista de Símbolos y abreviaturas

ACNUDH: Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.
AOD: Ayuda Oficial al Desarrollo.
ART: Agencia de Renovación del Territorio.
CEAR: Centro Educativo del Área Rural.
CEIPA: Fundación Universitaria CEIPA.
CIAT: Centro de Investigación Agrícola Tropical
CONPES: Consejo Nacional de Política Económica y Social.
DANE: Departamento Administrativo Nacional de Estadística
ECV: Encuesta Nacional de Calidad de Vida.
ENSIN: Encuesta Nacional de Situación Nutricional
ELN: Ejército de Liberación Nacional
EMC: Estado Mayor Central - Ex-FARC Mafia
EPS: Empresas Promotoras de Salud.
FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.
FARC-EP: Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo
FIES: Food Insecurity Experience Scale. La Escala de Experiencia de Inseguridad Alimentaria
FIDA: Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola
FSIN: Food Security Information Network- Red de Información sobre Seguridad Alimentaria.
GRFC: Global Report on Food Crises- Informe Mundial sobre las crisis alimentarias.
ICCA: índice de incidencia del conflicto armado
ICANH: Instituto Colombiano de Antropología e Historia.
ICBF: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
IDEAM: Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales
IDMC: Internal Displacement Monitoring Centre - Centro de Desplazamiento Interno.
INSAN: Inseguridad Alimentaria y Nutricional.
JAC: Junta de Acción Comunal.
JIAF: Joint and Intersectoral Analysis Framewor- Marco de Análisis Conjunto e Intersectorial.
LEE: Laboratorio de Economía de la Educación.
MSR: Manejo Social del Riesgo.
NBI: Necesidades Básicas Insatisfechas.
NCR: Consejo Noruego para Refugiados.
OCDE: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.
ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenibles.

ONU: Organización de las Naciones Unidas.
OMS: Organización Mundial de Salud.
OXFAM: Oxford Committee for Famine Relief- Comité de Oxford de Ayuda contra el Hambre.
PDET: Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial.
PISA: Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos
RAR: Informe de Evaluación Regional.
RRD: reducción del riesgo de desastres
SAN: Seguridad Alimentaria y Nutricional.
SGSSS: Sistema General de Seguridad Social en Salud.
SPS: Sistema de Protección Social
TCNCC: Tercera Comunicación Nacional de Cambio Climático.
TERRIDATA: Sistema de Estadísticas Territoriales
UNDROP: United Nations Declaration on the Rights of Peasants and Other People Working in Rural Areas. Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Campesinos y de Otras Personas que Trabajan en las Zonas Rurales.
UNDRR: Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres
USD: Dólares estadounidenses.
WFP: World Food Programe- Programa Mundial de Alimentos.

Introducción

A partir de las estimaciones de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH 2022), “aunque se reconoce que los/as agricultores/as y campesinos/as de pequeña escala alimentan entre el 70% y el 80% de la población mundial, ellos mismos representan el 80% de las personas que pasan hambre en el mundo”. (Naciones Unidas 2022)

Los problemas asociados a la seguridad alimentaria y nutricional se han convertido en una constante, situación que no le es indiferente a Colombia, teniendo en cuenta que a partir de lo descrito en la Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV) 2023, “la prevalencia de inseguridad alimentaria grave disminuyó de 4,9% en 2022 a 4,8% en 2023, diferencia que no es estadísticamente significativa”. Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE 2024)

De igual forma, en cuanto al comportamiento de la prevalencia de inseguridad alimentaria moderada o grave entre 2022 y 2023,

> El indicador se redujo tanto en el agregado nacional como en las áreas para los hogares cuyos jefes/as no se identifican subjetivamente como campesinos/as. Por su parte, las reducciones registradas en el indicador para los hogares con jefes/as campesinos/as de igual forma no son estadísticamente significativas. (DANE 2024).

Ahora bien, aunque en la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), se habló respecto a:

> Las contribuciones pasadas, presentes y futuras de los/as campesinos/as y las personas que trabajan en las zonas rurales frente a la seguridad alimentaria mundial, el desarrollo y la conservación del medio ambiente y se adoptó una Declaración pionera sobre los Derechos de los Campesinos y de otras Personas que Trabajan en las Zonas Rurales (UNDROP, por sus

> siglas en inglés); lamentablemente, su existencia sigue siendo precaria (Naciones Unidas 2017).

Sumado a lo anterior, las Naciones Unidas indica que pese a que:

> Los campesinos y las campesinas y personas que trabajan en las zonas rurales de todo el mundo, que han demostrado una gran capacidad de resistencia ante los múltiples retos y la opresión interseccional a la que ellos/as y sus comunidades se enfrentan, aun se evidencia que los gobiernos del mundo deben hacer más para proteger, apoyar y escuchar a los campesinos y las campesinas y las personas que trabajan en las zonas rurales. (Naciones Unidas 2022)

Es por lo anterior, que según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE 2022), a través de sus notas estadísticas, menciona que “es necesario que los países generen mayores y mejores políticas, sustentadas en mediciones de calidad, que permitan hacer un seguimiento exhaustivo y sirvan para detectar las causales que pueden estar llevando al incumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 2 de Hambre Cero”.

> En el entendido que el mundo persigue poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas a una alimentación sana, nutritiva y suficiente, meta plasmada en el ODS 2 el cual cuenta con diversos indicadores para seguir los progresos realizados por los países. El indicador 2.1.2 es uno de ellos: prevalencia de la inseguridad alimentaria moderada o grave en la población, según la escala de experiencia de inseguridad alimentaria (FIES, por sus siglas en inglés), y se complementa con el indicador 2.1.1: Prevalencia de la subalimentación. (DANE 2022).

Si bien es cierto que en Colombia existen pocas mediciones regulares relacionadas con la inseguridad alimentaria, la principal, es la Encuesta Nacional de Situación Nutricional (ENSIN), que lidera el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) desde el año 2005. “La ENSIN estima la prevalencia de los principales problemas nutricionales que afectan a la población colombiana y

algunos de sus determinantes y aporta parte de la respuesta a las necesidades de información estadística". (DANE 2022).

Sin embargo, es necesario mencionar que:

> El país requiere producir y disponer regularmente de estadísticas para monitorear y tomar decisiones en seguridad alimentaria, a partir de indicadores de calidad comparables con las escalas definidas internacionalmente, como el indicador 2.1.2 Prevalencia de la inseguridad alimentaria moderada o grave en la población, según la Escala de Experiencia de Inseguridad Alimentaria (DANE 2022).

Ahora bien, en el CONPES 113 de 2008, se estipuló que:

> El hecho de articular la seguridad alimentaria y nutricional como componente del sistema de protección social con las acciones prioritarias en salud pública, podría mejorar la situación nutricional de la población, especialmente de los grupos más vulnerables, como los niños y niñas (primera infancia, infancia y adolescencia), mujeres gestantes, madres en lactancia, adultos mayores, desplazados y grupos étnicos, lo que posibilita la articulación de la política de seguridad alimentaria y nutricional con las políticas de primera infancia, salud mental, el plan de infancia y adolescencia entre otros (CONPES 113).

De lo último se logra resaltar la importancia atribuida al desarrollo del presente trabajo de profundización, en el sentido en el que claramente se ha evidenciado que para el afrontamiento de diversas problemáticas del ser humano y específicamente las relacionadas con la garantía de la seguridad alimentaria, es fundamental ahondar en diversos aspectos con los cuales el ser humano interactúa y que solo a través de la articulación interdisciplinaria con diferentes estrategias y/o programas se podría generar el impacto que se desearía encontrar en la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional de los pueblos.

Ahora bien, para la presente investigación, contribuir en el desarrollo de acciones que involucren procesos interdisciplinarios representa un gran interés, en el sentido de que se logre comprender y verificar la existencia de aspectos relacionados entre la seguridad alimentaria y la resiliencia que puedan contribuir de forma más significativa a desarrollar capacidades que permitan a las personas gestionar los riesgos, los factores de estrés que dificultan crear resiliencia y responder fácilmente a situaciones de crisis que afectan la garantía de la seguridad alimentaria al interior de las familias.

De igual modo, la presente investigación se realizó con el ánimo de verificar cuales relaciones podrían surgir entre la resiliencia y la seguridad alimentaria de las familias campesinas que integran la vereda La Maporita; y es que a sabiendas de que la resiliencia es un término que según Farina (2023) se entiende como la "capacidad para adaptarse y recuperarse frente a las adversidades y representa un recurso útil para fortalecer la salud mental y favorecer el bienestar emocional y a la calidad de vida de las personas, también se hace presente cuando se entablan diálogos relacionados con la alimentación".

En relación a lo anterior, se puede añadir que, según lo expuesto en los ejes y determinantes de la política de seguridad alimentaria y nutricional, donde se expresa que:

> La definición de seguridad alimentaria y nutricional va más allá del hecho de que toda la población tenga una alimentación adecuada, ésta realza el derecho de la misma a no padecer hambre y a tener una alimentación adecuada, el deber que tiene la persona y la familia de procurarse una alimentación apropiada y la necesidad de contar con estrategias sociales para afrontar los riesgos, incluyendo el desarrollo de competencias (CONPES 113).

Ahora bien, el escenario expuesto con anterioridad también se halla ampliamente mencionado por el Ministerio de Salud y Protección Social quienes a través de la Política Nacional de Salud Mental expresan que:

> La promoción de la convivencia y la salud mental en los entornos agrupa todas aquellas acciones intersectoriales orientadas al desarrollo de capacidades individuales, colectivas y poblacionales que reconozcan a los sujetos ejercer y gozar de los derechos, y por esta vía vivenciar una salud mental para afrontar los desafíos de la vida, trabajar y establecer relaciones significativas y contribuir a un tejido comunitario basado en relaciones de poder equitativas, dignas y justas para todas y todos. (Ministerio de Salud y Protección Social 2018).

Es por lo anterior que, esos entornos resilientes, saludables y protectores que promuevan estilos de vida saludable mencionados en la política se construyen a partir del fortalecimiento de redes de apoyo social, familiar y comunitario y en articulación entre las actividades de salud con las iniciativas de los distintos sectores, a fin de mejorar el bienestar y la calidad de vida de la población.

En este aspecto, la estrategia con la cual el Estado, las familias y la sociedad civil en general responden y se anticipan a las situaciones de riesgo, se denomina Manejo Social del Riesgo (MSR), que no es otra cosa que el arreglo institucional y el conjunto de acciones mediante las cuales la sociedad se pone de acuerdo para protegerse frente a las contingencias que menoscaban su calidad de vida. En Colombia este arreglo institucional se enmarca en el Sistema de Protección Social (SPS).

A su vez, las Naciones Unidas (2020) estima que:

> Trabajar conjuntamente en procesos de análisis y planificación compartidos, ayuda a forjar sinergias y alianzas entre diferentes actores en una ubicación, un sector o varios sistemas interconectados (por ejemplo, seguridad alimentaria, agua y salud), es así que crear resiliencia es un paso fundamental para alcanzar los objetivos de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible y el sistema de la ONU desempeña un papel fundamental en la coordinación de múltiples actores que trabajan juntos

> para reducir los riesgos sistémicos profundamente arraigados en la funcionalidad de las sociedades (ONU, 2020)

Es de allí que en el entramado de encontrarle respuesta a por qué es importante hablar de resiliencia se puede sustraer que:

> En el mundo actual, la naturaleza de los riesgos y de sus interrelaciones está cambiando. El progreso hacia el desarrollo sostenible y las sociedades pacíficas en las que no se deje a nadie atrás, se ve socavado por amenazas múltiples e interrelacionadas que se intensifican por varios factores persistentes, que aumentan el riesgo con efectos acumulativos (ONU 2020). Lo que se traduce en que cuando los riesgos se acumulan e interactúan entre sí, pueden manifestarse como crisis y desencadenar efectos en cascada en sectores y sistemas, causando pérdidas de vidas y medios de subsistencia, así como daños socioeconómicos y ambientales dramáticos (UNDRP 2019).

Para el CONPES 113 de 2008, “las familias, en un contexto de corresponsabilidad, deben adoptar acciones, actitudes y mecanismos de protección, mitigación y superación que disminuyan la vulnerabilidad y la exposición a amenazas”.

En relación a todo lo expresado, el presente trabajo de investigación tiene como propósito central analizar las relaciones que se podrían establecer entre la resiliencia de las familias campesinas de la vereda La Maporita y la garantía de su seguridad alimentaria y nutricional, abordándose a partir de los siguientes apartados: Planteamiento del problema, objetivos: tanto general como específicos, marco teórico y conceptual, metodología, resultados obtenidos del proceso investigativo, conclusiones, recomendaciones y anexos.

Capítulo 1. Planteamiento del problema.

Construir alternativas de solución integrales a las diversas problemáticas agroalimentarias y nutricionales que enfrentan las familias, se ha constituido en un

tema de debate que impacta decisivamente en la formulación de políticas públicas y planes de gobierno. No obstante, analizar las relaciones que se puedan establecer con las capacidades del ser humano para prevenir, resistir, adaptarse y recuperarse a dichas problemáticas representa un desafío enorme que podría favorecer a largo plazo en la consecución de un desarrollo sostenible y la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional, así como el bienestar para toda una población.

Es por lo anterior, que en el entendido en que a la fecha es escasa la información en la que se aborde la relación que pueda establecerse entre la garantía de la seguridad alimentaria y la capacidad de recuperarse de forma positiva a diversos desafíos, refiriéndose al término resiliencia, se planteó la posibilidad del desarrollo de la presente investigación, la cual sienta como bases aspectos relacionados con la seguridad alimentaria y nutricional y la resiliencia.

En el último informe mundial sobre las crisis alimentarias 2024, se estima que, en el año 2023, “281,6 millones de personas, o el 21,5 por ciento de la población analizada, se enfrentó a inseguridad alimentaria aguda en 59 países y territorios”(GRFC 2024). De igual forma, el informe resalta que la proporción de la población analizada que enfrenta inseguridad alimentaria aguda fue ligeramente inferior a la de 2022, cuando fue del 22,7 %. Sin embargo, el número de personas afectadas aumentó en 24 millones desde 2022, lo que marca el quinto año consecutivo de aumento de las cifras y confirma según lo referido por el informe, el gran desafío que supone alcanzar el objetivo de acabar con el hambre para el 2030. (GRFC 2024).

El panorama para Colombia no es del todo alentador debido a que, según lo descrito en la evaluación de seguridad alimentaria para población colombiana 2024:

> Un cuarto de la población colombiana, equivalente a 13 millones de personas, enfrenta inseguridad alimentaria moderada y grave. Aunque hay mejoras respecto a 2022, la mitad de la población se mantiene en una

> situación de seguridad alimentaria marginal, con riesgo de caer en una situación de inseguridad alimentaria". (Programa Mundial de Alimentos, 2024).

De igual forma y teniendo en cuenta los principales resultados sobre el estado de la inseguridad alimentaria en Colombia en 2023, medida con la Escala FIES a partir de la ECV, se observa que para 2023, "la prevalencia de inseguridad alimentaria moderada o grave en la población fue de 28,4%; y que dicha población se traduce en un total de 14 millones 605 mil personas" (DANE 2024).; así mismo, "la prevalencia de inseguridad alimentaria grave en la población fue de 5,2% equivalente a 2 millones 663 mil personas". (DANE 2024).

Según los datos del informe anual del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA, 2023):

> Las personas que viven en las zonas rurales, especialmente las mujeres, tienen más probabilidades de sufrir hambre e inseguridad alimentaria, resaltando que en un 31,9 % se hallan las mujeres y en un 33,3 % los adultos que viven en zonas rurales" (FIDA 2023).

De la misma manera, según las últimas estimaciones, "hasta 783 millones de personas siguen pasando hambre, y la población rural tiene más probabilidades de sufrir inseguridad alimentaria que aquellos que viven en zonas periurbanas y urbanas". (FIDA 2023)

A su vez, el DANE (2024) informa que en relación con los resultados de las preguntas sobre experiencias de inseguridad alimentaria realizadas a los hogares donde manifestaron haber enfrentado en los últimos 12 meses situaciones de inseguridad alimentaria, la información por área (urbano-rural) refleja que "en todos los casos fue mayor la proporción de hogares rurales que experimentó cada una de las experiencias de inseguridad descritas en la FIES, en comparación con los hogares urbanos". DANE (2024). Si se realiza la discriminación de la información por características del jefe del hogar se obtiene que:

> Los niveles de inseguridad alimentaria son particularmente altos en los hogares rurales con jefatura femenina con un 35.3% y, de hecho, se registra que la reducción de 1.0 punto porcentual registrada entre 2022 y 2023 en los hogares rurales con jefatura femenina no es estadísticamente significativa. DANE (2024).

Ahora bien, “pese a que el número de personas en situación de inseguridad alimentaria en el país sigue siendo más elevado en las zonas urbanas, debido a la alta concentración de la población en las ciudades, las zonas rurales muestran proporcionalmente mayor inseguridad alimentaria” (Programa mundial de Alimentos Colombia 2024).

Si bien es cierto que según el reporte de evaluación de seguridad alimentaria para población colombiana 2024 del Programa Mundial de Alimento, “la mayoría de los departamentos presentan leves reducciones en la inseguridad alimentaria con relación a los resultados de 2023 y 2022”, (WFP 2024). Se evidencia, que “persisten altos niveles de inseguridad alimentaria en La Guajira (59%), Sucre (49%), Caquetá (47%), Arauca y Córdoba (46%), Putumayo (45%)”, (WFP 2024) ubicando al departamento de Arauca dentro del radar de territorios con inseguridad alimentaria, situación que deja ver la necesidad de realizar un trabajo investigativo que pueda favorecer a futuro en el desarrollo de programas y/o proyectos a favor de las poblaciones afectadas de esta zona del país.

De acuerdo con la Oficina de Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios, la cual en el análisis conjunto e intersectorial JIAF 2, Equipo Local de Coordinación Arauca 2023, argumenta que:

> La desnutrición es un problema prevalente en el departamento en comparación con el nivel nacional. El conflicto armado y los eventos por variabilidad climática aumentan las brechas estructurales y sociales para que la población civil que reside en zonas rurales y dispersas pueda acceder a una alimentación adecuada, de igual forma, la niñez afronta mayores riesgos por desnutrición aguda y existe una pérdida de las buenas

prácticas en la lactancia materna para la nutrición de niños y niñas (JIAF, 2023).

Por otro lado, a partir de lo dispuesto en los resultados de la escala FIES recopilada en la ECV 2023, arrojan que la prevalencia de inseguridad alimentaria moderada o grave en el departamento para 2023 y su comparación con el 2022 fue de 39.3% y 31.7% respectivamente con una diferencia de 7.4%, disminución que se consideró estadísticamente significativa. (DANE 2024).

Ahora bien, frente a los resultados generados a las preguntas que integran la escala FIES para el departamento de Arauca, se obtiene que para “el caso de la preocupación por no tener alimentos suficientes el porcentaje fue de 42.5% para el 2022 y 46.4% para el 2023, evidenciándose un aumento de 4.0 puntos porcentuales” (DANE 2024).

Para la experiencia referida a no haber podido comer alimentos saludables y nutritivos, se señala puntuaciones de 42.2% para 2022 y 37.8% para 2023, lo que significa una reducción de 4.4 puntos porcentuales frente a 2022. Del mismo modo, para la afirmación que por falta de dinero u otros recursos, alguno de sus integrantes comió menos de lo que pensó que debía comer en el periodo de referencia, se obtuvo 38.2% para 2022 y 29.9% para 2023. Lo que representa una caída de 8.3 puntos porcentuales. (DANE 2024).

En el caso de los hogares araucanos, cuyos integrantes tuvieron que saltar una comida, se cuenta con un porcentaje de 32.6% en 2022 y 25.8% en 2023; con una caída de 6.8 puntos porcentuales. A sí mismo, con respecto a la experiencia de que algún integrante del hogar hubiera tenido hambre, pero por falta de dinero u otros recursos no comió, el departamento de Arauca ocupó el cuarto lugar a nivel nacional de departamentos con más alta proporción, con un porcentaje de 26 para 2023 después de los departamentos de Vichada, La Guajira y Sucre. (DANE 2024).

Conforme a los hogares del departamento de Arauca que señalaron haberse quedado sin alimentos en los últimos 12 meses, se observa un porcentaje

de 22.1% para el 2022 y 16.5% para el 2023 evidenciándose una disminución de 5.6 puntos porcentuales. Finalmente, la experiencia asociada con los niveles más graves de inseguridad alimentaria (que por falta de dinero u otros recursos, algún integrante del hogar haya dejado de comer por lo menos un día entero en los últimos 12 meses) los indicadores reflejan un porcentaje de 15.9% en el año 2022, con respecto a 13.4% el año 2023, ubicándose en el año 2023, en el tercer departamento con mayor porcentaje de hogares que manifestó haber experimentado dicha situación en los últimos 12 meses.(DANE 2024).

En relación a la información disponible para el municipio de Arauquita, relacionada con la garantía de la seguridad alimentaria y que contribuye al planteamiento del problema, se rescata en primer lugar, que “la proporción de personas con necesidades básicas insatisfechas (NBI) es de 41.38%” según las últimas estimaciones del DANE (2018), en segundo lugar, según lo estipulado en el Plan de Desarrollo del Municipio de Arauquita (2020-2023):

> El sector de agricultura y desarrollo rural representa un enorme desafío global en relación a la producción y la provisión de alimentos al igual que el hambre, la subalimentación y la inseguridad, los cuales se han acelerado desde el año 2015, hasta la actualidad” (FAO, FIDA, OMS, 2019).

A su vez, al interior del Plan de Desarrollo municipal se rescata que:

> Las brechas entre las zonas urbanas y rurales se siguen profundizando, dejando a las últimas en condiciones rezagadas, respecto a los indicadores básicos de bienestar, generando una dinámica de migración del campo hacia las ciudades y centros poblados; mientras que los territorios fértiles, con potencial agropecuario, son cada vez más limitados y, en la mayoría de los casos, se encuentran conflictos por su uso, tenencia, acceso equitativo, propiedad y ocupación. (Plan de Desarrollo Municipio de Arauquita 2020-2023).

Teniendo en cuenta que el desarrollo de la presente investigación se realizó en el departamento de Arauca, específicamente en la vereda La Maporita del

municipio de Arauquita, cabe resaltar que a la fecha no se cuenta con investigaciones que aborden la problemática de seguridad alimentaria en la vereda o en veredas aledañas, sin embargo, el propósito de la presente investigación apunta precisamente a sentar bases para futuras investigaciones que puedan aportar desde el panorama interno de los residentes de las veredas a la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional desde la relación de procesos de resiliencia.

De acuerdo al Programa Mundial de Alimentos en Colombia (2024) “la inseguridad alimentaria es debida a ingresos precarios y un mayor impacto de eventos climáticos”. (WFP, 2024). Sumado a ello, en un artículo publicado también dejan en evidencia que, “el conflicto armado sigue siendo uno de los motores de la inseguridad alimentaria en el país colombiano”. (WFP, 2024)

En relación a que las afectaciones económicas y las asociadas al cambio climático podrían influir en la garantía de la seguridad alimentaria de los pobladores de un territorio según lo referido por la WFP (2024) y que el conflicto armado también suma a la problemática; a continuación, se enuncia información relacionada con cada una de las afectaciones mencionadas.

En primer lugar, en cuanto al panorama económico para el país, se sustrae que:

> El porcentaje de personas en situación de pobreza multidimensional en Colombia para el año 2023 fue de 12,1% en el total nacional, en las cabeceras de 8,3% y en los centros poblados y rural disperso de 25,1%, es decir, que el porcentaje de personas en situación de pobreza multidimensional en centros poblados y rural disperso fue 3veces el de las cabeceras. (DANE 2024).

Para el caso de la situación de la pobreza monetaria del país, se evidencia que, a corte del mes de junio de 2024, no se ha emitido información por parte del Departamento Administrativo Nacional de Estadística. No obstante, los datos del año 2022, como única fuente actual de información reflejan que,

> En ese año la pobreza monetaria fue 3,1 puntos porcentuales menor a la registrada en 2021, cuando fue del 39,7 %, lo que representa que, en 2022, en el total nacional, 18.331.941 personas estaban en situación de pobreza monetaria y en 2021 había 19.634.410 personas en esta situación. Lo anterior significa que 1.302.469 personas salieron de esta condición. (DANE 2022).

A nivel nacional se registró “un aumento en desempleo de larga duración, con una variación de 0,5 puntos porcentuales, pasando del 13,3% en 2022 al 13,8% en 2023”. (DANE 2024).

En relación a “los centros poblados y rural disperso, la pobreza monetaria presentó una disminución de 2,6 puntos porcentuales, pasando del 48,5 % en 2021 al 45,9 % en 2022”. Por su parte, “la incidencia de la pobreza extrema en los centros poblados y rural disperso representaba 2,1 veces la incidencia en las cabeceras (23,3 % frente a 11,0 %). Las variaciones fueron estadísticamente significativas en el total nacional y cabeceras”. (DANE 2022).

Para el caso de la zona de estudio y conforme a la información obtenida tras la búsqueda bibliográfica, la incidencia de la pobreza multidimensional en hogares del departamento de Arauca “donde al menos un integrante se identifica como campesino fue del 21,8%, mientras que para el total nacional la incidencia fue del 12,1%”. (DANE 2024).

Para el caso de la información relacionada con la pobreza multidimensional, con énfasis en el departamento de Arauca, la información más actualizada con la que se cuenta, data del año 2018, en la que se logra sustraer que,

> En 2018, en la región Orinoquía-Amazonía el porcentaje de personas en situación de pobreza multidimensional para el total regional, cabeceras, centros poblados y rural disperso fue 30,1%, 22,3% y 41,1% respectivamente. Sustrayéndose de lo anterior que el departamento Arauca presentó una incidencia de 31,8%. (DANE 2018).

> El porcentaje de personas en situación de pobreza multidimensional en cabeceras en el departamento Arauca en 2018 fue 29,3% y en los centros poblados y rural disperso de 36,3%, en consecuencia, el porcentaje de personas en situación de pobreza multidimensional en centros poblados y rural disperso fue 1,2 veces el de las cabeceras para el departamento Arauca. (DANE 2018).

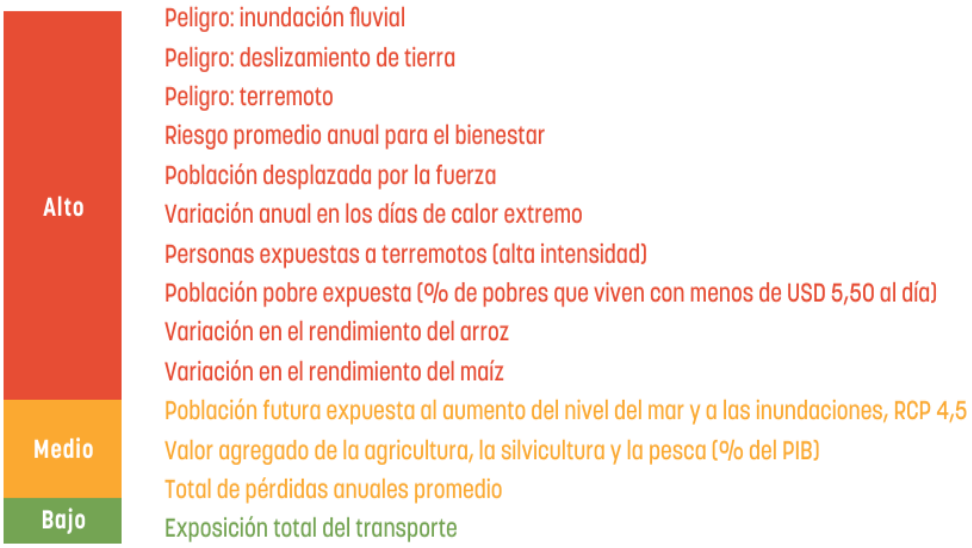
Además, en 2018, en el total departamental, el 33,9% de las personas que pertenecían a un hogar cuya jefatura era femenina estaban en situación de pobreza multidimensional. Por otro lado, 30,5% de las personas que pertenecían a hogares con jefatura masculina en Arauca estaban en situación de pobreza multidimensional. (DANE 2018).

En el segundo lugar de afectaciones a la seguridad alimentaria se sitúan las asociadas al cambio climático, para Colombia, se destaca el informe sobre clima y desarrollo del Banco Mundial (2024), en el que se describe que:

> Colombia ya enfrenta importantes desafíos climáticos y está muy expuesto a los desastres naturales, debido a que presenta una calificación elevada en 10 de 14 factores de riesgo diferentes, que incluyen distintos elementos de exposición, vulnerabilidad, riesgo e impactos futuros del cambio climático (Banco Mundial 2024).

Dentro de los 10 factores de riesgo se expresan: Peligro: Inundación fluvial; Peligro: deslizamiento de tierra; Peligro: terremoto; Riesgo promedio anual para el bienestar; Población desplazada por la fuerza; Variación anual en los días de calor extremo; Personas expuestas a terremotos (alta intensidad); Población pobre expuesta (% de pobres que viven con menos de USD 5,50 al día); Variación en el rendimiento del arroz y variación en el rendimiento del maíz (Banco Mundial 2024).

Ilustración 1.Factores de riesgo para Colombia asociados al clima.



Fuente: Banco Mundial, Informe sobre el clima y desarrollo del país (2023)

En el marco del VII Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible 2024, la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres (UNDRR) - Oficina regional para las Américas y el Caribe, ha anunciado el Informe de Evaluación Regional 2024 (RAR24), con un enfoque crucial en la inversión y financiamiento para la Reducción del Riesgo de Desastres (RRD), presentado en una serie de recomendaciones para políticas del desarrollo sostenible que:

> A pesar de la evidencia de que la inversión en reducción del riesgo de desastres (RRD) es efectiva para proteger los avances del desarrollo, el financiamiento destinado a esta área sigue siendo insuficiente, representando apenas el 0.92% de la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) que recibe la región. Esta baja inversión en prevención y resiliencia aumenta las vulnerabilidades y mantiene a muchos países en un estado constante de recuperación ante desastres (UNDRR, 2024).

A sí mismo el informe de Evaluación sobre el riesgo de desastres en América Latina y el Caribe (RAR24) sostiene que:

> A pesar de los desafíos existe un camino hacia un futuro más resiliente y sostenible. Al invertir en la reducción del riesgo de desastres y fortalecer la resiliencia, se protegen no solo comunidades y economías, sino también avances en el desarrollo. Con una acción coordinada a nivel nacional e internacional, y un compromiso renovado con la implementación de medidas preventivas y de adaptación, se puede aspirar a un futuro donde cada persona tenga la oportunidad de prosperar en un entorno seguro y sostenible (UNDRR 2024).

El Banco de la República de Colombia, infiere que:

> Por su cercanía con él Ecuador, Colombia es más propenso a sufrir los efectos de los fenómenos de el Niño (escasez de lluvias) y la Niña (exceso de lluvias) y al medir el efecto de los excesos o escasez de lluvias sobre el empleo formal en los municipios rurales del país, los resultados del análisis muestran que los meses con exceso de lluvia generan una caída del empleo formal en estos municipios del 2,3%, en contraste, con los meses con escasez de lluvia, en el que el empleo formal aumenta en promedio de 1,7%. (Toro, J 2021).

Del mismo modo, para la Ministra de Ambiente “el aumento de la temperatura del planeta traerá escenarios preocupantes en la forma en la que las personas se relacionan con la naturaleza y la manera en que se vive”. (Ministerio de Ambiente, 2023). También destacó que:

> La provisión de alimentos estará en riesgo, algunos serán más escasos y otros reducirán sus nutrientes, lo que podría estimar que, en Colombia, la seguridad alimentaria se vería afectada, principalmente, por la alta exposición y sensibilidad de cultivos como yuca, arroz, plátano, papa, caña, maíz y frijol a los efectos del clima y el agua, y la biodiversidad también estarán en un alto riesgo (Ministerio de Ambiente, 2023).

En el informe global sobre desplazamiento interno 2024, se expresa que:

> Colombia registró el segundo mayor número de desplazamientos por desastres de las Américas, con 351.000 desplazamientos. Esto supuso un aumento del 25% respecto a 2022 y la cifra más alta en más de una década, en parte como resultado de una mayor disponibilidad de datos. Los departamentos de La Guajira, Bolívar y Arauca concentraron más de dos tercios del total (Centro de Desplazamiento Interno- IDMC 2024).

En relación a lo dispuesto en el Plan Regional Integral de Cambio Climático para la Orinoquia, “el efecto del cambio climático puede provocar cambios en el régimen hidrológico reflejados en excesos de humedad y sequias extremas”. Para la Orinoquia estos cambios “pueden ocasionar pérdidas de cultivos, inundaciones alteraciones en los ecosistemas entre otros” (CIAT & Cormacarena, 2018)

“En este sentido, 131.000 personas resultaron damnificadas por inundaciones en el departamento de Arauca, sólo en octubre de 2022, ocho veces más que 2021 durante el mismo periodo (15.334)”. (Díaz, 2023). Lo anterior ubica a Arauca en la Orinoquia como uno de los lugares más vulnerables a fenómenos naturales como ola invernal y sequia junto a La Guajira, Bolívar, Atlántico, Magdalena, Córdoba y Cesar en el Caribe; y Chocó en el Pacifico. (Díaz, 2023).

De igual modo, según los últimos datos presentados en la Tercera Comunicación Nacional de Cambio Climático (TCNCC) (IDEAM, 2015), en lo que se relaciona con Arauca:

> La mayoría del departamento podrá aumentar hasta en 2,6 °C para fin de siglo, principalmente para los municipios de Arauca, Cravo Norte, Puerto Rondón y Arauquita. En los siguientes 25 años (2011-2040) la temperatura podrá aumentar en promedio en 0,9 °C. (FAO 2022).

Por su parte, en el análisis conjunto e intersectorial JIAF 2, equipo local de coordinación Arauca (2023), se registra que:

> En Arauca se han presentado de manera consecutiva emergencias por variabilidad climática en los últimos cuatro años. Lo anterior debido al

> fenómeno de "La Niña" que ha generado grandes afectaciones por inundaciones, en salud, acceso a agua, saneamiento e higiene, seguridad alimentaria y acceso a derechos básicos, y que esta situación también dificulta la movilidad y la respuesta para estas comunidades. (JIAF 2023).

A su vez, en el informe global sobre desplazamiento interno 2024, se estima que el departamento de Arauca registró cerca de 62.000 desplazamientos, todos ellos provocados por inundaciones, la mitad tuvieron lugar en junio y agosto y el resto en diciembre. Muchas de las mismas zonas sufrieron inundaciones en 2022 y en ellas vivían personas afectadas anteriormente por el conflicto y la violencia. (Centro de Desplazamiento Interno- IDMC 2024).

De lo anterior se destaca que el cambio climático y los eventos por variabilidad climática han impactado en la seguridad alimentaria y nutricional de los hogares araucanos, lo que puede haber repercutido en un acceso limitado a alimentos inocuos para su consumo. Por otro lado, el entorno físico supone un reto, puesto que las vías de acceso se ven afectadas, haciendo que haya un aumento en el costo de los productos como frutas y verduras (JIAF, 2023). De igual forma, en el documento se expresa que, en relación al fenómeno del Niño, el departamento puede incrementar la incidencia de dengue, situación que representa un mayor riesgo en zonas rurales y dispersas ante las limitaciones en el acceso a la salud. (JIAF, 2023).

> Así mismo, por el nivel freático de la región son frecuentes las sequías e inundaciones, por lo que el acceso a agua segura es un reto para las familias rurales, quienes en la mayoría de los casos acceden a fuentes de agua subterránea o "por puntillo" en muchos casos de poca profundidad y con limitadas medidas de potabilización del agua, lo que aumenta el riesgo de contaminación de la misma por filtración de excretas, presencia de óxidos, entre otros. (JIAF, 2023).

En tercer lugar, frente a la afectación a la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional, correspondiente a la incidencia del conflicto armado,

dentro de la cual se experimenta vulneraciones a los derechos humanos se obtiene que, según el informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz, en el 2023 aumentó el número de conflictos armados a nivel mundial, de lo cual se resalta que, se contabilizaron 36 contextos de conflicto, la cifra más alta desde 2014; frente a los 33 de 2022 y 32 de 2021. En años previos, entre 2018 y 2020, se habían registrado 34 casos. (Escola de Cultura de Pau 2024).

De igual modo, el informe indica que la gran mayoría de casos continuaron concentrándose en África (18) y Asia y el Pacífico (9), seguidas por Oriente Medio (6), Europa (2) y América (1). En lo que respecta a América, el informe indica que, el continente albergó un único conflicto armado, el de Colombia, uno de los más longevos del mundo. (Escola de Cultura de Pau 2024).

De forma análoga, en el informe global sobre desplazamiento interno 2024, se resaltó que, “de los 75,9 millones de desplazados internos a finales de 2023 en todo el mundo, 68,3 millones lo fueron por conflictos y violencia”. (Centro de Desplazamiento Interno- IDMC 2024). En las Américas, los conflictos y la violencia causaron el mayor número de desplazamientos en la región desde que se dispone de datos en 2009; con Colombia y Haití representando cerca del 85% del total. Y es que de lo anterior se logra sustraer que, Colombia siguió registrando el mayor número de desplazamientos por conflicto en la región, con 293.000, frente a los 339.000 de 2022 (IDMC 2024).

Sumado a lo anterior, según lo referido por el Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas, el conflicto armado sigue siendo uno de los motores de la inseguridad alimentaria en Colombia, debido a que el “11% de los hogares encuestados de la última Evaluación de Seguridad Alimentaria para Población Colombiana fueron víctimas de algún hecho violento en los últimos seis meses, siendo el desplazamiento y las lesiones personales los casos más reportados”. (León, 2024).

A su vez, el conflicto armado en Colombia se mantuvo en una intensidad media, con niveles de violencia relativamente elevados a pesar de los acuerdos de

alto el fuego que el Gobierno ha alcanzado con varios grupos armados activos y de las negociaciones con el Ejército de Liberación Nacional (ELN) y el Estado Mayor Central (EMC). Sin embargo, aunque en América solo se contabilizó un conflicto armado, la región continuó registrando elevadísimos niveles de violencia producto de otras dinámicas de tensión y criminalidad, y destacó por sus altas tasas de homicidios. (Escola de Cultura de Pau 2024).

De otro modo, de acuerdo con el índice de incidencia del conflicto armado (IICA), del Departamento Nacional de Planeación (DNP) se logra sustraer que se observa que territorialmente seis departamentos mantuvieron una afectación alta o muy alta entre 2017 y 2021, dentro de los que se destaca Arauca, Cauca, Chocó, Guaviare, Norte de Santander y Putumayo. (DNP 2023).

Así mismo, en el documento regional de la Agencia de Renovación del Territorio (ART, 2023), reafirma que “Arauca continúa siendo una de las subregiones con mayores desafíos en cuanto a la seguridad, así lo reflejan las alertas defensoriales y las percepciones de sus habitantes”.

Desde 2019, la Defensoría del Pueblo, por ejemplo, viene alertando sobre las acciones armadas del Ejército de Liberación Nacional, y las facciones disidentes de las ex FARC-EP contra la fuerza pública. De manera particular, se menciona:

> El nivel de riesgo de la población civil de los municipios de Arauquita, Fortul, Saravena y Tame con ocasión de las restricciones a la movilidad, la instalación de artefactos explosivos, y el reclutamiento, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes (Defensoría del Pueblo, 2019, Alerta Temprana 029-19, citado por ART, 2024).

De igual modo, en el balance de la situación de la subregión PDET Arauca, se informa que:

> La tasa de homicidios de esta subregión para 2023 fue de 47,5 por cada 100 mil habitantes, lo que la ubica como la quinta subregión PDET con la tasa más alta en ese año. Esto representa una disminución del 74% con

> respecto al 2022, año en el cual estalla la disputa entre grupos armados en el departamento. (Fundación Ideas para la Paz 2023).

A su vez, Julio Balanta, defensor del pueblo, alerta que el recrudecimiento del conflicto armado en el departamento de Arauca en el primer semestre de 2024, debe llamar la atención del alto gobierno y las autoridades departamentales y locales; afirmó que el número de personas desaparecidas ascendió a 73, es decir 38 más que en el mismo periodo del año anterior (BLU Radio 2024).

Con respecto a la información registrada para el municipio de Arauquita, se resalta lo mencionado por el Alcalde Municipal Etevilar Torres, en entrevista con BLU radio, el cual refiere que:

> Arauquita tiene frescas las cicatrices de la guerra y las personas no quieren ilusionarse, porque después del proceso con las Farc la paz duró apenas un tiempo, hasta que comenzó la guerra entre el ELN y las disidencias. De igual modo se indica que en el 2022, los habitantes de Arauquita podían escuchar desde sus casas el intercambio de disparos y la pelea por el territorio (BLU Radio 2023).

En relación a la situación económica, el cambio climático y el conflicto armado. se evidencia que son problemáticas que se presentan en diferentes partes del planeta sin ser exclusivas de Colombia. Estas problemáticas influyen en la calidad de vida de las personas y en su garantía de la seguridad alimentaria y nutricional y en las estrategias de resiliencia que puedan implementarse para sobrellevar las situaciones adversas.

Relación de la seguridad alimentaria y los procesos de resiliencia:

En la segunda instancia del planteamiento del problema de la presente investigación se sitúa lo relacionado con la importancia de las relaciones que se puedan establecer entre la garantía de seguridad alimentaria y el término resiliencia, que se han implementado en el entendido de ahondar respecto a las estrategias de resiliencia del ser humano para prevenir, resistir, adaptarse y

recuperarse a las diversas problemáticas que puedan estar ocurriendo en el cotidianidad y en territorio y que puedan afectar su seguridad alimentaria y nutricional.

Las Naciones Unidas (2020) estima que:

> La creación de resiliencia sigue ocurriendo y se centran en tipos y factores de riesgos específicos, ya sean conflictos violentos, peligros naturales, variabilidad y cambio climáticos, desigualdad de género, pobreza, peligros de origen humano, epidemias o desplazamientos. Y es que construir la resiliencia puede ser catalogada como un paso fundamental para alcanzar los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, y el Sistema de la ONU a su vez, trae la esperanza de un futuro mejor y más seguro en el que las crisis se prevengan de forma proactiva y se gestionen para salvar vidas, proteger los medios de subsistencia de las personas y contribuir al bienestar de las sociedades y el planeta (Naciones Unidas,2020).

En este orden de ideas, la creación de resiliencia requiere:

> Un enfoque sistémico, basado en la comprensión de que se están produciendo muchos acontecimientos adversos a escala mundial, regional, nacional, subnacional y local, que tienen efectos en cascada en sistemas sociales, de gobernanza, económicos, ecológicos y físicos interconectados (Naciones Unidas,2020).

Es por lo tanto que abordar esta temática resulta siendo un desafío, que permitirá definir la relación entre las estrategias de resiliencia que se implementaron al interior de las familias frente a situaciones adversas y que puedan favorecer a la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional de toda la comunidad.

Por otra parte, otro elemento adicional que podría ser tenido en cuenta es que en lo que se relaciona al ámbito educativo vale destacar que los resultados de la prueba del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA), “han

arrojado luz sobre los desafíos crecientes que enfrenta el sistema educativo colombiano, ubicándolo en el puesto 58 de 81 naciones evaluadas” (CEIPA 2023), además Mazo, D 2023, destaca que:

> El sistema educativo colombiano enfrenta desafíos multifacéticos, desde la equidad en el acceso hasta la calidad de la enseñanza. La falta de financiamiento, la adaptación a tecnologías emergentes y la actualización de currículos son preocupaciones claves y abordar estos problemas requiere un enfoque integral que involucre al Gobierno, las instituciones educativas y la sociedad para construir un sistema académico inclusivo e innovador capaz de preparar a los jóvenes para las necesidades presentes y futuras de la sociedad. (CEIPA 2023)

Según el informe de la Defensoría del Pueblo, frente al acceso a la educación y, de acuerdo con las proyecciones de población, en Colombia habitan 52.215.503 personas a corte del 30 de junio de 2023, de las cuales 10.030.425 corresponden a niños y niñas de 0 a 12 años. Ahora bien, un total de 8.012.058 niños, niñas y adolescentes entre la edad de 5 a 17 años asisten a algún preescolar, escuela, colegio o universidad de forma presencial o virtual, correspondiente al 87,8% de la población objeto. (Defensoría del Pueblo 2024)

Lo anterior demuestra que existe una cobertura importante en materia de acceso a la educación: un 87,7% de los niños, niñas y adolescentes asisten a algún preescolar, escuela, colegio o universidad presencial o virtual. Sin embargo, Colombia enfrenta grandes retos en materia de calidad de educación. De conformidad con los resultados de las últimas pruebas PISA, Colombia no solo se encuentra por debajo de la media de los Estados OCDE en las pruebas de lectura, matemáticas y ciencia, sino que ha disminuido su puntaje desde el 2018 en estas tres áreas. (Defensoría del Pueblo 2024)

Según el informe del Laboratorio de Economía de la Educación (LEE 2024), resalta que dé, 55.889 sedes educativas del país, el 67% son rurales en donde se presentan serios desafíos, en especial en el nivel de preescolar, donde es solo el

47%, y en el nivel media, solo 46%. En básica primaria y secundaria la cobertura ya es del 64%. Del mismo modo, se revelan deficiencias significativas en acceso y permanencia ya que menos de la mitad de los estudiantes que ingresan a primero de primaria llegan a grado once.

La magnitud del reto en la educación rural requiere un esfuerzo presupuestal de igual tamaño. Según estimaciones del LEE y Save the Children, se requiere una inversión promedio de COP 4.9 billones anuales hasta 2030 para atender de manera integral a la población estudiantil rural de entre 6 y 17 años (no incluye primera infancia ni posmedia). Esta inversión incluiría programas de jornada completa, alimentación escolar, formación docente, mejoras en infraestructura, transporte, apoyo psicosocial, programas de prevención del embarazo adolescente, orientación de vocaciones y talentos, programas de protección y restablecimiento de derechos, programas de prevención del reclutamiento, entre otros. (LEE 2024)

A su vez, conforme a las proyecciones para la educación rural, el DANE 2023, indica que, en Colombia hay 13’631.928 personas en edad escolar (personas entre los 5 y 21 años), de quienes el 26.7% (equivalente a 3.639.736 personas) habitan en zonas rurales. Sin embargo, este último grupo cuenta con menores oportunidades educativas a las que pueden acceder los niños, niñas y adolescentes en las zonas urbanas. Nacer en la ruralidad es un evento fortuito, pero determina el tipo de educación al que se puede acceder y condiciona las oportunidades de quienes habitan estas zonas. . (LEE 2024)

Por su parte, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Calidad de Vida -ECV del DANE, para el año 2022 habitaban en Colombia 39’839.574 personas de 15 años o más. De esta población, el 95.9% sabían leer y escribir. Sin embargo, existen fuertes diferencias geográficas: el 2.7% de la población urbana de 15 años o más no sabía leer y escribir, frente al 9.2% de la población rural. Por su parte, en 2021 en las zonas rurales de los municipios PDET (Municipios más afectados por el conflicto armado) el 11.5% de la población de 15 años o no sabía leer y escribir. Además, el nivel educativo de la población urbana y rural difiere fuertemente: por

ejemplo, el 11.8% de la población urbana contaba con un título universitario como máximo nivel educativo, frente al 1.8% de los habitantes en zonas rurales. (LEE 2024).

Ahora bien, en lo que se relaciona con la información disponible para el departamento de Arauca, se cuenta con que entre 2019 y 2022, la deserción en primaria aumentó en 3.6 p.p. y la reprobación en secundaria aumentó en 6 p.p. en el mismo periodo. En 2022, frente al nivel nacional la deserción en primaria de Arauca estuvo por encima en 1.1 p.p. y la reprobación en transición estuvo por debajo en 0.5 p.p. (Observatorio Gestión Educativa 2024).

1.1 Justificación del Problema

En un mundo en el que cada vez se hace necesario construir alternativas para favorecer la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional a despensas de dar cumplimiento al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS 2: Hambre cero), podría resultar relevante determinar cuáles son las relaciones que se podrían establecerse entre la resiliencia de las familias campesinas, ante situaciones estresantes o de riesgos que puedan influir en la garantía de su seguridad alimentaria y nutricional.

Aunque puede constituirse como un problema bien complejo de abordar, cada una de las investigaciones que se desarrollen al respecto pueden contribuir a que se logre un futuro más justo y sostenible para la sociedad y a la vez propiciar a que en el momento de realizar investigaciones, acciones y/o programas relacionados con la seguridad alimentaria se desarrollen bajo una mirada de interdisciplinariedad.

Lo que significa que, este tipo de investigaciones pueden favorecer a que se establezcan intrínsecamente relaciones entre diversas profesiones que contribuirían a que las problemáticas relativas a la inseguridad alimentaria que se vive en diferentes zonas del mundo sean abordadas teniendo en cuenta las fortalezas que se ofrecen en cada profesión.

Para el caso de la presente investigación, este proceso del abordaje de interdisciplinaridad está ligado con la psicología, en relación a que como muy bien se expresa en el CONPES 113 de 2008:

> La conducta de las personas y la familia se ve reflejada en los hábitos de consumo y en los estilos de vida que, de alguna forma, determinan la posibilidad de convertir los alimentos de la canasta básica en alimentación adecuada. Este punto es de importancia porque aún si el problema económico se soluciona, la conducta y los hábitos de las personas pueden generar riesgos de inseguridad alimentaria y nutricional. (CONPES 113)

A su vez Abundis (2013), manifiesta que, en torno al comportamiento alimentario, convergen disciplinas como la nutrición y la psicología y para responder a incógnitas relacionadas en por qué comer lo que se come, es indispensable también revisar la forma en la que se aprende una conducta, o también tener en cuenta los factores internos y externos que facilitan el aprendizaje de hábitos que orientan la conducta alimentaria.

Lo anterior, permite evidenciar la relevancia social de esta investigación, dado que los resultados, conclusiones y recomendaciones, pueden servir de base para futuras investigaciones tanto en el ámbito de lo alimentario como en el ámbito social y psicológico. De igual modo, la investigación sirve como soporte teórico para ahondar respecto de la relación que pueda establecerse entre resiliencia y seguridad alimentaria y nutricional, sin que se deje de lado la labor que pueden desempeñar los nutricionistas y los psicólogos, cada uno desde sus praxis, no solo para realizar abordajes en la urbanidad, sino que más bien, que el trabajo trascienda a la ruralidad.

El hecho de trasladar las acciones interdisciplinarias a lo rural permite recordar que el campo requiere atención, situación que se hace evidente a través del informe generado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) donde se destaca que el campo colombiano posee una potencial riqueza, pero requiere de desarrollo (Cifuentes, 2023).

En ese orden de ideas, las condiciones de vida, de los habitantes del campo, en muchas de las regiones colombianas, representa un gran reto y con enormes deficiencias, y es que muchas de las necesidades básicas no son satisfechas en su totalidad; de igual modo, existen deficiencias en el acceso a agua potable, acceso a servicios de salud, las vías de acceso son insuficientes y ni hablar de los problemas asociados a informalidad en la tenencia de las tierras; la violencia que aun afecta algunas comunidades rurales, el abandono estatal y los problemas subyacentes que se generan desde el ámbito educativo.(Lara, A 2023).

Es importante resaltar que los grandes retos que se presentan en las zonas rurales, instan a seguir desarrollando estudios y/o investigaciones tendientes a visibilizar la labor de las personas del campo, al desarrollarse este estudio en una vereda de la cual se desconoce a la fecha de investigaciones que se hayan desarrollado frente a la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional u otra temática inherente a los campesinos, conviene realizar mención de los aspectos que motivaron el desarrollo de la investigación al interior de la vereda La Maporita dentro de los cuales se destacan: i) aspectos relacionados con la existencia de la agricultura familiar del territorio; ii) las dificultades en las vías de acceso que problematizan la presencia de entidades del estado en el territorio de forma permanente o esporádica; iii) la vulnerabilidad del territorio frente a la existencia de una gran amenaza debido al incremento significativo del caudal de río en épocas de invierno, donde en algunas viviendas se logra determinar que se halla a menos de 50 metros de distancia.

Así mismo, según la información aportada por los habitantes y líderes de la zona, se han presentado pérdidas permanentes de viviendas y pérdidas completas de los cultivos para el sostenimiento de las familias.

De igual manera, la investigación proporciona instrumentos de recolección de datos que pueden servir de insumo para investigaciones que se desarrollen con la participación efectiva de la comunidad y en especial la población campesina, en las cuales se pretenda abordar aspectos relacionados con estrategias de resiliencia ante situaciones adversas o presencia de crisis en el contexto rural,

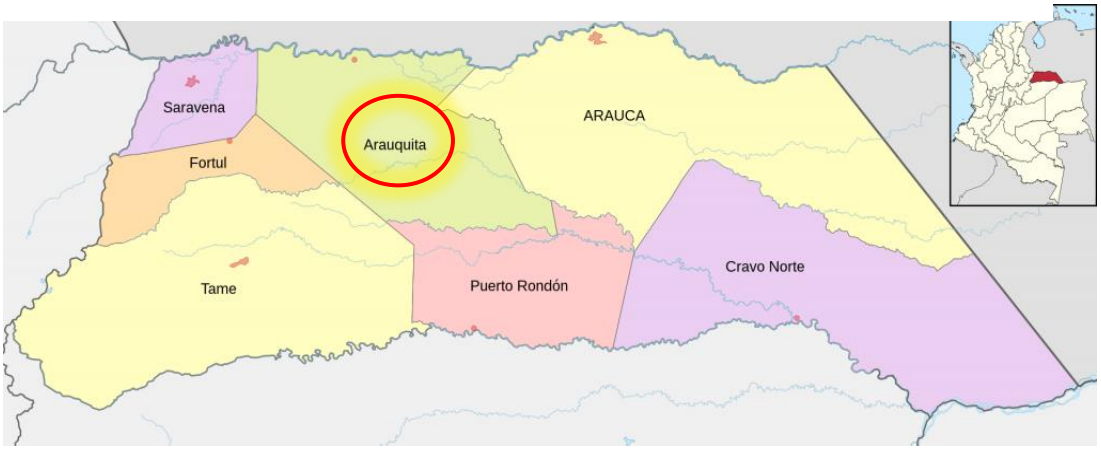
datos relacionados con situación de seguridad alimentaria y nutricional, datos referidos a la vivienda e información socioeconómica de las familias de los participantes, lo que podría adaptarse a diferentes temáticas que se consideren relevantes para procesos investigativos.

Finalmente este trabajo nace de una convicción personal de retribuirle a dicho territorio las grandes aportaciones que me ha otorgado a nivel personal y profesional; todos los aprendizajes que logren desarrollarse a través de la academia, que resalten el honorable trabajo de los campesinos de mi territorio, merecen ser enaltecidos con el propósito de que a futuro se logren desarrollar nuevas investigaciones que aporten al fortalecimiento del material disponible para la consulta, construcción y consolidación de estrategias para el fortalecimiento de las comunidades presentes en las zonas rurales.

1.2 Contextualización territorial

La presente investigación se realizó en el departamento de Arauca, específicamente en la Vereda La Maporita del municipio de Arauquita, departamento de Arauca, Colombia (Ver ilustración 2).

Ilustración 2. Mapa ubicación del municipio de Arauquita



Fuente: https://www.mapas.top/colombia/mapa-de-arauca/

El departamento de Arauca, el cual se encuentra situado en el extremo norte de la Orinoquía colombiana entre los 06°, 02’ 40” y 07° 06’ 13” de latitud

norte y los 69° 25’ 54” y 72° 22’ 23” de longitud oeste; su superficie de 23.818 km2 , que corresponde al 2.1% del total nacional, limita al norte con el río Arauca, que lo separa de la República Bolivariana de Venezuela; por el este, con Venezuela; por el sur, con los ríos Meta y Casanare, que lo separan de los departamentos Vichada y Casanare; y por el oeste con el departamento de Boyacá. (Gobernación Arauca. 2012).

> Desde el periodo de la Colonia y hasta 1911, Arauca formó parte de diferentes centros administrativos, como la Audiencia de Tunja, el Estado Soberano de Boyacá, la Provincia de Casanare y el Departamento de Boyacá. En 1953, se creó la Intendencia Nacional de Arauca, la cual se transformó en el departamento de Arauca en el año 1991 cuando todos los territorios nacionales, intendencia y comisarías, se convirtieron en departamentos (Gobernación Arauca. 2012).

Se encuentra conformado por un aproximado de 317.398 habitantes, de los cuales 158.065 equivalente a 49.8% corresponden al sexo hombres y 159.333 (50.2%) corresponden al sexo mujeres (TerriData, 2024). Está conformado política y administrativamente por 7 municipios: Arauca (100.690 habitantes), Arauquita (63.432 habitantes), Cravo Norte (4.576 habitantes); Fortul (24.198 habitantes); Puerto Rondón (5.235 habitantes); Saravena (65.107 habitantes) y Tame (54.160 habitantes); al igual se cuenta con 3 corregimientos, 11 caseríos, 45 inspecciones y 8 centros poblados. (Gobernación de Arauca, 2016).

Por otra parte, en relación a la información de la población desagregada por área, se obtiene que 113.893 (35.9%) habitan en el área rural y 203.505 (64.1%) se encuentran ubicados en área urbana. (TerriData, 2024). Ahora bien, conforme a las principales actividades económicas del departamento de Arauca, se obtiene que los sectores con mayor relevancia son minas y canteras con el 46.3%; agricultura ganadería y pesca con 20.3%; y administración pública y defensa con 12.5%. (DANE 2024)

El municipio de Arauquita fue fundado con el nombre de San Lorenzo en 1675 por misioneros jesuitas liderados por el padre Bernabé González; durante la Colonia se adoptó el nombre de El Guadual, hasta que en 1920 la población fue rebautizada como Arauquita. Fue elegido municipio en 1971. Según la proyección del DANE 2018, cuenta con un aproximado de 63.432 habitantes, de los cuales, 32.889 corresponden a hombres y 30.543 son mujeres. El área rural cuenta con 46.434 habitantes y el área rural con 16.998 habitantes.

La clasificación del suelo establecida por el Plan básico de ordenamiento territorial (Acuerdo 032 de 2009), el área urbana es de 2,6 Km2, que incluye los perímetros urbanos de la cabecera municipal y de La Esmeralda, por consiguiente, el área total rural es de 3.072 km2 y comprende 153 veredas. (Gobernación de Arauca- Universidad de los Llanos, 2019). Frente a la población étnica residente en el municipio se cuenta con 1.652 habitantes de etnia indígena; 1 miembros de la población gitana; 20 población raizal; 10 palenquera de San Basilio y 4.255 pertenece a la etnia negra, mulata o afrocolombiana (TerriData, 2023).

> El municipio de Arauquita por su localización estratégica es el epicentro de la vía alterna a la Ruta de los Libertadores que comunica el mar Caribe con el océano Pacífico desde Caracas Venezuela hasta el Puerto de Buenaventura; en su contexto territorial, Arauquita es conocido como el más grande dentro del Departamento de Arauca. (Gobernación de Arauca 2016).

> Arauquita cuenta con abundantes cursos de agua, que nacen en su mayoría en la Cordillera Oriental y corren en dirección este a través de un terreno plano, lo que origina que en su trayecto numerosos ríos y caños secundarios. La gran riqueza hídrica representada en lagunas y humedales, así como en numerosos ríos, caños y quebradas que bañan el municipio. Entre los principales ríos o caños están el río Arauca, el Lipa, el Ele y el Río Caranal; estas arterias fluviales conforman las principales cuencas y subcuencas presentes en el municipio. (Gobernación de Arauca 2016).

> En la Subcuenca del río Arauca, al norte de Arauquita, drenan algunos caños de moderada importancia como son: El Caño Salibón o Jujú, El Curitero, el Troncal, Brazo Bayonero, Brazo Gaviotas y Caño Agua Limón, entre los principales, otros de menor importancia el Terciario y el Matapalito. (Gobernación de Arauca 2016).

> Por otra parte, la contaminación hídrica de Arauquita se produce, principalmente, por las actividades industriales, domésticas, agropecuarias y de fuentes de disposición final de residuos que provienen del vertimiento de residuos líquidos (aguas residuales y servidas) y residuos sólidos (basureros, lixiviación), la utilización de agroquímicos (insecticidas y fertilizantes fosforados y nitrogenados), y la lixiviación de pozos sépticos y su filtración a las aguas subterráneas (Plan de Desarrollo Arauquita Sostenible 2020-2023). La alteración del agua por la descarga de sedimentos se encuentra, directamente, relacionada con la remoción antrópica de las coberturas vegetales, que facilitan la erosión de los suelos y el arrastre de sedimentos hasta las fuentes hídricas, ocasionando, finalmente, taponamientos de caños y ríos e inundaciones, en épocas invernales. (Plan de Desarrollo Arauquita Sostenible 2020-2023).

Entre las actividades productivas, los cultivos de mayor producción de los cuales derivan su economía se encuentran los cultivos de plátano con una producción de (151.426 toneladas), arroz (8.272 t), cacao (4.245 t), papaya (3.160t) y maracuyá (3.096 t) (TerriData, 2023). De igual modo deriva su economía del cultivo de caña panelera y cultivos transitorios como yuca, maíz y frijol caraota, siendo estas actividades la base económica del municipio. (Gobernación de Arauca 2016).

En función a la industria manufacturera, comercio y servicios, la industria responde a necesidades inherentes al desarrollo de la vida diaria de los habitantes de la zona urbana como son: talleres de ornamentación, mecánica, carpintería, industria chocolatera, confecciones, construcción, fabricación de bloques y

ladrillos, procesadores de cacao, molinos de arroz, trapiches y el comercio de combustibles provenientes de Venezuela. (Gobernación de Arauca 2016).

Sumado a lo anterior, en el municipio de Arauquita se encuentra ubicado el complejo petrolero de Caño Limón, en donde se explotan hidrocarburos por parte de la Asociación Cravo Norte conformada por la Occidental de Colombia (Gobernación de Arauca 2016).

> La explotación de hidrocarburos ha representado para el municipio el renglón de mayor relevancia dentro de la actividad económica, ya que genera la mayoría de los empleos a la población, incrementando el ingreso per cápita de sus habitantes y mejoras en la infraestructura vial, apoyo a saneamiento básico, educación y salud del municipio específicamente en la zona de influencia. (Gobernación de Arauca 2016).

No obstante, a partir de lo expresado por Libardo Sarmiento, en una investigación para la Fundación Paz y Reconciliación, los factores para que el recurso petrolero no haya tenido un mayor impacto en el desarrollo de Arauca se debe en gran medida a:

> La debilidad institucional, el ordenamiento normativo que restringe posibilidades, la presencia de actores armados que disputan estos recursos; una clase política sin capacidad de liderar procesos de esta complejidad y la desarticulación entre la industria petrolera y el desarrollo rural, que es el potencial más importante del conjunto de la sociedad araucana. En este conjunto de factores está la explicación de lo que se podría denominar una mala utilización o una subutilización de la renta petrolera. (Celis, 2015).

De igual forma, como la gran mayoría de booms, el petróleo:

> Desestabilizó las maneras tradicionales de ganarse la vida de los habitantes, pues es usual que los agricultores abandonen el campo por irse a trabajar a la empresa petrolera, que el precio de la vivienda y la comida

> aumente y que las asociaciones comunitarias se organicen para obtener beneficios de la industria y no para subsanar los efectos negativos de la misma o propender por un desarrollo sostenible. (Fayad 2014).

Sumado a lo anterior, el boom de los hidrocarburos no dio tiempo a que se prepararan las instituciones para la debida ejecución de los recursos públicos.

> Estos descubrimientos rompen los procesos históricos naturales de cambio social y se imponen por sobre las estructuras sociales y políticas. El afán de extraer el petróleo y responder a la demanda del mercado formó un sistema que no permitió un debate estructural sobre el buen uso de esos recursos. En Arauca no se tenían identificadas las necesidades de los pobladores y por ello se “modernizó”, siguiendo modelos de otras zonas del país que no eran transferibles a una región como Arauca. (Fayad 2014).

En virtud de lo anterior, los recursos del petróleo llegaron al departamento y no estaba preparado en términos institucionales.

> Para empezar la facultad de administración de la Universidad del Meta tuvo que llegar a ayudar a que prepararan a los araucanos para que empezaran por lo menos a hacer las cuentas de la liquidación de las regalías. No estaban preparados tampoco los candidatos ni siquiera para hacer las cuentas de las regalías, entonces llegó la Universidad y eso generó pues unos cambios, pero tenía que ser sobre la marcha y muy rápido (Fayad, 2014).

Finalmente, en relación a las vías de comunicación, no existe acceso directo al municipio por vía aérea, sin embargo, se logra ingresar por vía terrestre a través de tres rutas, en primer lugar, se encuentra la ruta Bogotá – Bucaramanga – Pamplona – Saravena- Arauquita por la Vía de la Soberanía; otra opción es Bogotá – Sogamoso- Socha – Sácama – Tame – Saravena – Arauquita y la última opción es Bogotá – Villavicencio – Yopal – Corozal – Tame – Saravena. (Fayad, 2014).

En relación con lo anterior, el territorio en el que específicamente se desarrolló la presente investigación, corresponde a la vereda La Maporita, una vereda del municipio de Arauquita, departamento de Arauca, ubicada específicamente en la isla de Bayoneros de la cual también hacen parte las veredas Cájaros, La Esperanza, Nueva Jerusalén, Gran Bretaña y Laureles.

Ilustración 3. Ubicación Vereda Maporita.

Fuente: https://www.gifex.com/fullsize1/2011-08-23-14453/Mapa_de_Arauca.html

Las vías de acceso al territorio son fluvial y terrestre., sus afluentes más cercanos son el brazo del caño Gaviotas, el caño Maporita y el caño Bayoneros. (Rodríguez, 2023)[1] La vereda actualmente cuenta con un aproximado de 31 núcleos familiares.

Ilustración 4. Vista vías de acceso fluvial y terrestre

Fuente: Elaboración propia. Vereda La Maporita. 2024

En la vereda La Maporita, los principales sistemas de producción son el cacao, la ganadería en pequeña proporción y cultivos pan coger. Las principales fuentes de ingreso son la venta de cacao, plátano y ganado en menor escala. De

1.Benjamín Rodríguez.2023. Presidente de la Junta de Acción Comunal de la Vereda. La Maporita. Información obtenida tras diálogos en comunicación directa.

igual forma al considerarse como un territorio que se halla en el área de influencia petrolera, reciben beneficios (trabajo por labor desempeñada y fortalecimiento a proyectos productivos y de vivienda) por parte de las empresas petroleras presentes en la región. (Rodríguez, 2023)[1]

Dentro de las instituciones presentes en la vereda está la Escuela Manuela Beltrán (ver ilustración 5), la cual es una sede del Centro Educativo del Área Rural (CEAR) El Troncal, la cual funciona bajo el modelo de escuela Nueva y educación tradicional, proporcionando los niveles de prescolar y básica primaria, (datos Colombia 2016). Actualmente cuenta con la presencia de una docente y un aproximado de 13 niños y niñas. A su vez, el establecimiento educativo se constituye como el lugar de encuentro para las diferentes actividades comunitarias que se desarrollen en la vereda y la única institución del estado presente en la zona.

Ilustración 5. Escuela Manuela Beltrán

Fuente: Elaboración Propia. Vereda La Maporita.

A la fecha no se cuenta con centros de salud en la zona, el más cercano se encuentra ubicado en el centro poblado La Pesquera el cual se halla aproximadamente a 6 kilómetros de distancia. Por otra parte, la vereda cuenta con un centro de congregación religiosa de la iglesia adventista (Rodríguez, 2023),

Ilustración 6. Iglesia Adventista del Séptimo Día

Fuente: Elaboración propia. Vereda La Maporita. 2024

1.3 Pregunta de investigación

¿Cuáles son las relaciones entre la resiliencia y la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional de las familias campesinas de la vereda La Maporita?

1.4 Estado del arte:

Se revisaron las investigaciones que abordan la resiliencia identificando si estas influyen sobre la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional de los habitantes de un territorio especifico. Se puso el énfasis en los aspectos individuales, familiares, comunitarios, así como investigaciones sobre seguridad alimentaria y la relación que pueda darse entre ambas temáticas.

1.4.1 Investigaciones relacionadas con la resiliencia.

Frente al tema de resiliencia, se ha evidenciado que existe una gran variedad de investigaciones cuyo propósito es tener conocimiento de cómo las personas logran adaptarse y superar con el tiempo las situaciones que generaron cambios drásticos o tensiones significativas en la vida. Es por ello, que resaltar solo algunos de dichos estudios en esta investigación no le quita la credibilidad o la importancia a las demás, sino que demuestra la amplitud de información que se ha intentado recabar para tener aproximaciones más exactas a un concepto que a la fecha se encuentra en constante evolución.

En la investigación titulada “Desarrollo teórico de la resiliencia y su aplicación en situaciones adversas”, a través de la cual, se realizó una revisión analítica acerca de las teorías surgidas en las últimas tres décadas alrededor de la capacidad que poseen los niños y las niñas para afrontar situaciones adversas y generar una clasificación según la relación con los conceptos de adaptabilidad, capacidad, competencia o proceso. (García & Domínguez, 2013).

De dicha investigación se logró concluir que “el concepto de resiliencia plantea interrogantes sobre el temperamento, sobre los factores de personalidad, sobre el ambiente y sobre los recursos de las personas” (García & Domínguez, 2013, pág.74).; además, permite distinguir tres aspectos que se repiten en forma recurrente cuando se identifican los factores protectores de la resiliencia: características del temperamento, relaciones familiares y fuentes de apoyo externo. (García & Domínguez, 2013, pág.74).

Además, se infiere que ningún factor por sí solo promueve la resiliencia; tienen que estar involucrados varios factores y cuando actúan combinadamente son capaces de promover un desarrollo sano. De igual modo, se indica que, los factores protectores no son independientes entre sí, sino que actúan relacionados entre ellos de forma tal que los de tipo personal pueden disparar los recursos sociales y viceversa. (García & Domínguez, 2013, pág.74).

En definitiva, indican que:

> No hay un solo modo de superar el estrés o la adversidad; enfrentar el sufrimiento es un camino que se construye en el día a día; entonces, la resiliencia es posible, pero varía según el contexto y según las personas, su experiencia y su temperamento. La resiliencia invita a buscar salidas más allá del determinismo para abrirse camino a la creatividad y a la libertad. (García & Domínguez, 2013 pág.74).

Por otra parte, en el estudio denominado “Enseñanza de la resiliencia en escuelas rurales”, cuyo objetivo general era analizar la importancia de desarrollar resiliencia en los estudiantes del sector rural a través de una metodología de

revisión sistemática, donde se seleccionaron 50 investigaciones, clasificadas en 43 artículos científicos y 7 tesis doctorales, se logró rescatar que:

> En las escuelas del sector rural, le restan atención a la salud emocional y la educación afectiva, y precisamente para que sea posible el desarrollo de resiliencia en los estudiantes de sector rural o urbano, es preciso que estos cuenten con una buena salud emocional, apoyo familiar o un modelo positivo a seguir (Espino, Camayo, García, Barrios & Cruz, 2022 pág. 2).

De igual modo concluyen que, hay personas que desarrollan resiliencia sin necesidad de ser estimuladas, sin embargo, es una capacidad que todo ser humano puede desarrollar y para la formación de seres resilientes es importante tener motivación, metas claras y buena autoestima (Espino at al. 2022, pág.2).

En la investigación denominada “Factores de resiliencia y bienestar en familias colombianas”, se describe que las familias, en la actualidad, enfrentan nuevos retos y cambios que comprometen su capacidad de adaptación y su bienestar, por tanto, el estudio tuvo como objetivo “describir y comparar indicadores de resiliencia familiar y bienestar familiar de 442 familias colombianas ubicada geográficamente en Bogotá, Santa Marta y Cali- Palmira” (Reyes et al 2021).

Dentro de la investigación se destacó que la resiliencia familiar es resultado de la participación de varios elementos, dentro de los que destacan:

> Los recursos familiares adaptativos positivos que le permiten a las familias reducir el estrés y enfrentar las demandas del ambiente, la presencia de los dos padres en familias sin indicadores clínicos que hace que la carga de estrés sea compartida, lo cual abona el terreno para la resiliencia familiar, y el apoyo social manifestado en ayudas externas al núcleo familiar por parte de la comunidad, los parientes y los amigos (Reyes et al 2021).

Sumado a lo anterior, en el trabajo de Cabanyes, J (2010) a través del cual se realizó una revisión desde los conocimientos actuales del concepto de

resiliencia y sus implicaciones en el ámbito de la salud, se resaltó lo plateado por Simón, Murphy & Smith (2005), los cuales infieren que:

> La familia tiene un notable papel en la elaboración de la capacidad resiliente de sus miembros, en el que la resiliencia de los miembros más relevantes contribuye a la capacidad de la familia de afrontar adecuadamente, con cohesión y afecto, las situaciones adversas. Cabanyes, J (2010)

De igual modo la investigación resalta lo manifestado por Black & Lobo (2008) los cuales destacan que entre los factores familiares que configuran la resiliencia de la familia se encuentran “la visión positiva, el sentido espiritual, la comunicación y el acuerdo entre sus miembros, la flexibilidad, el tiempo familiar y de compartir diversiones y la existencia de normas y rutinas”. Cabanyes, J (2010)

En la investigación de Braun y Sagy (2013) citado en Negrín *et al* (2023), se describe que tras una investigación realizada con israelíes de un contexto rural y otro urbano, encontraron que los efectos negativos del estrés, experimentados durante ataques con misiles, tenían una vinculación negativa, tanto con los recursos de afrontamiento individuales, evaluados a través del sentido de coherencia, como con la resiliencia comunitaria. También encontraron que las personas que pertenecían a las comunidades rurales eran las más resilientes a nivel comunitario y las que experimentaban reacciones más débiles al estrés.

Hallaron de igual forma que en las comunidades rurales se daba más importancia a la confianza en los líderes comunitarios, la preparación de la comunidad para emergencias, las actividades y vínculos sociales y comunitarios. Frente a ellas, las personas que pertenecían a comunidades urbanas se centraban más en los recursos de afrontamiento personales y presentaban un nivel más bajo de resiliencia comunitaria (Negrín *et al*, 2023).

Finalmente, en la investigación denominada, “Percepciones y conocimiento tradicional campesino para la resiliencia en el Lago de Tota (Boyacá, Colombia)” la cual tuvo como propósito analizar en qué forma las percepciones y el

conocimiento tradicional de los campesinos potencian o limitan la resiliencia del agroecosistema., se pudo identificar que los factores que potencian y limitan la resiliencia, trascienden las esferas ecosistémicas e involucran temas de participación, justicia y asimetrías de poder.(Córdoba, 2021)

1.4.2 Investigaciones relacionadas con estrategias para la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional

En la investigación denominada “Estrategias campesinas para garantizar su seguridad alimentaria y nutricional, caso Sasaima Cundinamarca” cuyo propósito apunto a analizar las diferentes acciones desarrolladas por las familias campesinas de Sasaima y las relaciones colectivas e institucionales que han establecido en el territorio, se obtuvieron como resultados relevantes que pese a que el derecho a la alimentación no es una prioridad del estado, las familias campesinas si llevan a cabo estrategias, acciones y relaciones, que les permiten sortear las dificultades para acceder a los alimentos, aunque poco más de la mitad no logra garantizar plenamente la seguridad alimentaria y nutricional. (Cárdenas, 2021).

Dentro de las acciones y relaciones más relevantes que se propusieron en la investigación para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional, se encontró que las personas entrevistadas alternaban la actividad agropecuaria con otro tipo de labores con la finalidad de obtener ingresos adicionales; de igual modo se destacó que no solo el acceso a la tierra, sino la propiedad sobre ella, son elementos fundamentales que inciden en la seguridad o inseguridad alimentaria y que quienes se ubicaron en el grupo de seguridad alimentaria tendieron a implementar un poco más procesos de innovación. A su vez, en la investigación se indicó que la práctica de autoconsumo debe ser planificada para que sus efectos sean más contundentes y con ello mejorar la inseguridad alimentaria.(Cárdenas, 2021)

De igual forma se cuenta con una investigación denomina “Seguridad alimentaria en un contexto de paz, el caso de ex cultivadores de coca del

municipio de Arauquita Arauca", a través de la cual, se estableció como objetivo analizar las estrategias que usaron las familias excultivadoras de coca para garantizar su seguridad alimentaria, de lo cual se obtuvo que, las estrategias que usan para aportar a la seguridad alimentaria son principalmente las huertas y conucos, sin embargo, son limitadas y no garantizan el consumo suficiente y adecuado de todos los alimentos en cantidad y variedad a pesar de tener las condiciones de suelo y agua para la producción de alimentos, además, de tener el conocimiento ancestral para poseer una economía campesina sostenible (Garcés, W 2021).

1.4.3 Investigaciones sobre relación entre resiliencia y seguridad alimentaria y nutricional en el contexto rural y urbano

Inicialmente se cuenta con la investigación denominada "La milpa: sistema de resiliencia campesina", un estudio de dos organizaciones campesinas en Chiapas, el cual tuvo como objetivo conocer la resiliencia campesina a choques externos y el papel que desempeñan las milpas de las familias que pertenecen a cooperativas de café en dos regiones de Chiapas, México, partiendo de una metodología de estudio cualitativo con enfoque de análisis de contenido mediante recorridos, visitas y entrevistas a las familias de los socios, divididas en tres categorías en cuanto a la práctica de la milpa, lograron identificar : 1) las que la abandonaron para dedicarse sólo al cultivo del café; 2) las que nunca la abandonaron y 3) las que la abandonaron, pero luego la retomaron. (Santiago et al 2021).

La definición de milpa que propuso el trabajo en mención se basa en los planteamientos de Terán y Rasmussen (1995), en el que se expresa que "la milpa representa un sistema general de producción que incluye el solar de la casa y las actividades no agrícolas, como la caza y la apicultura". Terán y Rasmussen (1995). Así mismo indican que es un espacio de relaciones donde se encuentran la herencia de las familias y el conocimiento presente, de manera vivencial, en el modo de ser familia, de vivir la práctica de la agricultura tradicional (una expresión de diferentes arreglos de siembra y especies), todo de manera dinámica, y en un

estar en el mundo como parte de la naturaleza. (Vera, Rosset, Moreno, Méndez, Ferguson, 2021).

Así mismo, la investigación destaca que:

> Las familias pobres de las zonas rurales de los países del sur global son vulnerables en especial a los impactos del cambio climático. Esto ocurre debido a que la mayoría vive en áreas muy heterogéneas de topografías quebradas, con escasos recursos y con alta propensión a diversos riesgos. (Vera, Rosset, Moreno, Méndez, Ferguson,2021).

De igual forma, se expone que las familias campesinas deben enfrentar las amenazas asociadas al cambio climático: “fluctuaciones en precios de los productos, epidemias de plagas y enfermedades y ante tantas situaciones, las familias campesinas se han sostenido en su identidad, historia, capacidad organizativa y conocimiento local” (Vera, Rosset, Moreno, Méndez, Ferguson,2021).

Resaltan que el concepto de resiliencia” tiene mucho de donde enriquecerse si comienza un diálogo con los campesinos y los indígenas portadores de conocimiento ancestral”. (Vera, Rosset, Moreno, Méndez, Ferguson,2021).Frente a la resiliencia campesina se indica que, esta se alcanza cuando

> La reproducción social de la unidad familiar descansa en lo colectivo, y es gracias a eso que se contienen las amenazas, porque esa identidad colectiva cuida a las comunidades de no caer por completo en la descampesinización. Además, se rescata como argumento clave, la búsqueda de la autonomía como la característica principal de la condición campesina (Vera, Rosset, Moreno, Méndez, Ferguson,2021).

Finalmente, en relación a los resultados reportados por la investigación respecto a la resiliencia de las familias frente a las vulnerabilidades presentes en el territorio de estudio, los autores evidenciaron los siguientes aspectos relevantes:

> Conservación de semillas criollas, orgullo de ser campesino, cultivar sin insumos externos, posibilidad de acceso a tierras descansadas, no se necesita dinero en efectivo para satisfacer la alimentación, la conciencia de una alimentación sana y la satisfacción de sembrar alimentos, buscar un modo de producir más apropiado para el cambio climático, existencia de una visión de cultivar maíz orgánico, reconocer la posibilidad de mejores cultivos cerca de zonas con mayor diversidad, educar a las nuevas generaciones, reconocer el cambio que está surgiendo sobre el regreso al cultivo del maíz. (Vera, Rosset, Moreno, Méndez, Ferguson,2021).

Otra de las investigaciones que apuntan a la temática de resiliencia, es la titulada “Resiliencia y variabilidad climática en agroecosistemas cafeteros en Anolaima (Cundinamarca- Colombia)”. Dicha investigación se enfoca en “comprender como la interacción entre mecanismos socioeconómicos y fluctuaciones del clima, potencian, limitan o explican la resiliencia en agroecosistemas cafeteros”. (Córdoba, 2016). “El análisis se desarrolló bajo una perspectiva ambiental que integra diferentes áreas del conocimiento para dar cuenta de la resiliencia como un proceso complejo, en el cual se enfatiza en la capacidad de transformación e innovación de los campesinos”. (Córdoba, 2016).

A su vez, en la investigación los autores señalan que la comparación de la resiliencia de diferentes caficultores, integraba variables cualitativas y cuantitativas y que dentro de los aspectos que limitaron la resiliencia de los caficultores fue el empoderamiento de la comunidad, los bajos ingresos o ahorros y los precios desfavorables del café. De igual modo resaltan que para lograr una aproximación integral a la resiliencia se incluyeron factores que normalmente han sido ignorados en este tipo de investigaciones, especialmente las referidas a las percepciones y el conocimiento tradicional de las comunidades rurales. (Córdoba, 2016).

Por otra parte, otra de las investigaciones con las que se cuenta es la denominada “Dinámicas de la tenencia de la tierra y resiliencia en los agroecosistemas de Marulanda (Caldas- Colombia)”, investigación que se enfocó en comprender la forma en que las dinámicas de tenencia de la tierra y las

relaciones de producción derivadas de ellas, potencian, limitan o explican la resiliencia de los agroecosistemas, abordando la resiliencia desde una perspectiva ambiental, que va más allá de la adaptación y retorno a un estado “normal”, haciendo énfasis en la capacidad de transformación de los campesinos. (Triviño, 2018).

De la anterior investigación, se logra sustraer que es preciso apartarse del concepto conservador de resiliencia, lo que implica ir más allá de la transformación de factores ecológicos y productivos, enfocándose en cambios que garanticen, por un lado, la participación y la autonomía de los campesinos en la toma de decisiones y por otro, el derecho sobre la propiedad de la tierra, en la cual puedan tejer colectividades y fortalecer su identidad, dignidad, costumbres y estilos de vida propios. (Triviño, 2018).

La investigación estimó que, tanto en pequeñas como en grandes propiedades, la remuneración de todos los productores es inferior a 2 SMMLV (salarios mínimos mensuales legales vigentes), valor que les impide satisfacer las necesidades básicas de su hogar y destinar un porcentaje a ahorro, por tanto, constituye un factor que restringe su capacidad para competir tecnológicamente y buscar nuevas alternativas de vida, disminuyendo su resiliencia. (Triviño, 2018).

De igual modo, en relación a las temáticas de estudio, se cuenta con la investigación denominada “Resiliencia alimentaria en fincas con sistemas agroforestales bajo el modelo de alianzas productivas en el municipio de Muzo, Boyacá”, en la que se planteó como objetivo, medir el grado de resiliencia alimentaria en fincas con sistemas agroforestales bajo el modelo de alianzas productivas; como resultados principales, se concluye que el modelo de alianzas productivas no influyó de forma significativa en la resiliencia alimentaria de las fincas debido a que tanto los ingresos como el fortalecimiento de la asociatividad, si bien son necesarios, no son suficientes para un acceso adecuado de alimentos. Lo que llevó a evidenciar que las fincas que se encuentran con una estructura resiliente baja frente a cualquier tipo de perturbación, se encuentran en riesgo de

no ser capaces de conservar su estructura funcional ecológica y su funcionalidad cultural. (Gualteros, 2018).

De igual modo de la investigación se destaca que, cuando se presentan situaciones críticas, en términos económicos, las redes sociales son de suma importancia para poder sortear las dificultades, debido a que los vecinos y familiares suelen prestar dinero mientras mejora la situación. Cabe señalar que los ingresos, si bien hacen parte de la estructura alimentaria resiliente, no aseguran una buena ingesta de nutrientes y calorías. (Gualteros, 2018).

Por otra parte, dentro de las investigaciones que nutren el estado de arte de la presente investigación, se cuenta con el estudio titulado “Estrategias de resiliencia ante los efectos del conflicto armado en la SAN”, la cual fue desarrollada en el municipio de Algeciras- Huila, a través de la cual, se evidencia que para la autora, la resistencia desde el hecho de permanecer, cuidar y apropiarse de un territorio, quedarse, es un manera de resistir y una de las grandes motivaciones de los participantes de la investigación para permanecer en el territorio en medio de los conflictos, fue la facilidad en la consecución de los alimentos, sumado a la construcción de tejido social. (Castañeda, 2019).

De igual modo, la autora expresa que el apoyo mutuo de la comunidad, la solidaridad que surge se muestra como un mecanismo que motiva a que muchos habitantes permanezcan en el territorio y construyan condiciones sociales que les permitieran protegerse, ofrecer ayuda a las familias que lo necesitaban y recibir apoyo a través de esas relaciones. A su vez destaca que, dentro de los mecanismos, acciones y actitudes desarrolladas para afrontar los efectos del conflicto armado en la SAN, la totalidad de los participantes hacen referencia en algún punto de sus relatos a la solidaridad de los ciudadanos, a su vez rescatan el acompañamiento a las familias que perdían a sus integrantes tras la guerra, el apoyo brindado a los niños y niñas huérfanos y el préstamo de dinero (Castañeda, 2019). Para la autora, la solidaridad vista como la motivación a partir de la cual se consolidan las estrategias de resiliencia, permite que una comunidad utilice sus

recursos y los potencialice para sopesar los efectos de un contexto adverso que atenta contra su seguridad alimentaria y nutricional. (Castañeda, 2019).

Ahora bien, aunque la presente investigación se enfoca en estudios relacionados con la resiliencia y la relación que pueda establecerse con la seguridad alimentaria y nutricional, resulta importante mencionar que algunas investigaciones realizadas y que se encuentran disponibles hasta el momento se han enfocado principalmente en el análisis de estrategias de afrontamiento más que en el estudio de la resiliencia y que pese a que se relacionan, presentan diferencias que pueden ser notorias debido a que las estrategias de afrontamiento se refiere más a las herramientas específicas que se pueden utilizar para manejar situaciones estresantes.

Dentro de los estudios en estrategias de afrontamiento se cuenta con la investigación titulada “Estrategias de afrontamiento para acceder a los alimentos en hogares del departamento de Antioquia, Colombia”, cuyo objetivo fue reconocer las estrategias de afrontamiento a las cuales recurren hogares en situaciones críticas de acceso a los alimentos. Dentro de los resultados arrojados se encontró que, las situaciones críticas de acceso a los alimentos se relacionan con dinámicas económicas, ambientales y sociales que se viven en los municipios y afectan la disponibilidad local y el acceso físico y económico de las familias. (Rodríguez & Arboleda,2022).Las autoras resaltan que las estrategias de afrontamiento instauradas pueden situarse en el nivel del hogar, como la restricción en la compra de ciertos alimentos o el reemplazo de preparaciones, o pueden ser del ámbito social, como el intercambio de alimentos, las prácticas solidarias con vecinos y familiares o el acceso a programas institucionales. Así mismo expresan que las familias que cuentan con redes de apoyo o producen alimentos enfrentan mejor esos momentos de difícil acceso. (Rodríguez & Arboleda, 2022).

Otra de las investigaciones corresponde a la titulada “Caracterización de las estrategias de afrontamiento frente a la inseguridad alimentaria aplicadas por

migrantes venezolanos beneficiarios de la fundación Catalina Muñoz en la ciudad de Bogotá", la cual tuvo como objetivo caracterizar las estrategias de afrontamiento frente a la inseguridad alimentaria, lográndose identificar que las estrategias más implementadas por la comunidad participante corresponden a estrategias en las cuales no se involucra a terceros, dentro de las cuales se encuentran: consumir alimentos más baratos, reducir el tamaño de las porciones en las comidas, restringir el consumo de los adultos para que los niños pequeños puedan comer, usar ahorros para comprar el mercado y reducir el número de comidas. (Barreneche, 2020).Dentro de las estrategias implementadas que sí requieren de terceros, se hallaban: depender de la ayuda de un amigo/pariente o acudir a instituciones de ayuda humanitaria para recibir alimentos. Por otra parte, dentro de las menos usados, los autores refieren: fiar los alimentos en tiendas y préstamos paga diario o "gota gota" para comprar alimentos. (Barreneche, 2020).

La investigación denominada "Medición de inseguridad alimentaria-nutricional, hambre y estrategias de afrontamiento de niños y adolescentes en Medellín- Colombia", tenía como objetivo determinar la validez y confiabilidad de escalas que miden la Inseguridad alimentaria y las estrategias de afrontamiento ante la falta de alimentos en niños y adolescentes. Dentro de las estrategias de afrontamiento las utilizadas con más frecuencia corresponden a el uso del propio dinero de los niños y adolescentes para la compra de comida, el hecho de que la madre o el padre coman menos para que el niño pueda comer más y guardar comida para momentos en que no hay suficientes alimentos. (Bernal & Agudelo,2020).

De igual forma las autoras resaltan que dentro de las estrategias de afrontamiento reportadas para el estudio realizado tales como visitas de los niños a vecinos o familiares para aliviar la falta de alimentos, la disminución del tamaño de las porciones de alimentos, pedir prestado para adquirir comidas y consumo de alimentos de menor calidad, coinciden con resultados del estudio Nacional de la

Seguridad Alimentaria en Colombia, aunque en este estudio nacional son reportados por los adultos. (Bernal & Agudelo, 2020)

Capítulo 2. Objetivos

2.1 Objetivo General

Analizar las relaciones que se establecen entre la resiliencia y la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional de las familias campesinas de la vereda La Maporita, del municipio de Arauquita, departamento de Arauca, Colombia.

2.2 Objetivos específicos:

1. Determinar la situación de seguridad alimentaria y nutricional de las familias campesinas de la vereda La Maporita del municipio de Arauquita.
2. Identificar los significados sobre resiliencia y seguridad alimentaria y nutricional en las narrativas de las familias campesinas de la vereda La Maporita del municipio de Arauquita.
3. Caracterizar las estrategias y/o procesos de resiliencia que son implementadas por las familias campesinas de la vereda La Maporita para la garantía de su seguridad alimentaria y nutricional.

Capítulo 3. Marco Teórico y conceptual

3.1 Consideraciones generales sobre la resiliencia

Para esta investigación la unidad de observación son las familias, mas no el territorio, para lo cual se pueden contemplar aspectos del territorio como factores que inciden en la resiliencia de las familias (aspectos biofísicos, conflictos ambientales, vías e infraestructura, institucionalidad, entre otras cosas) y visibilizar las dinámicas internas de las familias habitantes de la vereda La Maporita del municipio de Arauquita.

3.1.1 Definición del término de resiliencia

A partir de los trabajos de Becoña (2006), se evidencia que la resiliencia empezó a utilizarse alrededor de los años ochenta en las ciencias sociales, en las ciencias de la salud, en el ámbito educativo y desde sus comienzos:

> La resiliencia ha supuesto un cambio de enfoque en la investigación y en las prácticas profesionales al tratar de conocer los aspectos saludables, de éxito y de crecimiento de las personas, familias y comunidad; de profundizar en los factores que han posibilitado, crecer a pesar de las adversidades. Becoña (2006),
>
> El origen del estudio de la resiliencia en psicología y psiquiatría procede, por tanto, de los esfuerzos por conocer la etiología y desarrollo de la psicopatología, especialmente de los niños en riesgo de desarrollar psicopatología debido a enfermedades mentales de los padres, problemas perinatales, conflictos interpersonales, pobreza o una combinación de varios de estos Becoña (2006).

En relación con lo anterior, los primeros esfuerzos del estudio de la resiliencia se centraron en las cualidades personales del niño resiliente tales como la autonomía y la alta autoestima. Esto llevó a encontrar que, hay tres grupos de factores implicados en el desarrollo de la resiliencia: 1) atributos de los propios

niños; 2) aspectos de su familia, y 3) características de su amplio ambiente social. Masten & Garmezy, (1985); Wermer & Smith, (1992).

Oxford Committee for Famine Relief OXFAM (2017); define la resiliencia como:

> La habilidad de hombres y mujeres para realizar sus derechos y mejorar su calidad de vida a pesar de las crisis, la tensión o de la incertidumbre. Desde esta perspectiva “la resiliencia no es un objetivo final al cual se debe llegar aisladamente, sino lo contrario, se debe integrar a todas las acciones que se ejercen de forma transversal”.

A sí mismo, OXFAM (2017) establece que construir resiliencia es desarrollar tres capacidades en el sistema para poder responder a los nuevos desafíos y aprovechar las nuevas oportunidades.

> Estrategia 1: Capacidad transformadora que implica un cambio a largo plazo, para reducir las causas del riesgo, vulnerabilidad y desigualdad, asegurando un reparto equitativo de riesgos de manera que no recaigan injustamente sobre los más vulnerables y pobres.
>
> Estrategia 2: Capacidad adaptativa y proactiva que implica en el mediano plazo realizar ajustes incrementales en anticipación o respuesta al cambio, de manera que aumente la flexibilidad en el futuro.
>
> Estrategia 3: Capacidad de absorción proactiva y reactiva con miras a la estabilidad en el corto plazo, a través de la toma de medidas intencionadas de protección con el fin de lidiar con los choques y tensiones conocidas.

Knight (2007) planteó un constructo tridimensional de la resiliencia que lleva a entenderla como un estado (¿qué es y cómo identificarla?), una condición (¿qué se puede hacer sobre ella?) y una práctica (¿cómo llegar a ella?). La resiliencia como estado integra la competencia emocional, competencia social y orientación de futuro. La competencia emocional estaría formada por el autoconcepto positivo,

locus de control interno (autocontrol y regulación de emociones), autonomía personal y sentido del humor.

En esta línea, se considera que “el locus de control interno es determinante en la resiliencia”. Knight (2007) . La competencia social quedaría definida por la capacidad de generar relaciones sociales estables. En este sentido, la comunicación, sentido de pertenencia y empatía son relevantes para la resiliencia. La orientación al futuro representa una marcada intencionalidad vivencial y una idea clara del significado de la vida con un enfoque optimista, sentido de compromiso en la resolución de problemas y flexibilidad y adaptación a las situaciones. En este aspecto, el optimismo hacia el futuro es un importante elemento de la resiliencia. (Knight, 2007)

Por otra parte, si se quiere conocer los procesos de desarrollo de la resiliencia, según las apreciaciones de Cabanyes (2010) existen tres cuestiones importantes: ¿es una habilidad innata o adquirida? ¿La pueden tener todos? ¿Se mantiene estable o cambia con el paso del tiempo? A lo que responde que es indudable la confluencia de variables situacionales y personales y que el propio proceso interactivo modula esas variables.

Para el caso de esta investigación, el término de resiliencia se ajusta al campo de lo psicológico, sin embargo, su definición inicial parte de los conceptos de la física y la ingeniería civil a través de la cual se expresó que:

> El término resiliencia procede de la palabra *resilio* que significa volver atrás, volver de un salto, resaltar, rebotar. Entendiéndose por resiliencia, la resistencia de un cuerpo a la rotura por golpe. La fragilidad de un cuerpo decrece al aumentar la resistencia, o la capacidad de un material de recobrar su forma original después de someterse a una presión deformadora. Esto representa claramente un concepto de la física y de la ingeniería civil que luego fueron adoptados por las ciencias sociales. (Kotliarenco, Cáceres y Fontecilla,1997 citado en Becoña 2006).

En psicología, se establece que:

> La resiliencia representa la habilidad para afrontar exitosamente el estrés y los eventos adversos, los cuales proceden de la interacción de diversos elementos como lo es el temperamento y el locus de control interno o dominio; la familia y el ambiente de la comunidad; y, el número, intensidad y duración de circunstancias estresantes o adversas, especialmente a temprana edad. Por ello, se ha llegado a considerar que la resiliencia puede llegar a ser funcionalmente equivalente a la invulnerabilidad y la resistencia al estrés (Becoña 2006)

Así las cosas, a lo largo de la evolución del término, se han tratado de develar dos cuestiones importantes enfocadas en:

> 1) ¿por qué algunas personas, a pesar de vivir en condiciones adversas, logran superar las dificultades, salir fortalecidas, seguir creciendo, mejorar su calidad de vida y sentirse felices?; y 2) ¿cómo promover la resiliencia en los diversos espacios de educación, salud, comunidad y con los colectivos de infancia, familia, jóvenes, personas con discapacidad, mujeres, mayores e inmigrantes entre otros? (Córdoba, 2016, pág. 13).

Por consiguiente, independientemente de los intereses que puedan influir en medir unos aspectos u otros, la resiliencia va a tener la siguiente estructura:

> un sistema inicial, perturbaciones de diferentes fuentes, actores y un sistema final, por lo que puede definirse, a modo general, como la capacidad de resistir, mitigar, recuperar, adaptarse o transformar situaciones adversas o críticas que se presentan producto de perturbaciones, que por lo general son contingentes (Córdoba, 2016).

De igual forma, como lo plantea el Consejo Noruego para Refugiados NCR (2021):

> La resiliencia se contempla como el proceso por el cual los individuos en situaciones adversas se recuperan e incluso prosperan; como la capacidad de adaptación de un sistema, comunidad o individuo potencialmente

> expuesto al peligro. Esta adaptación significa resistir o cambiar para alcanzar y mantener un nivel aceptable de funcionamiento y estructura.

De igual forma el NCR (2021) argumenta que:

> La resiliencia depende de los mecanismos de afrontamiento y habilidades para la vida tales como la resolución de problemas, la capacidad de buscar apoyo, motivación, optimismo, fe, perseverancia e ingenio y ocurre cuando los factores de protección que respaldan el bienestar son más fuertes que los factores de riesgo que lo perjudican. NCR (2021)

Espinosa & Ríos (2015) infieren que “la capacidad de recuperación, la velocidad, la adaptación y la resistencia son propiedades que dependen de la interacción entre agricultor, finca y contexto”. Sin embargo: “muchas de las definiciones se quedan en la necesidad de adaptación, que supone cambios incrementales, ajustes ligeros, y no cuestionan que la adaptación podría ser un elemento clave para el mantenimiento “del *statu quo* y al contrario sirven para reforzar las estructuras existentes” (Córdoba, 2016, pág. 16).

La resiliencia da las herramientas para que la persona descubra un sentido y una coherencia que le permita actuar frente a aquellas situaciones difíciles, fortaleciendo sus habilidades y aumentando su capacidad de comprender situaciones que le generan sufrimiento y dolor, y saber cómo superarlas. (Córdoba, 2016, pág. 16).

De igual modo, para que aparezca la resiliencia, tienen que:

> Estar presentes factores de riesgo y de protección que ayuden a conseguir el resultado positivo, y reduzcan o eviten un resultado negativo. La resiliencia a través de sus pilares fundamentales: confianza, moralidad, espiritualidad, identidad, creatividad, independencia, humor, iniciativa, estimulan a la persona a reparar daños sufridos en alguna época de su historia y sobre esto poder iniciar a escribir una nueva historia, una nueva obra de arte. (Piug & Rubio, 2013) citado en Córdoba (2016).

Para Comas, Luther & Maddi (2011):

> Ser resiliente no quiere decir que la persona no experimenta dificultades o angustias. El dolor emocional y la tristeza son comunes en las personas que han sufrido grandes adversidades o traumas en sus vidas. De hecho, el camino hacia la resiliencia probablemente está lleno de obstáculos que afectan el estado emocional. La resiliencia no es una característica que la gente tiene o no tiene. Incluye conductas, pensamientos y acciones que pueden ser aprendidas y desarrolladas por cualquier persona. Existe una combinación de factores que contribuyen a desarrollar la resiliencia. Muchos estudios demuestran que uno de los factores más importantes en la resiliencia es tener relaciones de cariño y apoyo dentro y fuera de la familia. Relaciones que emanan amor y confianza, que proveen modelos a seguir, y que ofrecen estímulos y seguridad, contribuyen a afirmar la resiliencia de la persona. (Comas, Luther & Maddi,2011).

Dentro de los otros factores asociados a la resiliencia se cuenta con: en primer lugar, la capacidad para hacer planes realistas y seguir los pasos necesarios para llevarlos a cabo; en segundo lugar, tener una visión positiva de sí mismos, y confianza en sus fortalezas y habilidades; en tercer lugar, poseer destrezas en la comunicación y en la solución de problemas y finalmente poseer la capacidad para manejar sentimientos e impulsos fuertes. Factores que serán tenidos en cuenta durante el proceso investigativo para identificar si se hacen visibles en los resultados generados en la investigación. (Comas, Luther & Maddi,2011).Frente a lo anterior, es conveniente hacer mención de algunas formas descritas en la literatura de construir resiliencia, las cuales fueron expresadas por Comas, Luther &, Maddi (2011) y se distribuyen de la siguiente manera (ver tabla 1).

Tabla 1.Formas de construir resiliencia.

Formas de Construir Resiliencia	**1. Establecer buenas relaciones:** Con familiares cercanos, amistades y otras personas. Aceptar ayuda y apoyo.
	2. Evitar ver las crisis como obstaculos insuperables: No se puede evitar que ocurran eventos, pero sí se puede cambiar la manera de interpretarlos y reaccionar ante ellos.
	3. Aceptar que el cambio es parte de la vida: Aceptar las circunstancias que no se pueden cambiar puede ayudar a enfocarse en las circusntancia que sí se pueden alterar.
	4. Moverse hacia sus metas: Desarrolle metas realistas.
	5. Llevar a cabo acciones decisivas: Acciones decisivas es mejor que ignorar los problemas y desear que desaparezcan.
	6. Buscar oportunidades para descubirse a sí mismo: Como resultado de la lucha contra la adversidad, puede haber un incremento en la fuerza personal, mejoras en la autoestima, la espiritualidad y apreciacion de la vida.
	7. Cultivar una visión positiva de sí mismo: Desarrollar la confianza en su capacidad para resolver problemas.
	8. Mantener las cosas en perspectiva: Aun al enfrentarse a eventos, se debe considerar la situacion de tensión en un contexto amplio y mantener una perspectiva a largo plazo.
	9. Nunca perder la esperanza: Se debe visualizar lo que se quiere en vez de preocuparse por lo que se teme.
	10. Cuide de sí mismo: Preste atención a sus necesidades. Interésese en actividades que disfrute y sean relajantes**.**

Fuente: Elaboración propia a partir de Comas, Luther &, Maddi (2011)

Finalmente, se identifica que la creación de resiliencia ha surgido como:

Un medio importante para prevenir, prepararse, responder y recuperarse de crisis asociadas a una serie de amenazas a la vida, los medios de subsistencia de las personas y el desarrollo sostenible en general. Por lo anterior, es un hilo conductor entre los tres pilares de las Naciones Unidas (ONU): el desarrollo, los derechos humanos y la paz y la seguridad, y se refleja en muchas agendas y marcos políticos mundiales importantes que reconocen que los riesgos y su manifestación pueden obstaculizar la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y la Agenda de Mantenimiento de la Paz. (Naciones Unidas 2020).

Así las cosas, para efectos de esta investigación el concepto propuesto por las Naciones Unidas para el término resiliencia es el concepto que guiara la línea investigativa del presente estudio, en el que se estableció que:

> Es la capacidad que tienen los individuos, los hogares, las comunidades, las instituciones, los sistemas y las sociedades para prevenir, resistir, absorber, adaptarse, responder y recuperarse de forma positiva, eficiente y eficaz, cuando se enfrentan a una amplia gama de riesgos, manteniendo un nivel aceptable de funcionamiento, sin comprometer las perspectivas a largo plazo de desarrollo sostenible, paz y seguridad, derechos humanos y bienestar para todos. (Naciones Unidas 2020)

En relación con lo anterior, Alzugaray, Fuentes y Basabe (2021) a partir de los estudios desarrollados resaltan que, dentro de los estudios de resiliencia, se pueden encontrar enfoques centrados en las características de los individuos y otros en el entorno los cuales incluyen las relaciones familiares y con otros grupos primarios, siendo estos últimos los más aceptados y los que proponen una perspectiva interaccionista.

3.1.2 Aspectos generales de la resiliencia Individual, familiar y comunitaria

Según los planteamientos expuestos por Gómez & Kotliarenco (2010), tanto a nivel individual como familiar:

> El concepto de resiliencia se concibe como una fuerza que se opone a la devastación potencial de la adversidad: no es posible hablar de resiliencia en ausencia de condiciones de adversidad con alta probabilidad de generar resultados negativos en una persona o grupo. La adversidad es entonces el germen de la resiliencia, el dolor es la semilla de la superación y los obstáculos son el incentivo al esfuerzo sostenido hacia una meta que caracteriza a las personas y familias resilientes (Cyrulnik, 2003 citado en Gómez & Kotliarenco (2010).

Ahora bien, frente a la comparativa entre resiliencia individual y comunitaria se puede rescatar lo manifestado por Kimhi y Eshel (2009) citados en Negrín *et al* (2023), quienes plantean que mientras la resiliencia comunitaria tiene una mayor repercusión a largo plazo, la resiliencia individual resulta más efectiva para amortiguar el estrés en el momento de ocurrencia del evento.

En línea con lo anterior, para Marzana *et al* (2013) citado en Negrín *et al* (2023), la creación de un ambiente resiliente es fundamental para la promoción de la resiliencia individual, debido a que, según ellos, la resiliencia se construye desde la relación que se establece, tanto entre las personas del entorno cercano, como entre las personas que componen la comunidad. Desde este punto de vista, entienden que la resiliencia comunitaria se asocia con “los recursos colectivos compartidos, puestos en circulación entre las personas en sinergia, movidas por objetivos comunes”. Así, se apunta a la existencia de elementos fundamentales que promueven niveles de resiliencia tanto individual como comunitaria.

En conclusión, para algunos investigadores, la resiliencia individual y la colectiva son las dos caras de una misma moneda, ya que la capacidad de enfrentar la adversidad y salir fortalecidos implica respuestas que pueden darse tanto de manera individual como colectiva. El individuo se concibe como parte del grupo y reconoce que necesita de él para su desarrollo en una relación de mutua influencia. (Gómez 2010).

3.2.2.1 Resiliencia individual

Según Connor y Davidson (2003), la resiliencia individual engloba las cualidades personales que permite a los seres humanos prosperar frente a la adversidad y que varía en función del contexto, el tiempo, la edad, el género, el origen cultural o las circunstancias. En esta dirección, comprobaron que, en un nivel individual, la resiliencia se correlacionaba negativa y significativamente, tanto con el estrés percibido, como con la vulnerabilidad al estrés, así como, de forma positiva y significativa con el apoyo social. (Negrín *et al*.,2023).

Al mismo tiempo, los factores que Connor y Davidson (2003) incluyeron para la evaluación de la resiliencia individual se relacionaban con la competencia personal, altos estándares y tenacidad; confianza en los instintos propios, tolerancia al afecto negativo y efectos fortalecedores del estrés; aceptación positiva del cambio y relaciones seguras; control e influencias espirituales. (Negrín *et al*.,2023).

Eshel y Kimhi (2009) por su parte entienden que la resiliencia individual no es un rasgo, ni un resultado, ni un proceso, sino que es un estado mental que refleja un equilibrio intrapersonal dinámico entre la fuerza y la fragilidad de uno y consideran que se manifiesta en un estado de ánimo positivo que permite a las personas continuar con su vida a pesar de la adversidad. Estos autores plantean que, a pesar de las diferencias individuales, la mayoría de las personas que sobreviven a una adversidad extrema, vuelven a recuperar un funcionamiento normalizado con el tiempo.

De igual forma, en un estudio que desarrollaron dichos autores con personas adultas después de un conflicto bélico, en el que la resiliencia individual se evaluó teniendo en cuenta la ratio entre la recuperación y los síntomas de angustia, corroboraron que el sentido de coherencia, el bienestar y la condición económica, predecían positivamente la resiliencia, mientras que el apoyo familiar, la predecían de forma negativa. Además, sus resultados mostraron que, tanto la condición económica, como el sentido de coherencia, el bienestar, la recuperación de la posguerra y la resiliencia se correlacionaban positivamente entre sí y de forma negativa con el nivel de síntomas de ansiedad, depresión y somatización y la sensación de peligro. (Negrín *et al*.,2023)

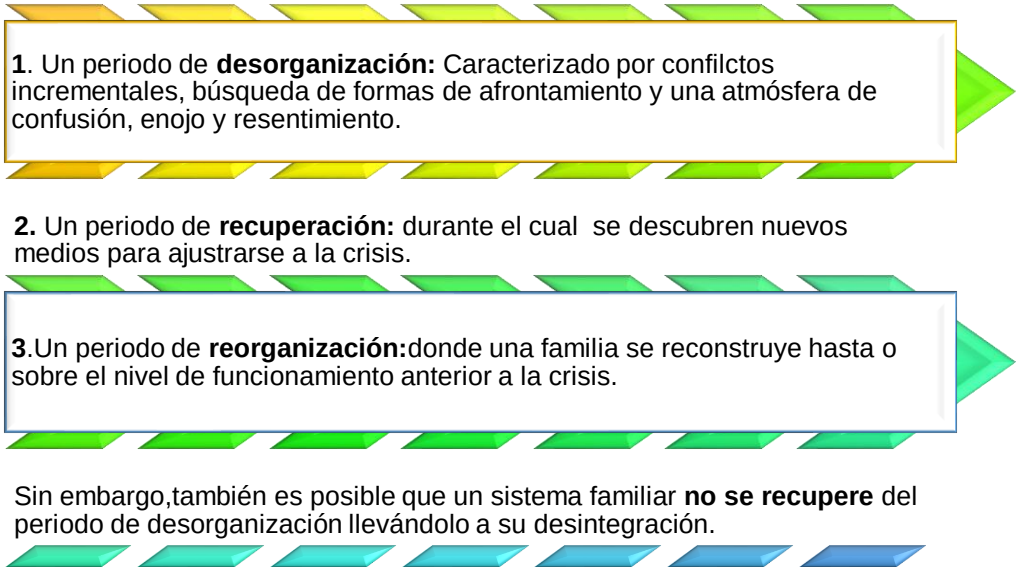
Por otra parte, sobre los componentes de la resiliencia individual, un metaanálisis realizado por Lee *et al*.,(2013), encontró que los factores protectores presentaban los mayores tamaños del efecto sobre la resiliencia, entre ellos el optimismo, afecto positivo, autoeficacia, autoestima y apoyo social y dentro de los factores de riesgo se incluían: ansiedad, depresión, afecto negativo, estrés percibido, y trastorno por estrés post traumático. La autoeficacia en primer lugar, el

afecto positivo y el optimismo presentaban los efectos más importantes, lo cual ahonda en la idea de que los individuos resilientes usan estrategias adecuadas de afrontamiento, que alimenta su autoeficacia y el afecto positivo les protege frente a los hechos traumáticos. (Alzugaray; Fuentes & Basabe, 2021).

3.1.2.2 Resiliencia familiar.

Las raíces de las definiciones sobre resiliencia familiar pueden encontrarse en la Teoría sobre Desarrollo Familiar, que se formó a partir de la investigación sobre trayectorias familiares de afrontamiento del estrés desarrollada en la década de 1950 por Hill, en el modelo AB CX. En dicho modelo, se identifican tres etapas posteriores a una crisis familiar. (Gómez & Kotliarenco 2010).

Ilustración 7. Etapas posteriores a una crisis familiar



Fuente: Elaboración propia a partir de los planteamientos de Haan, L., Hawley, D. & Deal, J. (2002).

Ahora bien, según lo expresado por Jiménez, Velasco & Romero (2019), el concepto de resiliencia familiar se puede definir como los procesos de reorganización de significados y comportamientos, y los procesos de superación y adaptación, que tienen lugar en la familia como unidad funcional. Con ello se pretende moderar el estrés, afrontar las adversidades, dejar atrás las crisis,

recuperar y mantener niveles óptimos de funcionamiento y bienestar, equilibrar recursos y necesidades familiares, así como lograr salir transformada y fortalecida de las crisis. La resiliencia familiar depende del contexto familiar y cultural, su nivel de desarrollo, sus recursos propios (humanos y materiales) y externos (familiares y comunitarios) disponibles, la combinación interactiva de factores de riesgo y factores de protección, así como de la visión familiar compartida.

De igual modo, para los autores, al hablar de resiliencia familiar, la concepción se centra en las capacidades y fortalezas de la familia, algo que está íntimamente relacionada con el modelo salutogénico de Antonovsky. Este modelo, al igual que el concepto de resiliencia familiar, pone el énfasis en los orígenes de la salud, se preocupa por el mantenimiento y el realce del bienestar, considera que los factores estresantes o situaciones adversas pueden tener consecuencias saludables y beneficiosas, y realza y potencia las fortalezas, los talentos y las habilidades de las personas o grupos sociales. Es por esto que conceptualmente la resiliencia familiar conlleva una perspectiva salutogénica y positiva, en cuanto que permite explicar por qué algunas familias muestran una buena adaptación a pesar de estar expuestas a una adversidad severa. (Jiménez, Velasco y Romero 2019).

Así mismo, la resiliencia familiar puede ser considerada un instrumento importante para la salud pues mantiene la seguridad, el funcionamiento, su ajuste, su adaptación y superación, y facilita el éxito de la misma desde una perspectiva positiva, es decir, basada en el bienestar, la satisfacción, las motivaciones, la esperanza, el optimismo y las capacidades familiares. (Jiménez, Velasco y Romero 2019, citando a Bravo & López, 2016).

Otra definición propone entender la resiliencia familiar como la descripción del camino que sigue una familia a medida que se adapta y prospera al afrontar el estrés, tanto en el presente como a lo largo del tiempo. Las familias resilientes responden positivamente a estas condiciones específicas de adversidad en formas únicas, dependiendo del contexto, nivel de desarrollo, la combinación interactiva

de factores protectores y de riesgo, y una visión familiar compartida (Hawley & De Haan, 1996 citado en Gómez & Kotliarenco,2010).

Ahora bien, desde la perspectiva de Walsh (2003, 2004, 2007) se ofrece un esquema que visualiza los procesos de resiliencia familiar en torno a tres ejes: los sistemas de creencias; los patrones organizacionales; y la comunicación y resolución de problemas en la familia, los cuales para efecto de la presente investigación serán tenidos en cuenta para lograr determinar si alguno de los mencionados por parte del autor se hace evidente dentro de los resultados generados tras la investigación realizada. Gómez & Kotliarenco (2010).

Tabla 2.Procesos de la Resiliencia Familiar.

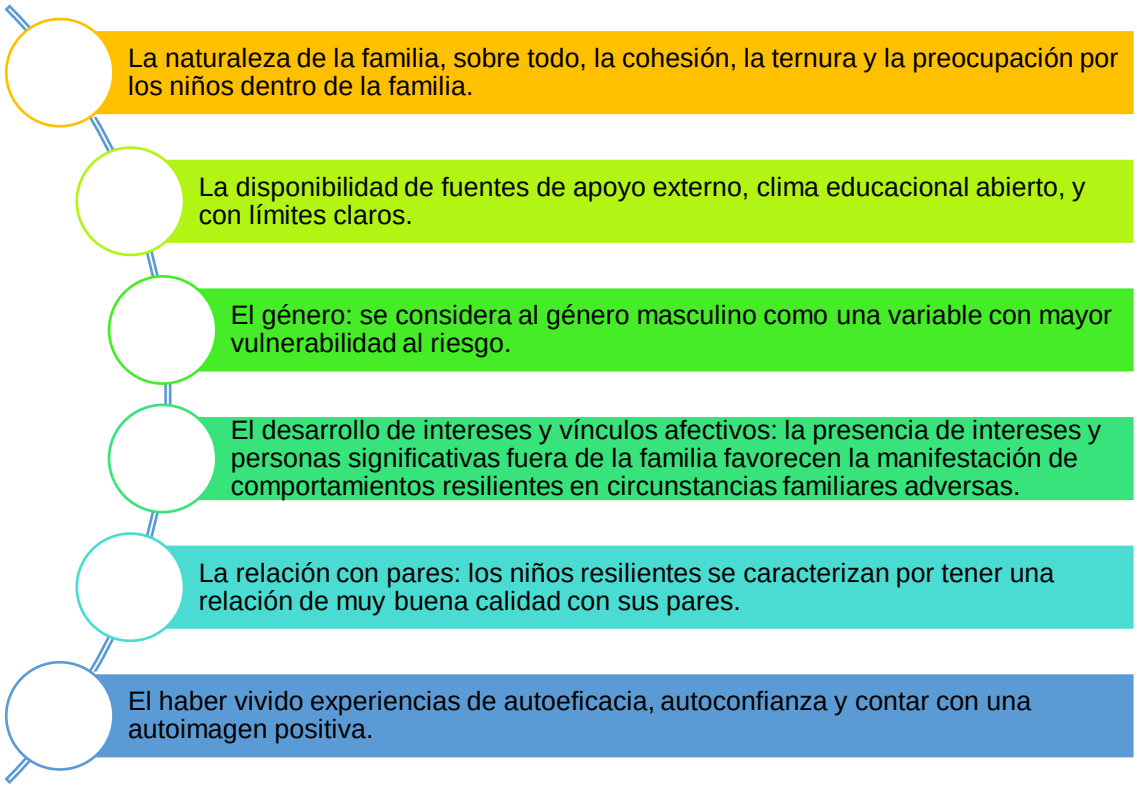
Proceso Central	Contextualización del proceso	Componente de cada proceso	Caminos posibles a la resiliencia familiar
Sistemas de Creencias	Este primer proceso de la resiliencia familiar se torna posible al normalizar y contextualizar la adversidad y el estrés, generando un sentido de coherencia que redefine la crisis como un desafío manejable.	• Dar sentido a la adversidad. • Perspectiva positiva y esperanza. • Trascendencia y espiritualidad. • Flexibilidad, cambio, estabilidad.	• Ver la crisis como desafío compartido. • Focalizar en fortalezas, dominar lo posible. • Aprender y crecer. • Recuperarse, reorganizarse.
Organización	Actúa como absorbentes de las conmociones familiares. En estos patrones se encuentra la movilidad versus estancamiento de una familia en crisis. La flexibilidad o plasticidad familiar, similar a la plasticidad neuronal, conlleva la capacidad de abrirse al cambio para adaptarse a nuevos desafíos. La capacidad de reorganización familiar tras la crisis se sustenta en lo que se denomina conexión familiar.	• Conexión/cohesión. • Recursos sociales. • Claridad	• Apoyo mutuo, respeto, reconciliarse. • Movilizar redes, lograr seguridad económica. • Buscar coherencia entre palabras y acciones.

Comunicación	Debe ser clara, favorecer la expresión emocional abierta y la búsqueda colaborativa de soluciones.	• Expresión sincera y empatía. • Resolución de problemas colaborativa.	• Evitar acusaciones compartir experiencias. • Medidas concretas, ir paso a paso.

Fuente: Elaboración propia a parir de Walsh(2003, 2004, 2007).

En otro orden de ideas, entre los factores que promueven la resiliencia familiar, según Walsh (1996) citado por Villalba (2023) se destacan:

Ilustración 8. Factores que promueven la resiliencia familiar.



Fuente: Elaboración propia partir de los planteamientos de Walsh (1996)

Finalmente, en los planteamientos de Villalba (2023) se establece que la resiliencia familiar reafirma la capacidad de auto reparación de la propia familia y ayuda a identificar y fomentar ciertos procesos que permiten a estas hacer frente con más eficacia a las crisis o estados persistentes de estrés, sean internos o externos, y emerger fortalecidas de ellos.

De igual modo, la resiliencia familiar relaciona el proceso de la familia con los desafíos que se le plantean, evaluando el funcionamiento familiar en su contexto social y su grado de ajuste a este según las diversas exigencias, así como incorporar una visión evolutiva y no transversal de los desafíos que enfrenta la familia y sus reacciones a lo largo del tiempo. (Villalba,2023).

3.1.2.3 Resiliencia comunitaria:

El concepto de resiliencia comunitaria también expresada como resiliencia social por autores como Cacioppo, Reis & Zautra (2011) citado en Menanteux (2015) ha sido incorporado en la literatura académica latinoamericana durante las últimas décadas. Sin embargo, el auge de su desarrollo se ha concentrado principalmente en el contexto anglosajón y norteamericano. Los aportes de sus exponentes han permitido el tránsito desde la concepción individual, al análisis de las condiciones colectivas que los diferentes grupos humanos poseen para enfrentar las adversidades buscando su bienestar de manera conjunta.

Teniendo en cuenta lo anterior, a partir de los planteamientos de Alzugaray (2018) se podría reconocer la resiliencia comunitaria como un proceso a través del cual un grupo o comunidad se sobrepone a eventos y/o condiciones de adversidad tanto naturales como sociopolíticas, a través del uso de estrategias colectivas eficaces que implican: la regulación de emociones compartidas (regulación emocional), la disposición y uso de recursos tanto materiales como humanos de la comunidad (bienestar y capital social), y la percepción de la competencia y capacidad de la comunidad para afrontar los desafíos y obtener determinados logros (eficacia colectiva).

Es así que, desde una óptica comunitaria, la resiliencia se puede evaluar en términos de recursos, desarrollo económico, capital social, información-comunicación y competencia de la comunidad Ojeda, 2007 citado en Alzugaray, Fuentes, & Basabe, 2021). Y se refiere a la capacidad del sistema social y de las instituciones para enfrentar las adversidades y reorganizarse posteriormente de

manera que mejoren sus funciones, su estructura y su identidad (Arciniega, 2013) citado en (Alzugaray, Fuentes, & Basabe, 2021).

De igual modo, la resiliencia comunitaria también supone sobreponerse a desastres y situaciones masivas de adversidad y construir sobre ellas (Ojeda *et al*., 2008). El concepto tiene un origen latinoamericano y se centra en los aspectos de afrontamiento de los traumas y conflictos colectivos. Como indica Ojeda *et al* (2008), se trata de la condición colectiva para sobreponerse a desastres y situaciones de adversidad y construir sobre ellas; implicaría una visión de problemas como oportunidades, solucionables y que se pueden hacer frente. (Alzugaray, Fuentes & Basabe,2021).

De igual modo se rescata que la resiliencia comunitaria está basada en un enfoque de recursos y capacidades en las comunidades orientándose a través de ciertos lineamientos de base, esto es, en lugar de tratar de predecir los cambios específicos, acepta que el cambio es inevitable e impredecible. Asimismo, identifica los recursos y capacidades de adaptación que una comunidad puede utilizar para superar los problemas que puedan derivarse del cambio, en lugar de centrarse en los posibles puntos débiles. Por último, un elemento fundamental del enfoque es que, en lugar de depender de las intervenciones externas para superar las vulnerabilidades, se basa en las capacidades (recursos, flexibilidad) ya establecidas dentro de una comunidad (Maguire & Cartwright, 2008) citado en Menanteuz (2015).

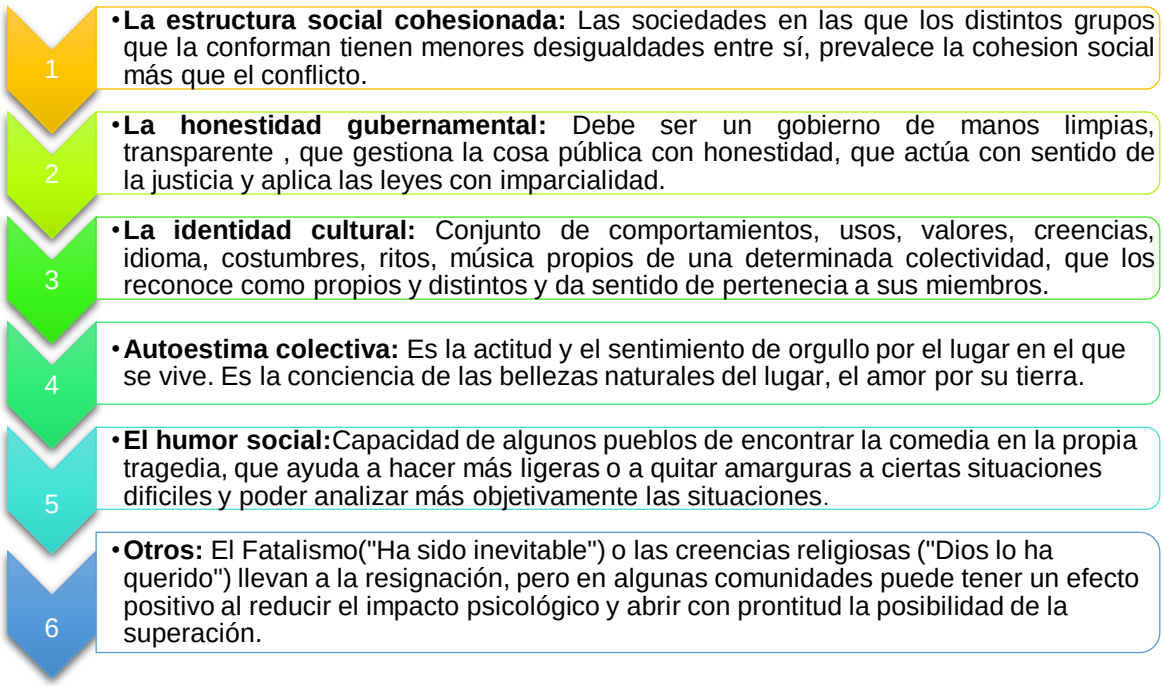
Así mismo en un estudio llevado a cabo por Alzugaray *et al* (2018) se identifican algunos atributos de la resiliencia comunitaria los cuales se encuentran agrupados en tres dimensiones:

1. Regulación Emocional: optimismo, sentido de la vida, humor, expresividad, empatía y afrontamiento.
2. Bienestar y Capital Social: integración social, autoestima, identidad, normas morales, recursos, cohesión y conductas prosociales.

3. Eficacia Colectiva: control, competencia, autoeficacia, perseverancia, habilidades, creatividad, autonomía, desafío, esfuerzo y preparación. (Alzugaray et al 2018 citado en Alzugaray, Fuentes & Basabe 2021).

Por otra parte, en los trabajos de Uriante (2010) se destacan los pilares de la resiliencia social o comunitaria, los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente forma (ver ilustración 8) y de igual manera se toman como referente para el proceso investigativo adelantado.

Ilustración 9. Pilares de la resiliencia social o comunitaria



Fuente: Elaboración propia a partir de los planteamientos de Uriante (2010)

En conclusión, para Alzugaray et al (2018), la resiliencia comunitaria se reconoce como un proceso a través del cual un grupo o comunidad se sobrepone a eventos y/o condiciones de adversidad tanto naturales como sociopolíticas, a través del uso de estrategias colectivas eficaces que implican: la regulación de emociones compartidas (regulación emocional), la disposición y uso de recursos tanto materiales como humanos de la comunidad (bienestar y capital social), y la percepción de la competencia y capacidad de la comunidad para afrontar los

desafíos y obtener determinados logros (eficacia colectiva) (Alzugaray, Fuentes, & Basabe,2021).

Por otro lado, trabajar en resiliencia comunitaria es combatir la vulnerabilidad social, ambiental e institucional que afecta aún a muchas personas. No basta con que las personas tengan que adaptarse a los cambios, no basta con fortalecer psicológicamente a los afectados. Es necesario cambiar las circunstancias económicas, políticas, culturales que dieron lugar a la catástrofe social o que acrecentaron los daños naturales (Beristain,2001) citado por Uriante, 2010).

3.2 Consideraciones generales sobre seguridad alimentaria y nutricional:

El concepto de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) que será tenido en cuenta para la presente investigación, es el aportado por el Consejo Nacional de Política Económica y Social del 2008, en el que se determina que:

> El concepto parte del reconocimiento del derecho de toda persona a no padecer hambre y se basa fundamentalmente en la construcción conjunta que se realizó con los diferentes agentes y actores del orden nacional y territorial, con una visión multidimensional, quedando definida así: Seguridad alimentaria y nutricional es la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa, por tanto, La definición pone de manifiesto que si el fin último de la seguridad alimentaria y nutricional es que todas las personas tengan una alimentación suficiente, oportuna y adecuada.

3.3 Conceptualización del Campesino Colombiano:

El Instituto Colombiano de Antropología e Historia define al campesino como:

> un sujeto intercultural, que se identifica como tal, involucrado vitalmente en el trabajo directo con la tierra y la naturaleza, inmerso en formas de organización social basadas en el trabajo familiar y comunitario no remunerado o en la venta de su fuerza de trabajo. (ICANH 2018).

De igual forma, ICANH (2018) resalta que el término sujeto campesino es una categoría social que incluye a todas las personas, sin distingo de edad, sexo y género y para una mayor comprensión del mismo, la categoría deber ser entendida a través de las siguientes dimensiones: territorial, cultural, productiva y organizativa.

Inicialmente en lo que respecta a la dimensión territorial, como atributo de los campesinos parte del reconocimiento de sus diferencias regionales como un elemento esencial en su relación con el Estado, su entorno, sus actividades, la naturaleza y sus decisiones políticas, culturales e institucionales.

Dentro de las relaciones que hacen parte de la dimensión territorial se pueden apreciar las siguientes:

Tabla 3.Relaciones- Dimensión Territorial.

Relaciones Dimensión Territorial	**Vínculos:** Forma en la que los campesinos establecen articulación con la tierra. Está fundamentada en lazos familiares, comunitarios y asociativos.
	Tenencia y uso de la tierra: La pequeña y la mediana propiedad, así como no tener tierras suficientes o carecer por completo de ellas, hacen parte de los rasgos que actualmente distinguen al campesino colombiano.
	Relación que establecen con el medio ambiente y los recursos naturales: Es definitiva para la resiliencia y permanencia de una comunidad campesina en un territorio determinado.
	Relaciones urbano-rurales: Se refiere al vínculo que puede establecer el campesino con otros territorios y actores que puedan ser urbanos o rurales.
	Conflicto interno y desplazamiento forzado: Es fundamental tener en cuenta este fenómeno dentro de la conceptualizacion, debido a que un porcentaje de los campesinos hn tenido que abandonar su tierra.

Fuente: Elaboración propia a partir de ICANH (2018) pág. 09-10

En lo que corresponde a la dimensión cultural, se obtiene que, el campesino es un sujeto colectivo, de carácter intercultural, que se vincula a todas aquellas prácticas y formas de expresión asociadas con memorias, tradiciones y formas de identificación. Para esta dimensión se precisan algunos ejes centrales que son tenidos en cuenta para la caracterización cultural de las comunidades campesinas:

Tabla 4.Ejes para la caracterización cultural de las comunidades campesinas.

Ejes Caracterización Cultural	**Diversidad Cultural del campesinado**: Las historias diversas y el dinamismo propio de las comunidadescampesinas evidencian su heterogeneidad cultural. Existen diversas formas de vida campesina.
	Diversidad social del campesinado: La configuración histórica del campesinado remite a procesos de estratificación y diferenciación social que incide en las concepciones y prácticas culturales campesinas.
	Formas de reproducción cultural campesinas: La formas de expresion persisten al poner en práctica la tradicion oral y la reconstrucción de la memoria individual y colectiva.
	Identidades, arraigos e identificaciones campesinas: Expresan su vinculación con ancestros campesinos, así provengan de otras zonas y con su propia descendencia.
	Concepciones y conocimientos campesinos: Las comunidades campesinas generan y transmiten visiones y representaciones del mundo. Estos saberes son el resultado de conocimientos sobre el entorno natural.

Fuente: Elaboración propia a partir de ICANH 2018 pág.11-12

Con respecto a la dimensión productiva, el campesino es un sujeto multiactivo desde el punto de vista de su actividad económica, porque, aunque

existe una vinculación estrecha con la tierra a través del desarrollo de actividades agropecuarias, también desarrolla otras actividades rurales que construyen con los diversos ecosistemas y la biodiversidad para su subsistencia y la de su familia. La lógica económica del campesino se fundamenta en la búsqueda de cubrir las necesidades de su hogar y su red de apoyo. A sí mismo, para esta dimensión se plantean los siguientes ejes para la caracterización productiva del campesinado.

Tabla 5.Ejes para la caracterización productiva del campesinado

Ejes Caracterización productiva	**Autoconsumo y participacion en el mercado:** El campesino trabaja para el autoconsumo y para generar productos y materias primas para autorreproducción y circulación en el mercado.
	Inserción en el mercado laboral de la fuerza de trabajo campesina: El sujeto campesino históricamente ha tenido una vinculacion precaria al mercado laboral.
	La relación del trabajo campesino con su cualidad como productor de alimentos, valores de uso y materias primas es central en su caracterización: Su dedicacion a la produccion de alimentos es estrategica para la diversidad, seguridad y soberania alimentaria de la nación.
	Trabajo no remunerado y labores de cuidado: En especial las mujeres, realizan labores productivas, domesticas y de cuidado no remuneradas que son esenciales para las familias, las comunidades y la generacion de riqueza en el pais.

Fuente: Elaboración propia a partir de ICANH (2018) pág. 13- 14.

Finalmente, la última dimensión que hace parte de la caracterización del campesino corresponde a la dimensión organizativa, donde se establece que el sujeto campesino se ha constituido en dinámicas que procuran su reconocimiento y participación ciudadana, que han formado y forman parte de la vida política nacional. Dentro de los ejes para la caracterización organizativa del campesinado se encuentra:

Tabla 6.Ejes para la caracterización organizativa del campesinado

Ejes Caracterización organizativa	**Familia Campesina:** La familia es la relación social básica de la vida campesina. También en la organizacion familiar se encuentra la base de su seguridad alimentaria.
	Mujer Campesina: Han sido fundemental para el avance de las agendas campesinas. Se reconoce su rol como jefe de hogar.
	Las organizaciones sociales campesinas: Construyen espacios autónomos y permiten la gestión y la resolución de conflictos mediante mecanismos propios de justicia, que buscan la buena conviviencia.
	Participación: El campesino se ha conformado en relacion con la reivindicación y la exigibilidad de sus derechos ciudadanos y el reconocimiento de estos por parte del Estado.
	Autonomía: Un elemento central de la vida campesina y de su resistencia histórica a la desaparición, es la lucha por la autonomía, tanto de la familia como de la comunidad campesina.

Fuente: Elaboración propia a partir de (ICANH)2018 pág.15-16

Capítulo 4. Metodología:

4.1 Tipo de investigación:

La presente investigación corresponde a una metodología de investigación mixta, la cual hace referencia a “un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implica la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada”. (Hernández, Fernández & Baptista 2006).

La investigación mixta se define como:

> Una integración sistemática de los métodos cuantitativos y cualitativos en un solo estudio, con el fin de obtener una fotografía más completa del fenómeno y señala que estos pueden ser conjuntados de tal manera que los enfoques cuantitativo y cualitativo conserven sus estructuras y procedimientos originales. (Hernández, Fernández & Baptista 2006).

A su vez, la investigación incluye en primer la aplicación de la Escala de Experiencia Alimentaria (Food Insecurity Experience Scale, (FIES) la cual es una herramienta de medición del acceso a los alimentos en términos de cantidad y calidad, diseñada por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO. La cual, a través de ocho preguntas, recoge la experiencia de la situación de inseguridad alimentaria de los hogares y proporciona una medición de su gravedad. (Encuesta Nacional de Calidad de Vida- ECV, 2023).

En segundo lugar, se realizaron entrevistas semiestructuradas, las cuales según Hernández, Fernández & Baptista (2006) basan en una guía de asuntos o preguntas, y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información; en tercer lugar, se realizó la implementación de un grupo focal a través del cual se logró recopilar información de algunos miembros de la comunidad; en cuarto lugar se adelantó la técnica de

observación no participante a través de la cual mediante las visitas realizadas se logra realizar aportaciones respecto a la descripción del territorio. Finalmente se realizó un análisis de datos usando los programas Excel y para el análisis de datos cualitativos ATLAS TI.

Esta investigación tuvo un diseño de investigación no experimental, es decir que se realiza sin manipular deliberadamente variables. De igual forma, lo que se realizó fue observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para después analizarlos. Finalmente es una investigación de corte transeccional, debido a que se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único y además es de tipo descriptivo porque permitió especificar las características del territorio, de los jefes de hogar y de la comunidad en general. Ruiz, F (2024).

A su vez, el desarrollo de este tipo de metodología permitió obtener información respecto de las experiencias de todas las familias que integran la vereda, lo que resultó siendo fundamental para la realización de un proceso de síntesis de información, en datos ordenados y coherentes que facilitaron el conocimiento de las realidades propias del territorio y a la vez, dar respuesta a los objetivos trazados y servir como insumo para el desarrollo de posteriores investigaciones.

De otra parte, la presente investigación, se ampara en la Resolución 8430 de 1993, la cual, para Colombia, es una de las principales pautas éticas que regulan la investigación en salud. Es por lo anterior, que las pautas éticas constituyen un marco de referencia para evaluar los métodos de la investigación en seres humanos ante de implementarlos y lograr predecir los efectos que pudiesen llegar a ocasionarse, con el fin último de no generar vulneración a los derechos de los participantes.

4.2 Población de estudio:

La presente investigación se desarrolló con 31 familias pertenecientes a la vereda La Maporita del municipio de Arauquita, Arauca, de los cuales se tuvo en cuenta que cumplieran con los siguientes criterios:

Criterios de inclusión:

- Aceptación voluntaria de la participación a la investigación y firma de consentimiento informado por parte del jefe/a de hogar.
- Participación de jefe/a de hogar hombre o mujer en quien predomine la responsabilidad de la compra o la preparación de los alimentos de la familia y/o que tenga mayor conocimiento frente a la situación de seguridad alimentaria de la familia.
- Familias que tuviesen una habitabilidad en el territorio por más de 6 meses.

Criterios de exclusión:

- Déficit cognitivo que genere dificultades en la comprensión de la información suministrada en el proceso de entrevista.

Por otra parte, para facilitar la comprensión de la metodología implementada, en la tabla 7, se presenta la matriz de consistencia desarrollada durante el proceso investigativo y a través de la tabla 8. se describe las categorías de análisis que se observaran a través de toda la investigación realizada.

Tabla 7.Matriz de Consistencia

Título: Resiliencia de las familias campesinas de la vereda La Maporita del municipio de Arauquita en la garantía de la Seguridad Alimentaria y Nutricional	
Objetivo General: Analizar las relaciones que se establecen entre la resiliencia de las familias campesinas de la vereda La Maporita y la garantía de su seguridad alimentaria y nutricional.	
Objetivos Específicos	**Herramienta a implementada**
Objetivo 1: Determinar la situación de seguridad alimentaria y nutricional de las familias campesinas de la vereda La Maporita del municipio de Arauquita.	Escala Basada en la Experiencia de Inseguridad Alimentaria (FIES) Ver Formato FIES.
Objetivo 2: Identificar los significados y/o percepciones sobre resiliencia y seguridad alimentaria y nutricional en las narrativas de las familias campesinas de la vereda La Maporita del municipio de Arauquita.	Entrevistas Semiestructuradas. (Ver formato de entrevista).
Objetivo 3: Caracterizar las estrategias de resiliencia que son implementadas por las familias campesinas de la vereda La Maporita para la garantía de su seguridad alimentaria y nutricional.	Entrevistas Semiestructuradas- Grupo Focal. (Ver formatos de entrevista y de grupo focal).

Fuente**:** Elaboración propia.

Las categorías de análisis son:

Tabla 8.Categorías de análisis

Categoría	Definición	Subcategorías de análisis
Resiliencia	Capacidad del ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas y ser transformado positivamente por ella. (Grotberg, 1997).	✓ Emocionales. ✓ Cognitivas. ✓ Conductuales. ✓ Espirituales ✓ Agrícolas y pecuarias.

Seguridad alimentaria y nutricional	Es la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa. Consejo Nacional de Política Económica y Social 2008.	✓ Niveles de seguridad e inseguridad. ✓ Género. ✓ Nivel educativo. ✓ Tipología del hogar.
Campesinos	Sujeto intercultural, que se identifica como tal, involucrado vitalmente en el trabajo directo con la tierra y la naturaleza, inmerso en formas de organización social basadas en el trabajo familias y comunitario no remunerado o en la venta de su fuerza de trabajo. Conceptualización del Campesinado en Colombia, Comisión de Expertos, ICANH, 2018.	✓ Vida cotidiana. ✓ Percepción de sí mismo.
Familia Campesina	Es la relación social básica de la vida campesina. En ella se lleva a cabo la socialización primaria, se adquieren y reproducen conocimientos sobre la producción y se ejercita la participación en la toma de decisiones colectivas en torno al conjunto de actividades productivas, lo que fortalece igualmente la identidad colectiva. También en la organización familiar se encuentra la base de su seguridad alimentaria. Conceptualización del Campesinado en Colombia, Comisión de Expertos, ICANH, 2018.	✓ Vida cotidiana. ✓ Actividades.

Fuente: Elaboración propia.

4.3 Contexto de la investigación:

Para dar cumplimiento al propósito de la presente investigación, se estipularon una serie de fases, a través de las cuales se posibilitó el desarrollo de cada uno de los objetivos trazados dentro de la cual se incluyen: a) Fase

preliminar; b) Fase de planificación operativa c) Fase de trabajo de campo d) Fase de análisis de información obtenida.

a) Fase preliminar: consistió en la identificación del problema de investigación; caracterización del territorio; revisión bibliografía; análisis de contenido; organización del material encontrado respecto a la temática de la investigación; identificación de la pregunta de investigación y la construcción de marco teórico y objetivos.

b) Fase de planificación operativa: Incluyó la construcción de la metodología a implementar al interior de la vereda La Maporita, el cronograma de trabajo, las actividades a utilizar, el presupuesto requerido para el desarrollo de la investigación y envió de carta de presentación del proyecto al presidente de la Junta de Acción Comunal de la vereda.

c) Fase de trabajo de campo: representa la implementación de la metodología en el territorio, donde se realizaron trabajos en cooperación con la comunidad, a través de los cuales se logró identificar las relaciones entre la resiliencia y la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional, teniendo en cuenta los objetivos específicos planteados. De allí se destaca que la información recolectada de la presente investigación, se deriva de un trabajo mancomunado entre el investigador y los miembros de la vereda La Maporita del municipio de Arauquita, A continuación, se describe la secuencia adelantada del proceso de desarrollo de trabajo de campo:

i) Acercamiento y concertación con el presidente de la Junta de Acción Comunal de la vereda, tanto por llamada telefónica como por la aplicación de WhatsApp, a través del cual se le informó sobre la propuesta de investigación, la viabilidad del desarrollo y el alcance de la misma, dejando claridad que la investigación se desarrollaría con fines netamente educativos y que no se contaba con una retribución monetaria para los participantes.

En relación con lo anterior, se obtuvo carta de aceptación del desarrollo del trabajo de investigación por parte del presidente de la Junta de Acción Comunal de la Vereda La Maporita, el señor Benjamín Rodríguez Avendaño (ver anexo 3).

ii) Prueba piloto de los instrumentos de recolección de información diseñados para probar su eficiencia aplicado en cinco (5) familias campesinas del municipio de Orocué- Casanare con características similares a la población sujeto de la investigación. Se desarrolló con el ánimo de verificar si existía comprensión frente a las preguntas estipuladas en los formatos diseñados para la investigación, tanto para FIES como para entrevista semiestructurada. De igual modo la prueba piloto permitió determinar, la existencia de términos de poca comprensión y el tiempo probable que se requeriría para la aplicación de las preguntas, ejercicio que resultó sumamente favorecedor para llevar un entrenamiento previo frente a lo que se experimentaría durante las visitas a desarrollar con las familias del territorio de estudio.

iii) Socialización con el presidente de la junta de los instrumentos de recolección de información a implementar al interior de la vereda, donde se daban a conocer las preguntas puntuales que se iban a realizar al interior de cada núcleo familiar, con la intención de que se conociera en primera mano el propósito de la investigación y los interrogantes que se esperaban resolver. Frente a ello, se obtiene respuesta satisfactoria por parte del presidente y la viabilidad de dar inicio a la investigación, de igual modo se realizó envió del formato de consentimiento informado (ver anexo 1) y formato de acta para el desarrollo del grupo focal (ver anexo 4).

iv) Construcción del cronograma de trabajo: en relación a la concertación realizada, se logró desarrollar el cronograma de visitas a campo, con el ánimo de establecer diálogo con los jefes de familia que representaban al núcleo familiar y recolectar la información relevante para cada uno de los instrumentos implementados.

v) Proceso de aplicación del formato de consentimiento informado familiar, a través del cual se obtuvo aprobación por parte del jefe de hogar para ser partícipe de la investigación. Se anexa prototipo de consentimiento informado el cual incluyó la autorización de toma de registro fotográfico y videos en los casos que fueron necesarios.

4.4 Instrumentos de recolección de información implementados

Se platearon como instrumentos para la recolección de información, la aplicación de la Escala Basada en la Experiencia de Inseguridad Alimentaria (FIES); la aplicación de entrevista semiestructurada y un grupo focal, así mismo, para el análisis de la información obtenida, fue relevante la información que se logró sustraer a partir de la implementación de la técnica de observación no participante, a través de la cual se logró obtener información respecto al territorio en el entendido a la poca disponibilidad de recursos académicos que den cuenta de la zona específica de investigación.

A continuación, se permite observar con más detalle cada uno de los objetivos planteados en la investigación y los respectivos instrumentos implementados.

Objetivo Específico 1: Determinar la situación de seguridad alimentaria y nutricional de las familias campesinas de la vereda La Maporita del municipio de Arauquita.

Para el cumplimiento del primer objetivo se realizó la aplicación de la Escala Basada en la Experiencia de Inseguridad Alimentaria (FIES) en ingles Food Insecurity Experience Scale), “la cual es una herramienta de medición del acceso a los alimentos en términos de cantidad y calidad” (FAO 2023) diseñada por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO (Boletín Técnico Inseguridad Alimentaria 2023).

De igual modo, es conveniente resaltar que la escala, permite categorizar a las personas o los hogares en diferentes niveles de severidad de la Inseguridad

alimentaria (leve, moderado, severa) dependiendo del número de respuestas afirmativas a los ítems que la conforman. De igual forma, la FIES, ha sido adoptada por las Naciones Unidas como indicador del objetivo de Desarrollo Sostenible número dos (Hambre Cero). (Garzón, Melgar, Eslava, 2018).

A su vez, la FIES, está constituida por una serie de ocho preguntas, cada una con cuatro opciones de respuesta, las cuales fueron codificadas en variables dicotómicas (sí=1; no=0), dejando como datos perdidos “no sabe” y “no responde”. Cada pregunta que la integra se refiere a una experiencia o comportamiento de las personas en torno a la Inseguridad Alimentaria, reflejando una a una un incremento gradual de los niveles de severidad cuando los recursos para la obtención de alimentos son limitados. (Garzón, Melgar, Eslava, 2018).

Finalmente, la FIES se reconoce como una herramienta internacional para la medición de la inseguridad alimentaria, debido a que presenta las características psicométricas correspondientes al constructo teórico de la Inseguridad Alimentaria. (Garzón, Melgar, Eslava, 2018) y esta fue incluida por primera vez en la Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV) de 2022. Esto le permitirá al país contar con la información necesaria para el reporte del indicador 2.1.2, Prevalencia de inseguridad alimentaria moderada o grave en la población, del ODS 2, Hambre cero. (Boletín Técnico Inseguridad Alimentaria, 2022).

Objetivo 2: Identificar los significados y/o percepciones sobre resiliencia y seguridad alimentaria y nutricional en las narrativas de las familias campesinas de la vereda La Maporita del municipio de Arauquita**.**

Para el cumplimiento del segundo objetivo se realizó la implementación del formato de entrevista semiestructurada (ver anexo 5) las cuales según Ryen, (2013), y Grinnell y Unrau, (2011) citados en Hernández (2018), se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador; tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información.

De igual forma, la entrevista es definida como la técnica en la cual el investigador establece una conversación que presenta una estructura con un

propósito determinado con el fin de obtener información de una forma oral y personalizada. La información obtenida se basará en experiencias vividas, creencias, actitudes u opiniones en torno a la situación que se está investigando. Hernández (2018).

Es por lo anterior que, el instrumento de entrevista semiestructurado diseñado permitió conocer datos relacionados con información general del jefe de hogar, información de los miembros del hogar, información general de la finca, información económica del hogar, información del sentido de pertenencia al territorio, información de identificación de percepciones y significados y finalmente información referida a las estrategias implementadas por las familias.

A demás, dicha herramienta permitió recabar información pertinente sobre los miembros de la vereda y a la vez tener una visión más real del número de familias que habitan la zona y lograr establecer la ruta de trabajo para el cumplimiento de la investigación. De dicho proceso se logró obtener base de datos de los miembros de la vereda que a la fecha de la investigación se encontraban habitando la vereda.

Objetivo 3: Caracterizar las estrategias de resiliencia que son implementadas por las familias campesinas de la vereda La Maporita para la garantía de su seguridad alimentaria y nutricional.

El hecho de caracterizar las estrategias de resiliencia que pueden ser implementadas al interior de un territorio, implica analizar como enfrentan y superan los desafíos y eventos de crisis que ocurren en el entorno actual. Dentro de los aspectos claves para su caracterización se incluye en primer lugar la elaboración del formato de entrevista semiestructurada, el cual permitió recabar información sobre las prácticas y estrategias de los campesinos tomando como punto de partida planteamientos como los mencionados por Comas, Luther y Maddi (2011) en el que hablan sobre la combinación de factores que desarrollan la resiliencia; los planteamientos de Walsh 1996 que habla de forma específica sobre

los factores de resiliencia familiar y los trabajos de Alzuaga 2013 y Uriante 2010 quien realizaron aportaciones sobre la resiliencia comunitaria.

Es por lo anterior y sustrayendo puntos relevantes de las ideas expuestas por los autores que se logra la construcción de las propias categorías que guiaron el presente estudio donde se recatan ideas y percepciones enfocadas en:

1. Estrategias de resiliencia emocionales enfocadas en regulación emocional; reevaluación positiva y comunicación efectiva.
2. Estrategia de resiliencia Cognitivas: enfocadas en reestructuración cognitiva; pensamiento realista; aprendizaje de la experiencia.
3. Estrategias de resiliencia conductuales: enfocadas en búsqueda de apoyo social y/o comunitario; cuidado personal; acción proactiva.
4. Estrategias de resiliencia espirituales: enfocadas en conexión con la naturaleza; practica de gratitud y conexión religiosa.
5. Estrategia de resiliencia agrícolas y pecuarias: Diversificación de cultivos y crías; diversificación ingresos; acceso a créditos.

Una vez se contó con las respuestas por parte de los participantes respecto a la pregunta relacionada con las estrategias de resiliencia que han implementado se procedió a reorganizarlas a partir de las categorías construidas, lo que permitió de igual manera identificar cuál de las categorías fue más implementada al interior de la vereda.

Para el cumplimiento del tercer objetivo, sumado a la implementación del formato de entrevista semiestructurada, se desarrolló un grupo focal el cual corresponde a una técnica que se constituye como “un espacio de opinión para captar el sentir, pensar y vivir de los individuos, provocando auto explicaciones para obtener datos cualitativos”. (Hamui & Varela.,2012). De igual forma, Kitzinger, J (s,f) lo define como una “forma de entrevista grupal que utiliza la comunicación entre investigador y participantes, con el propósito de obtener información”.

La pertinencia de los grupos focales se deriva de:

> La posibilidad de recolectar datos cualitativos sobre puntos de vista, necesidades, percepciones, expectativas y motivaciones de varios individuos de forma simultánea, permitiendo una aproximación y discusión relativamente rápida y multidimensional de una temática recogiendo de los actores sus conocimientos, actitudes, sentimientos, creencias y experiencias (Yepes et al 2018).

Para la presente investigación, el grupo focal estuvo integrado por dos hombres y dos mujeres miembros de la Junta de Acción Comunal de la vereda La Maporita, quienes dieron respuesta a cada una de las preguntas expuestas en el formato de entrevista de grupo focal. El número de participantes logró establecerse tras el diálogo con el presidente de la junta, quien manifestó que por situaciones relacionadas con el orden público que se atravesaba en la zona, era necesario que se realizará la reunión con pocas personas y era imposible hacer divulgación del evento, por tanto, el presidente de la junta a través de la aplicación WhatsApp, informo a los miembros de la junta respecto a la reunión que se desarrollaría. A su vez, dentro de las herramientas que se implementaron para captar la información sustraída del grupo focal, fue la grabación del desarrollo del grupo focal. A continuación, se observa el desarrollo de las etapas que integraron el formato de entrevista de grupo focal adelantado:

Etapa 1: Encuadre: En esta primera fase, se realizó identificación de los participantes al grupo focal, el rol que desempeñan dentro del territorio y a la vez se realizó sensibilización respecto al objetivo que se pretendía alcanzar tras todo el proceso investigativo y en particular tras el desarrollo del grupo focal. A continuación, se describen cada uno de los pasos realizados:

1. Identificación de participantes: Se realizó con actores sociales claves de la vereda, líderes que se encuentran vinculados a la junta de acción comunal, con gran conocimiento del territorio. Ver tabla 9.

Tabla 9.Asistencia Grupo focal.

Asistencia de participantes grupo focal
Cargo o rol dentro de la comunidad
Tesorera Junta de Acción Comunal
Fiscal Junta de Acción Comunal
Vicepresidente Junta de Acción Comunal
Afiliado Junta de Acción Comunal
Investigadora- moderadora

Fuente: Elaboración propia.

2. Número de grupos focales: Se desarrolló un grupo focal conformado por dos mujeres y dos hombres a partir de las instrucciones dadas por el presidente de la Junta de Acción Comunal, el cual se excusó de su participación debido a que se encontraba adelantando unas diligencias comunitarias relacionadas con la construcción del puente de la vereda, sin embargo, se contó con la participación de líderes relevantes de la zona que aportaron significativamente al proceso investigativo.
3. Agenda del evento: En términos generales, se diseñó agenda de trabajo a través de la cual se dialogó sobre la presentación del grupo de trabajo, el objetivo de la herramienta a implementar, la importancia para la investigación y el espacio de preguntas que se desarrollarían contando con el conocimiento y las aportaciones de cada uno de los asistentes.

   Aspectos claves: Se inició con una breve presentación de la moderadora y explicación de que el propósito de este espacio era que los participantes tuvieran claridad respecto a la finalidad por lo cual fueron convocados y que al igual era un espacio para dialogar respecto algunas preguntas orientadoras.

   A su vez se habló respecto a la confidencialidad de la información recabada, la cual era solo de uso investigativo y académico y que las respuestas dadas serian tomadas de forma colectiva a partir de los aportes de cada uno de los participantes, por tanto, era esencial que se tuviera en cuenta todas las

opiniones, las cuales se esperaban fueran espontaneas e integradoras. De igual manera se manifestó que se tendría en cuenta registro de grabaciones de respuestas y registro fotográfico, notas, actitudes, situaciones del contexto que serían relevantes para complementar la información obtenida.

Etapa 2: Diagnóstico de la situación o de la realidad del objeto de análisis: Esta segunda etapa, tuvo como propósito conocer la comprensión que tenían los diferentes actores sobre los conceptos relacionados con resiliencia y seguridad alimentaria y nutricional. Si bien es cierto que existen definiciones desde la literatura científica, para esta investigación es fundamental indagar sobre la comprensión de la comunidad, lo cual favoreció a dar cumplimiento a los objetivos propuestos Dentro de esta etapa se incluyen las preguntas orientadoras desarrolladas a través del grupo focal (ver anexo grupo focal)

Etapa 3: Retroalimentación y cierre del evento: En esta última fase se dieron a conocer las construcciones finales que se lograron rescatar del diálogo realizado se agradeció por la participación, la dedicación y el compromiso de todos los miembros que integran la vereda hacia el desarrollo de la investigación realizada.

Técnica Transversal implementada Observación directa no participante: Técnica que resultó sumamente importante para el proceso investigativo, a través de la cual, se logró obtener información respecto al territorio, en el entendido de la poca disponibilidad de recursos académicos que den cuenta de la zona específica de investigación. Dentro de la información se obtiene: Identificación y localización del territorio, actividades productivas del territorio; identificación de entidades o instituciones, servicios públicos, vida cotidiana de los campesinos, datos que se exponen con más detalle en el apartado de resultados.

Fase de análisis de información obtenida: Representa la fase a través de la cual se logra recapitular los resultados frente al proceso investigativo realizado.

Para la consolidación de esta última fase, se tuvieron en cuenta una serie de pasos, los cuales se enuncian a continuación:

Paso 1: Preliminar: Se realizó organización de los documentos obtenidos tras la implementación de los instrumentos de recolección de información, archivos correspondientes a base de datos de las familias en formato en Excel, y las respectivas respuestas a las preguntas de la FIES, en formato en Excel y respuestas a entrevista semiestructuradas y grupo focal. Se realizó una distribución de las respuestas obtenidas conforme a los objetivos a los cuales apuntaba.

Paso 2: Procesamiento de información: Se realizó proceso de análisis de datos de escala FIES, entrevista semiestructurada y grupo focal a través de la implementación del programa Excel (diseño de gráficas y análisis de datos) y el software ATLAS. Ti v8.

Paso 3: Análisis de resultados: A través de este paso, se logró realizar la interpretación de los resultados obtenidos tras el proceso de entrevista y de este modo lograr establecer conclusiones y recomendaciones.

Paso 4: Síntesis y difusión de resultados: Este paso constituye la construcción final del documento; aprobación por parte de los directores del trabajo final de maestría de profundización de la Universidad y su posterior envió al presidente de la Junta de Acción Comunal, con el propósito de que se conozca por parte de la población participante respecto a todo el proceso investigativo desarrollado.

Capítulo 5. Descripción y Análisis de Resultados

El presente apartado permite detallar los resultados tras el proceso de investigación relacionados con: 1) resultados generales de la población de estudio, 2) resultados generales de la observación directa no participante; 3) resultados generales de las fincas; 4) características económicas de los hogares 5) resultados a partir de los objetivos estipulados, donde se evidencia: situación de la seguridad alimentaria y nutricional de las familias campesinas; significados y/o percepciones sobre resiliencia-seguridad alimentaria; estrategias y/o procesos de resiliencia implementados por las familias campesinas para la garantía de la seguridad alimentaria.

5.1 Resultados generales de la población de estudio

Durante el proceso de investigación realizado se logró el abordaje de 31 familias residentes de la vereda La Maporita, lo que represento el total de la población residente en la actualidad de la vereda.

5.2 Resultados generales de la observación directa no participante:

A través de esta técnica se logró obtener información respecto al territorio en el entendido a la poca disponibilidad de recursos académicos que den cuenta de la zona específica de investigación. Dentro de la información se obtiene: Identificación y localización del territorio; actividades productivas del territorio; identificación de entidades o instituciones presenten en el territorio; servicios públicos presentes en el territorio e información relacionada con la vida cotidiana de los campesinos.

5.2.1 Identificación y localización del territorio:

A partir del recorrido realizado por cada una de las fincas que integran la vereda La Maporita, las cuales permanecieron en pie luego de las perdidas ocasionados por las fuertes lluvias, inundaciones y desbordamiento del caño Maporita sobre los años 2019 y 2020, se logró observar que si bien es cierto que a partir de las referencias teóricas, bibliográficas se conoce que la verada está vinculado al municipio de Arauquita, del departamento de Arauca, no existe mucha

información relacionada con la vereda específicamente, por tanto, a continuación se presenta la tabla 10, a través de la cual se ilustra los mapas de la zona que permiten identificar con más detalle la ubicación de la misma.

Tabla 10.Mapa de Identificación y localización del territorio.

IMAGEN DE LA ZONA	DESCRIPCIÓN
	A través de la imagen se logra identificar lo siguiente: La línea morada representa el contorno de la Isla Bayoneros y la línea roja representa la ubicación de la vereda La Maporita.
	Esta imagen representa la sustracción de la vereda en relación a la ubicación en la isla Bayoneros.

	La imagen representa la vereda La Maporita y la ubicación de las familias y fincas en relación a las visitas domiciliarias adelantadas. De igual forma se observa la ubicación espacial del caño Maporita, la escuela y la iglesia esta ultimas como las entidades presentes en el territorio.

Fuente: Elaboración propia a partir de Google, 2024

5.2.2 Actividades productivas del territorio.

Dentro de las principales actividades productivas que se identificaron en el territorio, tras la observación realizada se evidencia la agricultura; la ganaderia y la cria de aves de corral, información que se encuentra con más detalle en la tabla 11 en el apartado de resultados. A continuacion se presentan imágenes de las observaciones realizadas conforme a cada uno de los productos presentes en el territorio, los cuales se lograron capturar durante las recorridos a campo en las fincas visitadas.

Tabla 11.Actividades productivas visualizadas durante recorrido en la zona

Actividad de Producción		
Agricultura		
Cacao	**Plátano**	**Yuca**
Fuente: Elaboración propia. Finca La Maporita	Fuente: Elaboración propia Finca Villa Raquel	Fuente: Elaboración propia Finca el Diamante.

Maíz	Tabaco	Caña
Fuente: Elaboración propia Finca La Reforma.	Fuente: Elaboración propia Finca Jose López.	Fuente: Elaboración propia Finca el Diamante.
Ñame	**Ahuyama**	**Lechuga**
Fuente: Elaboración propia Finca La Reforma.	Fuente: Elaboración propia Finca La Reforma.	Fuente: Elaboración propia Finca el Jardín.
Tomate Cherry	**Mamón-**	**Naranja**
Fuente: Elaboración propia Finca La Maporita	Fuente: Elaboración propia Finca La Maporita	Fuente: Elaboración propia. Finca La Maporita.
Guama		**chirimoya**

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>Fuente: Elaboración propia Finca El Jardín.</td><td>Fuente: Elaboración propia Finca Buenaventura.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ganadería</td></tr>
<tr><td>Bovino</td><td>Porcino</td></tr>
<tr><td>
Fuente: Elaboración propia Finca El Jardín.</td><td>
Fuente: Elaboración propia Finca la Paciencia</td></tr>
<tr><td colspan="2">Aves de Corral</td></tr>
<tr><td>Gallinas</td><td>Patos</td></tr>
<tr><td>
Fuente: Elaboración propia Finca La Maporita.</td><td>
Fuente: Elaboración propia Finca Jose López.</td></tr>
</table>

Fuente: Elaboración propia.

2.5.3 Identificación de entidades o instituciones presenten en el territorio.

Durante el recorrido realizado, se observó que dentro de las entidades o instituciones presentes en la vereda se cuenta con la escuela Manuela Beltrán y la Iglesia Adventista del Séptimo Día. En relación a las condiciones estructurales del establecimiento educativo se evidencian las afectaciones de las inundaciones teniendo en cuenta la proximidad con la que se encuentra al río al observarse

marcas de agua en las paredes, elementos propios del establecimiento educativo en malas condiciones o deteriorados debido a la humedad; se cuenta con una cancha deportiva sin embargo se encuentra en regular estado, no obstante es de uso diario por parte de los estudiantes, no se cuenta con el servicio de internet.

5.2.4 Servicios públicos presentes en el territorio.

En el desplazamiento realizado por el territorio, se logró observar que los habitantes cuentan con algunos servicios específicos, correspondientes a energía eléctrica, agua proveniente de pozos profundos, señal de telefonía y algunos pocos cuentas con señal de televisión, información que se encuentra condensada con más detalle en el apartado de resultados.

Ilustración 10.
Abastecimiento de Agua.

Fuente: Elaboración propia.
Vereda La Maporita 2024.

5.2.5 Vida cotidiana de los campesinos.

A partir de las vivencias generadas durante la estadía en la vereda, y los respectivos diálogos que lograron desarrollarse en cada una de las visitas, se logra estimar a grandes rasgos, que la vida de los campesinos de la vereda La Maporita inicia aproximadamente entre las 4 am y 5 am,“ *es que lo que pasa es que después de esa hora la cama me pica*” Comentó entrevistado 28,y aunque se cuente con rutinas ya establecidas como lo es la toma del café o el tinto de la mañana, “*para no irse a trabajar con el estómago vacío”* según palabras de entrevistado 13*”*

Ilustración 11. Vida Cotidiana

Fuente: Elaboración propia.
Vereda La Maporita 2024.
Trabajo de Campo.

Se evidencia que el clima influye notoriamente en las actividades que se adelantaran durante la jornada, si hace buen clima, entendido este como la ausencia de lluvias, los hombres se desplazan hasta cada uno de los cultivos "*a ver las matas, a limpiarle las patas, para que en 15 días vuelva a salir la pepa de Cacao*" entrevistado 26. otros ordeñan y vuelven sobre las 9:00 am a tomar su desayuno; los hombres solteros preparan su desayuno, los hombres con alguna unión marital por fortuna llegaran a casa y encontraran sus alimentos listos para el consumo y luego del desayuno retornan a sus actividades productivas para volver a casa sobre las 12:00 a 1.00 pm.

Sin embargo, en el caso de las mujeres, se observó que las dinámicas variaban, en el sentido en que, en primer lugar existen mujeres que son madres y tienen hijos estudiando en la escuela, se observó que no salen a trabajar las tierras hasta que logren realizar el desayuno y puedan enviar a sus hijos a sus respectivas clases con algo de comida en el estómago; esta situación solo cambia cuando por motivos ajenos a los padres como la ausencia de la profesora de la vereda en el plantel educativo debido a inundaciones de la carretera no logra llegar al establecimiento entonces en ese caso la clase se suspende y los niños retornan a casa, en este momento los niños conforme a la edad permanecen en la casa; apoyan en actividades de la casa o apoyan en actividades productivas de la familia. Y es que "*en el invierno los niños pierden clase, y es que muchos profes no se quieren venir para estos lugares, la profe que esta se viene todos los días en bicicleta, pero en el invierno a veces es difícil para ella.*" Entrevistado 28.

Ilustración 12. Madre e Hija
Actividades de Campo

Fuente: Elaboración Propia.

En segundo lugar, existen madres con hijos que aún no se encuentran en la edad del ingreso a establecimientos educativos, para estas madres la rutina se divide entre realizar actividades propias de la casa; actividades relacionadas con el cuidado de los hijos y "*apoyar cuando quede un campito y termine todo yo me voy con los niños a traer las pepitas del cacao"* entrevistada 1.

Por otra parte, existen las mujeres que se han dedicado a otras actividades como ser estudiantes, modistas, emprendedoras, pero queda claro que no se han desligado de las actividades propias del hogar; del cuidado permanente de los hijos para el caso de las que tienen y de la responsabilidad en el bienestar de cada uno de los miembros de su hogar. Por tanto, queda demostrado el papel protagónico de la mujer en el campo, su participación tanto en la consolidación de la familia; en actividades productivas y en espacios de participación colectiva que se desarrollan al interior de la comunidad.

De igual forma, la vida cotidiana de los niños y niñas que se encontraban en la etapa escolar , a partir de las observaciones realizadas, se enmarcaba en asistir a su escuela, todos en un solo aula alternando sus horas entre actividades lúdico pedagógicas acompañadas de su docente, de igual forma asistir a la iglesia muy temprano los días sábado para el caso de las familias vinculadas a la iglesia y de igual modo realizar participación como espectadores en las actividades deportivas que eran programadas en alianzas con las juntas de acción comunal vinculadas a la isla.

Fue muy particular escuchar las narraciones de las familias y ver en la inocencia de los juegos de la escuela como se construye sociedad en medio de la Arauca profunda. Pero aún más particular como en ocasiones tras la rutina de los días se perdía un poco la noción del tiempo o incluso la noción de una fecha tan especial como lo es el cumpleaños *"¿Shakira usted va a cumplir años?, vea yo voy a cumplir años yo creo que es como en junio o julio, pero no sé qué día*" mencionado por Castillo, K de 10 años.

Es más, a través de la observación se pudo evidenciar lo divertido que resulta la pesca o la ida al rio a pescar, que, si bien es cierto, para los adultos se ve como una forma de sustento o llevar comida al hogar, para los niños es una forma divertida de vivir la vida y tener un lugar de esparcimiento, y es que en el recorrido realizado no se evidencio la presencia de un parque infantil o de algún espacio pensado exclusivamente para los niños excepto la cancha de la escuela.

Y ni hablar de los desafíos a los cuales se hallan expuestos más del 90% de los niños y niñas "*no, a los niños, no les da miedo, aquí ellos aprendieron a pasar ese puente y es que es la manera de llegar a la escuela"* entrevistada 10, madre líder de la junta de acción comunal de la vereda. Un puente que se encuentra en construcción y según lo referido por los participantes al grupo focal, se está haciendo posible su construcción gracias a los aportes que ellos mismos como habitantes de la zona han realizado.

Ilustración 13. Puente de la Vereda la Maporita.

Fuente: Daniela Romero 2024. Habitante de la zona.

De igual modo en medio de las experiencias vividas tuve la fortuna de presenciar el intercambio de productos *"Yo voy a llevar estas totumas al profe de Tres Palmas*, *y el a cambio me da maíz para las gallinas y para yo sembrar ahorita que el tiempo esta bueno".* Paulino Romero. 2024. Un ejercicio que permite dignificar el trabajo y solventar de algún modo las necesidades básicas, al tiempo que fortalece los lazos solidarios entre los pueblos. (Consejo Regional Indígena del Cauca 2013).

Finalmente, una aspecto trascendental y no menos relevante de todo lo que se ha mencionado durante el proceso de observación realizado, es la importancia atribuida por parte de los habitantes a la espiritualidad, la gran devoción a Dios a los santos. La presencia de un ser que para los habitantes representa un Dios de bondad que a través de la oración ha fortalecido la fe, y la esperanza de tener un espíritu resiliente y es que se evidenció al Dios, como la fuerza para encontrar en muchas ocasiones la salida a las diversas adversidades que se han presentado. Es agradecer por lo que se tiene diariamente, por lo que se pesca por lo que se cultiva *"cuando el clima está muy difícil, cuando estaba haciendo mucho sol y las pobres matas sufren yo le hago mis oraciones a Dios, el siempre escucha las oraciones si se hacen con Fe"* entrevistado 7.

Ilustración 14. Espiritualidad.

Fuente: Elaboración propia. Vereda La Maporita 2024.

En términos generales, los habitantes de la zona siguen representando a los campesinos que se describen en la literatura, como seres bondadosos, dadores de amor, con un espíritu de cooperación sin importar lo que depare su jornada, un carisma por la vida y agradecimiento por la tierra, realistas de que el conflicto armado ha estado presente, pero no es lo que los identifica o caracteriza, solo resulta siendo un capítulo largo de la historia de Colombia que al igual que ha ocurrido con muchos colombianos se ha tenido que afrontar, en una guerra donde todos han perdido.

Ilustración 15. Mujer Campesina

Fuente: Elaboración propia.

Pese a ello y a los desaciertos, siguen en pie demostrando que en el campo la vida es más tranquila y que después de que la esperanza existe las condiciones de vida serán mejores. Los campesinos reflejan la posibilidad de enfrentarse a un

futuro incierto, pero con la plena convicción de que los tiempos serán cada vez mejores y que se les otorgara en algún capítulo de la historia colombiana su importancia en la transformación y garantía de la seguridad alimentaria y nutricional de todo el país.

5.3 Resultados generales de las fincas.

Teniendo en cuenta las 31 familias visitadas y a las cuales se le implemento el proceso de entrevista, a continuación, se detalla la información correspondiente a: tenencia de la tierra; servicios básicos; fuente de donde proviene el agua y medio de transporte con el que se cuenta en la finca.(**Ver tabla 12**) De igual forma se presenta información relacionada con: extensión de la tierra; promedio de hectáreas por finca; actividades productivas de las fincas y alimentos consumidos.

Tabla 12.Resultados generales de las fincas.

Variable	Categoría	Cantidad de familias /Total 31	Porcentaje
Tenencia de la tierra	**Propia**	12	38.70 %
	Arriendo	2	6.45%
	Familiar	11	35.48%
	Posada(tierra de otra persona sin pagar)	4	12.90%
	Cuidador	2	6.45%
	Otro	0	0
Servicios básicos con los que cuenta la finca.	**Energía eléctrica**	29	93.54%
	Agua	31	100%
	alcantarillado	0	0%
	Unidad sanitaria	31	100%
	Pozo séptico	31	100%
	Gas	0	0%
	Señal de telefonía móvil	10	32.25%
	Señal de televisión	8	25.80%
	Río	0	0%

Fuente de donde proviene el agua de su finca	**Lago o laguna**	0	0%
	Pozos profundos.	31	100%
	Agua lluvia	0	0%
	No tiene acceso al agua	0	0%
Medio de transporte con el que cuenta en su finca	**Moto**	21	67.74%
	Motor fuera de borda	2	6.45%
	Caballo	2	6.45%
	Ninguno	7	22.58%

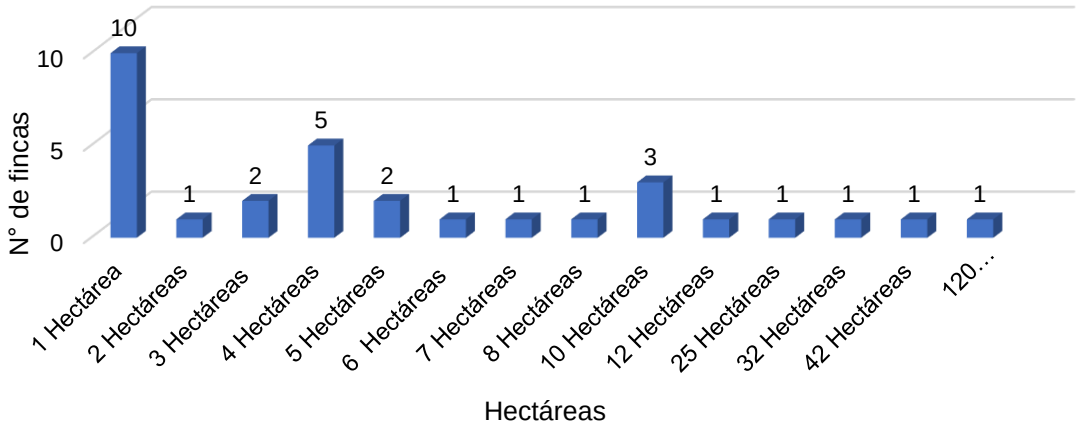
Fuente: Elaboración propia.

De la información reflejada en la tabla anterior, se evidenciar como datos relevantes que, de las 31 familias participante, el mayor porcentaje de las familias representado en el 38.70% presentan tenencia de la tierra propia; seguido del 35.48% quienes manifestaron que la finca era familiar. Ahora bien, en relación a los servicios básicos con los que se cuenta, del total de familias se identifica un alto porcentaje que cuenta con servicios como energía, agua, unidad sanitaria, pozo séptico, señal de telefonía móvil y televisión. En lo que se relaciona con la fuente donde proviene el agua las 31 familias manifestaron tomarla de pozos profundos y en relación al medio de transporte con el que se cuenta la mayor proporción de familias manifestó la moto con un 67.74%.

5.3.1 Extensión de la tierra:

A partir de los datos adquiridos tras el proceso de entrevista, se logra determinar que la extensión de la tierra varía entre 1 hectárea y 120 hectáreas, de las cuales se logran visualizar que el mayor porcentaje de las familias (32.25%) cuentan con fincas cuya tierra se encuentran representa por 1 hectárea; seguida de 16.12% que cuenta con fincas de 4 hectáreas y el 9.67% equivalente a fincas con 10 hectáreas. (Ver gráfica 1)

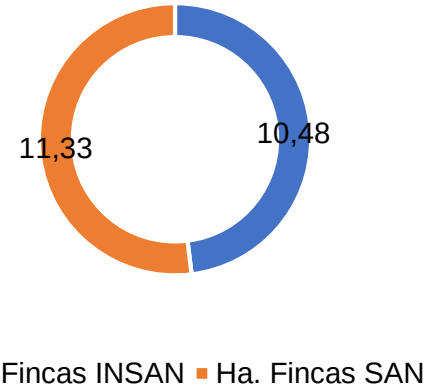
Gráfica 1.Extensión de la tierra



Fuente: Elaboración propia.

De igual modo, en lo que se relaciona con el promedio de hectáreas por familias que se encuentran en el grupo de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) e Inseguridad Alimentaria y Nutricional (INSAN), se evidencia que las fincas con SAN tienen el tamaño promedio de 11.33 hectáreas y las fincas donde existen INSAN el tamaño promedio es de 10.48 hectáreas. (Ver gráfica 2)

Gráfica 2.Promedio de Hectárea por fincas SAN- INSAN



Fuente: Elaboración propia.

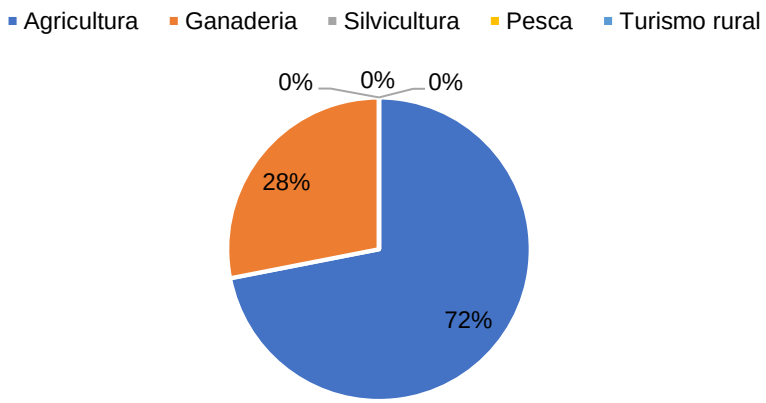
5.3.1 Actividades productivas de las fincas:

Para este punto, se genera información relacionada con las actividades productivas propias de las fincas; la desagregación por producción o cultivo y los alimentos de mayor consumo por parte de las familias. Los cuales se describen a continuación:

Actividades productivas

Dentro de las actividades de producción o actividades productivas que lograron identificarse en las familias vinculadas a la investigacion, se logra evidenciar que,las actividades productivas de la vereda La Maporita, se dividen entre la agricultura y la ganaderia donde el 72% de las familias basan su producción en la agricultura y el 28% restante en la ganaderia. (Ver grafica x)

Gráfica 3.Actividades productivas



Fuente: Elaboración propia.

Ahora, bien a través de la tabla 13. se puede evidenciar la desagregación por producción o cultivo de las diversas actividades productivas de las fincas que conforman la vereda La Maporita. El producto con mayor porcentaje de producción es el cacao con 77.41%, seguido del plátano con 70.96% y la yuca con 38.70%.En

menores proporciones se ubican la producción de habichuela, lechuga, tomate cherry, chirimoya, porcino y patos con un 3.22% respectivamente.

Tabla 13.Desagregación por producción o cultivo

Actividad de Producción	Producto	N° de familias que producen	Porcentaje de Familias
Agricultura	**Cacao**	**24**	77.41%
	Plátano	**22**	70.96%
	Yuca	**12**	38.70%
	Maíz	**10**	32.25%
	Arroz	**7**	22.58%
	Tabaco	**7**	22.58%
	Árboles Frutales	**5**	16.12%
	Caña	**5**	16.12%
	Ñame	**4**	12.90%
	Ahuyama	**3**	9.67%
	Habichuela	**1**	3.22%
	Lechuga	**1**	3.22%
	Tomate Cherry	**1**	3.22%
	Chirimoya	**1**	3.22%
Ganadería	**Bovino**	**3**	9.67%
	Porcino	**1**	3.22%
Avícola	**Gallinas**	**4**	12.90%
	Patos	**1**	3.22%

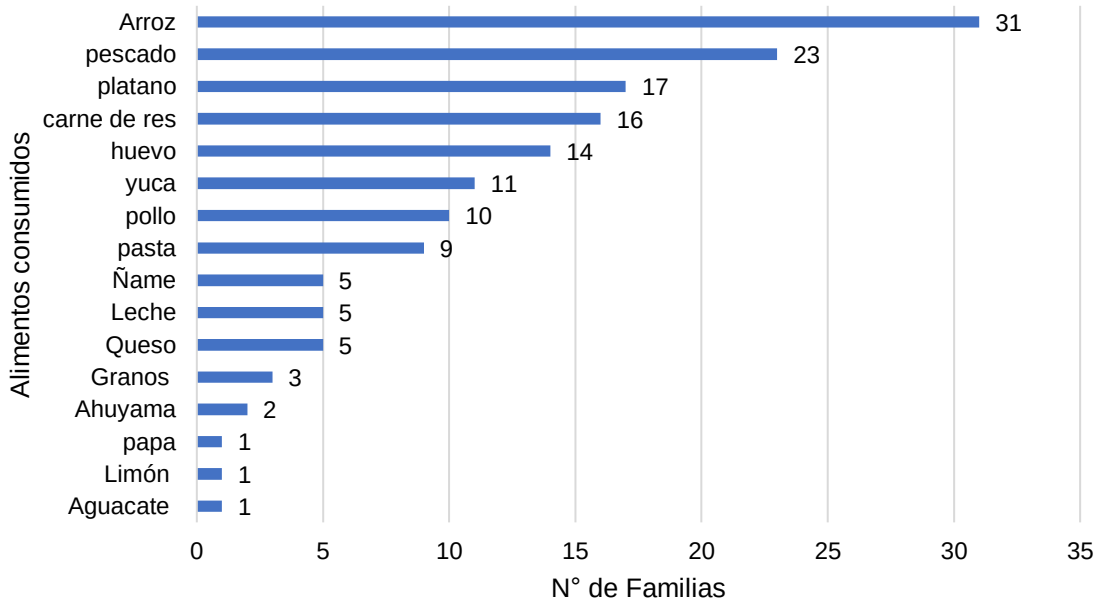
Fuente: Elaboración propia.

Teniendo en cuenta la tabla anterior y a partir de los diálogos con los participantes de la investigación y la pregunta del formato de entrevista semiestructurada, correspondiente a: En relación a los cultivos mencionados ¿Cuál es el fin último de los productos que se producen en su finca? Se logró obtener a grandes rasgos que, dentro de los productos cultivados, el cacao y el plátano tiene como fin último la venta a intermediarios y para el caso de los demás productos mencionados en la tabla 13, se cultivan o producen para el autoconsumo de las familias.

Por otro lado, frente a la pregunta relacionada con los alimentos de mayor consumo en la familia, se logra obtener que el 100% de las familias entrevistadas, relacionan el arroz como el alimento de mayor consumo, seguido del pescado con 74.19% y el plátano con 54.83%. Entre los alimentos que se ocupan en el menor

porcentaje de consumo se ubica la papa, el limón y el aguacate, con un 3.22% respectivamente. (Ver gráfica 4)

Gráfica 4.Alimentos consumidos



Fuente: Elaboración propia.

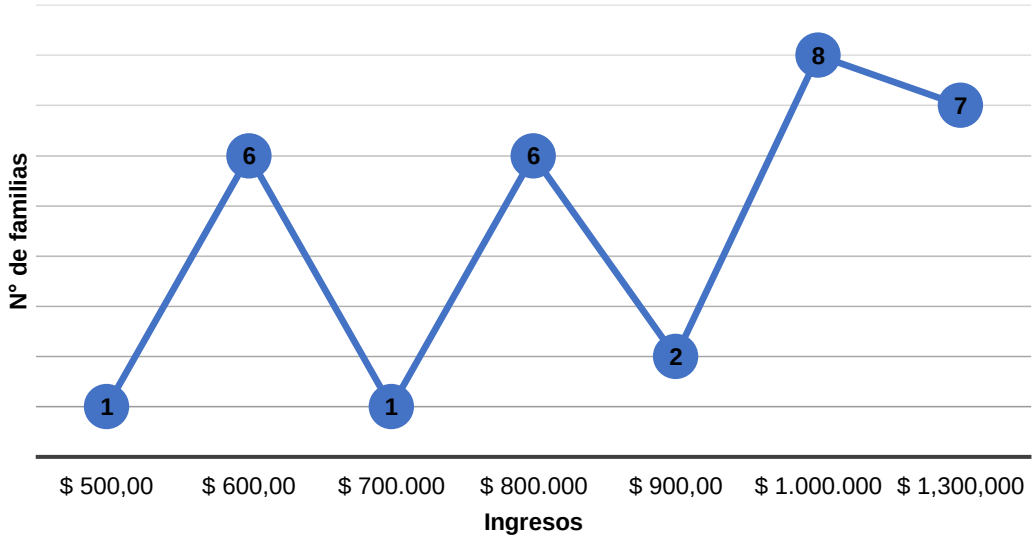
5.4 Caracterización económica de los hogares.

En relación a la caracterización económica de los hogares que se vincularon a la presente investigación, se evidencia información relacionada con: ingresos económicos y acceso a créditos.

Ingresos económicos.

De acuerdo a los datos analizados, se rescata que las familias de la vereda La Maporita, presentan ingresos entre los $500.000 mil pesos a $1.300.000 mil pesos. De lo anterior se rescata que el porcentaje más elevado de ingresos mensuales es de $1.000.000 de pesos representado en el 25.80% de las familias; el segundo porcentaje más elevado de ingresos corresponde a $ 600.000 mil pesos y $ 800.000 mil pesos, con 19.35% respectivamente. (Ver gráfica 5)

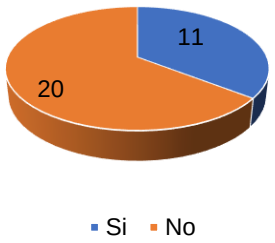
Gráfica 5.Ingresos económicos en hogares



Fuente: Elaboración propia.

En relación a la información descrita con anterioridad y a través de la implementación del formato de entrevista semiestructurada, se indagó con los participantes si consideraban que los recursos económicos eran suficientes para sostener a su familia, obteniéndose como respuesta que el 64.51% de los jefes de familia entrevistaron argumentaron que los recursos económicos no son suficientes para satisfacer las diversas necesidades que se presentan al interior de las familias; tan solo el 35.48 de los participantes refirieron que los recursos económico era suficiente. (Ver gráfica 6)

Gráfica 6.Recursos económicos suficientes



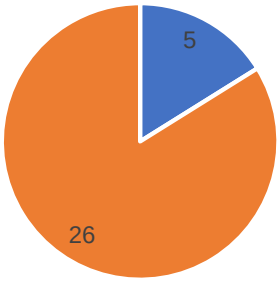
Fuente: Elaboración propia.

Acceso a créditos o préstamos para actividades productivas.

Del análisis del acceso al crédito de las 31 familias entrevistadas se logra identificar que 26 (83.87 %) no accedieron a créditos y 5 (16.12%) accedieron a

créditos**,** (Ver gráfica 7) evidenciándose como entidades bancarias otorgadoras de crédito el Banco Santander una familia y el Banco Agrario cuatro familias. No se encuentra reporte por parte de las familias de acceso a prestamos fuera de entidades bancarias. De igual forma, frente al estado del crédito se identifica que 3 se encuentran vigentes; 1 en mora y 1 fue pagado a satisfacción.

Gráfica 7.Acceso a créditos bancarios.



Fuente: Elaboración propia.

5.5Resultados a partir de los objetivos

5.5.1 Resultados objetivo 1: Determinar la situación de seguridad alimentaria y nutricional de las familias campesinas de la vereda La Maporita del municipio de Arauquita.

En el presente subapartado, se detallan los análisis correspondientes a los resultados obtenidos frente a las preguntas sobre las experiencias individuales de inseguridad alimentaria a partir de la aplicación de la Escala de Experiencia de Inseguridad Alimentaria (Food Insecurity Experience Scale, FIES) , lo cual se encuentra enmarcado en el objetivo específico N°1.De lo anterior se logra sustraer la siguiente información: 1) Generalidades de las preguntas FIES y 2) Análisis de seguridad e Inseguridad alimentaria y nutricional.

5.5.1.1 Generalidades de las respuestas a las preguntas de la FIES.

La escala FIES, se constituye en una herramienta de medición del acceso a los alimentos en términos de cantidad y calidad, la cual se compone por ocho preguntas cada una con cuatro opciones de respuesta (si: 1; No: 0; no sabe, no responde) las cuales permiten identificar una experiencia y/o comportamiento de

las personas frente a los niveles de inseguridad alimentaria (FAO 2014). (Ver Ilustración 15)

Ilustración 16. Preguntas y severidad de las preguntas FIES

Orden de los ítems	*Pregunta de la escala pensando en los últimos 12 meses*	*Dominio del constructo de inseguridad alimentaria*	*Severidad de inseguridad alimentaria*
1	¿Usted se halla preocupado por no tener suficientes alimentos para comer por falta de dinero u otros recursos?	Incertidumbre y preocupación acerca de los alimentos	Leve
2	¿Hubo alguna vez en que usted no haya podido comer alimentos saludables y nutritivos por falta de dinero u otros recursos?	Inadecuada calidad de los alimentos	Leve
3	¿Hubo alguna vez en que usted haya comido poca variedad de alimentos por falta de dinero y otros recursos?	Inadecuada calidad de los alimentos	Leve
4	¿Hubo alguna vez en que usted haya tenido que dejar de desayunar o almorzar o cenar porque no había suficiente dinero u otros recursos para obtener alimentos?	Insuficiente cantidad de alimentos	Moderado
5	¿Hubo alguna vez en que usted no haya comido menos de lo que pensaba que deba comer por falta de dinero u otros recursos?	Insuficiente cantidad de alimentos	Moderado
6	¿Hubo alguna vez en que su hogar se haya quedado sin alimentos por falta de dinero u otros recursos?	Insuficiente cantidad de alimentos	Moderado
7	¿Hubo alguna vez en que usted haya sentido hambre, pero no comió porque no había suficiente dinero u otros recursos?	Insuficiente cantidad de alimentos	Severo (hambre)
8	¿Hubo alguna vez en que usted haya dejado de comer todo el día por falta de dinero u otros recursos?	Insuficiente cantidad de alimentos	Severo (hambre)

FIES: Food Insecurity Experience Scale; GWP: Gallup World Poll

Fuente: Programa Jóvenes Investigadores e Innovadores 706-2015. Colciencias-Modalidad tradicional.

La Escala de Experiencia de Inseguridad Alimentaria - FIES se basa en un concepto bien fundado de la experiencia de inseguridad alimentaria estructurado en tres niveles: 1) incertidumbre/preocupación frente a la capacidad de obtener los alimentos; 2) inadecuada calidad de los alimentos e 3) insuficiente cantidad de los mismos. (Ver Ilustración 16)

Ilustración 17**.** Variedad de niveles de gravedad de la inseguridad alimentaria

Fuente: FAO. Voces del Hambre.

Con respecto a lo expuesto y teniendo en cuenta la población, se logró observar que de las 31 encuestas realizadas al jefe/a de hogar, los ítems vinculados a la categoría leve (preocupado, alimentos saludables y poca variedad) Ver tabla 14, mostraron las mayores puntuaciones, estableciéndose que entre 18 y 20 jefes/as de hogar respondieron de forma afirmativa a los ítems.

Por otra parte, frente a los ítems relacionados con inseguridad alimentaria severa (hambre y todo el día) se evidencia que se presentaron los valores más bajos de respuesta, encontrándose puntuaciones entre 2 y 1 jefe de hogar con respuesta afirmativa. (Ver tabla 14).

La siguiente tabla permite observar las respuestas dadas por los jefes/as de hogar en relación a cada uno de los ocho ítems de la escala FIES; Los números inmersos en la columna *“opciones de respuesta”* dan a conocer el número de jefes de hogar que dieron respuesta en relación a cada uno de los ítems.

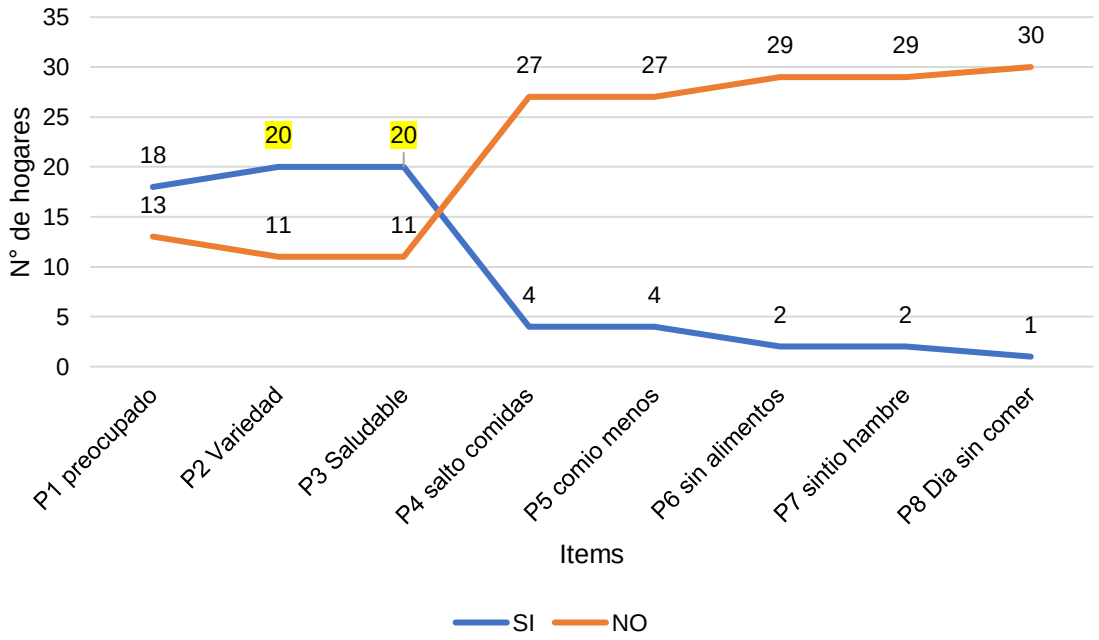
Tabla 14.Respuestas a las preguntas de Experiencia de INSAN por Ítem.

Durante los últimos 12 meses, debido a la falta de dinero u otros recursos hubo algún momento en que usted u otra de su hogar						
Total, de encuestas realizadas: 31 encuestas a jefe de Hogar						
Ítem	**Opciones de Respuesta**				**Experiencia**	**Severidad de Inseguridad Alimentaria**
	Si	No	No sabe	No responde		
1.¿Usted u otra persona en su hogar se ha **preocupado** por no tener suficientes alimentos para comer por falta de dinero u otros recursos?	18	13	0	0	Preocupado	Leve
2.¿Usted u otra persona en su hogar no ha podido comer **alimentos saludables** y nutritivos por falta de dinero u otros recursos?	20	11	0	0	Saludable	Leve
3.¿Usted u otra persona en su hogar ha comido **poca variedad** de alimentos por falta de dinero u otros recursos?	20	11	0	0	Poca variedad	Leve
4.¿Usted u otra persona en su hogar ha tenido que **dejar de desayunar**, almorzar o cenar porque no había suficiente dinero u otros recursos para obtener alimentos?	4	27	0	0	Saltó comidas	Moderado
5.¿Usted u otra persona en su hogar ha **comido menos** de lo que pensaba que debía comer por falta de dinero u otros recursos?	4	27	0	0	Comió menos	Moderado
6.¿Su hogar se ha quedado **sin alimentos** por falta de dinero u otros recursos?	2	29	0	0	Sin alimentos	Moderado
7.¿Usted u otra persona en su hogar ha sentido **hambre,** pero no comió porque no había suficiente dinero u otros recursos para obtener alimentos?	2	29	0	0	Sintió hambre	Severo(hambre)
8.¿Usted u otra persona en su hogar ha dejado de comer **todo un día** por falta de dinero u otros recursos?	1	30	0	0	Día entero sin comer.	Severo(hambre)

Fuente: Elaboración propia.

Ahora bien, en relación con los ocho ítems que se vinculan a la escala, las mayores puntuaciones afirmativas de severidad se encuentran en las preguntas 2 (alimentación saludable) y pregunta 3 (poca variedad) con 20 jefes/as de hogar que respondieron de forma afirmativa respectivamente, situación que puede visualizarse a través de lo expuesto en la tabla 14. y la gráfica 8.

Gráfica 8.Severidad de los ítems



Fuente: Elaboración Propia.

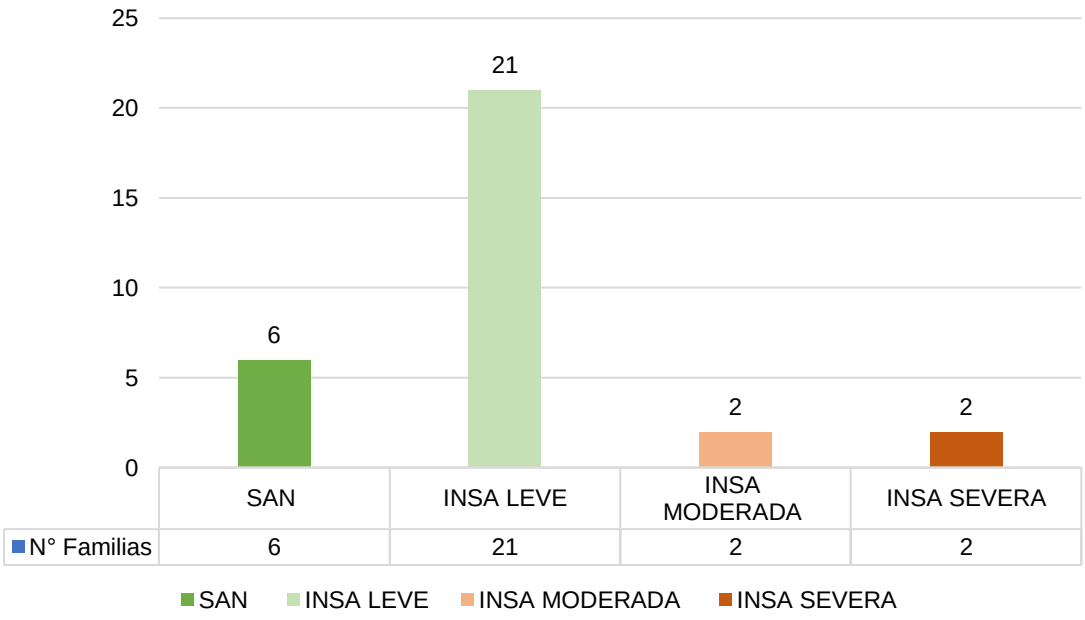
5.5.1.2 Análisis de Seguridad e Inseguridad Alimentaria y Nutricional en las Familias.

Del análisis de la seguridad e inseguridad alimentaria y nutricional de la presente investigación se logró recabar información relacionada con: 1) Niveles de seguridad e inseguridad alimentaria y 2) Prevalencia de inseguridad alimentaria leve, moderada o severa según características de las Familias y del jefe/a de hogar.

5.5.1.2.1 Niveles de Seguridad e Inseguridad alimentaria y nutricional.

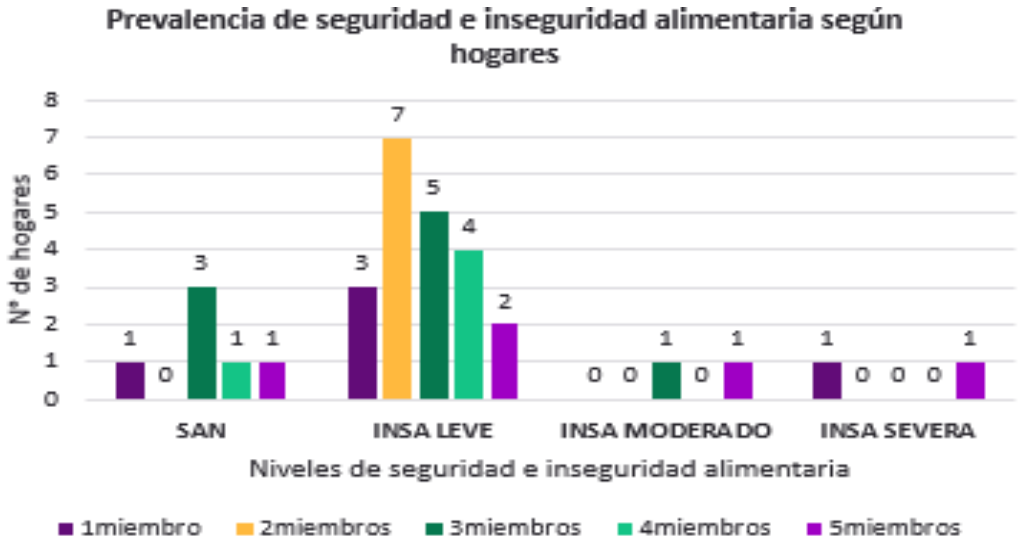
En relación con los niveles de seguridad e inseguridad alimentaria evidenciados en la investigación, se identificó que, de las 31 familias entrevistadas, 6 (19.35%) se encuentran dentro del nivel seguridad alimentaria y 25 familias (80.35 %) se encuentran dentro de los niveles de inseguridad alimentaria leve, moderada y severa; distribuidos en 21 (84%) familias inseguridad leve; 2 familias (8%) inseguridad moderada y 2 familias (8%) inseguridad severa, situación que se refleja en la gráfica 9. Niveles de seguridad e Inseguridad Alimentaria de la vereda.

Gráfica 9.Niveles de Seguridad e Inseguridad alimentaria



.

Gráfica 10. Prevalencia de seguridad e inseguridad alimentaria según hogares.



De igual forma respecto a las respuestas generadas se logra realizar la clasificación de la prevalencia según hogares, evidenciándose que en los hogares con SAN la mayoría está compuesto con hogares de 3 miembros; en INSAN leve en la mayor proporción se ubican hogares con 2 miembros; en INSAN moderado se ubican hogares con 3 y 5 miembros respectivamente y en INSA severa se encuentran hogares con 1 miembro y 5 miembros respectivamente.(ver gráfica 11)

Desagregación de la Identificación de las familias según SAN e INSA (Leve, Moderada y Severa)

A partir de las 31 encuestas implementadas, y una vez realizado el análisis de las respuestas efectuadas por cada uno de los jefes/as de hogar, se procedió a clasificar a las familias entre Seguridad Alimentaria (SAN) e Inseguridad Alimentaria (INSA). Identificándose que las familias de las posiciones 13, 21, 24, 29, 30 y 31 se encuentran en SAN; las familias 1; 2; 3; 4; 5; 7; 8;9;10;11;12;14; 15;17;18;20;22;23;26;27;28 INSAN Leve; las familias 6;19 INSAN moderada y las familias 16,25 INSAN severa. La tabla 15, permite identificar el posicionamiento de

cada una de las familias encuestadas en relación a la base de datos de las visitas adelantadas.

Tabla 15.Identificación del Posicionamiento de las familias SAN e INSAN.

Identificación de las Familias	**CLASIFICACIÓN DE LAS FAMILIAS ENTRE SAN E INSAN (LEVE, MODERADA Y SEVERA)**		
	Familias con Seguridad Alimentaria	**13; 21; 24; 29; 30; 31**	
	Familias con Inseguridad Alimentaria	**Leve**	**1; 2; 3; 4; 5; 7; 8;9; 10;11;12;14; 15;17;18;20;22:23;26;27;28.**
		Moderada	**6; 19**
		Severa	**16; 25**

Fuente: Elaboración propia. Los números relejan la posición atribuida a las familias a partir del orden la aplicación de la encuesta.

5.5.1.2.2 Prevalencia de inseguridad alimentaria leve, moderada o severa según características de las Familias y del jefe/a de hogar.

De acuerdo con las características de las familias y las personas jefes de hogar, la información relacionada con la prevalencia de la inseguridad alimentaria en sus niveles leve, moderado y severa tanto a partir de las características propias de las familias como de las características propias del jefe de hogar, es la siguiente:

Prevalencia de inseguridad alimentaria leve, moderada o severa, según características de las familias:

A continuación, se presentan los resultados a partir de la investigación realizada, en lo referido a la prevalencia de inseguridad alimentaria leve, moderada o severa, teniendo en cuenta características de las familias como lo son: tamaño de las familias, tipología, presencia de menores de cinco años; adultos mayores y familias con integrantes con discapacidad.

Tamaño de las familias.

A partir de lo que se refleja en la siguiente tabla, de las 31 familias entrevistadas se identificó que el mayor porcentaje de familias equivalente al 29.03 %(5 familias) se encuentran integradas por 3 miembros, seguido del 22.58 % (7 familias) que se encuentran integradas por 2 miembros y para el caso de uno(1), cuatro(4) y cinco (5) miembros se cuentan con cinco familias respectivamente.

Tabla 16.Tamaño del hogar por familia entrevistadas.

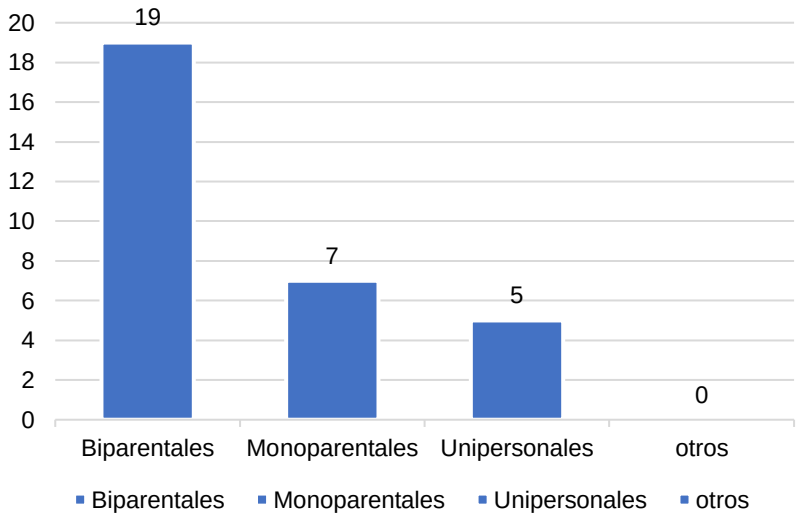
Tamaño del Hogar	Cantidad de familias
1 persona	5 familias
2 personas	7 familias
3 personas	9 familias
4 personas	5 familias
5 personas	5 familias
Total	**31 familias**

Tipología Familiar.

Las categorías que se describen a continuación son tomadas con referencia a la información contenida en la Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV) 2022, donde se describen como categorías de tipo de hogar: Monoparentales, Biparentales, Unipersonales, otros, esta última incluye hogares no familiares (conformados por varias personas sin relación de parentesco con el jefe/a) y familiares sin núcleo (sin vínculos de padres, hijos o cónyuges, pero con otro parentesco con el jefe/a.

Se observa que la mayor proporción de familias se ubican dentro de la categoría biparentales 19 familias equivalentes a (61.29%), seguido de la categoría monoparental con 7 familias 22.58 % y categoría unipersonal con un porcentaje de 5 familias equivalentes a 16.12% , finalmente no se evidencia dato para la categoría otros. (Ver Gráfica 11).

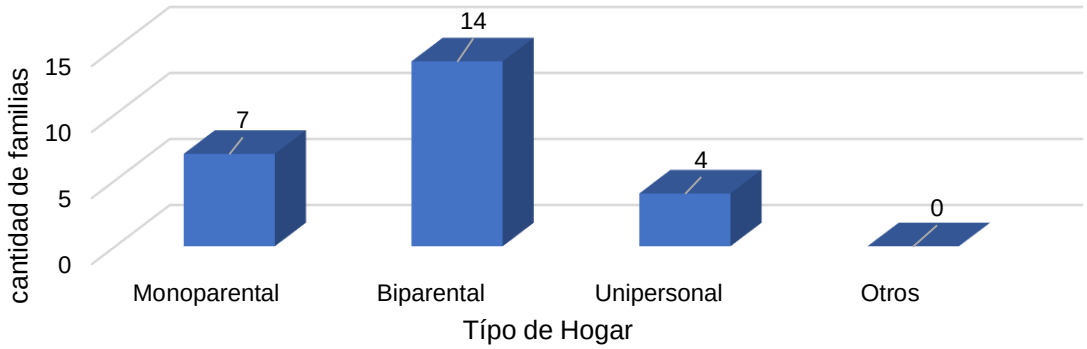
Gráfica 11.Número de familias según tipología familiar.



Fuente: Elaboración propia.

Ahora bien, en relación con el análisis de la prevalencia de inseguridad alimentaria leve, moderada y severa, de acuerdo con la tipología hogares y tomando en cuenta las 25 familias identificadas en INSAN, se identificó que de las 25 familias del grupo INSAN, 14 (56%) se ubican en la categoría biparentales; 7(28%) monoparentales y 4 (16%) se ubica en unipersonales; frente a la categoría otros no se evidencia dato. No obstante, se puede resaltar que, en el agregado de familias caracterizadas con tipología monoparental 7 de las 7 entrevistadas presentan niveles de inseguridad alimentaria; situación que es similar a lo presentado por las familias de categoría unipersonal de las cuales 4 de las 5 encuestadas presentan niveles de inseguridad alimentaria.

Gráfica 12.Prevalencia de la inseguridad alimentaria leve, moderada, severa según tipo de familia.



Fuente: Elaboración propia.

Población menor de 5 años, menores de 18 años, adultos mayores y personas con discapacidad.

Como respecto a la tabla 17, la mayor prevalencia de INSAN, se observó en las familias que tienen al menos un niño/a- adolescente entre los 6 a 18 años con un porcentaje de 48%, seguido de las familias que cuentan con niños/as menores de 5 años con 9 familias (36%); adultos mayores 24% (6 familias) y en familias con la presencia de personas con discapacidad es de 4%(1 familia) (Ver tabla 17). Los resultados tras el proceso investigativo arrojan que la presencia de niños/as entre 6 a 18 años o menores de 5 años, aumentan la probabilidad de que el hogar experimente niveles de inseguridad alimentaria leve, moderada o grave.

Tabla 17.Prevalencia de la INSA leve, moderada y severa según presencia de menores de 5 años; menores de 6 a 18 años; adultos mayores y personas con discapacidad.

Característica de la familia	Número de Familias con presencia de INSAN (Leve, moderada, severa)	Prevalencia de INSAN leve, moderada, severa (%)

Menores de 5 años	9	36%
Menores de 6 a 18 años	12	48%
Adultos mayores	6	24%
Discapacidad	1	4%

Fuente: Elaboración propia.

Prevalencia de Inseguridad alimentaria según características del jefe/a de Hogar:

En este espacio se presentan los resultados del análisis de la prevalencia de inseguridad alimentaria por parte de los jefe/as de hogar entrevistados en función a algunas características correspondientes a género; edad; nivel educativo; afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud, autorreconocimiento étnico; categoría migratoria; nupcialidad y ocupación del jefe de hogar.

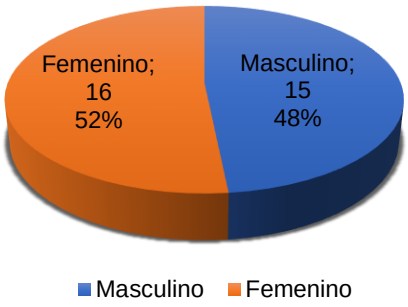
Género del jefe/a del hogar:

De las 31 familias entrevistadas, el 52% (16 familias) presentan jefatura femenina y el 48% (15 familias) jefatura masculina.

Distribución de los jefes de hogar según género.

A través de la presente grafica se da a conocer la distribución del jefe de hogar en relación al género.

Gráfica 13.Distribución jefe/a de Hogar por género



Fuente: Elaboración propia

Frente a los resultados de la aplicación de la FIES, se evidencian que de las 25 familias que se encuentran dentro del grupo INSAN, la prevalencia de inseguridad alimentaria leve, moderada o severa es más elevada en los hogares cuya jefa es de género femenino equivalente a 14 hogares frente a 11 hogares que se encuentran representados por la jefatura de género masculino. Dicho cifras, presentan una analogía en las aproximaciones realizadas por la Encuesta Nacional de Calidad de Vida (2022), donde los resultados evidencian que la prevalencia de inseguridad alimentaria moderada o grave es más alta en hogares cuya jefa es una mujer (31 de cada 100) en contraste con los hombres (26 de cada 100). Para el caso de las familias que puntuaron con niveles de seguridad alimentaria tras la aplicación de la FIES, se obtienen 4 familias con jefatura masculina, frente a 2 familias con jefatura femenina.(Ver tabla 18)

Tabla 18.Prevalencia de la seguridad e inseguridad alimentaria leve, moderada o severa según sexo del jefe/a del hogar.

Niveles de SAN O INSAN	*Cantidad por sexo*
Seguridad alimentaria	Femenino: 2 familias
	Masculino: 4 familias
Inseguridad Alimentaria Leve	Femenino: 12 familias

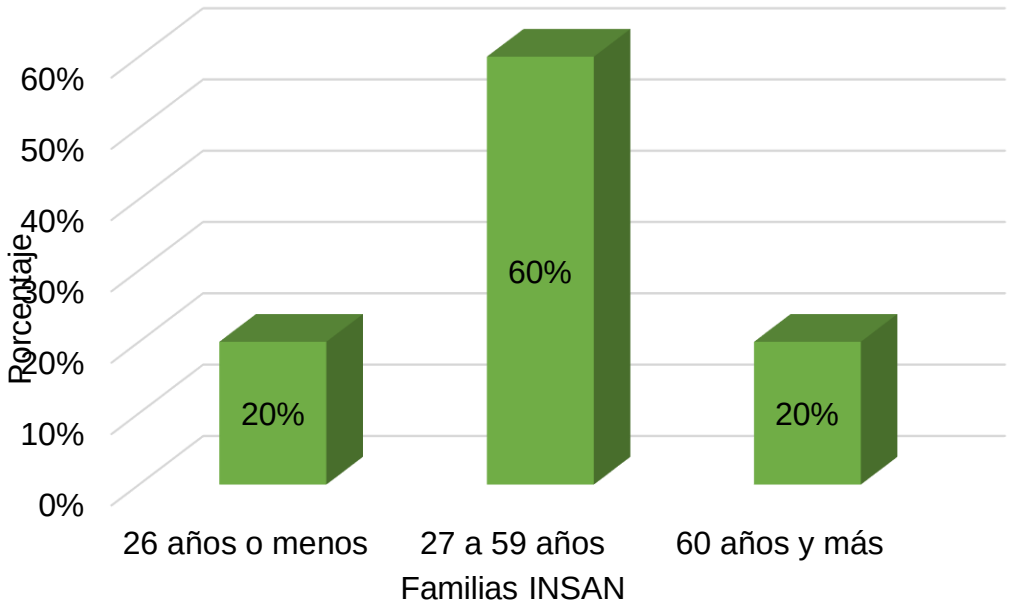
	Masculino: 9 familias
Inseguridad Alimentaria Moderada	Femenino: 1 familia
	Masculino: 1 familia
Inseguridad Alimentaria Severa	Femenino: 1 familia
	Masculino: 1 familia

Edad del jefe/a del hogar:

Para el análisis de la información referida a los niveles de seguridad e inseguridad alimentaria en lo relacionado con la característica edad, se utilizaron como referencia los rangos descritos por el Ministerio de Salud y Protección Social, lo que permitió agrupar a los jefes de hogar en las siguientes categorías: i) jóvenes, de 26 años o menos; ii) adultos, de 27 a 59 años; iii) adultos mayores, de 60 años y más.

Los resultados reflejan que, de las 31 familias participantes, 5 jefes de hogar se encuentran en la categoría i) jóvenes (de 26 años o menos) ; 20 se encuentran en la categoría ii) adultos (de 27 a 59 años) y 6 jefes de hogar se encuentran en la categoría iii) adultos mayores (de 60 años y más). Frente a los niveles de inseguridad alimentaria con relación al ciclo de edad, los datos reflejan que de las 25 familias que se encuentran en los niveles de inseguridad alimentaria, leve, moderada o severa las categorías de edad de jóvenes y adultos mayores estadísticamente los datos son iguales con un porcentaje de 20% y se aumenta significativamente en el ciclo de adultos con un porcentaje de 60%. (Ver gráfica 14)

Gráfica 14.Prevalencia de la inseguridad alimentaria leve, moderada y severa, según edad del jefe/a del hogar.

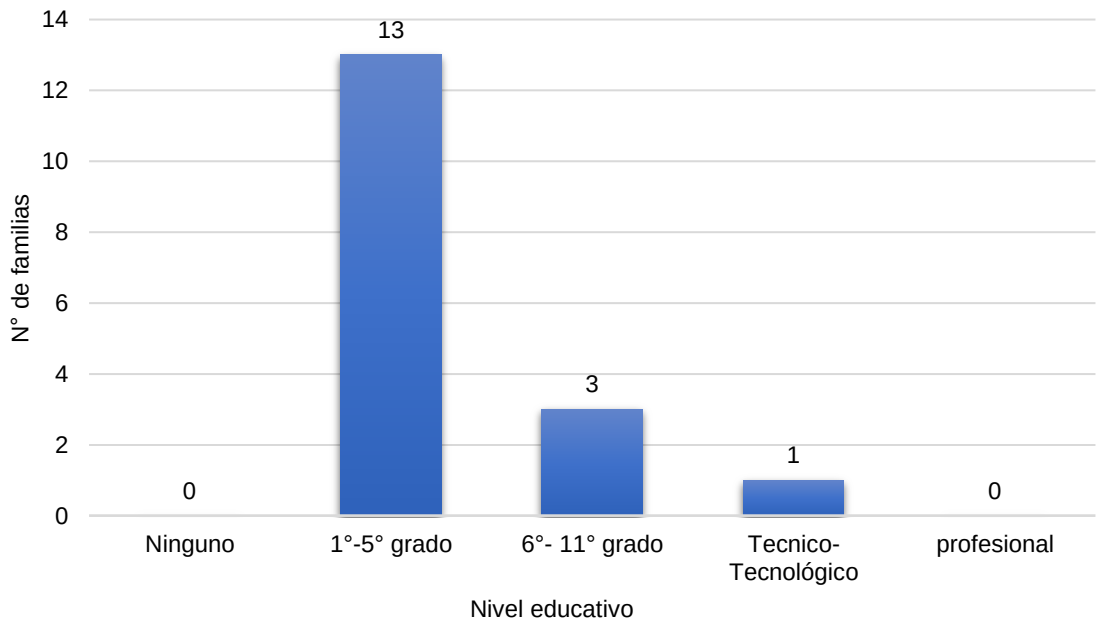


Fuente: Elaboración propia.

Nivel educativo del jefe/a de hogar:

Para lo que corresponde al nivel escolar alcanzado por los jefes/as de hogar en relación a la prevalencia de inseguridad alimentaria leve, moderada o severa, se tendrán en cuentan las siguientes categorías de educación i)básica primaria (1°-5°), ii) secundaria (6°-11°) y técnica- tecnológica, datos que se recabaron tras el proceso de entrevista. Los resultados arrojan que para la educación de básica primaria (primero 1°a quinto 5° grado) se evidencian 13 familias con inseguridad alimentaria ; para la educación de básica secundaria (6°-11°) 3 familias y para la educación técnica o tecnológica 1 familia; en efecto se observa que en la medida en que se cuenta con un mayor nivel educativo alcanzado por los jefes de hogar, menor será la prevalencia de inseguridad alimentaria leve, moderada y severa al interior de las familias.(ver gráfica 15)

Gráfica 15.Prevalencia de la inseguridad alimentaria leve, moderada, severa, según el nivel educativo del jefe/a del hogar.

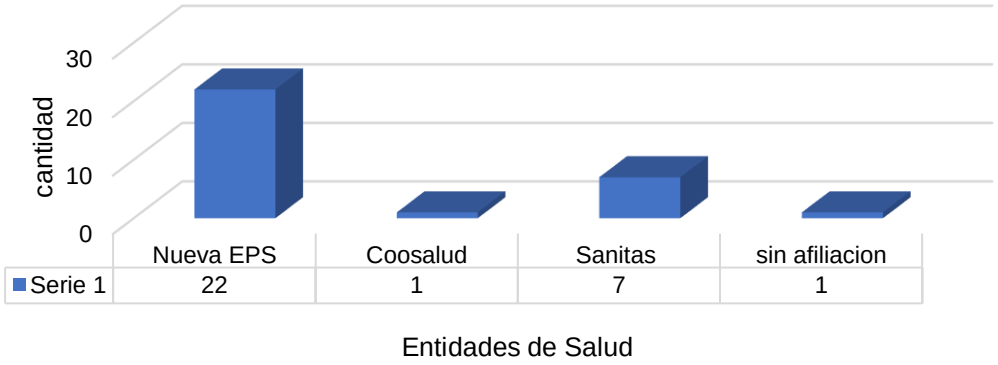


Fuente: Elaboración propia.

Afiliación del jefe/a del hogar al Sistema General de Seguridad Social en Salud.

En cuanto a la afiliación de los jefes/as de hogar al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), los resultados muestran que de las 31 familias entrevistadas. 30 jefes de hogar se encuentran afiliados al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) y 1 se encuentra en estado no afiliado. Ahora bien, frente al reporte de la entidad prestadora de salud se evidencia que 22 jefes (74.19%) se encuentran afiliados a la Nueva EPS; que el 19.35% (6) se encuentran afiliados a la EPS Sanitas y tanto para la EPS Coosalud, como no afiliado se cuenta con un porcentaje de 3.2 % (1 jefe) respectivamente. En relación al régimen en salud, se evidencia que 30 jefes de hogar se encuentran afiliados al régimen subsidiado y 1 jefe se encuentra sin afiliación en salud.(ver gráfica 16)

Gráfica 16. Afiliación del jefe/a del hogar

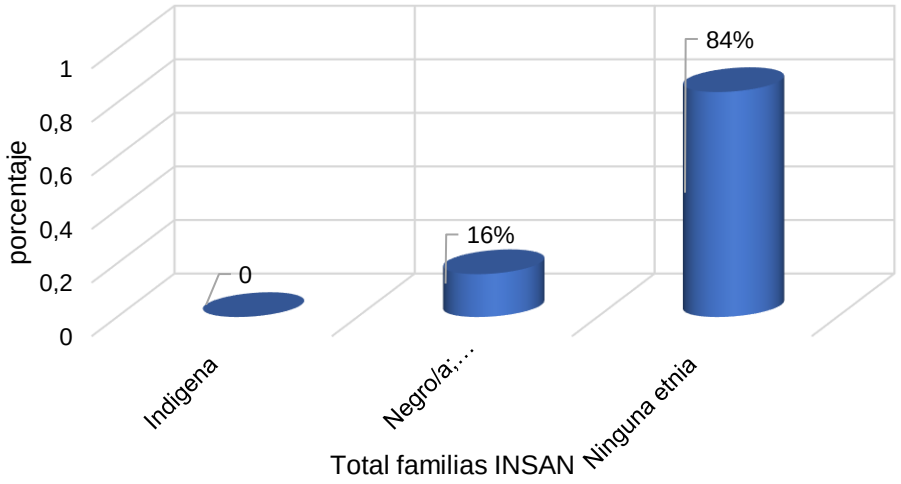


Fuente: Elaboración propia.

Autorreconocimiento étnico del jefe/a del hogar.

De acuerdo con el autorreconocimiento étnico reportado por los jefes/ as de hogar, el análisis realizado muestra que, del total de 31 jefes/as de hogar ,26 no se identifican con ningún grupo étnico; 5 se reconocen como negro, afrocolombiana, raizal o palenquera y ninguno de los jefes de identifican como indígena. En relación a la prevalencia de inseguridad alimentaria leve, moderado y severa, de las 25 familias que integran el grupo INSAN, los hogares cuyo jefe/a de hogar no se identifican con ningún grupo étnico registran la mayor prevalencia de inseguridad alimentaria (84%), en contraste con los hogares en los que el jefe de hogar se reconoce como una persona negra, afrocolombiana, raizal o palenquera (16%) .(ver gráfica 17)

Gráfica 17.Prevalencia de la inseguridad alimentaria leve, moderada y severa según autorreconocimiento étnico del jefe/a de hogar.



Fuente: Elaboración propia.

Categoría Migratoria del jefe/a de hogar

Para el presente análisis se toma como referencia las categorías descritas en la Encuesta Nacional de Calidad de Vida 2022, en la que se establece que la categoría migratoria del jefe del hogar se determinó de acuerdo con su lugar de nacimiento. De lo que se sustrae que, las personas nacidas en el mismo municipio en el que se aplica la encuesta son no migrantes; Personas nacidas en un municipio diferente al que se aplica la encuesta son migrantes internos y personas nacidas en otro país son migrantes internacionales.

En relación con los datos analizados correspondientes a el carácter migratorio de los jefes/as de hogar se evidencia que el mayor porcentaje de los jefes/as 70.96% (22 jefes/as) se encuentran dentro de la categoría migrante interno; seguido del 25.8 % (8 jefes/as) que se encuentran dentro de la categoría no migrante y tan solo el 3.2% (1 jefe) se encuentra dentro de la categoría migrante internacional venezolano.1

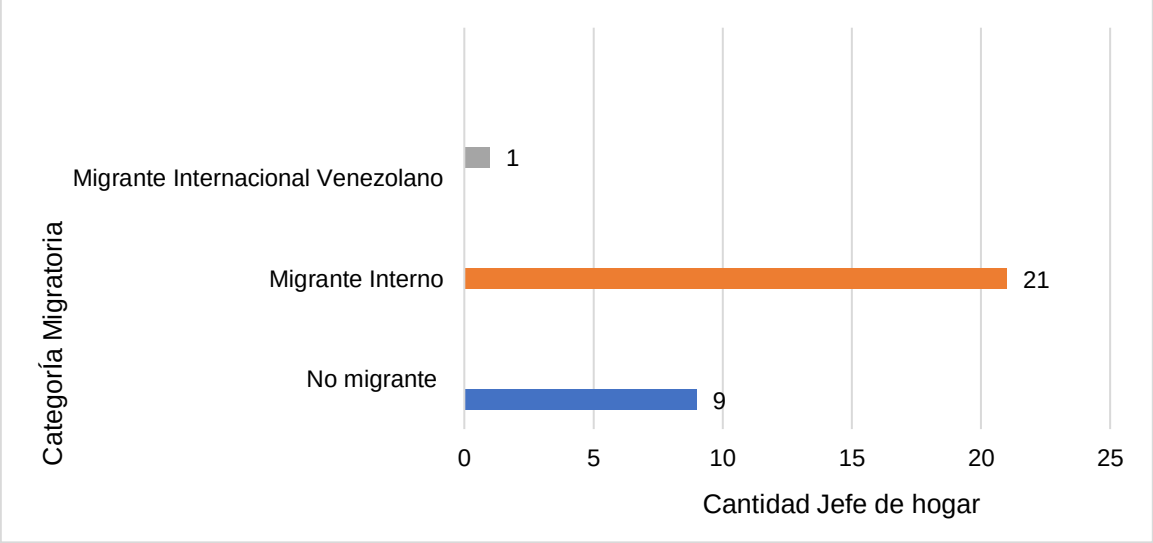
Tabla 19.Desagregación por lugar de nacimiento de jefes/as de hogar.

País	Departamento	Municipio y/o corregimiento	Cantidad de jefes/as
Colombia	Arauca	Arauca	2
		Arauquita	8
Colombia	Caquetá	El Paujil	1
Colombia	Cesar	Aguachica, Zapatosa, Pailitas, Curumaní.	6
Colombia	Sucre	Plan Parejo, Majagual, coloso, Sincelejo, San Onofre.	12
Colombia	Córdoba	Moñito	1
Venezuela	Guasdualito	Páez	1

Fuente: Elaboración propia.

Ahora bien, en lo que se relaciona con la prevalencia de inseguridad alimentaria leve, moderada y severa con respecto a la categoría migratoria del jefe/a se obtiene que de las 25 familias que presentan INSAN, 17 (68%) jefes/as de hogar presentan inseguridad alimentaria cuando son migrantes internos; seguido de 7 (28%) jefes/as cuando son no migrantes y 1 (4%) jefes cuando son parte de la categoría migrante internacional venezolano.

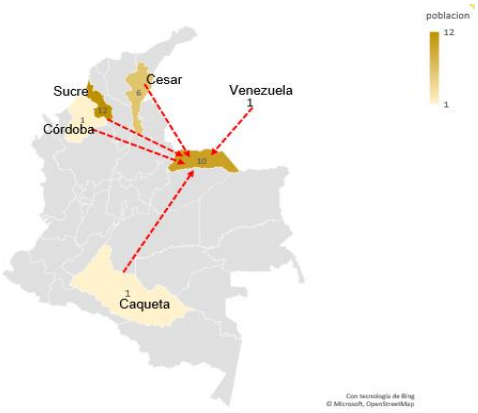
Gráfica 18.Prevalencia de inseguridad alimentaria leve, moderada y severa según categoría migratoria del jefe/a de hogar.



Fuente: Elaboración propia.

Por otro lado, de la información expuesta se puede rescatar que, del total de las 31 familias entrevistadas, 12 familias manifestaron como departamento de nacimiento Sucre; seguido de 10 familias nacidas en el departamento de Arauca; 6 en el departamento de Cesar; 1 tanto para el departamento de Córdoba y Caquetá respectivamente y el jefe de hogar restante manifestó haber nacido en el país de Venezuela. ; lo que permite evidenciar una amplia migración de población desde la región caribe hacia la región Orinoquia. (Ver Ilustración 17).

Ilustración 18. Procedencia Jefe de Hogar



Fuente: Elaboración propia.

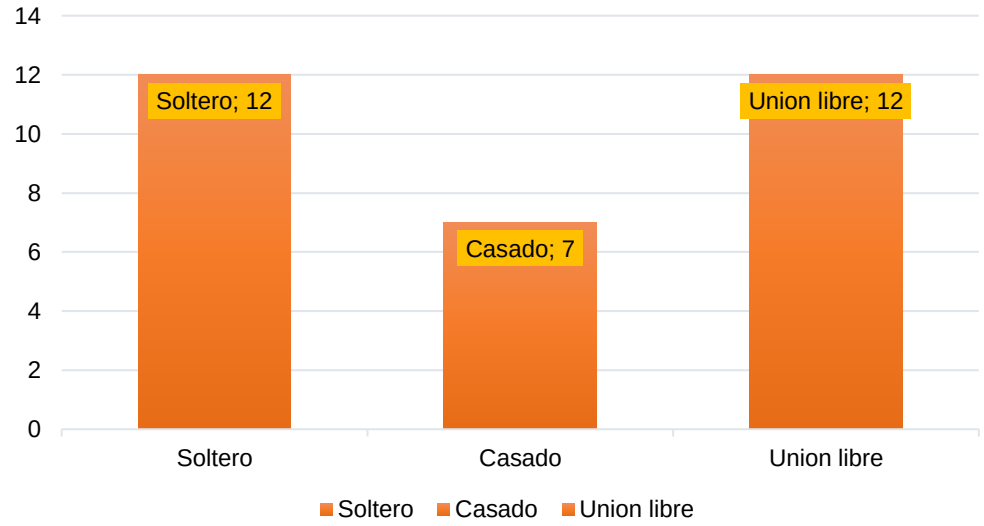
Nupcialidad

En este apartado se describe la información respecto a la situación conyugal del jefe de hogar en función de los datos generados tras el proceso de entrevista.

Distribución de los jefes/as de hogar por estado civil:

Como primera aproximación a la nupcialidad, se analiza la pregunta de estado civil, la cual presenta seis opciones de respuesta, incluyendo categorías tradicionales como: Soltero, casado, unión libre, viudo y separado. El grafico 19. muestra que la mayor proporción de jefes de hogar con respecto a los 31 jefes, se encuentran entre las categorías soltero y unión libre representados en un 38.70% respectivamente; le siguen los jefes de hogar que se encuentran casados los cuales constituyen el 22.58%. Finalmente, para las categorías viudo y separado no se identificaron respuestas por parte de la población.

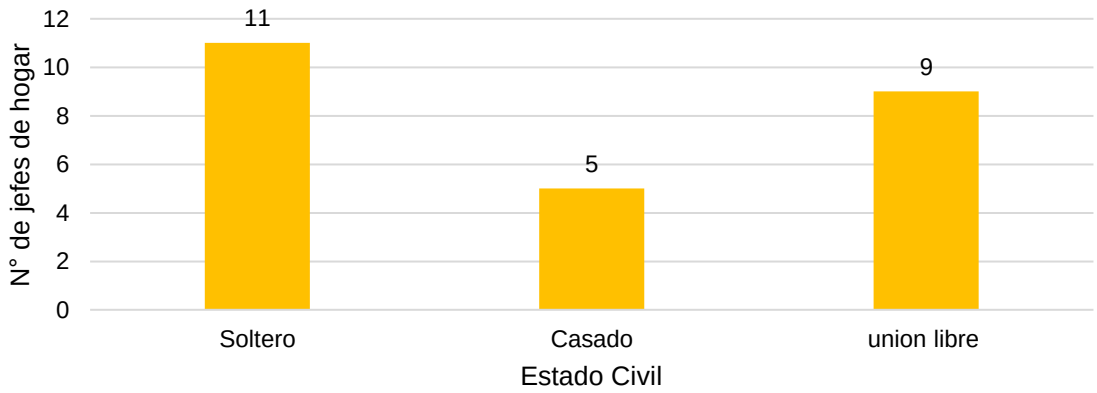
Gráfica 19. Estado civil jefe/a de Hogar



Fuente: Elaboración propia.

En relación a las 25 familias que experimentan inseguridad alimentaria leve, moderada y severa , se realizó el análisis con respecto al estado civil del jefe de hogar, observándose una mayor proporción en los jefes con estado civil soltero/a con 44% (11 jefes) mujeres(4),hombres(7); seguido de un 36% (9) de los jefes de hogar con estado civil unión libre mujeres (6) hombres (3) y en la menor proporción se encuentran jefes con estado civil casado (5) mujeres (3) hombres (2), los cuales arrojaron indicadores de 20% en niveles de inseguridad alimentaria**.** (ver gráfica 20).

Gráfica 20. INSA según estado civil



Fuente: Elaboración propia.

Ocupación del jefe/a de Hogar

Con respecto a la ocupación del jefe/a de hogar se identificaron cinco categorías dentro de las cuales se evidencia, cuatro categorías desempeñadas por las mujeres i)Ama de casa; ii)Ama de casa- Agricultora iii) Ama de casa-Estudiante iiii) Ama de casa-Modista y una categoría desempeñada por los hombres: Agricultor, dentro del análisis de género se observó que mayoritariamente los hombres no están asumiendo trabajo de cuidado a diferencia de las mujeres las cuales en su mayoría cumplen doble rol, incluido el de cuidado.

Por otra parte, se pudo identificar que el 100% de los jefes de hogar se encuentran por fuera del mercado laboral a excepción de los que logran adelantar actividades en el complejo petrolero que se elaboran de forma esporádica(durante la entrevista no se estipularon días específicos de contratación). Ahora bien, frente a los resultados arrojados tras el proceso de encuesta realizado, para la primera categoría se cuenta con 6 jefes de hogar; en la segunda categoría 8; en la tercera categoría 1; en la cuarta categoría 1.y en la quinta categoría 15. (Ver tabla 20).

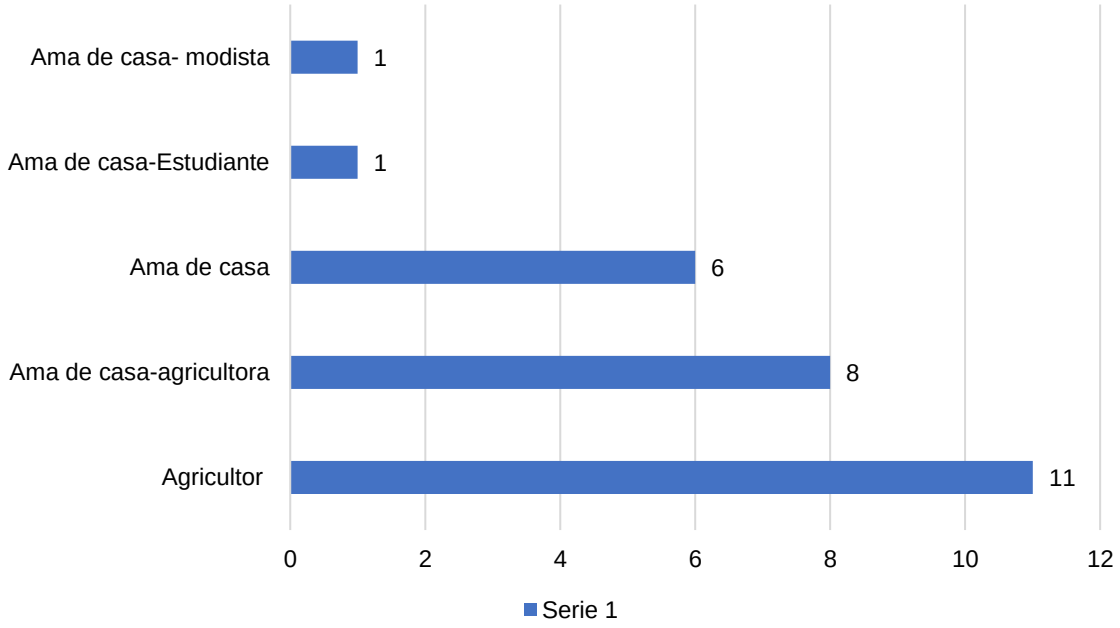
Tabla 20.Categorías de ocupación del jefe de hogar.

Mujeres		**Hombres**
Ama de casa	6	Agricultor: 15
Ama de casa-Agricultora	8	
Ama de casa-Estudiante	1	
Ama de casa-Modista	1	
TOTAL 31		

Fuente: Elaboración propia.

En relación a las respuestas ofrecidas, frente a las experiencias de inseguridad alimentaria y tomando como referencia a las 25 familias que se ubican dentro de inseguridad alimentaria, se registra que las familias cuyo jefe/a de hogar se desempeña como agricultor registran la mayor prevalencia de inseguridad alimentaria (44%) evidenciándose que siete (7) de los jefes de hogar se registran como familias monoparentales y unipersonales; seguido de las familias cuyo jefe/a de hogar se dedica a ama de casa-agricultor (32%), en menor prevalencia se encuentran los jefes cuya ocupación son ama de casa(16%) : ama de casa-estudiante(4%); ama de casa-modista(4%)

Gráfica 21.Prevalencia de Inseguridad Alimentaria Leve, Moderada y Severa según ocupación del jefe/a de Hogar



Fuente: Elaboración propia.

5.5.2 Resultados objetivo 2: Identificar los significados y/o percepciones sobre resiliencia y seguridad alimentaria y nutricional en las narrativas de las familias campesinas de la vereda La Maporita del municipio de Arauquita.

En este subapartado, se detalla los análisis correspondientes a los resultados obtenidos frente a la aplicación de las entrevistas semiestructuradas a los jefes de hogar y el desarrollo del grupo focal con participantes de la junta de Acción Comunal, lo cual se halla enmarcado en el objetivo específico N°2.

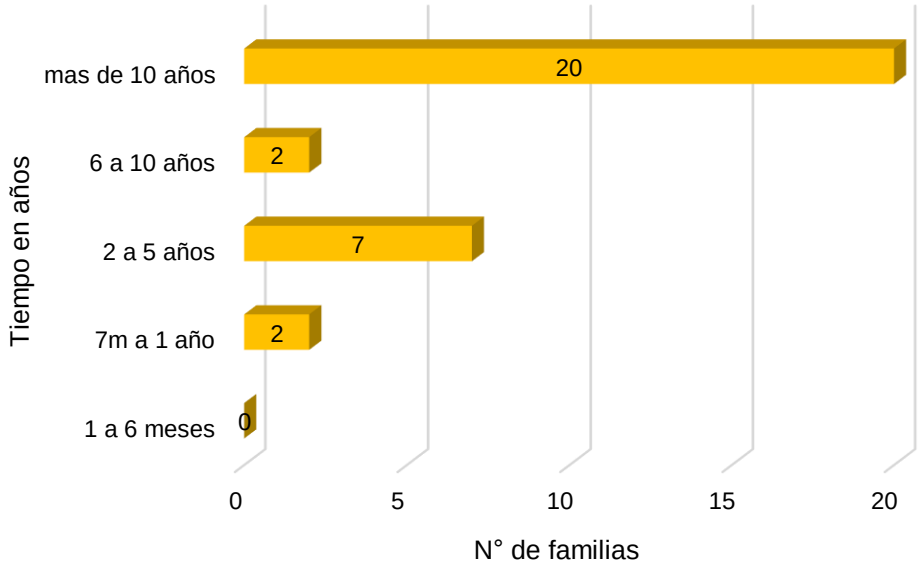
Con respecto a este análisis y en función de las narraciones generadas por las familias participantes se obtuvo información respecto a sentido de pertenencia al territorio debido a que a través de esta se logra formar un panorama real desde las experiencias de los miembros de la comunidad, de igual forma, esto da paso a la identificación de percepciones y/o significados en torno a la temática de resiliencia y seguridad alimentaria.

5.5.2.1 Representación del sentido de pertenencia al territorio.

Para el apartado de representación del sentido de pertenecía al territorio se recaban datos relacionados con el tiempo de habitabilidad, recuerdos del motivo de llegada a la vereda y agrado frente al territorio e importancia de los campesinos. De lo anterior se obtiene lo siguiente:

Dentro del análisis y la codificación de las respuestas obtenidas frente a la pregunta ¿desde hace cuántos años usted y su familia viven en la vereda La Maporita? relacionada con la habitabilidad, se obtuvo que 20 (64.51%) de las familias, tienen más de 10 años habitando la vereda, seguidos de las familias que se ubican entre 2 a 5 años (22.58%) y para el caso de 6 a 10 años y 7 meses a 1 año el porcentaje es de 6.45% respectivamente.(Ver Gráfica 22)

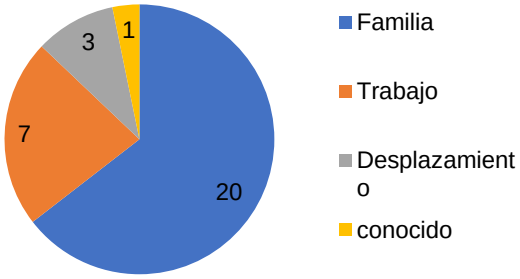
Gráfica 22.Tiempo de habitabilidad en la vereda



Fuente: Elaboración propia- Ítem 1. Entrevista Semiestructurada. Vereda La Maporita.

Por otra parte, conforme a la pregunta ¿tiene recuerdos del motivo por el cual llegaron a la vereda? (ítem 2 entrevista) La gráfica 23 muestra las respuestas dadas por el jefe/a de hogar en relación a los motivos por el cual llegaron a la vereda identificándose que 20 familias llegaron al territorio debido a que ya contaban con otros familiares residiendo en la vereda; 7 familias llegaron al territorio debido a que existían mayores condiciones de trabajo en relación a sus lugares de origen; 3 familias manifestaron que las razones por las cuales llegaron a la vereda fueron producto del conflicto armado interno del país y 1 familia manifestó que fue debido a la información dada por un conocido.

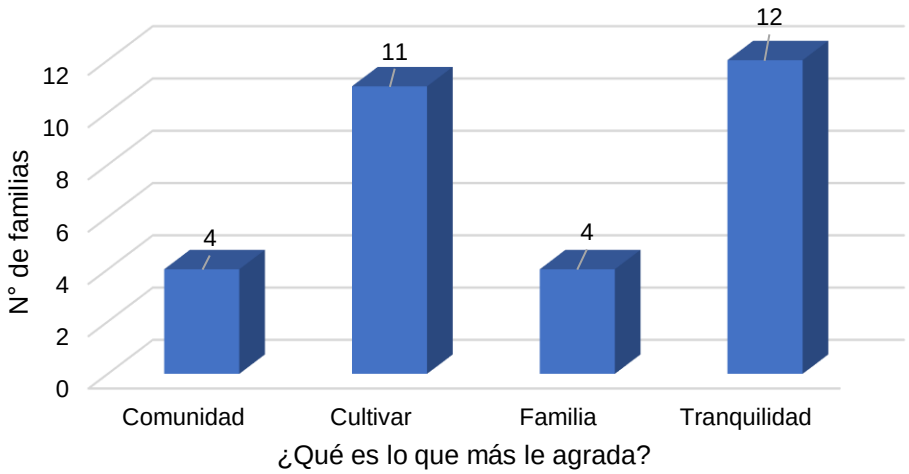
Gráfica 23.Motivo de Residencia



Fuente: Elaboración propia.

Frente a la pregunta relacionada con el agrado hacia el territorio, ¿Qué es lo que más le agrada de vivir en la vereda? (ítem 3 entrevista) las respuestas se enfocaron en cuatro términos específicos (Tranquilidad; cultivar, familia y comunidad) de lo cual se evidencia que para las familias residentes de la vereda lo que más les agrada de habitar dicho territorio en un 38.70%(Tranquilidad) *"la tranquilidad que se vive en este lugar"* entrevistado 2; en un 35.48% (Tierras para el Cultivo) la respuestas tendieron a *"aquí se da toda la agricultura, todas las matas se dan, la tierra se presta para cultivar todo*" entrevista 16. En un 12, 90% (motivos familiares) *"aquí tengo mi familia y esta es la finca he vivido toda la vida"* entrevistado 22. y en el 12, 90% restante (Convivencia en Comunidad), asociándose con frases como *"las personas de aquí son muy sociables, nos apoyamos"* entrevistado 9.

Gráfica 24.Agrado al territorio



Fuente: Elaboración propia.

Ahora bien, teniendo en cuenta la pregunta ¿Considera que los campesinos son un actor importante para la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional de nuestro país? (ítem 4 entrevista) En caso de ser una respuesta afirmativa ¿Por qué?, dentro del análisis de las entrevistas realizadas se identificaron que el 100% de los entrevistados manifestaron que los campesinos sí son un actor importante para la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional del país, y en relación con la justificación de la misma, se logró identificó una serie de palabras las cuales fueron referidas con mayor frecuencia por parte de los participantes, estas palabras son: alimentos, pueblo, producen, cultivamos, dedicación, producción, agro, campo, benefician, cuidar, empeño, país, somos, producimos y es que con relación a lo anterior y realizando una organización de las ideas dadas se determina que para el campesino, su labor es de importancia debido a que se puede producir en el campo y dicha producción beneficia no solo a las personas que habitan las zonas rurales, sino que de igual forma repercuten en la garantía de la seguridad alimentaria de los pobladores de la zonas urbanas, a su vez, la clave de la producción, se fundamenta en el dedicación que se tenga hacia los cultivos.

Ilustración 19. Nube de palabras. Campesino como actor clave.

Fuente: Elaboración propia.

De igual modo, a través de las narrativas de los participantes, se logró identificar, que existe una identidad subjetiva como campesinos al incluirse como protagonistas de la garantía de seguridad alimentaria con términos como: somos, cultivamos, nosotros, producimos. Situación que es evidente en lo manifestado por entrevistado 15.“ *aparte de cultivar frutas y verduras también yo creo que nosotros contribuimos al medio ambiente";* de igual modo *“los campesinos somos los que producimos y echamos pa’ lante el país”* (Entrevistado 10).

5.5.2.2 Identificación de significados y/o percepciones:

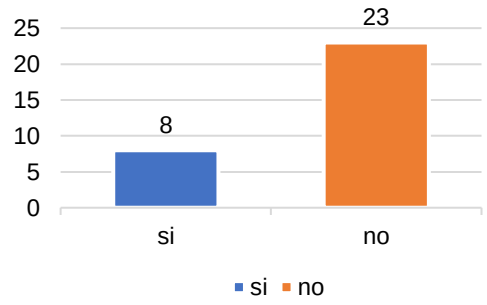
De acuerdo con las categorías de análisis definidas en el segundo objetivo específico, a continuación, se dan a conocer los resultados obtenidos en relación a la percepción y apropiación por parte de los habitantes de la vereda La Maporita frente a temáticas relacionadas con los términos resiliencia y seguridad alimentaria y nutricional, los cuales se encuentren inmersos entre los ítems 5 al 12 del formato de entrevista semiestructurado.

Análisis de Temáticas de Resiliencia.

Dentro de los ítems de la entrevista semiestructurada que abordan las temáticas relacionadas con la resiliencia, se encuentran los ítems 5 y 6. De los cuales se sustrae la siguiente información relevante:

Frente a la pregunta ¿Alguna vez a escuchado el término resiliencia?(ítem 5), se identificó logra sustraer que el 74.19% de los entrevistados, desconocían el término, frente al 25.80% de los entrevistados que mencionaron que si lo habían escuchado en algún periodo de su vida.

Gráfica 25.Identificación de término Resiliencia



Fuente: Elaboracion propia.

De igual forma, se les indagó que, en relación con lo que se había escuchado en algún momento de su vida, que recuerdo tenían frente al significado del mismo, donde se lograron obtener respuestas como las emitidas entrevistado 30 "*Es lo que un ser humano es capaz de asimilar en cualquier situación"* o los aportes de entrevistado 27 "resistencia y calma" de igual modo se rescata el ejemplo dado por entrevistado 26 "*me ha gustado mucho esa palabra, porque mucha gente que se fue cuando lo del rio, (haciendo alusión a las inundaciones) me dijo que me iba a ahogar como el burro, pero aquí estoy yo no me salí de aquí y seguí adelante. Yo no quería seguir en lo ajeno, yo sabía que lo podía lograr y tuve motivación para seguir, entonces yo podría ser como esas personas que son resilientes*"

Por otra parte, en relación con los términos más empleados por los habitantes y que de igual forma se hacen evidentes en las respuestas emitidas por el grupo focal frente a la pregunta ¿Qué entienden por resiliencia?(ítem 5 grupo focal) se encuentran: adelante, seguir, difíciles, unión, humano, fortalecidos, insistir, luchar, motivación, orar.

Ilustración 19. Nube de palabras.
Resiliencia

Fuente: Elaboración propia

Análisis de Percepciones Temáticas de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Los resultados sobre seguridad alimentaria y nutricional identificados a través de la entrevista semiestructurada están entre los ítems 7 al 12.De los cuales se sustrae la siguiente información relevante:

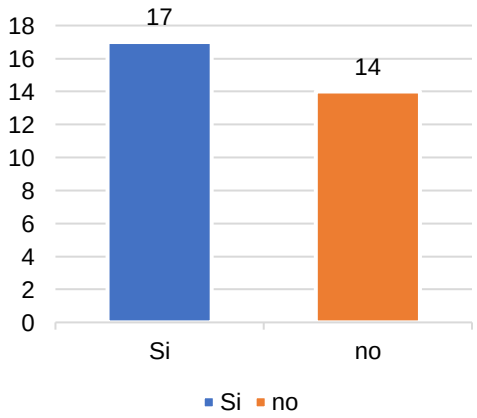
Con relación a la pregunta ¿Qué entiende por el término hambre? (ítem 7 entrevista), la frecuencia de palabras registradas por los participantes frente al significado del término incluye palabras como: alimentos, comida, falta, necesidad, escasez, situación, agonía,(ver ilustración 20) Dentro de las narraciones se sustrae "*Ombe, hambre es cuando la barriga chilla y no hay nada pa´ echarle*" (Entrevistado 13) y "*Creo que hambre es cuando una persona está pasando necesidad en relación a la comida y no tiene recursos*" (Entrevistado 17).

Ilustración 20. Nube de palabras percepción término hambre.

Fuente: Elaboración propia.

En relación a la pregunta correspondiente al ítem 8 del formato de entrevista semiestructurada. ¿Ha escuchado el término seguridad alimentaria y nutricional?, el 54.83 % manifestaron que en alguna oportunidad han escuchado el termino, frente al 45.16% que manifestaron que no habían tenido acercamiento con el mismo. (ver gráfica 26)

Gráfica 26. Identificación del término Seguridad Alimentaria y nutricional



Fuente: Elaboración propia.

Ahora bien, frente al significado que es atribuido por parte de los entrevistados a la pregunta ¿Qué entienden como familia por los términos seguridad alimentaria y nutricional? (ítem 9 entrevista) se determina que dentro de las palabras que más resuenan en relación con el significado de seguridad alimentaria y nutricional se encuentran: tener, alimentos, todos, consumir, suficiente, necesario, nutritivos, preparar, buen, precaución, programa, orgánico.(ver ilustración 22)

Ilustración 21. Nube de palabras. Seguridad alimentaria y nutricional.

Fuente: Elaboración propia.

Por otra parte, para generar una mayor comprensión frente a la nube de palabras expuesta, se analizaron los significados mencionados por los participantes en relación con los ejes que definen el concepto de seguridad alimentaria y nutricional de acuerdo con la definición del Consejo Nacional de Política Económica Social (CONPES 2008). Dentro del cual se estipula : a) Disponibilidad de alimentos; b) Acceso físico y económico a los alimentos; c) Consumo de alimentos; d) Aprovechamiento o utilización biológica; e) Calidad e inocuidad.(Ver ilustración 23).

a) **Eje: disponibilidad de alimentos:** hace referencia a la cantidad de alimentos con los que se cuenta a nivel nacional, regional y local. Está relacionada con el suministro suficiente de estos frente a los requerimientos de la población. En este primer eje se observa que, de las 31 familias entrevistadas, 15 asociaron la definición de seguridad alimentaria y nutricional al eje de disponibilidad de alimentos, identificándose respuestas como: *"Tener los alimentos que necesitamos*" (O, D 2024); *"para mi debe ser tener la comidita que se necesita*" (C, M. 2024)
b) **Eje acceso físico y económico a los alimentos:** se relaciona con la posibilidad de todas las personas de alcanzar una alimentación adecuada y sostenible. Se refiere a los alimentos que puede obtener o comprar una familia, una comunidad o un país. En este segundo eje se observa que, de las 31 familias entrevistadas,

4 asociaron la definición de seguridad alimentaria y nutricional al eje acceso físico y económico, identificándose respuestas como:" tener *los recursos económicos suficientes para el sustento*" (Z, M 2024)

c) **Eje consumo de alimentos:** se refiere a los alimentos que comen las personas y está relacionado con la selección de los mismos, las creencias, las actitudes y las practicas. En este tercer eje se observa que, de las 31 familias entrevistadas, una familia asocio la definición de seguridad alimentaria y nutricional al eje de consumo de alimentos, identificándose respuestas como: "*es consumir todo lo orgánico*" (C, H 2024).

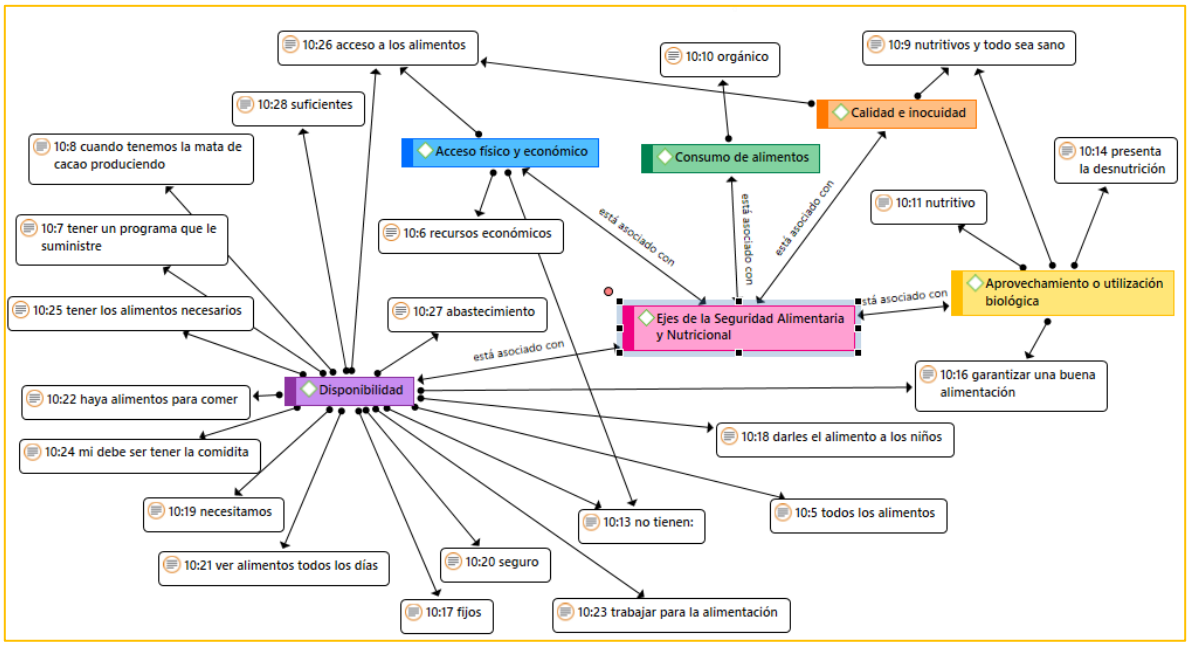
d) **Eje aprovechamiento o utilización biológica de los alimentos:** se refiere a cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume y cómo los convierte en nutrientes para ser asimilados por el organismo. En este cuarto eje se observa que, de las 31 familias entrevistadas, 4 asociaron la definición de seguridad alimentaria y nutricional al eje de aprovechamiento biológico, identificándose respuestas como: "*todos los alimentos sean nutritivos y todo sea sano" (*S, V.2024).

e) **Eje calidad e inocuidad de los alimentos:** Se refiere al conjunto de características de los alimentos que garantizan que sean aptos para el consumo humano, que exigen el cumplimiento de una serie de condiciones y medidas necesarias durante la cadena agroalimentaria hasta el consumo y el aprovechamiento de los mismos, asegurando que una vez ingeridos no representen un riesgo (biológico, físico o químico) que menoscabe la salud. En este quinto eje se observa que, de las 31 familias entrevistadas, 4 asociaron la definición de seguridad alimentaria y nutricional al eje de calidad e inocuidad de los alimentos, identificándose respuestas como: "*tener la precaución al momento de preparar los alimentos" (R, L.2024).*

No obstante, pese a que algunas definiciones estaban atribuidas a ejes específicos, también se evidencia que, para algunas familias, los ejes de la seguridad alimentaria y nutricional interactuaban entre sí, como lo expresa R, D 2024, quien manifiesta que la seguridad alimentaria y nutricional es "*cuando*

tenemos acceso a los alimentos que necesitamos y a la vez se encuentren limpios y nutritivos". De igual modo, lo expresa S, V 2024 quien manifestó que la seguridad alimentaria y nutricional se refiere a que *"todos los alimentos sean nutritivos y todo sea sano*", situación que se puede observar en las interacciones expresadas en la ilustración 22.

Ilustración 22. Análisis de significados. Eje de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.



Fuente: Elaboración propia.

De igual modo, a través de la ilustración 23, se puede identificar el número de eventos coincidentes en relación al enraizamiento de las categorías correspondientes a los ejes de la seguridad alimentaria y nutricional**.**

Ilustración 23.Enraizamiento ejes de seguridad alimentaria y nutricional

Nombre	Enraizamiento
Acceso físico y económico	4
Aprovechamiento o utilización biológica	4
Calidad e inocuidad	4
Consumo de alimentos	1
Disponibilidad	17
Ejes de la Seguridad Alimentaria y Nutricional	0

Fuente: Elaboración propia. Vereda La Maporita.

Ahora bien, otros de los conceptos que fueron indagados a los participantes y que se relacionan con la seguridad alimentaria y nutricional es el significado atribuido a alimentación saludable y nutritiva; Frente a la pregunta ¿A qué cree que se hace referencia cuando se habla de alimentación saludable y nutritiva? Se evidencian frecuencia en las siguientes palabras: comer, alimentos, frutas. verduras, sano, limpios, proteínas, pollo, ensalada, orgánico, desinfectados, balanceado, naturales.

Ilustración 24.Alimentación saludable y nutritiva.

Fuente: Nube de palabras - percepción Alimentación Saludable y Nutritiva. Vereda La Maporita.

De igual modo, frente a la pregunta relacionada con ¿cuáles se consideraban que eran las principales causas de inseguridad alimentaria en la vereda?, resonaron las siguientes palabras como causas probables: falta de alimentos, inundaciones, desigualdad, rio, cambios en las temperaturas, recursos

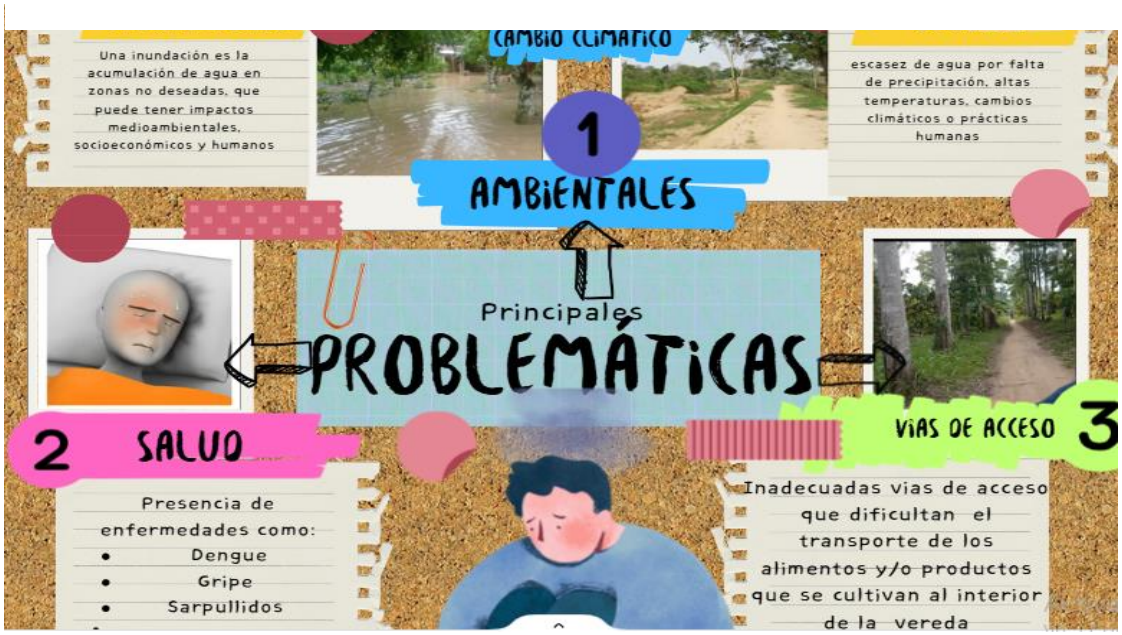
económicos, desigualdad, ausencia de entidades territoriales, oportunidades laborales, los cambios climáticos, los desastres naturales.

Ilustración 25.Causas de inseguridad alimentaria

Fuente: Elaboración propia. Percepción causas de inseguridad alimentaria.

Por otra parte, otra de las preguntas que se consideraron relevantes para el análisis de la presente investigación, fue: Además de las problemáticas asociadas a la inseguridad alimentaria ¿Cuáles consideran que son las principales problemáticas de la vereda? Se observó lo siguiente: Problemáticas ambientales, asociados al cambio climático en los que se presentan fuertes inundaciones que de igual forma se hizo presente al momento de indagar respecto a las causas de la inseguridad alimentaria, y en ocasiones fuertes sequias

Ilustración 26.Principales problemáticas.



Fuente: Elaboración propia.

De igual modo los participantes del grupo focal mencionaron problemáticas de salud tales como: enfermedades transmitidas por vectores específicamente el dengue; presencia de enfermedades respiratorias como gripe; sarpullidos por agua contaminada. Por otra parte, una de las problemáticas más notorias es la inexistencia de vías de acceso adecuadas que permitan el transporte de los alimentos y/o productos que se cultivan al interior de la vereda.(Ver ilustración 27)

5.5.3 Resultados objetivo 3: Caracterización de las estrategias de resiliencia que son implementadas por las familias campesinas de la vereda La Maporita, que contribuyen a la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional.

En este subapartado, se detallan los análisis correspondientes a los resultados obtenidos frente a la aplicación de las entrevistas semiestructuradas a los jefes de hogar y el desarrollo del grupo focal con participantes de la junta de Acción Comunal.

Con respecto a este análisis y en función de las narraciones de las familias y los participantes del grupo focal, se obtuvo información relacionada con estrategias que son implementadas por las familias asociadas a la resiliencia como asociadas específicamente a la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional. Estas pueden aportar significativamente al fortalecimiento en la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional.

5.5.3.1 Estrategias implementadas desde la mirada de la Resiliencia:

Para profundizar respecto a las estrategias de resiliencia que han sido implementadas por las familias se estipularon las siguientes preguntas:

Tabla 21.Preguntas relacionadas con estrategias de resiliencia

- **Preguntas Entrevistas Semiestructuradas**
- ¿Qué estrategias de resiliencia se han implementado como familia ante las dificultades o situaciones difíciles? (Item 13)
- ¿Cuándo se presentan situaciones y/o problemas dificiles para su familia como los resuelven? (ítem 14)
- ¿ Qué actividades desarrollan como familia?
- ¿ Que metas tienen como familia?
- ¿Usted y su familia participan en las actividades de la JAC?
- **Preguntas Grupo Focal.**
- Cuando se presentan situaciones dificiles o problematicas en la vereda que acciones desarrollan como ¿Qué acciones desarrollan como comunidad para sortearlas o sobrellevarlas? (ítem 4)
- ¿Como consideran que se puede fortalecer la resiliencia en las familias de la vereda?(ítem 6)

Preguntas estrategias de resiliencia

Con respecto a la pregunta ¿qué estrategias de resiliencia han implementado como familia ante las dificultades o situaciones difíciles? Se obtuvieron frecuencia dé respuesta en los siguientes términos: familias, constancia, dialogar, ayuda, positiva, metas, visión, esperanza, espiritual, comunicación, Dios, comprensión, escuchar. De igual forma en la tabla 22 se

detallan las respuestas emitidas por los participantes que se consideraron relevantes durante el análisis realizado y que permiten visualizar con más claridad las estrategias que a la fecha se han implementado ante los desafíos vividos.

Ilustración 27.Estrategias de Resiliencia

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 22.Estrategias de resiliencia implementadas ante situaciones difíciles.

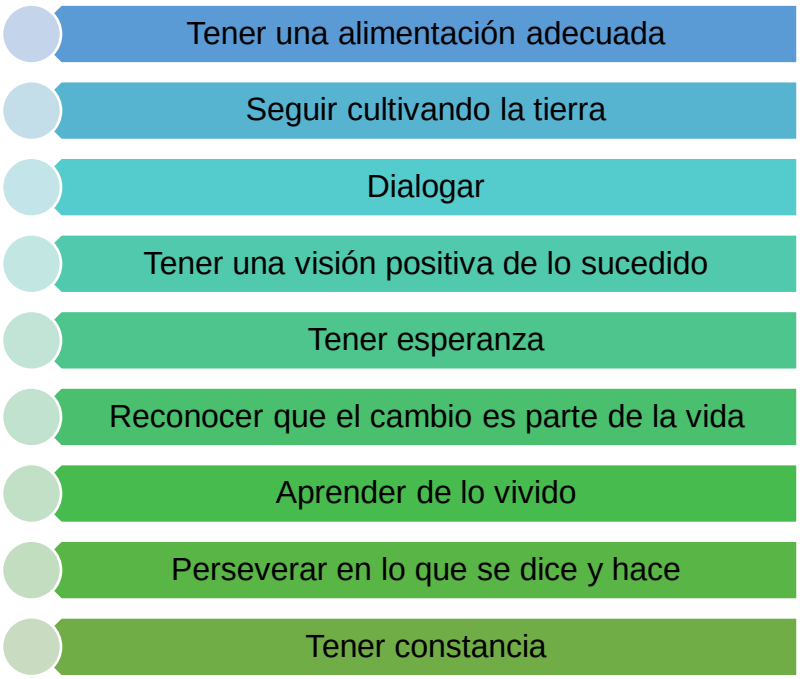
Estrategias de Resiliencia ante situaciones difíciles
✓ Tener buena comunicación en el hogar. ✓ Escuchar y ser escuchado. ✓ Buscar apoyo en los demás ✓ Aprender de los errores. ✓ Apoyo familiar- Unión familiar. ✓ Amor propio. ✓ Las situaciones difíciles son parte de la vida. ✓ Dialogo. ✓ Confianza en Dios. ✓ Darle importancia tanto a la salud física como mental. ✓ Ser más comprensivos. ✓ Tomar lo positivo de los demás ✓ Tener Fe. ✓ Constancia en el trabajo. ✓ Mantener una actitud positiva. ✓ Ser paciente. ✓ No desesperarse-Tener calma ✓ Tener metas. ✓ Analizar los problemas y buscar una solución. ✓ Visión positiva de lo que sucede.

- ✓ Creer en uno mismo
- ✓ Reconocer que el cambio es parte de la vida.
- ✓ Perseverar en lo que se dice o hace.

Fuente: Elaboración propia.

Ahora bien, dentro de las respuestas que fueron emitidas por las seis familias que fueron clasificadas con seguridad alimentaria respecto a la FIES, se obtuvo que dentro de las estrategias que han utilizado frente a las dificultades son las siguientes:

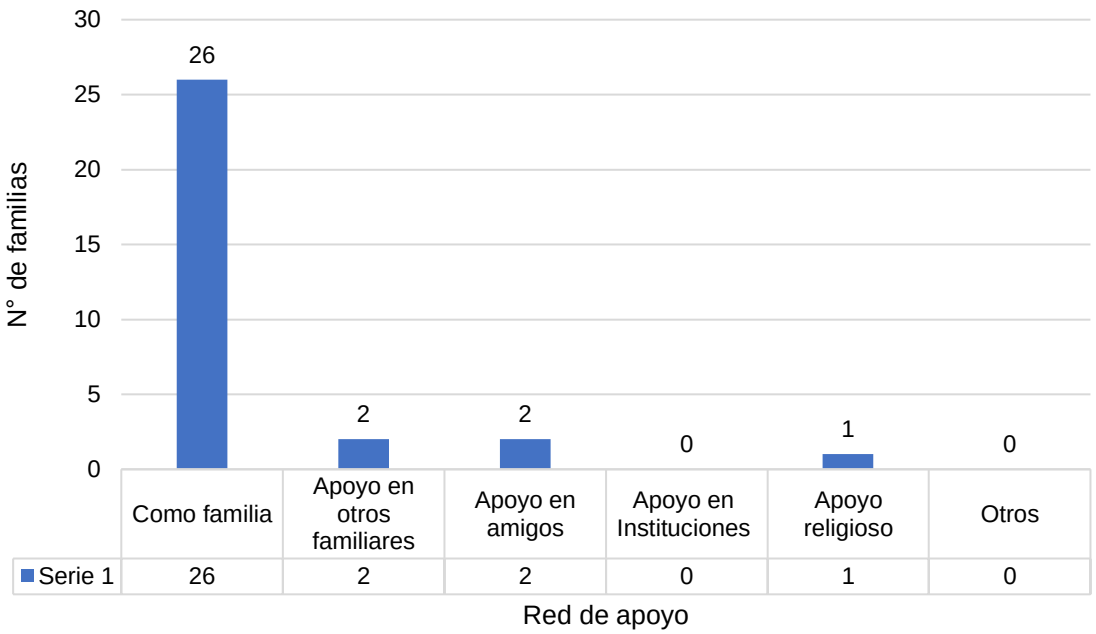
Ilustración 28.Estrategias de resiliencia familias SAN



Fuente: Elaboración propia.

En relación a la pregunta ¿Cuándo se presentan situaciones y/o problemas difíciles para su familia como los resuelven?, el propósito de la misma fue identificar a quien acude mayoritariamente las familias ante las dificultades,(redes de apoyo) evidenciándose, que 26 (83.87%) de las 31 familias encuestadas prefieren resolver las dificultades internamente como familia. Las cinco familias restantes manifestaron que cuando no logran resolver los problemas como familia solicitan apoyo a otros; 2 familias piden apoyo a otros familiares; 2 familias solicitan apoyo a amigos y una familia solicita apoyo a miembros de la iglesia.(Ver gráfica 27)

Gráfica 27.Redes de apoyo



Fuente: Elaboración propia.

Con relación a las seis familias clasificadas dentro del grupo de SAN, se identificó que al momento de presentar situaciones y/o problemas difíciles el 100% decide tomar como medida resolver la situación en familia; en caso tal la situación no logre resolverse se procede a hacer partícipes a los miembros de la familia extensa.

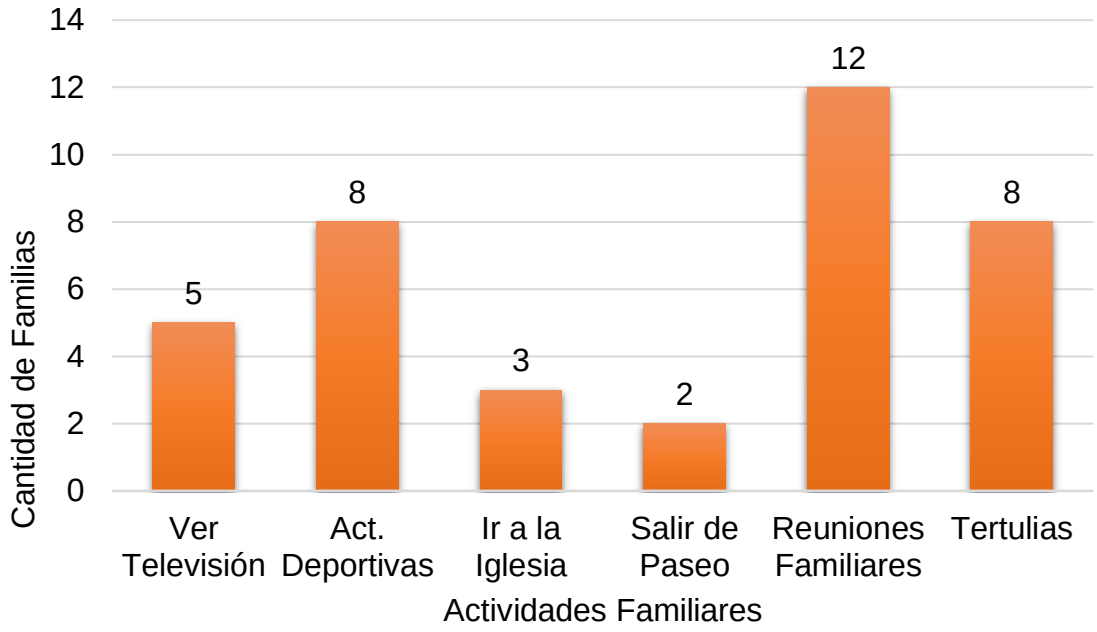
De igual modo, para la pregunta desarrollada a través del grupo focal ¿Cuándo se presentan situaciones problemáticas en la vereda que acciones desarrollan como comunidad para sortearlas?, se obtuvo como respuesta que ante las dificultades que no se logran solucionar al interior de los núcleos familiares, la junta de acción comunal activa el comité de conciliación, el cual como su nombre lo indica es la instancia a través de la cual se busca la resolución de los conflictos que ocurren al interior de la comunidad, se encarga de mediar entre las partes y realizar la búsqueda de soluciones más equitativas para todos.

A sí mismo, los participantes del grupo focal manifestaron que cuando las problemáticas se encuentran asociadas a inundaciones que ocasionen vulnerabilidad a las personas se presta apoyo humano para los inmuebles del hogar o se realizan donaciones cuando existen pérdidas totales; de igual forma a

las familias más vulnerables se les da prioridad al momento de que se reciben turnos de trabajo ofrecido por la petrolera.

Por otra parte, tomando como referencia la pregunta ¿Qué actividades desarrollan como familia? Se tienen las siguientes respuestas: de las 31 familias participantes, la mayor proporción 12 (38.70%) realizan reuniones familiares; 8 (25.80%) realizan tertulias; 8 (25.80%) realizan actividades deportivas;5 (16.12%) ven televisión;3(9.67%) asisten a la iglesia y en menor proporción 2 con el 6.45% salen de paseo en familia,(ver gráfica 28) lo que podría indicar que en la vereda aún se encuentra altamente marcado el comportamiento de realizar actividades que contribuyen al fortalecimiento familiar al observarse un mayor porcentaje de familias que a través de las reuniones comparten las respectivas vivencias de la vida cotidiana Con relación a las familias del grupo SAN se observó que 6 familias se enfocan en actividades deportivas; reuniones familiares; ver televisión en familia y tertulias.

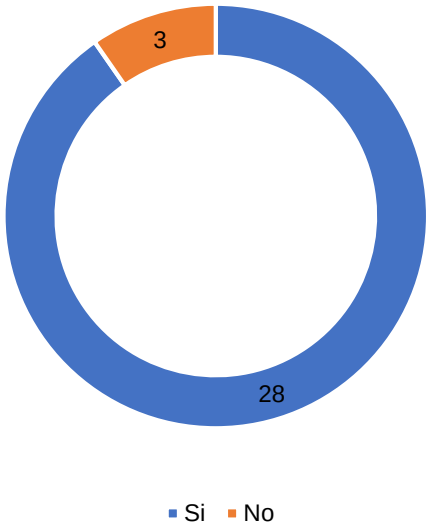
Gráfica 28.Actividades desarrolladas en familia



Fuente: Elaboración propia.

Conforme a la pregunta, relacionada con la participación a las actividades convocadas por la Junta de Acción Comunal JAC de la vereda ¿Usted y su familia participan en las actividades de la JAC?, se obtuvieron los siguientes resultados en relación a las 31 familias entrevistadas: El 90.32% manifestaron que presentan una participación activa a las actividades organizadas por la JAC, en contraste con el 9.67% que comentaron que no se vinculan a las diversas actividades desarrolladas por parte de la junta.(Ver gráfico 29)

Gráfica 29.Participación ciudadana



Fuente: Elaboración propia.

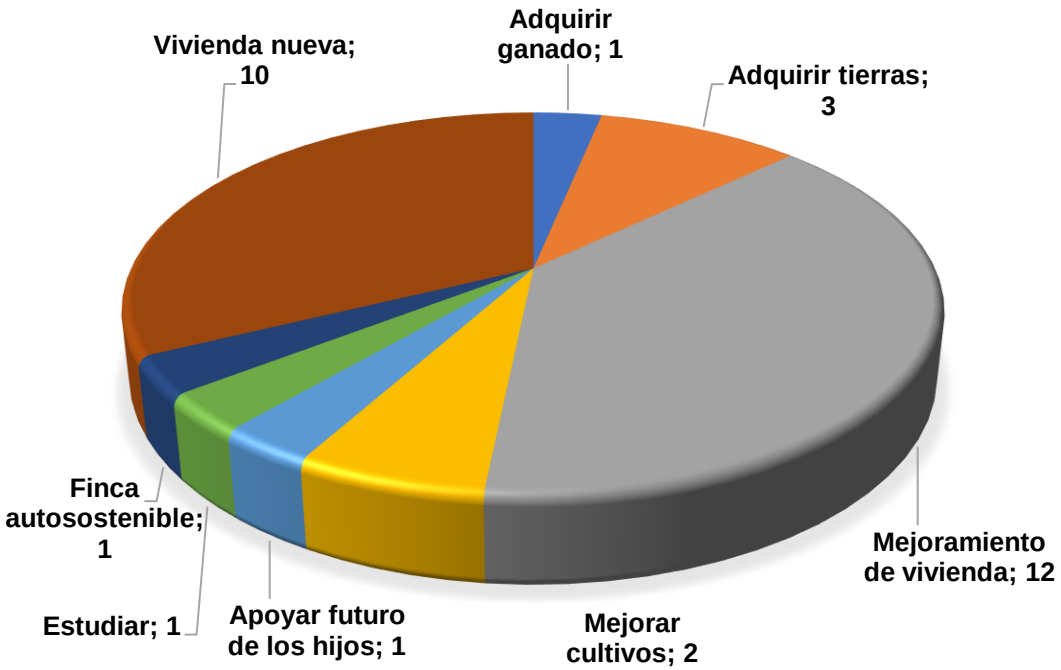
En relación con las seis familias categorizadas dentro del nivel de seguridad alimentaria, se evidencia que el 83.33 % poseen una participación activa en las diferentes actividades que son convocadas por la junta de acción comunal de la vereda.

Por otra parte, otro pilar fundamental a la hora de hablar de resiliencia es identificar si al interior del grupo familiar se cuenta con metas familiares especificas con lo cual en la entrevista semiestructurada se estipuló la pregunta ¿Que metas tienen como familia? Identificándose las siguientes respuestas emitidas por los participantes, donde se identificó que, de las 31 familias

entrevistadas, en orden de priorización de metas, 12 (38.70%) familias desean mejorar las condiciones de su vivienda; 10 (32.25%) desean tener una vivienda nueva; 3 (9.67%) presentan como meta adquirir tierras; 2 (6.45%) mejoramiento de los cultivos; y para el caso de las metas correspondientes a creación de finca autosostenible; estudiar; apoyar el futuro de los hijos y adquirir ganado se cuenta con una familia equivalentes al 3.22 % respectivamente.(Ver gráfica 30)

De lo anterior se resalta que para las familias de la vereda las metas enfocadas a las viviendas se constituyen como el principal propósito, debido en gran medida a las inundaciones que se producen durante el tiempo de invierno a teniendo en cuenta lo expresado por los participantes durante las entrevistas realizadas.

Gráfica 30.Metas familiares



Fuente: Elaboración propia.

Con relación a las familias clasificadas dentro de seguridad alimentaria dentro de las metas principales se establece la compra de ganado (1 familia); mejoramiento de vivienda (2 familias) ; construir vivienda nueva (2 familias) crear un modelo de finca autosostenible (1 familia).

Finalmente, frente a la pregunta ¿Cómo consideran que se puede fortalecer la resiliencia en las familias de la vereda? se identificó que para los participantes la unión comunitaria, escuchar las opiniones de todos, apoyo mutuo, ser compañía para el que lo necesita no solo económica sino espiritual; pedir ayuda cuando sea necesario, constituye dentro de los principales aspectos para fortalecer la resiliencia dentro de la comunidad.

5.5.3.2 Estrategias desde la garantía de la seguridad alimentaria:

Frente a la pregunta ¿Cuáles considera que son las estrategias ,acciones y/o mecanismos que se pueden utilizar para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional de la vereda?(Ítem 18- Entrevista semiestructurada) e (ítem 7-Grupo focal) Se obtuvieron respuestas a nivel familiar y comunal (grupo focal), dentro de las palabras más frecuentes se destacan: campesinos, estados, fortalecer proyectos, adecuar, apoyar, cultivando, construir, producir, cuidar, limpios (Ver grafica 23). Nube de palabras. Estrategias para garantizar SAN).

Ilustración 29.Nube de Palabras. Estrategias garantizar SAN

Fuente: Elaboración propia.

De igual forma, a través de la siguiente tabla se describen con más detalle las respuestas más relevantes generadas por los participantes en relación a las

estrategias que podrían implementarse para la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional.(Ver tabla 23)

Tabla 23.Estrategias para garantizar la SAN.

Estrategias para garantizar la Seguridad Alimentaria en la Vereda	
Respuestas a nivel familiar	**Respuestas a nivel Comunal (Grupo focal)**
✓ Fortalecimiento de redes de apoyo. ✓ Fortalecimiento de programas y/o entidades por parte del estado en el territorio. ✓ Acudir a atenciones en salud. ✓ Garantizar las atenciones en salud a los campesinos. ✓ Continuar con la producción de alimentos. ✓ Fortalecimiento de proyectos en la vereda. ✓ Fortalecimiento en asistencias técnicas sobre empoderamiento de la mujer campesinas. ✓ Realizar actividad física. ✓ Realizar una correcta desinfección de los alimentos antes del consumo. ✓ Aumentar las oportunidades laborales de los campesinos. ✓ Aumentar la presencia de entidades educativas. ✓ Implementación de políticas públicas para el mejoramiento de la calidad de vida de los campesinos. ✓ Cuidar y conservar el planeta. ✓ Generar mayor control frente a la perdida de los alimentos ✓ Fortalecimiento de la agricultura campesina. ✓ Construcciones de viviendas acorde con la variabilidad climática. ✓ Adecuación de las viviendas para el tiempo de invierno (casas elevadas). ✓ Ampliar las oportunidades laborales para los jóvenes.	✓ Elevar peticiones a la Alcaldía Municipal frente a la problemática del invierno. ✓ Solicitar asistencias técnicas al Sena o demás entidades de educación frente a temáticas relacionadas con la agricultura, lo que contribuye al fortaleciendo de capacidades de los habitantes de la vereda. ✓ Incrementar el desarrollo de reuniones de la junta de acción comunal donde se aborden temáticas relacionadas con la resolución de problemas que afectan a la comunidad. ✓ Aumentar el compromiso de los afiliados de la vereda frente a ser partícipes de las diferentes actividades que se realizan por parte de la junta de acción comunal. ✓ Fortalecer la escucha activa en las diferentes reuniones que se realizan por parte de la junta para lograr consolidar las opiniones de todos los participantes. ✓ Seguir desarrollando actividades donde se recaudan fondos para el apoyo de familias cuando se requieran.

✓ Mayor compromiso y acompañamiento por parte de entidades del estado. ✓ Realizar reubicaciones de las viviendas que se encuentran cercanos a caños y ríos.	

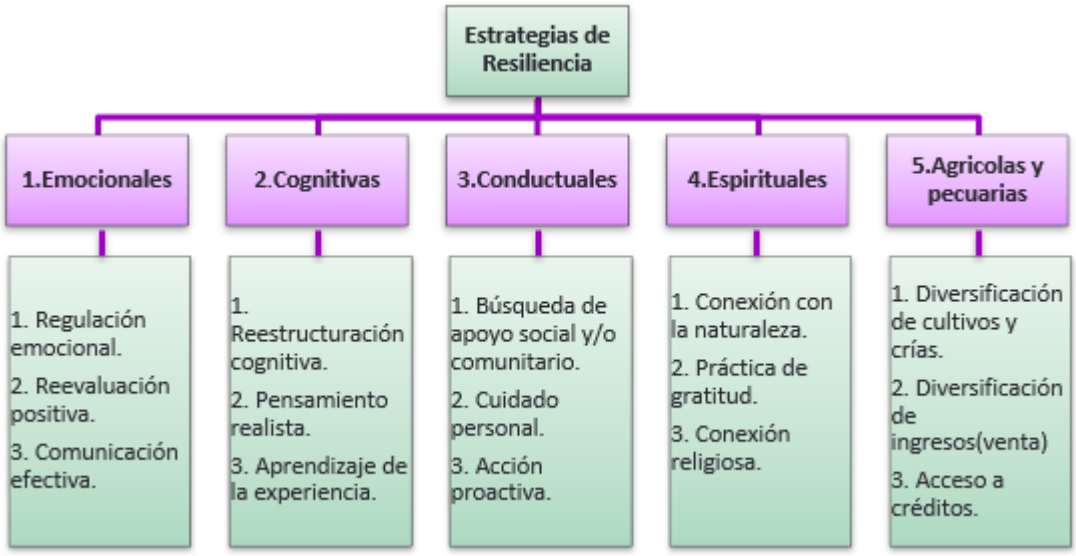
Fuente: Elaboración propia.

Para el caso de las familias identificadas con seguridad alimentaria, dentro de las estrategias están:

- Mayores oportunidades laborales.
- Mejorar las atenciones en salud de los campesinos.
- Apoyar la agricultura.
- Adecuar las viviendas para el invierno y tener más oportunidades de empleo para los jóvenes.
- Mayor compromiso por parte del gobierno.
- Mayor acompañamiento por parte del estado.

En relación a lo expresado y agrupando las ideas desarrolladas por los campesinos participantes, a continuación, se relaciona la caracterización realizada a las estrategias de resiliencia implementadas para la garantía de la seguridad alimentaria:

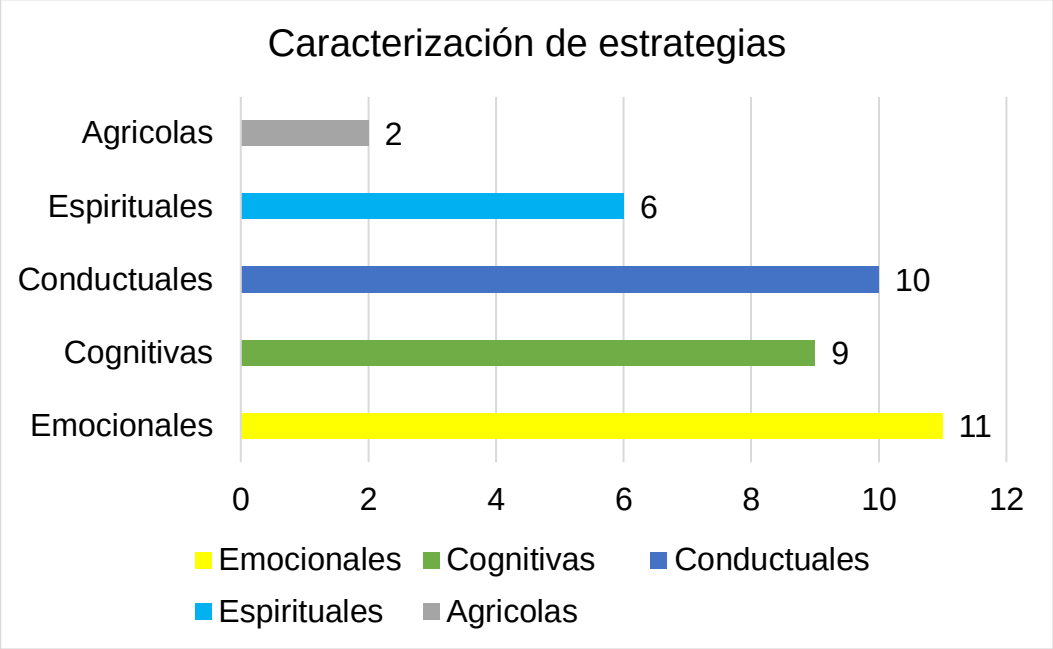
Ilustración 30.Estrategias de resiliencia para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional.



Fuente: Elaboración propia.

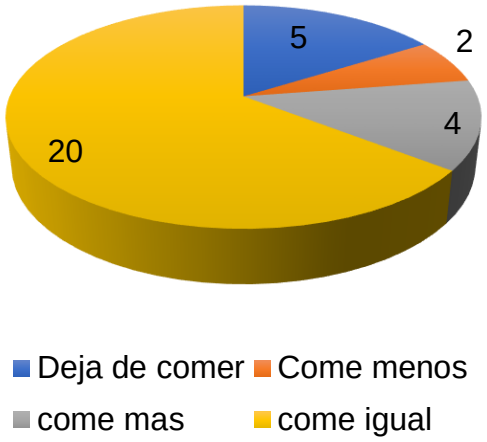
Ahora bien, en relación a la frecuencia de las respuestas atribuida a cada una de las estrategias de resiliencia construidas se logra sustraer que, once (11) familias asociaron las estrategias de resiliencia a categorías emocionales ; (diez)10 a categoría conductuales; nueve (9) cognitivas; seis(6) espirituales y en la menor proporción dos (2) a la categoría agrícola. (ver gráfica 31)

Gráfica 31.Caracterizacion de estrategias de resiliencia.



Finalmente, otro de los aspectos que surgieron del proceso investigativo surge de la respuesta a la pregunta ¿Cuándo tiene una situación difícil o un problema ¿Qué considera que ocurre frente a su alimentación?, y en relación a las opciones de respuesta: dejar de comer; comer menos; comer más; comer igual se obtuvieron las siguientes respuestas generadas por el jefe de hogar. El 64.51% (20 jefes/as de hogar) manifiestan que ante los problemas o dificultades su alimentación no varía, es decir que comen como de costumbre; el 16.12% (5 jefes/as) comentaron que ante las dificultades, dejan de comer; el 12.90% (4 jefes/as) refieren que comen más, lo que se podría estar indicando un incremento del apetito y finalmente el 6.45% (2 Jefes/as) ante las dificultades su apetito disminuye y comen menos alimentos que lo de costumbre (Ver gráfica 31)

Gráfica 32.Alimentación frente a problemas



Fuente: Elaboración propia.

De lo anterior se identificó que el mayor porcentaje de jefes de hogar no permiten que las dificultades o problemáticas que experimentan en la cotidianidad afecten en sus hábitos alimenticios, sin embargo, este interrogante resulta siendo de gran importancia para futuras investigaciones debido a que permitiría seguir visualizando el impacto a nivel del consumo de alimentos con respecto a la existencia de problemáticas o crisis. Las respuestas generadas por las familias en nivel de SAN, reflejaron que el 83.33% no permiten que su alimentación se vea afectada por las situaciones difíciles que se puedan estar experimentando.

Posteriormente frente a la pregunta ¿ Qué estrategias desarrollan las familias cuando no cuentan con el dinero suficiente para adquirir alimentos en la calidad y cantidad que se necesita? se destaca: intercambio de productos, huertas familiares; préstamo en las tiendas de la vereda; disminuir el consumo de algunos alimentos y realizar preparación de alimentos teniendo en cuenta los productos que se encuentran en producción incluyendo frutas y verduras.

Finalmente, a partir de todos los resultados que se generaron tras el cumplimiento de cada uno de los objetivos específicos y en armonía con lo planteado en el objetivo general, se logra identificar que las relaciones entre resiliencia de las familias campesinas y la garantía de su seguridad alimentaria es

estrecha, debido a que si se logra identificar cuál es la situación de seguridad alimentaria al interior de un territorio, muy probablemente se podrá determinar con más facilidad las estrategias de resiliencia tanto a nivel individual, familiar o comunitario que han implementado cuando se enfrentan a crisis.

De igual modo, la investigación permite percibir que pese a que los habitantes de una zona desconozcan las terminologías asociadas a la resiliencia y a la seguridad alimentaria, no es indicador de que en algunas familias no se estén desarrollando practicas o comportamientos a través de los cuales se aborden dichas temáticas, como es el caso de la resiliencia que podría verse como un indicador importante para que las familias generen estrategias y capacidades para resistir, adaptarse y superar los problemas que enfrentan. Por otra parte, se podría decir que es una relación directamente proporcional, debido a que las familias que presentan mayores niveles de resiliencia tienden a presentar mayores niveles de seguridad alimentaria y nutricional.

Capítulo 6. Discusión de resultados

En las zonas rurales de Colombia, existen grandes dificultades relacionadas con la presencia del estado a través de sus diferentes entidades, situación que claramente no se escapa del panorama encontrado al interior de la vereda, y en donde se evidencia el recrudecimiento de derechos vulnerados e inobservados y la existencia de necesidades básicas insatisfechas;

Rodríguez, J (2021) infiere que, un gran porcentaje de las regiones de Colombia han vivido durante años olvidadas por el Estado, es por ello que las condiciones de vida de sus habitantes son deplorables y pasan necesidades diariamente.

En este orden de ideas, a través de los años se han gestado las bases para un eminente reconocimiento a la labor que desempeñan los campesinos del país colombiano los cuales, pese a la ausencia estatal, a través de sus propias formas de producción de alimentos y su estilo de vida trabajan la tierra para alimentar a todo un país.

Frente a lo anterior, hablar sobre el reconocimiento de los campesinos representa un desafío, pero alcanzar dicho reconocimiento sería saldar una deuda auténtica que se tiene a nivel país, en relación a que los campesinos históricamente han enfrentado situaciones relacionadas con falta de acceso a tierras y recursos; afectaciones generadas por el cambio climático, presencia de desigualdad y en muchos casos se han visto envueltos en situaciones de conflicto armado, situaciones que fueron identificados en la vereda a través de los diálogos sostenidos con los participantes.

Pese a lo anterior, los campesinos han resistido y han desarrollado acciones para salir fortalecidos y alzar su voz, situación que permite evidenciar que a la fecha existen avances significativos, consagrados en el Proyecto de Acto Legislativo 254 de Cámara y 019 Senado por medio del cual se reconoce al campesinado como sujeto político de derechos y especial protección constitucional y se integra el bloque de constitucionalidad, el texto de la Declaración de las

Naciones Unidas sobre los derechos de los campesinos y de otras personas que trabajan en las zonas rurales. Así las cosas, en palabras de Bonilla, L (2023) citado por Erazo, K (2023) Esta aprobación representa una especie de reparación para los campesinos, quienes han sido históricamente marginados y afectados por la violencia.

Por otra parte, en relación a los resultados obtenidos de la aplicación de la escala FIES en la vereda La Maporita, se estableció que a diferencia de la información expresada en el Boletín técnico de inseguridad alimentaria 2023, en la que se establece que, en los últimos 12 meses las experiencia de inseguridad alimentaria más frecuentes fue preocupación por no tener suficientes alimentos para comer (40.1%), seguida de haber consumido poca variedad de alimentos (36.3%); para el caso de la presente investigación los resultado apuntaron a no haber podido comer alimentos saludables y nutritivos y haber consumido poca variedad de alimentos dentro de la que se destacan 20 familias de las 31 familias entrevistadas que contestaron respectivamente.

En relación con la clasificación entre las familias que se hallaron en niveles de seguridad e inseguridad alimentaria, para la presente investigación se resalta que los resultados son similares a los reportados por Cárdenas, J (2021) debido a que de las 31 familias participantes de la vereda La Maporita solo 6 se situaron dentro de niveles de seguridad alimentaria frente a 25 que se situación en niveles de inseguridad alimentaria. Para el caso de la investigación de Cárdenas, se indica que de las 22 fincas vinculadas a la investigación solo siete de ellas se encontraron dentro de los niveles de seguridad alimentaria y 17 dentro de niveles de inseguridad alimentaria, lo que refleja mayores porcentajes de familias en situación de inseguridad alimentaria para el contexto rural.

De otro lado, a diferencia de los expresado en el Boletín técnico de inseguridad alimentaria 2024, en el que se ilustra que la probabilidad de la prevalencia de inseguridad alimentaria moderada o grave es más baja y similar en los hogares de 1 y 2 personas (22,4% y 23,0%) y su mayor incremento se presenta al pasar de hogares de 4 a 5 o más miembros; para el caso de los

integrantes de la vereda La Maporita se evidencia que el mayor porcentaje de prevalencia de inseguridad alimentaria se encuentra en las familias con dos miembros (28%), seguido de las familias con tres miembros (24%) y con niveles estadísticamente iguales se encuentran las familias con un, cuatro y cinco miembros con un porcentaje de 16% respectivamente.

Conforme a lo anterior se puede expresar que el comportamiento se debe a que en algunas de las familias entrevistadas varios de los integrantes apoyan en las actividades del campo, por tanto, existe mayor producción de alimentos y más siembra de productos; de igual forma cuando la mayoría de los integrantes superan los 18 años de edad, tienen la posibilidad de ingresar a desarrollar actividades en el complejo petrolero que favorecen más ingresos al hogar; situación que no ocurre cuando la familia está conformado por un solo miembro debido a que si se acepta los turnos en la petrolera se descuida la siembra y al tratarse de una sola personas se presentan mayores dificultades para realizar todas las actividades que se devengan en el trabajo de campo.

Lo anterior va en línea con lo expresado por Montero, Velázquez y Quintana (2020) quien infiere que los hogares en los cuales 4 personas trabajan y aportan a los gastos del hogar puede considerarse un factor protector de la inseguridad alimentaria y de igual forma como lo expresa Álvarez, Estrada y Fonseca (2010) citado en Montero, J (2020), quienes asumieron que los hogares en los que dos o más personas aportan en el promedio de ingresos mensuales del hogar el riesgo de presentar inseguridad alimentaria disminuye.

En relación a la tipología del hogar se comparte los indicadores del Boletín técnico de inseguridad alimentaria 2023 en que se describe que, los hogares monoparentales, tienen en promedio mayor probabilidad de experimentar inseguridad alimentaria. Sin embargo, aunque en la entrevista realizada con los habitantes de la vereda se evidencia que la mayoría de las familias se ubican en la categoría biparentales se resalta que en el agregado de familias caracterizadas con tipología monoparental 7 de las 7 entrevistadas presentaban niveles de inseguridad alimentaria, lo que corrobora lo mencionado en el Boletín técnico.

Teniendo en cuenta los resultados relacionados con la prevalencia de inseguridad alimentaria según características del jefe de hogar se evidencia que esta es mayor en hogares en los que el jefe de hogar se reconoce como mujer 56% frente a los hombres con 44%, situación que de igual forma se expresa en el Boletín técnico de inseguridad alimentaria 2024, donde el 29,2% reconocen como jefa a una mujer frente al 23,6 % que reconoce al hombre como jefe de hogar. De igual forma, Montero, J (2020) manifiesta que respecto al sexo del jefe del hogar se encuentra mayor porcentaje de mujeres (95,4%) que de hombres (4,6%) en inseguridad alimentaria.

En lo que respecta con la prevalencia de inseguridad alimentaria según el nivel educativo se sustrae que en la medida en que se cuenta con un mayor nivel educativo alcanzado por los jefes de hogar, menor será la prevalencia de inseguridad alimentaria leve, moderada y severa al interior de las familias, datos que se relacionan con lo planteado en el Boletín técnico de Inseguridad alimentaria, en el que se expresa que la inseguridad alimentaria moderada o grave presenta una reducción más marcada a medida que crece el nivel educativo. No obstante, en la investigación de Montero, J (2020) la prevalencia de inseguridad alimentaria no fue diferente según el nivel educativo y pese a que para el autor el nivel de escolaridad prometía ser un factor protector teniendo en cuenta otras investigaciones realizadas no se comportó de la misma manera.

Ahora bien, teniendo en cuenta los resultados sobre la importancia de los planteamientos generados por las familias respecto a lo que se considera por el término resiliencia, se resalta lo expresado por Córdoba (2016) el cual infiere que para lograr una aproximación integral a la resiliencia es importante incluir factores relacionados con las percepciones y conocimiento tradicional de las comunidades rurales y es que la resiliencia desde la investigación pese a que fue un término en el cual el 74.19%, desconocían su significado, lograron atribuirle un significado relacionado con lo las capacidades de las personas a afrontar las situación, resistir y salir fortalecidos.

En lo que respecta a las condiciones económicas de las familias vinculadas en la investigación, se obtiene que el 64.51% de los jefes de familia entrevistados argumentaron que los recursos económicos no son suficientes para satisfacer las diversas necesidades, situación que se asemeja a los resultados obtenidos en la investigación de Triviño (2018), en el que se establece que la remuneración de todos los productores es inferior a 2 SMMLV valor que les impide satisfacer las necesidades básicas de su hogar y destinar un porcentaje a ahorro.

No obstante se comparte la idea de Gualteros (2018), el cual manifiesta que si bien es cierto que los ingresos hacen parte de la estructura alimentaria resiliente, esto no asegura una buena ingesta de nutrientes y calorías, argumentos que se correlacionan con lo expresada por una participante de la investigación quien indico que en *ocasiones se tiene el dinero para comprar una comida que incluya verduras y que sea sana, pero en ocasiones uno prefiere consumir comida chatarra porque es más rica.* (entrevista 23).

Finalmente en relación a los resultados relacionados con el objetivo tres se rescata que en relación a los estudios de Cárdenas (2021), conforme a las estrategias que son implementadas para la garantía de la seguridad alimentaria se encuentran las relacionadas con alternar la actividad agropecuaria con otro tipo de labores con la finalidad de obtener ingresos adicionales, situación que para la presente investigación fue evidenciada en algunas familias las cuales desarrollaban actividades al interior del complejo petrolero y que claramente posibilitan la obtención de mayores ingresos. De igual forma, otras de las estrategias frente a la garantía de la seguridad alimentaria y que se asemejan a otras investigaciones corresponden a la construcción de huertas pese a que para el caso de la vereda la proporción de familias que hacen uso de la misma es limitada.

De otro modo, rescato los planteamientos dados por Castañeda, K (2019), la cual infiere que una de las motivaciones de los participantes de permanecer en el territorio en medio de los conflictos es la facilidad en la consecución de los alimentos, sumado a la construcción de tejido social, planteamientos que se

corroboraron en la presente investigación debido a que se estima que pese a los inconvenientes que se han presentado en la vereda Maporita dentro de los que se incluye conflicto armado, los habitantes permanecen en sus territorios; sin embargo frente a lo expresado por la autora, agregaría que dicha motivación no solo surge a raíz de situaciones asociadas al conflicto, si no que de igual forma se dan tanto por afectaciones ocasionadas por el cambio climático.

Sumado a lo anterior, se reconoce los siguientes planteamientos de Castañeda, K (2019) en los que se estipula que el apoyo mutuo de la comunidad; la solidaridad surge como un mecanismo que motiva a los habitantes a permanecer en el territorio y es que a partir de los resultados obtenidos en el grupo focal se confirma que para el caso de la vereda La Maporita dentro de las estrategias de resiliencia implementadas se establece buscar apoyo en los demás y a través del trabajo de la Junta de Acción Comunal se ha proporcionado el apoyo a las familias que lo han requerido, principalmente a las que han presentado pérdidas de los cultivos en ocasión a las inundaciones y desbordamiento de los caños y ríos.

De igual forma con base a lo anterior, la presente investigación permite reafirmar lo expresado por el Consejo Noruego para Refugiados NCR (2021) en el que se argumenta que la resiliencia depende de los mecanismos de afrontamiento y habilidades para la vida tales como la resolución de problemas, la capacidad de buscar apoyo, motivación, optimismo, fe, perseverancia e ingenio así como lo expuesto por Luther & Maddi 2011 los cuales demuestran que uno de los factores más importantes en la resiliencia es tener relaciones de cariño y apoyo dentro y fuera de la familia.

Por otra parte, al contrastar las respuestas emitidas por los participantes frente a las estrategias que se han implementado ante situaciones de tensión en la vida se observa que algunas se asemejan a las descritas por Luther, Maddi (2011) como es el caso de establecer buenas relaciones; cuidar de sí mismo; aceptar que el cambio es parte de la vida y moverse hacia sus metas De igual modo, en los trabajos de Walsh (1996) sobre resiliencia familiar se observa que dentro de los

factores que se hicieron evidentes en la presente investigación y se asocia a sus planteamientos se encuentra el hecho de que las familias manifestaron que la resiliencia promueve el amor propio que en palabras de Walsh se asemeja a poseer una autoimagen positiva de sí mismo.

Seguidamente, frente a los resultados obtenidos en la presente investigación respecto a las estrategias ,acciones y/o mecanismos que puedan utilizarse para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional se visibilizan aspectos enmarcados en el CONPES 113, en el que se estipula que, el abordaje de la seguridad alimentaria y nutricional mediante el manejo social del riesgo implica que si bien todas las personas, los hogares y las comunidades están expuestos al riesgo de padecer hambre o malnutrición, las acciones del Estado y la Sociedad deben estar dirigidas principalmente a la población que mayor grado de vulnerabilidad y exposición a amenazas concretas. Así mismo se establece que las familias, en un contexto de corresponsabilidad, deben adoptar acciones, actitudes y mecanismos de protección, mitigación y superación que disminuyan la vulnerabilidad y la exposición a amenazas.

Ahora bien, dentro de los resultados destacados se evidencia el impacto generado por la religiosidad a los procesos de resiliencia, lo que también fue identificado por Uriante, J (2010), quien manifiesta que dentro de los pilares significativos de la resiliencia se hallan las creencias religiosas las cuales pueden tener un efecto positivo al reducir el impacto psicológico que se han ocasionado tras enfrentar alguna crisis.

Ahora bien, respecto a las implicaciones sobre el uso de la FIES con respecto a otras escalas de medición como lo es la Escala Latinoamericana y Caribeña es que la FIES se configura como una escala que produce una información “oportuna, fiable y significativa” de igual modo dentro de sus ventajas se rescata que se “aplica fácilmente con un costo bajo en cualquier encuesta sobre individuos u hogares”. De igual modo como lo indica las Naciones Unidas 2020,

> Es actualmente el único método de evaluación de la seguridad alimentaria de hogares o individuos que garantiza la comparabilidad global de las medidas, gracias a la posibilidad de calibrarlas con un estándar de referencia global. Es el instrumento oficial utilizado por la FAO para producir estimaciones de la prevalencia de la inseguridad alimentaria en el contexto del monitoreo de la Meta 2.1 de los ODS. (Naciones Unidas 2020)

Por su parte la Escala Latinoamericana y Caribeña para la Medición de la Seguridad Alimentaria (ELCSA), si bien es cierto que sirve para medir la seguridad alimentaria en el hogar, dentro de las ventajas que se consideraron para la elección de la escala FIES sobre la ELCSA se evidencia:

1. Es sencilla de aplicar consta de 8 preguntas, mientras que la ELCSA consta de 15 preguntas. Esto hace que se ajuste a los tiempos con los cuales dispone la población con la cual se realizó el proceso investigativo.
2. La FIES se enfoca más específicamente en la inseguridad alimentaria.
3. La FIES fue actualizada en 2013, mientras que la ELCSA fue desarrollada en 2008.Esto significa que la FIES refleja mejor las últimas tendencias y avances en la medición de la inseguridad alimentaria.

Para finalizar, una síntesis de los aspectos destacados tras todo el proceso de investigación realizado y que pueden servir de guía para el fortalecimiento de la resiliencia de las comunidades campesinas frente a la SAN y que se espera puedan ser nutridos tras las próximas investigaciones que se realicen incluyen (ver tabla 24).

Tabla 24.Fortalecimiento de la resiliencia comunitaria frente a la SAN.

Fortalecimiento de la Resiliencia en comunidades campesinas frente a la SAN
Fortalecer la espiritualidad. Reconocer la importancia del autocuidado mental y físico. Reconocer la importancia de hacer frente a las crisis. Reconocer que las crisis son parte de la vida. Consolidar redes de apoyo familiares; comunitarias e institucionales. Establecer metas personales, familiares y comunitarias. Identificar capacidades y fortalezas a nivel personal. familiar y comunitario. Propender en el desarrollo y participación de programas donde se aborde temáticas relacionadas con garantía de derechos de los campesinos; prácticas cotidianas de resiliencia; participación comunitaria y empoderamiento. Promover la equidad social al interior del territorio. Reconocer que la construcción de la resiliencia es un trabajo constante y no se adquiere de un día para otro. Resaltar y reconocer los logros a nivel personal, familiar y comunitario. Analizar los riesgos y actuar antes de que ocurra las crisis. Estar en constante evolución en relación a los cambios de la era digital. Favorecer que la institucionalidad se incline hacia la ruralidad. Garantizar cambios estructurales a nivel económico, político y social que contribuyan al bienestar de los campesinos de la ruralidad. Fortalecimiento de acciones del cuidado de la tierra y cultivo de productos al interior del territorio que garanticen la SAN**.**

Fuente: Elaboración propia.

Capítulo 7. Conclusiones

Teniendo como referencia los objetivos planteados en la investigación, se logra concluir:

- Cuando los hogares implementan estrategias encaminadas a la resiliencia también se mejoran la seguridad alimentaria.
- De los 31 hogares entrevistados, seis se encuentran en seguridad alimentaria; 21 en Inseguridad alimentaria leve; 2 en inseguridad alimentaria moderada y 2 en inseguridad alimentaria severa.
- Las experiencias de inseguridad alimentaria que son más frecuentes al interior de la vereda La Maporita del municipio de Arauquita para el 2024, corresponden a no haber podido comer alimentos saludables y nutritivos y haber consumido poca variedad de alimentos.
- Las familias en las cuales una mujer representa al jefe de hogar o persona encargada de la compra de alimentos presentan más probabilidades de sufrir de inseguridad alimentaria.
- En las familias en las cuales el nivel educativo es menor o inferior se incrementa la probabilidad de presentar inseguridad alimentaria y nutricional.
- Se evidenció que los hogares presentaron una mayor apropiación del término seguridad alimentaria enfocado principalmente en el eje de disponibilidad.
- Aunque no existía un reconocimiento a profundidad del término resiliencia, esto no es indicativo de que las familias no desarrollen estrategias de resiliencia en relación a sus experiencias sociales.
- Dentro de las estrategias de resiliencia que fueron implementadas por los hogares se encuentran las estrategias emocionales con 11 hogares, seguidas de las conductuales con 10 hogares; Cognitivas 9 hogares.

Capítulo 8. Recomendaciones

A continuación, se enuncian algunas recomendaciones sustraídas a partir de los resultados obtenidos en el proceso investigativo adelantado:

Tabla 25. Marco Lógico-Recomendaciones

Objetivos	Problemáticas asociadas a resultados.	Recomendaciones
1. Determinar la situación de seguridad alimentaria y nutricional de las familias campesinas de la vereda La Maporita del municipio de Arauquita.	Las familias en las cuales una mujer representa al jefe de hogar o persona encargada de la compra de alimentos presentan más probabilidades de sufrir de inseguridad alimentaria. En las familias en las cuales el nivel educativo es menor o inferior se incrementa la probabilidad de presentar inseguridad alimentaria y nutricional. De las 31 familias entrevistadas tan solo seis se encuentran en niveles de seguridad alimentaria.	Desarrollar estrategias rurales, que permitan incentivar la participación de las mujeres en la agricultura familiar, movilizando de este modo temáticas relacionadas con la preservación de las tierras, la defensa de los recursos naturales y el cambio climático. Fortalecimiento de estrategias rurales por parte del estado que favorezcan el acceso de la población a la educación acorde a las necesidades del territorio.
2. Identificar los significados sobre resiliencia y seguridad alimentaria y nutricional en las narrativas de las familias campesinas de la vereda La Maporita del	Mayor apropiación de la definición del término seguridad alimentaria en relación con el termino resiliencia.	Incrementar la inversión en programas rurales que apunten al empoderamiento en temas enfocados a la agricultura autosuficiente; mitigación del impacto ante las crisis medioambientales, la salud, la garantía de la seguridad alimentaria y

municipio de Arauquita.		la identificación de estrategias de resiliencia.
3. Caracterizar las estrategias de resiliencia que son implementadas por las familias campesinas de la vereda La Maporita para la garantía de su seguridad alimentaria y nutricional.		Propender en el desarrollo de programas que permitan visibilizar las practicas desarrolladas por los campesinos en pro de la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional del país. Propiciar programas a nivel municipal y departamental a través de los cuales se logre sensibilizar respecto a la importancia de hacer frente a las crisis, contribuyendo de este modo al crecimiento económico, la cohesión social y la resiliencia de las familias que habitan el territorio. Desarrollar programas enfocados en el fortalecimiento de emprendimientos rurales donde se afiance la vinculación de los jóvenes de la vereda.

Por otra parte, otras de las recomendaciones que se consideran significativas para la investigación apuntan a:

- Propender en el desarrollo de programas que permitan aunar y coordinar esfuerzos para la defensa de los derechos de los campesinos de zonas con poca presencia institucional.

- Adelantar mesas de trabajo internas con los habitantes de las zonas rurales, para determinar las principales necesidades y o problemáticas para que de este modo las ayudas apunten realmente a los requerimientos de los pobladores.
- Fortalecimiento a proyectos de microemprendimientos rurales
- Establece vínculos entre los pequeños productores de cacao y las cadenas mundiales de suministro para convertir a los primeros en productores competitivos de productos de cacao y comprometidos custodios del medio ambiente.
- Propiciar el desarrollo de capacidades para el empleo y la promoción de herramientas digitales para abrir nuevas oportunidades de mercado laboral.
- Establecer diálogos de concertación con los líderes de la zona para que el cronograma de trabajo no interfiera con las actividades que desarrollan los pobladores.
- Es importante que los formatos de entrevista que se desarrollen para la investigación permitan el desarrollo de los objetivos propuestos, sean claros para los entrevistados y se realicen pruebas piloto que permiten la identificación de errores.

Bibliografía

Abundis, B (2013).Experiencias en el trabajo interdisciplinario: psicología y nutrición. Disponible en https://repositorio.iberopuebla.mx/bitstream/handle/20.500.11777/3675/EXPERIENCIAS.pdf?sequence=1

Alcaldía Municipal de Arauquita. (2020). Plan de Desarrollo Municipal Arauquita Sostenible “Creamos, Creemos, Crecemos”. Arauquita - Arauca. pp. 1 – 21. Disponible en https://www.bing.com/search?q=Plan+de+Desarrollo+Municipal+Arauquita+Sostenible+“Creamos%2C+Creemos%2C+Crecemos&cvid=a08ffa82c8604af9896285926513c24a&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOdIBBzY3N2owajmoAgSwAgE&FORM=ANAB01&adppc=EdgeStart&PC=U531

Agencia de Renovación del Territorio.(ART 2023) citando a Defensoría del Pueblo, 2019, Alerta Temprana 029-19) Disponible en chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://centralpdet.renovacionterritorio.gov.co/wp-content/uploads/2024/02/Arauca%20-%20Documento%20subregional%202023.pdf

Alzugaray, C., Basabe, N., Muratori, M., García, F. & Mateos-Pérez, E. (2018). Psicología comunitaria positiva y resiliencia comunitaria: una propuesta de instrumento. Revista Latinoamericana de Psicología Positiva. 4, 169-184.Disponible https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-77212021000200181#B2

Alzugaray, C. Fuentes, A & Basabe, N (2021). Resiliencia comunitaria: Una aproximación cualitativa a las concepciones de expertos comunitarios. Disponible en https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-77212021000200181

Arciniega, (2013) citado en Alzugaray, C. Fuentes, A & Basabe, N (2021). Resiliencia comunitaria: Una aproximación cualitativa a las concepciones de expertos comunitarios. Disponible en

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-77212021000200181

Banco Mundial (2024). Informe sobre clima y desarrollo del país: Colombia. Disponible en Chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://documents1.worldbank.org/curated/en/099072023124015474/pdf/P1781040f920a400809a2c09e70149f435b.pdf

Barreneche, A (2020).Caracterización de las estrategias de afrontamiento frente a la inseguridad alimentaria aplicadas por migrantes venezolanos beneficiarios de la fundación Catalina Muñoz en la ciudad de Bogotá. Disponible en https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/49756/TG%20REPOSITORIO%20-%20ASTRID%20BARRENECHE%20LLINA%CC%81S.pdf?sequence=1

Becoña, E 2006. Resiliencia: Definición, características y utilidad del concepto. Facultad de. Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. Revista de psicopatología y psicología Clínica Vol. 11, Ni 3, pp. 125-146, 2006. Disponible en: https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/18744/beco%c3%b1a_resiliencia.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Beristain (2001) citado por Uriante, J (2010). La resiliencia comunitaria en situaciones catastróficas y de emergencia. Asociación Nacional de Psicología Evolutiva de la Infancia, Adolescencia y Mayores. Badajoz, España. Recuperado de https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832324073.pdf

Bernal, J & Agudelo, A (2020). Medición de inseguridad alimentaria-nutricional, hambre y estrategias de afrontamiento de niños y adolescentes en Medellín-Colombia. Disponible en

https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06222020000100020

BLU Radio 2023.La gente está esperando que esta vez sea paz total": alcalde de Arauquita. Disponible en: https://www.bluradio.com/nacion/la-gente-esta-esperando-que-esta-vez-sea-paz-total-alcalde-de-arauquita-rg10

BLU Radio 2024.Violencia en Arauca: Defensoría alerta sobre 73 personas desaparecidas en 2024. Disponible en:https://www.bluradio.com/nacion/violencia-en-arauca-defensoria-alerta-sobre-73-personas-desaparecidas-en-2024-rg10

Braun y Sagy (2013) citado en Negrín et al (2023) Relación entre la resiliencia individual y comunitaria en población ambientalmente vulnerable. Disponible en https://www.redalyc.org/journal/6721/672174317001/html/#:~:text=77)%2C%20la%20resiliencia%20individual%20engloba,origen%20cultural%20o%20las%20circunstancias

Cabanyes, J (2010). Resiliencia: una aproximación al concepto | Revista de Psiquiatría y Salud Mental. Disponible en https://www.bing.com/search?q=Resiliencia%3A+una+aproximación+al+concepto+%7C+Revista+de+Psiquiatría+y+Salud+Mental+-+Journal+of+Psychiatry+and+Mental+Health+(elsevier.es)&cvid=1df724dad39247969b83d2cef8652411&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBggAEEUYOzIGCAAQRRg7MgYIARBFGDrSAQc2NDBqMGo0qAIAsAIA&FORM=ANAB01&PC=U531

Cacioppo, Reis & Zautra (2011) citado en Menanteux, M (2015). Resiliencia comunitaria y su vinculación al contexto latinoamericano actual. Universidad San Sebastián. Concepción Chile. Disponible en https://uabierta.uchile.cl/asset-v1:Universidad_de_Chile+UCH_43+2020+type@asset+block@Menanteux__2015_-Resiliencia_comunitaria.pdf

Cárdenas, J (2021). Estrategias campesinas para garantizar su seguridad alimentaria y nutricional, caso Sasaima Cundinamarca. Bogotá. Disponible en https://repositorio.unal.edu.co/

Castañeda, K (2019) Estrategias de Resiliencia ante los efectos del Conflicto armado en la dimensión humana y alimentaria de la SAN, por las personas del municipio de Algeciras- Huila que resistieron en el territorio. Disponible en: https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/77952

Celis (2015). 30 año de Petróleo en Arauca. Especial para el Espectador. Disponible en https://www.elespectador.com/economia/30-anos-de-petroleo-en-arauca-article-603806/

CEIPA 2023. La educación colombiana en 2024: ¿Cuáles son los principales desafíos? Disponible en: https://ceipa.edu.co/novedades/principales-desafios-educacion-colombiana-2024/

Centro Internacional de Agricultura Tropical- CIAT, Cormacarena, Ecopetrol y Corporinoquia.2018. Plan Regional Integral de Cambio Climático para la Orinoquia. Disponible en https://issuu.com/juanpablomaringarcia/docs/evidencia_5.compressed

Cifuentes, Valeri (2023). Mas del 70% de la gente que vive en el campo colombiano se considera pobre. Disponible en https://www.bloomberglinea.com/latinoamerica/colombia/mas-del-70-de-la-gente-que-vive-en-el-campo-colombiano-se-considera-pobre/

Córdoba, C. (2016). Resiliencia y variabilidad climática en agroecosistemas cafeteros en Anolaima (Cundinamarca - Colombia). Universidad Nacional de Colombia. Disponible en https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/58147/cindyalexandracordobavargas.2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Córdoba, C (2021). Percepciones y conocimiento tradicional campesino para la resiliencia en el Lago de Tota (Boyacá, Colombia). Disponible en https://repositorio.uniandes.edu.co/entities/publication/4e9d22e9-fff7-400b-a85b-02e935ae3880/full

Comas, Luther & Maddi (2011) Camino a la resiliencia. Asociación Americana de Psicología), Recuperado de https://www.apa.org/topics/resilience/camino

Consejo Nacional de Política Económica y Social (2008). CONPES 113. Bogotá. Disponible en: //efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/conpes_113_de_2008.pdf

Consejo Noruego para Refugiados NCR (2021) Enseñar en la emergencia. Cartilla para docentes en contextos de emergencia. Disponible en https://nrc.org.co/wp-content/uploads/2021/11/Cartilla-EeE_Digital-3.pdf

Consejo Regional Indígena del Cauca 2013 El trueque comunitario un signo de unidad. Disponible en https://www.cric-colombia.org/portal/el-trueque-comunitario-un-signo-de%20unidad/#:~:text=El%20trueque%20ha%20sido%20considerado%20por%20las%20comunidades,que%20fortalece%20los%20lazos%20solidarios%20entre%20los%20pueblos.

Cyrulnik, 2003 citado en Gómez & Kotliarenco (2010) Resiliencia Familiar: un enfoque de investigación e intervención con familias multiproblemáticas. Revista de Psicología, vol. 19, núm. 2, agosto-diciembre, 2010, pp. 103-131 Universidad de Chile Santiago, Chile. Disponible en https://www.redalyc.org/pdf/264/26416966005.pdf

Datos Colombia 2016. Manuela Beltrán. Cear El Troncal. Disponible en: https://datoscolombia.com/escuelas-colegios/98116/manuela-beltran#google_vignette

Defensoría del Pueblo 2024. La Educación en Derechos Humanos en Colombia 2024. Disponible en: https://repositorio.defensoria.gov.co/server/api/core/bitstreams/e7fd609e-9e48-4bd9-9cf1-30020162c46d/content

De Haan, L., Hawley, D. & Deal, J. (2002) citado en Gómez & Kotliarenco 2010. Resiliencia Familiar: un enfoque de investigación e intervención con familias multiproblemáticas. Revista de Psicología, vol. 19, núm. 2, agosto-diciembre, 2010, pp. 103-131 Universidad de Chile Santiago, Chile. Disponible en https://www.redalyc.org/pdf/264/26416966005.pdf

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas DANE 2018. Pobreza multidimensional región Orinoquía – Amazonía. Departamento de énfasis: Arauca Año 2018. Disponible en: https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/2018/Region_bt_pobreza_multidimensional_18_amazonia-orinoquia.pdf

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas- DANE. (2022) *Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV) 2022. Bogotá D.C* Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/2022/bol-pobreza-multidimensional-2022.pdf

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas- DANE 2022. Nota Estadística. Inseguridad Alimentaria en Colombia. Análisis a partir de la medición del indicador 2.1.2 en la Encuesta Nacional de Calidad de Vida 2022. Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/notas-estadisticas/NotaEstadistica-FIES-DANE-FAO.pdf

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas- DANE 2023. Nota Estadística. Inseguridad Alimentaria en Colombia. Análisis a partir de la medición del indicador 2.1.2 en la Encuesta Nacional de Calidad de Vida 2023. Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/notas-estadisticas/NotaEstadistica-FIES-DANE-FAO.pdf

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas DANE 2022. Información Pobreza monetaria nacional 2022. Información actualizada el 22 de septiembre de 2023. Disponible en https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-monetaria

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas. DANE 2024. DANE y FAO unidos por la seguridad alimentaria. Disponible en https://www.dane.gov.co/index.php/en/actualidad-dane/5769-dane-y-fao-unidos-por-la-seguridad-alimentaria

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas. DANE 2024 Boletín Técnico 2023. Escala de Experiencia de Inseguridad Alimentaria (FIES).

pág. 30. Disponible en https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/escala-de-experiencia-de-inseguridad-alimentaria-fies

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas. DANE 2024 Boletín Técnico 2024. Disponible en https://www.dane.gov.co/files/operaciones/FIES/bol-FIES-2023.pdf

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas- DANE 2024. Nota Metodológica. Estimación de la prevalencia de la Inseguridad Alimentaria Moderada o Grave en Colombia Durante el año 2022 nivel mundial.

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas DANE 2024.Incidencia de pobreza multidimensional. Disponible en https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-multidimensional

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas DANE 2024.Ficha técnica Encuesta Nacional de Calidad de Vida. EVC 2023. Disponible en https://www.dane.gov.co/files/operaciones/FIES/pre-FIES-2023.pdf

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas DANE 2024 Perfiles Económicos Departamentales. Disponible en https://www.mincit.gov.co/getattachment/8e80283f-242c-4433-bfae-3d3fe684ea48/Arauca.aspx

Departamento Nacional de Planeación. (DNP 2023) Índice de incidencia del conflicto armado (IICA). Disponible en https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Gobierno_DDHH_Paz/Der_Humanos_Paz/Indice-de-incidencia-del-conflicto-armado-IICA.pdf

Díaz, L (2023) Arauca, entre los tres departamentos con más inseguridad alimentaria y nutricional. Disponible en https://www.radionacional.co/actualidad/economia/consumo-insuficiente-de-alimentos-departamentos-de-colombia-con-mas-inseguridad

Escola de Cultura de Pau, (2024). ¡Alerta! Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz. Disponible en https://escolapau.uab.cat/publicaciones/alerta-informe-sobre-conflictos-derechos-humanos-y-construccion-de-paz/

Espino, L, Camayo, M, García, R, Barrios, S & Cruz, Y (2022) *Enseñanza de la resiliencia en escuelas rurales: Análisis sistemático.* Lima-Perú*. Obtenido de* https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/4628/7038

Espinosa & Ríos (2015) citado en Córdoba Vargas, C. (2016). Resiliencia y variabilidad climática en agroecosistemas cafeteros en Anolaima (Cundinamarca - Colombia). Universidad Nacional de Colombia. Disponible en https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/58147/cindyalexandracordobavargas.2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y Equipo Local de Coordinación Arauca. JIAF (2023). Análisis conjunto e intersectorial Arauca. Disponible en https://reliefweb.int/report/colombia/analisis-conjunto-e-intersectorial-jiaf-20-equipo-local-de-coordinacion-araucaun

Farina, S. (2023, julio 26). La Resiliencia: un recurso para fortalecer la Salud Mental. Portal Psicología y Mente. Disponible en: https://psicologiaymente.com/psicologia/resiliencia-recurso-fortalecer-salud-mental

Fayad, D (2014) Petróleo y Conflicto armado en Colombia el caso de Arauca entre 1984 y 1992. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. Disponible en https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/15264?locale-attribute=en

Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA 2023) Informe Anual del FIDA 2023. Disponible en https://www.ifad.org/es/web/knowledge/-/informe-anual-del-fida-2023?p_l_back_url=%2Fes%2Fweb%2Fknowledge%2Fannual-reports%3Fmode%3Dsearch%26catYear%3D48104687&p_l_back_url_title=Informes+Anuales

FSIN and Global Network Against Food Crises. 2024. GRFC 2024. Rome. Disponible en https://www.fsinplatform.org/sites/default/files/resources/files/GRFC2024-full.pdf

Fundación Ideas para la Paz FIP 2024. Informe preliminar sobre el estado de la implementación del Acuerdo de Paz en la subregión PDET Arauca. Disponible en https://delcapitolioalterritorio.com/wp-content/uploads/2024/02/Informe-preliminar-Arauca-2024.pdf

Garcés, W (2021) Seguridad Alimentaria en un contexto de paz- El caso de ex cultivadores de coca del municipio de Arauquita Arauca. Disponible en https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/57974/Garces_Bona_Wilson_Leonel_2019.pdf

García, M., & Domínguez, E (2013) *Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica.* Obtenido de https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77325885001

Garzón, Melgar, Eslava 2018. Escala Basada en la Experiencia de Inseguridad Alimentaria (FIES) Disponible en: https://www.scielosp.org/pdf/spm/2018.v60n5/510-519

Gómez & Kotliarenco 2010. Resiliencia Familiar: un enfoque de investigación e intervención con familias multiproblemáticas. Revista de Psicología, vol. 19, núm. 2, agosto-diciembre, 2010, pp. 103-131 Universidad de Chile Santiago, Chile. Disponible en https://www.redalyc.org/pdf/264/26416966005.pdf

Gómez, B 2010. Resiliencia individual y familiar. Disponible en https://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/12/GomezB.Trab_.3BI0910.pdf

Gobernación de Arauca (2016). Gobierno Departamental Construyendo Futuro. *Generalidades.* Disponible en https://arauca.gov.co/generalidades/

Gobernación de Arauca- Universidad de los Llanos (2019) Formulación e Implementación del Plan de Ordenamiento Departamental de Arauca. Informe Técnico final “Análisis de diagnóstico del plan básico de ordenamiento territorial (PBOT) del municipio de Arauquita” Convenio interadministrativo 532 de 2016. Arauca- Colombia. Disponible en https://arauca.gov.co/wpfd_file/4-1-7-analisis-diagnostico-pbot-arauquita/

Gobernación Arauca. 2012 citando a UNAL. 2013. Caracterización Región de la Orinoquía. Observatorio de procesos de desarme, desmovilización y reintegración - ODDR, Bogotá D.C. Disponible en link: http://www.humanas.unal.edu.co/observapazyconflicto/files/4614/3144/5526/caracterizacion_de_la_orinoquia.pdf

Grotberg, E. H. (1997). La resiliencia en acción. Seminario Internacional sobre Aplicación del Concepto de Resiliencia en Proyectos Sociales. Lanús: Universidad Nacional de Lanús, Fundación Van Leer. Disponible en:

https://www.bing.com/search?pglt=297&q=Grotberg%2C+E.+H.+(1997).+La+resiliencia+en+acción.+Seminario+Internacional+sobre+Aplicación+del+Concepto+de+Resiliencia+en+Proyectos+Sociales.+Lanús%3A+Universidad+Nacional+de+Lanús%2C+Fundación+Van+Leer.&cvid=9968d7c52b354cd68246796d59cd0745&gs_lcrp=EgRlZGdlKgYIABBFGDkyBggAEEUYOdIBBzY2M2owajGoAgiwAgE&FORM=ANNTA1&adppc=EdgeStart&PC=U531

Gualteros, J (2018) Resiliencia alimentaria en fincas con sistemas agroforestal bajo el modelo de alianzas productivas en el municipio de Muzo, Boyacá. Disponible en https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/63709/Resiliencia%20alimentaria%20en%20fincas%20con%20sistema%20agroforestal%20bajo%20el%20modelo%20de%20alianzas%20productivas_Corregido_JNGN.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Guerrero, J (s.f). De nuevo en el arpa [canción]. Disponible en https://www.letras.com/jorge-guerrero/de-nuevo-en-el-arpa/

Hamui, A y Varela, M. (2012) La técnica de grupos focales. Disponible en https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733230009.pdf

Hawley & De Haan, 1996 citado en Gómez & Kotliarenco,2010 Resiliencia Familiar: un enfoque de investigación e intervención con familias multiproblemáticas. Revista de Psicología, vol. 19, núm. 2, agosto-diciembre, 2010, pp. 103-131 Universidad de Chile Santiago, Chile. Disponible en https://www.redalyc.org/pdf/264/26416966005.pdf

Hernández, R, Fernández, C & Baptista, P (2006). Metodología de la investigación. México. D.F: Mc Graw-Hill/ Interamericana editores S. A. Disponible en http://repositorio.ucsh.cl/bitstream/handle/ucsh/2792/metodologia-de-la-investigacion.pdf?sequence=1

Hernández (2018) La entrevista semiestructura. Disponible en https://1library.co/article/entrevista-semiestructurada-instrumentos-recolecci%C3%B3n-datos.y6epmlgz#:~:text=Las%20entrevistas%20semiestructuradas%2C%20

por%20su%20parte%2C%20se%20basan,%28es%20decir%2C%20no%20todas%20las%20preguntas%20est%C3%A1n%20predeterminadas%29.

Informe Mundial sobre las crisis alimentarias [GRFC] (2024). Disponible en https://es.wfp.org/noticias/informe-mundial-sobre-crisis-alimentarias-el-hambre-aguda-sigue-siendo-alta

Instituto Colombiano de Antropología e Historia ICANH 2018. Conceptualización del campesinado en Colombia: Documento técnico para su definición y caracterización y medición. Disponible en https://www.icanh.gov.co/investigacion/recursos-para-investigacion/libreria/novedades-editoriales/conceptualizacion-del-campesinado-colombia-documento-tecnico-para#:~:text=Este%20documento%20presenta%20una%20definici%C3%B3n%20concreta%20y%20delimitada,en%20cuatro%20dimensiones%3A%20productiva%2C%20territorial%2C%20organizativa%20y%20cultural.

Jiménez, Velasco y Romero 2019. La resiliencia familiar como activo en salud. Disponible en https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1137-66272019000100021#B6

Kimhi y Eshel (2009) citados en Negrín et al (2023) Relación entre la resiliencia individual y comunitaria en población ambientalmente vulnerable. Disponible en https://www.redalyc.org/journal/6721/672174317001/html/#:~:text=77)%2C%20la%20resiliencia%20individual%20engloba,origen%20cultural%20o%20las%20circunstancias.

Kitzinger J. Citado en Hamui, A y Varela, M. (2012) La técnica de grupos focales. Disponible en https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733230009.pdf

Knight, A (2007), Resiliencia: una aproximación al concepto. Revista de Psiquiatría y Salud Mental. Disponible en: https://www.elsevier.es/es-revista-revista-psiquiatria-salud-mental-286-articulo-resiliencia-una-aproximacion-al-concepto-S1888989110000741

Kotliarenco, Cáceres y Fontecilla,1997 citado en Becoña 2006.Resiliencia: Definición, características y utilidad del concepto. Facultad de psicología, Universidad de Santiago de Compostela. Disponible en

https://1library.co/document/q5e9g03q-becona-elizardo-resiliencia-definicion.html

Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana. (2024). Informe No. 98. Calidad Educativa en Zonas Rurales de Colombia: Un Camino por Recorrer. Disponible en https://www.javeriana.edu.co/recursosdb/5581483/11594517/INFORME98-Educacio%CC%81n-rural+LEE2024.pdf

La Vía Campesina (1996) 1996; Declaración de Roma de La Vía Campesina que define por primera vez la Soberanía Alimentaria https://viacampesina.org/es/1996-declaracion-de-roma-de-la-via-campesina-que-define-por-primera-vez-la-soberania-alimentaria/

Lara, A (2023) El desafío del campesinado en Colombia: una lucha por la dignidad y la justicia rural. Radio Nacional de Colombia. Disponible en: https://www.radionacional.co/actualidad/campo-colombiano/campesinos-en-colombia-desafios-y-condiciones-de-vida-en-el-campo

León, Mónica 2024. Programa Mundial de Alimentos. Colombia mejora su seguridad alimentaria, pero la mitad de la población continúa en vulnerabilidad por riesgos económicos y climáticos. Disponible en: https://es.wfp.org/noticias/colombia-mejora-su-seguridad-alimentaria

Lee *et al*.,(2013), citado por Alzugaray, C. Fuentes, A & Basabe, N (2021). Resiliencia comunitaria: Una aproximación cualitativa a las concepciones de expertos comunitarios. Disponible en https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-77212021000200181

Maguire & Cartwright, 2008, citado en Menanteuz 2015. Resiliencia comunitaria y su vinculación al contexto latinoamericano actual. Disponible en https://uabierta.uchile.cl/assetv1:Universidad_de_Chile+UCH_43+2020+type@asset+block@Menanteux__2015_-Resiliencia_comunitaria.pdf

Marzana et al. (2013) citado en Negrín et al (2023) Relación entre la resiliencia individual y comunitaria en población ambientalmente vulnerable. Disponible en https://www.redalyc.org/journal/6721/672174317001/html/#:~:text=77)%2C%20la%20resiliencia%20individual%20engloba,origen%20cultural%20o%20las%20circunstancias.

Masten 1999); Rutter, (1985, 1987),citado por Becoña, E 2006. Resiliencia: Definición, características y utilidad del concepto. Facultad de. Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. Revista de psicopatología y psicología Clínica Vol. 11, Ni 3, pp. 125-146, 2006. Disponible en: https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/18744/beco%c3%b1a_resiliencia.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Masten & Garmezy, (1985); Wermer & Smith, (1992) citado por Becoña, E 2006. Resiliencia: Definición, características y utilidad del concepto. Facultad de. Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. Revista de psicopatología y psicología Clínica Vol. 11, Ni 3, pp. 125-146, 2006. Disponible en: https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/18744/beco%c3%b1a_resiliencia.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. El 83.5% de los alimentos que consumen los colombianos son producidos por nuestros campesinos. Bogotá, 2016. Disponible en: https://www.minagricultura.gov.co/noticias/Paginas/El-83-de-los-alimentos-que-consumen-los-colombianosson-producidos-por-nuestros-campesinos.aspx

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible 2023. ¿Cómo afectaría el cambio climático a Colombia en los próximos años? Abril 22 del 2023. Disponible en: https://www.minambiente.gov.co/como-afectaria-el-cambio-climatico-a-colombia-en-los-proximos-anos/

Ministerio de Salud y Protección Social 2018. Política Nacional de Salud Mental. Resolución 4886 de 2018. Disponible en https://minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/politica-nacional-salud-mental.pdf

Montero, J.,Velásquez, J., Quintana, R (2020) Seguridad alimentaria asociada a las condiciones sociodemográficas, económicas y alimentarias en los hogares de los niños y niñas en situación de desplazamiento vinculadas a programas de primera infancia- ICBF, en la ciudad de Ibagué, 2020. Disponible en https://www.icbf.gov.co/system/files/monografia_seguridad_alimentaria.pdf

Naciones Unidas (2017),Proyecto de declaración sobre los derechos de los campesinos y de otras personas que trabajan en las zonas rurales presentado por la Presidenta- Relatora del Grupo de Trabajo. Disponible en https://documents.un.org/doc/undoc/gen/g17/051/65/pdf/g1705165.pdf?OpenElement

Naciones Unidas (2020), Directrices comunes de las Naciones Unidas para contribuir a la creación de sociedades resilientes, Nueva York (ONU). Disponible en https://unsdg.un.org/sites/default/files/202303/UN%20Resilience%20Guidance_ES_Summary.pdf

Naciones Unidas (2020). Uso de la Escala de Experiencia de Inseguridad Alimentaria para monitorear el impacto del COVID-19. Disponible en: https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/76f9c649-809b-4926-8037-12fd2ee4b535/content

Naciones Unidas (2022). Declaración de la ONU sobre los derechos de los campesinos y las campesinas: Expertos de la ONU llaman a la acción antes del aniversario Disponible en: https://www.ohchr.org/es/statements/2022/12/un-declaration-rights-peasants-un-experts-call-action-ahead-anniversary

Negrín, A., Chinea, C., Hernández, M y Suárez, E (2023) Relación entre la resiliencia individual y comunitaria en población ambientalmente vulnerable. Equidad: La Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo

Social, núm. 19, pp. 11-40, 2023. Asociación Internacional de Ciencias Sociales y Trabajo Social. Disponible en https://www.redalyc.org/journal/6721/672174317001/html/#:~:text=77)%2C%20la%20resiliencia%20individual%20engloba,origen%20cultural%20o%20las%20circunstancias.

Organización de las Naciones Unidad para la Alimentación y la Agricultura. FAO 2022. Análisis Departamental de Vulnerabilidad y Riesgo frente al Cambio Climático para el Sector Agropecuario. Arauca. 2022. Disponible en https://cambioclimatico.fao.org.co/wp-content/uploads/2023/03/03-ARAUCA_21.02.2023.pdf

Reyes, M., Cerchiaro, E., Bermúdez, M., Carbonell, O., Sánchez, J., Cantor, J y Roncancio, M. (2021).Factores de resiliencia y bienestar en familias colombianas. Interdisciplinaria, 2021 Disponible en https://www.researchgate.net/publication/354521148_Factores_de_resiliencia_y_bienestar_en_familias_colombianas

Reina Valera (1960). Disponible en https://www.bibliaplus.org/es/commentaries/139/comentario-de-peter-pett-sobre-la-biblia/2-corintios/4/8-10

Rodríguez, L & Arboleda, L 2022). Estrategias de afrontamiento para acceder a los alimentos en hogares del departamento de Antioquia, Colombia. Disponible en https://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/33134

Ruiz, F (2024).Investigación no experimental: concepto, tipos y ejemplo de aplicación. Disponible en https://enciclopendia.com/investigacion-no-experimental-concepto-tipos-y-ejemplo-de-aplicacion/

Ryen, (2013), y Grinnell y Unrau, (2011) citados en Hernández (2018). Disponible en https://1library.co/article/entrevista-semiestructurada-instrumentos-recolecci%C3%B3n-datos.y6epmlgz#:~:text=Las%20entrevistas%20semiestructuradas%2C%20por%20su%20parte%2C%20se%20basan,%28es%20decir%2C%20no%20todas%20las%20preguntas%20est%C3%A1n%20predeterminadas%29.

OBSAN - UN. (2010). Trabajando por el derecho a la seguridad alimentaria y nutricional. Reflexiones 2005-2010. Bogotá D.C: Digiprint Editores E.U. Disponible en https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/77952/1032430535.2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Observatorio de Desplazamiento Interno 2024.(IDMC 2024). Informe Global sobre Desplazamiento Interno 2024.Disponible en https://api.internal-displacement.org/sites/default/files/publications/documents/IDMC-GRID-2024-informe-global-sobre-desplazamiento-interno.pdf#page=45

Observatorio Gestión Educativa & Fundación Empresarios por la Educación 2024. ¿Cómo esta Arauca en educación? Retos y prioridades 2024-2027. Disponible en https://www.fundacionexe.org.co/wp-content/uploads/2024/03/%C2%BFComo-esta-Arauca-en-educacion-Retos-y-prioridades-2024-2027.pdf

Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres UNDRR (2024) Invertir en resiliencia para construir un desarrollo sostenible: UNDRR anuncia informe regional en Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible. Disponible en: https://www.undrr.org/es/news/invertir-en-resiliencia-para-construir-un-desarrollo-sostenible-undrr-anuncia-informe-regional

Ojeda (2007) citado en Alzugaray, C. Fuentes, A & Basabe, N (2021). Resiliencia comunitaria: Una aproximación cualitativa a las concepciones de expertos comunitarios. Disponible en https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-77212021000200181

Ojeda *et al* 2008 citado en Alzugaray, C. Fuentes, A & Basabe, N (2021). Resiliencia comunitaria: Una aproximación cualitativa a las concepciones de expertos comunitarios. Disponible en https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-77212021000200181

Piug & Rubio, 2013 citado en Córdoba Vargas, C. (2016). Resiliencia y variabilidad climática en agroecosistemas cafeteros en Anolaima (Cundinamarca - Colombia). Universidad 39Nacional de Colombia. Disponible en

https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/58147/cindyalexandracordobavargas.2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Programa Mundial de Alimentos (2024) Evaluación de Seguridad Alimentaria para población colombiana. Resumen Ejecutivo. Disponible en https://es.wfp.org/publicaciones/evaluacion-de-la-seguridad-alimentaria-para-la-poblacion-colombiana-2024

Rodríguez, B (2023) Comunicación Directa. Contextualización Vereda La Maporita. Municipio de Arauquita.

Santiago Vera, T., Rosset, P. M., Saldívar Moreno, A., Méndez, V. E., y Ferguson, B. G. (2021). La milpa: sistema de resiliencia campesina. Estudio de dos organizaciones campesinas en Chiapas. región y sociedad. Disponible en https://regionysociedad.colson.edu.mx:8086/index.php/rys/article/view/1432/1762

Simón, Murphy & Smith (2005)., citado en Cabanyes, 2010. Disponible en Resiliencia: una aproximación al concepto | Revista de Psiquiatría y Salud Mental - Jornal of Psychiatry and Mental Health (elsevier.es). Disponible en https://www.bing.com/search?q=Resiliencia%3A+una+aproximación+al+concepto+%7C+Revista+de+Psiquiatría+y+Salud+Mental+-+Journal+of+Psychiatry+and+Mental+Health+(elsevier.es)&cvid=1df724dad39247969b83d2cef8652411&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBggAEEUYOzIGCAAQRRg7MgYIARBFGDrSAQc2NDBqMGo0qAIAsAIA&FORM=ANAB01&PC=U531

Toro, Jorge 2021. Banco de la República. Colombia Choques climáticos y sus efectos sobre el sector agrícola en Colombia. Disponible en: https://www.banrep.gov.co/es/blog/choques-climaticos-y-sus-efectos-sobre-el-sector-agricola-colombia.

Triviño Bedoya, C. (2018). Dinámicas de tenencia de la tierra y resiliencia en los agroecosistemas de Marulanda (Caldas-Colombia). Disponible en http://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/63470/1128433124.2018.pdf?sequence=1

Uriante, J (2010). La resiliencia comunitaria en situaciones catastróficas y de emergencia. Asociación Nacional de Psicología Evolutiva de la Infancia, Adolescencia y Mayores. Badajoz, España. Recuperado de https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832324073.pdf

Villalba, C (2023) El concepto de resiliencia individual y familiar. Aplicaciones en la intervención social. Disponible en https://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049003.pdf

Walsh (1996) citado en Villalba, C (2023) El concepto de resiliencia individual y familiar. Aplicaciones en la intervención social. Disponible en https://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049003.pdf

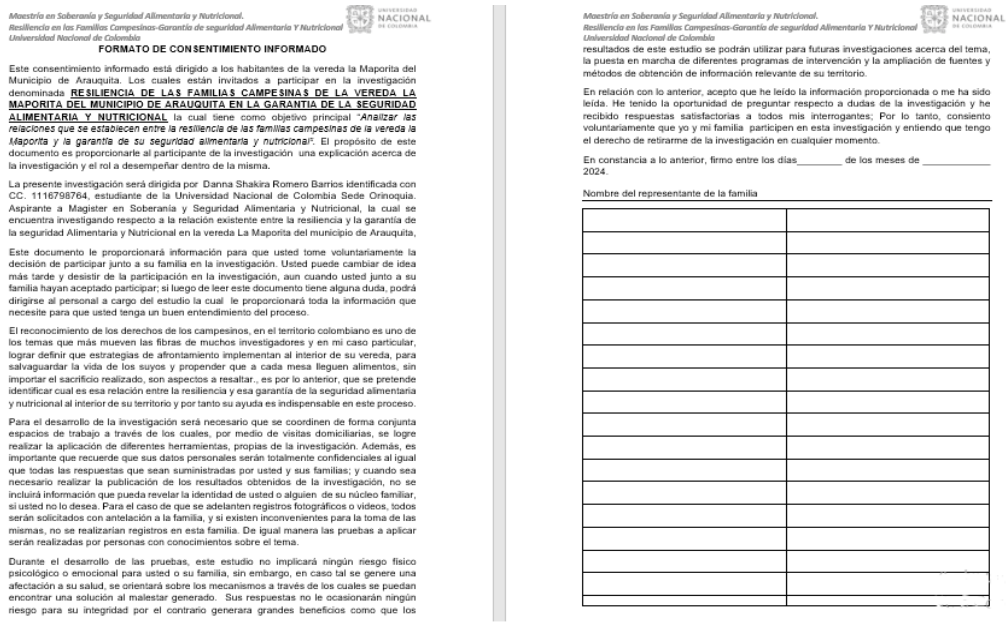
Walsh (2003, 2004, 2007) citado en Gómez & Kotliarenco 2010. Resiliencia familiar: Un enfoque de investigación con familias multiproblemáticas. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/213013741_Resiliencia_Familiar_Un_enfoque_de_investigacion_e_intervencion_con_familias_multiproblematicas#:~:text=ofrece%20un%20esquema%20que%20visualiza%20los%20procesos%20de%20r%20esiliencia

Walsh F (2004). Resiliencia familiar. Citado en Gómez, B (2010). Resiliencia individual y Familiar pág. 111. Disponible en https://www.academia.edu/25079878/resiliencia_individual_y_familiar?hb-g-sw=32178675

Yepes, Montes, Álvarez & Ardila (2018).Grupo focal: Una estrategia de diagnóstico de competencias interculturales. Disponible en https://www.redalyc.org/journal/5343/534367758011/html/

Anexos

Anexo 1. Formato Consentimiento Informado. Vereda La Maporita, municipio de Arauquita.



Maestría en Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional.
Resiliencia en las Familias Campesinas-Garantía de seguridad Alimentaria Y Nutricional
Universidad Nacional de Colombia

FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Este consentimiento informado está dirigido a los habitantes de la vereda la Maporita del Municipio de Arauquita. Los cuales están invitados a participar en la investigación denominada **RESILIENCIA DE LAS FAMILIAS CAMPESINAS DE LA VEREDA LA MAPORITA DEL MUNICIPIO DE ARAUQUITA EN LA GARANTIA DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL** la cual tiene como objetivo principal "*Analizar las relaciones que se establecen entre la resiliencia de las familias campesinas de la vereda la Maporita y la garantía de su seguridad alimentaria y nutricional*". El propósito de este documento es proporcionarle al participante de la investigación una explicación acerca de la investigación y el rol a desempeñar dentro de la misma.

La presente investigación será dirigida por Danna Shakira Romero Barrios identificada con CC. 1116798764, estudiante de la Universidad Nacional de Colombia Sede Orinoquia. Aspirante a Magister en Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional, la cual se encuentra investigando respecto a la relación existente entre la resiliencia y la garantía de la seguridad Alimentaria y Nutricional en la vereda La Maporita del municipio de Arauquita,

Este documento le proporcionará información para que usted tome voluntariamente la decisión de participar junto a su familia en la investigación. Usted puede cambiar de idea más tarde y desistir de la participación en la investigación, aun cuando usted junto a su familia hayan aceptado participar; si luego de leer este documento tiene alguna duda, podrá dirigirse al personal a cargo del estudio la cual le proporcionará toda la información que necesite para que usted tenga un buen entendimiento del proceso.

El reconocimiento de los derechos de los campesinos, en el territorio colombiano es uno de los temas que más mueven las fibras de muchos investigadores y en mi caso particular, lograr definir que estrategias de afrontamiento implementan al interior de su vereda, para salvaguardar la vida de los suyos y propender que a cada mesa lleguen alimentos, sin importar el sacrificio realizado, son aspectos a resaltar., es por lo anterior, que se pretende identificar cual es esa relación entre la resiliencia y esa garantía de la seguridad alimentaria y nutricional al interior de su territorio y por tanto su ayuda es indispensable en este proceso.

Para el desarrollo de la investigación será necesario que se coordinen de forma conjunta espacios de trabajo a través de los cuales, por medio de visitas domiciliarias, se logre realizar la aplicación de diferentes herramientas, propias de la investigación. Además, es importante que recuerde que sus datos personales serán totalmente confidenciales al igual que todas las respuestas que sean suministradas por usted y sus familias; y cuando sea necesario realizar la publicación de los resultados obtenidos de la investigación, no se incluirá información que pueda revelar la identidad de usted o alguien de su núcleo familiar, si usted no lo desea. Para el caso de que se adelanten registros fotográficos o videos, todos serán solicitados con antelación a la familia, y si existen inconvenientes para la toma de las mismas, no se realizarían registros en esta familia. De igual manera las pruebas a aplicar serán realizadas por personas con conocimientos sobre el tema.

Durante el desarrollo de las pruebas, este estudio no implicará ningún riesgo físico psicológico o emocional para usted o su familia, sin embargo, en caso tal se genere una afectación a su salud, se orientará sobre los mecanismos a través de los cuales se puedan encontrar una solución al malestar generado. Sus respuestas no le ocasionarán ningún riesgo para su integridad por el contrario generara grandes beneficios como que los

Maestría en Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional.
Resiliencia en las Familias Campesinas-Garantía de seguridad Alimentaria Y Nutricional
Universidad Nacional de Colombia

resultados de este estudio se podrán utilizar para futuras investigaciones acerca del tema, la puesta en marcha de diferentes programas de intervención y la ampliación de fuentes y métodos de obtención de información relevante de su territorio.

En relación con lo anterior, acepto que he leído la información proporcionada o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar respecto a dudas de la investigación y he recibido respuestas satisfactorias a todos mis interrogantes; Por lo tanto, consiento voluntariamente que yo y mi familia participen en esta investigación y entiendo que tengo el derecho de retirarme de la investigación en cualquier momento.

En constancia a lo anterior, firmo entre los días_____ de los meses de _____ 2024.

Nombre del representante de la familia

Anexo 2. Formato carta enviada a presidente de la JAC.

Arauca , Arauca 06 de marzo de 2024

Señor
BENJAMIN RODRIGUEZ AVENDAÑO
Presidente de la Junta de acción Comunal
Vereda la Maporita
La ciudad.

ASUNTO: **PRESENTACIÓN PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN**

Con el fin de contribuir al reconocimiento de los derechos de los campesinos colombianos, y dar a conocer el rol que desempeñan en la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional del territorio, presento ante usted el proyecto de investigación titulado **"Resiliencia de las familias campesinas de la Vereda la Maporita del Municipio de Arauquita en la garantía de la seguridad Alimentaria y Nutricional"** esto en el marco de la realización del trabajo de investigación para optar por el título de Magíster en Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Universidad Nacional de Colombia.

Lo anterior, busca inicialmente, realizar un análisis del contexto y a la vez, lograr analizar las relaciones que se dan entre la resiliencia de las familias campesinas de la vereda la Maporita y la garantía de su seguridad alimentaria y nutricional.

Agradeciendo su apoyo y viabilidad del desarrollo de la investigación.

Cordialmente

DANNA SHAKIRA ROMERO BARRIOS
Estudiante, Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
Universidad Nacional de Colombia
E- mail: dromeroba@unal.edu.co
Contacto: 3219122606- 3132123546

Anexo 3. Respuesta aprobación presidente de la JAC.

Arauquita , 06 de marzo de 2024

Señora
DANNA SHAKIRA ROMERO BARRIOS
Estudiante Maestría Seguridad Alimentaria y Nutricional
Universidad Nacional de Colombia
La ciudad.

ASUNTO: ACEPTACIÓN DEL DESARROLLO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

Teniendo en cuenta la solicitud realizada frente al proyecto de investigación "**Resiliencia de las familias campesinas de la Vereda la Maporita del Municipio de Arauquita en la garantía de la seguridad Alimentaria y Nutricional"**, me permito informarle que a través de la presente se acepta el desarrollo de la misma.

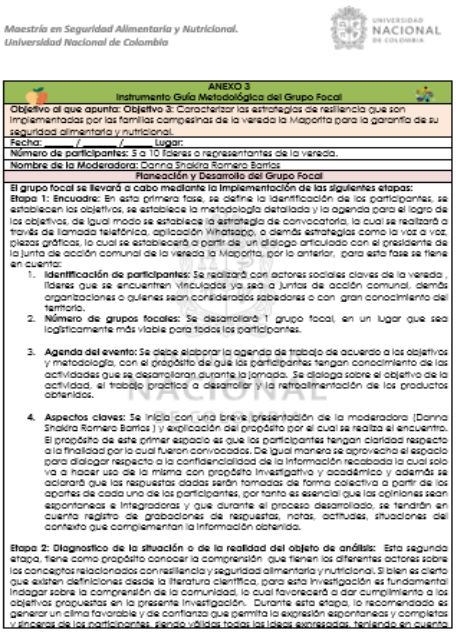
Agradeciendo la atención prestada.

Cordialmente

BENJAMIN RODRIGUEZ AVENDAÑO
Presidente de la Junta de acción Comunal
Vereda la Maporita

A.C. VDA MAPORITA
PRESIDENTE

Anexo 3. Formato Grupo Focal Vereda La Maporita, municipio de Arauquita.



Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
Universidad Nacional de Colombia

ANEXO 3
Instrumento Guía Metodológica del Grupo Focal

Objetivo al que apunta: Objetivo 3: Caracterizar las estrategias de resiliencia que son implementadas por las familias campesinas de la vereda la Maporita para la garantía de su seguridad alimentaria y nutricional.

Fecha: ____/____/____ **Lugar:**

Número de participantes: 5 a 10 líderes o representantes de la vereda.

Nombre de la Moderadora: Danna Shakira Romero Barrios

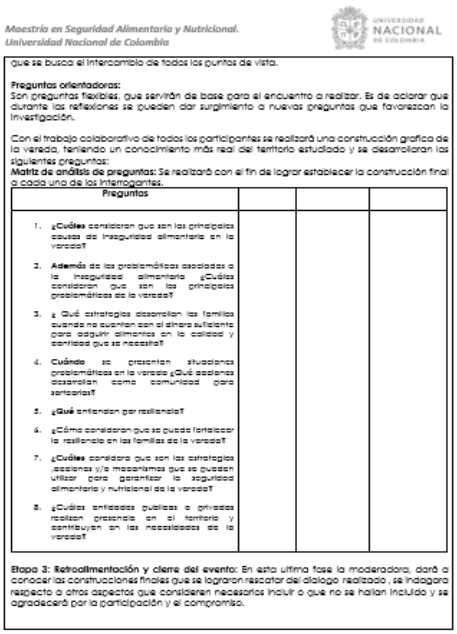
Planeación y Desarrollo del Grupo Focal

El grupo focal se llevará a cabo mediante la implementación de las siguientes etapas:

Etapa 1: Encuadre: En esta primera fase, se define la identificación de los participantes, se establecen los objetivos, se establece la metodología detallada y la agenda para el logro de los objetivos, de igual modo se establece la estrategia de convocatoria, la cual se realizará a través de llamada telefónica, aplicación Whatsapp, o demás estrategias como la voz a voz, piezas gráficas, lo cual se establecerá a partir de un diálogo articulado con el presidente de la junta de acción comunal de la vereda la Maporita, por lo anterior, para esta fase se tiene en cuenta:

1. **Identificación de participantes:** Se realizará con actores sociales claves de la vereda, líderes que se encuentren vinculados ya sea a juntas de acción comunal, demás organizaciones o quienes sean considerados sabedores o con gran conocimiento del territorio.
2. **Número de grupos focales:** Se desarrollará 1 grupo focal, en un lugar que sea logísticamente más viable para todos los participantes.
3. **Agenda del evento:** Se debe elaborar la agenda de trabajo de acuerdo a los objetivos y metodología, con el propósito de que los participantes tengan conocimiento de las actividades que se desarrollaran durante la jornada. Se dialoga sobre el objetivo de la actividad, el trabajo practico a desarrollar y la retroalimentación de los productos obtenidos.
4. **Aspectos claves:** Se inicia con una breve presentación de la moderadora (Danna Shakira Romero Barrios) y explicación del propósito por el cual se realiza el encuentro. El propósito de este primer espacio es que los participantes tengan claridad respecto a la finalidad por la cual fueron convocados. De igual manera se aprovecha el espacio para dialogar respecto a la confidencialidad de la información recabada la cual solo va a hacer uso de la misma con propósito investigativo y académico y además se aclarará que las respuestas dadas serán tomadas de forma colectiva a partir de los aportes de cada uno de los participantes, por tanto es esencial que las opiniones sean espontaneas e integradoras y que durante el proceso desarrollado, se tendrán en cuenta registro de grabaciones de respuestas, notas, actitudes, situaciones del contexto que complementan la información obtenida.

Etapa 2: Diagnostico de la situación o de la realidad del objeto de análisis: Esta segunda etapa, tiene como propósito conocer la comprensión que tienen los diferentes actores sobre los conceptos relacionados con resiliencia y seguridad alimentaria y nutricional. Si bien es cierto que existen definiciones desde la literatura científica, para esta investigación es fundamental indagar sobre la comprensión de la comunidad, lo cual favorecerá a dar cumplimiento a los objetivos propuestas en la presente investigación. Durante esta etapa, lo recomendado es generar un clima favorable y de confianza que permita la expresión espontaneas y completas y sinceras de los participantes, siendo válidas todas las ideas expresadas, teniendo en cuenta



Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
Universidad Nacional de Colombia

que se busca el intercambio de todos los puntos de vista.

Preguntas orientadoras:
Son preguntas flexibles, que servirán de base para el encuentro a realizar. Es de aclarar que durante las reflexiones se pueden dar surgimiento a nuevas preguntas que favorezcan la investigación.

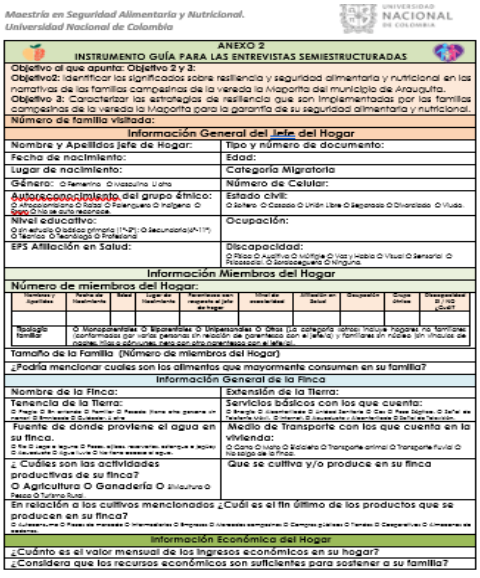
Con el trabajo colaborativo de todos los participantes se realizará una construcción grafica de la vereda, teniendo un conocimiento más real del territorio estudiado y se desarrollaran las siguientes preguntas:

Matriz de análisis de preguntas: Se realizará con el fin de lograr establecer la construcción final a cada una de las interrogantes.

Preguntas			
1. ¿**Cuáles** consideran que son las principales causas de inseguridad alimentaria en la vereda?			
2. **Además** de las problemáticas asociadas a la inseguridad alimentaria ¿Cuáles consideran que son las principales problemáticas de la vereda?			
3. ¿ Qué estrategias desarrollan las familias cuando no cuentan con el dinero suficiente para adquirir alimentos en la calidad y cantidad que se necesita?			
4. **Cuándo** se presentan situaciones problemáticas en la vereda ¿Qué acciones desarrollan como comunidad para enfrentar?			
5. **¿Qué** entienden por resiliencia?			
6. ¿Cómo consideran que se puede fortalecer la resiliencia en las familias de la vereda?			
7. ¿**Cuáles** consideran que son las estrategias ,acciones y/o mecanismos que se pueden utilizar para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional de la vereda?			
8. ¿Cuáles entidades públicas o privadas realizan presencia en el territorio y contribuyen en las necesidades de la vereda?			

Etapa 3: Retroalimentación y cierre del evento: En esta última fase la moderadora, dará a conocer las construcciones finales que se lograron rescatar del diálogo realizado , se indagara respecto a otros aspectos que consideren necesarios incluir o que no se hallan incluido y se agradecerá por la participación y el compromiso.

Anexo 4. Formato Entrevista Semiestructurada. Vereda La Maporita, municipio de Arauquita.



Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
Universidad Nacional de Colombia

ANEXO 2
INSTRUMENTO GUÍA PARA LAS ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS

Objetivo al que apunta: Objetivo 2 y 3:
Objetivo2: Identificar los significados sobre resiliencia y seguridad alimentaria y nutricional en las narrativas de las familias campesinas de la vereda la Maporita del municipio de Arauquita.
Objetivo 3: Caracterizar las estrategias de resiliencia que son implementadas por las familias campesinas de la vereda la Maporita para la garantía de su seguridad alimentaria y nutricional.

Número de familia visitada:

Información General del Jefe del Hogar

Nombre y Apellidos jefe de Hogar:	**Tipo y número de documento:**
Fecha de nacimiento:	**Edad:**
Lugar de nacimiento:	**Categoría Migratoria**
Género: O Femenino O Masculino O otro	**Número de Celular:**
Autoreconocimiento del grupo étnico: O Afrocolombiano O Raizal O Palenquero O Indígena O Room O No se auto reconoce.	**Estado civil:** O Soltero O Casado O Unión Libre O Separado O Divorciado O Viudo
Nivel educativo: O sin estudio O básica primaria (1°-5°) O Secundaria(6°-11°) O Técnico O Tecnólogo O Profesional	**Ocupación:**
EPS Afiliación en Salud:	**Discapacidad:** O Física O Auditiva O Múltiple O Visa y Habla O Visual O Sensorial O Psicosocial O Sordoceguera O Ninguna.

Información Miembros del Hogar

Número de miembros del Hogar:

Nombres y Apellidos	Fecha de Nacimiento	Edad	Lugar de nacimiento	Parentesco con respecto al jefe de hogar	Nivel de escolaridad	Afiliación en Salud	Ocupación	Grupo Étnico	Discapacidad SI ¿cuál? NO

Tipología familiar O Monoparentales O Biparentales O Unipersonales O otras (La categoría otras incluye ninguno de los anteriores (conformadas por varias personas sin relación de parentesco con el jefe de y familiares sin núcleo sin vínculos de parentesco, más o adicionales, pero son otro específicos con el jefe de).

Tamaño de la Familia (Número de miembros del Hogar)

¿Podría mencionar cuales son los alimentos que mayormente consumen en su familia?

Información General de la Finca

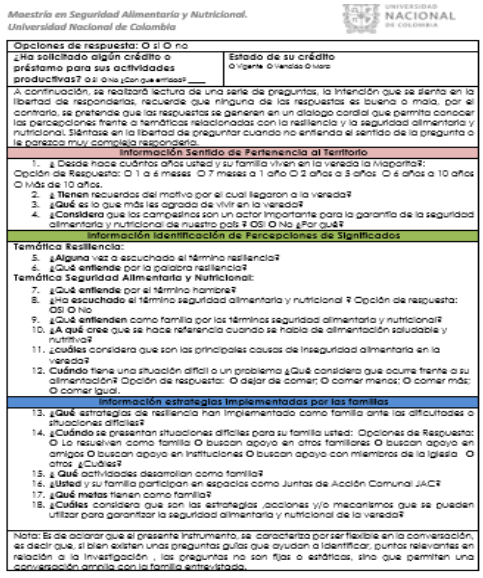
Nombre de la Finca:	**Extensión de la Tierra:**
Tenencia de la Tierra: O Propia O En sucesión O Familiar O Prestada Hace cuánto tiempo la maneja? O Menos de 2 años O Entre 2 y 5 años O Más de 5 años	**Servicios básicos con los que cuenta:** O Energía O Alcantarillado O Gas O Agua Segura O Señal de telefonía celular O Internet O Acueducto y Alcantarillado O Señal de televisión.
Fuente de donde proviene el agua en su finca. O Río O Lago o laguna O Pozos, aljibes, manantiales, arroyos o aguas lluvias O Acueducto O Agua Lluvia O No tiene acceso a agua.	**Medio de Transporte con los que cuenta en la vivienda:** O Carro O Moto O Bicicleta O Transporte animal O Transporte Fluvial O Ninguno de los Antes.
¿ Cuáles son las actividades productivas de su finca? O **Agricultura** O **Ganadería** O Silvicultura o Pesca O Turismo Rural.	**Que se cultiva y/o produce en su finca**

En relación a los cultivos mencionados ¿Cuál es el fin último de los productos que se producen en su finca?
O Autoconsumo O Pocos excedentes O Intermediarios O Empresas O Haciendas campesinas O Compras públicas O Trueque O Categorías del O Ninguna de anteriores

Información Económica del Hogar

¿Cuánto es el valor mensual de los ingresos económicos en su hogar?

¿Considera que los recursos económicos son suficientes para sostener a su familia?



Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
Universidad Nacional de Colombia

Opciones de respuesta: O si O no

¿Ha solicitado algún crédito o préstamo para sus actividades productivas? O si O no ¿Con que entidad? ____	**Estado de su crédito** O Vigente O Vencidos O Mora

A continuación, se realizará lectura de una serie de preguntas, la intención que se sienta en la libertad de responderlas, recuerde que ninguna de las respuestas es buena o mala, por el contrario, se pretende que las respuestas se generen en un dialogo cordial que permita conocer las percepciones frente a temáticas relacionadas con la resiliencia y la seguridad alimentaria y nutricional. Sientase en la libertad de preguntar cuando no entienda el sentido de la pregunta o le parezca muy compleja responderla.

Información Sentido de Pertenencia al Territorio

1. ¿ Desde hace cuántos años usted y su familia viven en la vereda la Maporita?
Opción de Respuesta: O 1 a 6 meses O 7 meses a 1 año O 2 años a 5 años O 6 años a 10 años O Más de 10 años.
2. **¿ Tienen** recuerdos del motivo por el cual llegaron a la vereda?
3. **¿Qué** es lo que más les agrada de vivir en la vereda?
4. **¿Considera** que los campesinos son un actor importante para la garantía de la seguridad alimentaria y nutricional de nuestro país ? OSI O No ¿Por qué?

Información Identificación de Percepciones de Significados

Temática Resiliencia:
5. **¿Alguna** vez a escuchado el término resiliencia?
6. **¿Qué entiende** por la palabra resiliencia?

Temática Seguridad Alimentaria y Nutricional:
7. **¿Qué entiende** por el término hambre?
8. **¿Ha escuchado** el término seguridad alimentaria y nutricional ? Opción de respuesta: OSI O No
9. **¿Qué entienden** como familia por los términos seguridad alimentaria y nutricional?
10. **¿A qué cree** que se hace referencia cuando se habla de alimentación saludable y nutritiva?
11. **¿cuáles** considera que son las principales causas de inseguridad alimentaria en la vereda?
12. **Cuándo** tiene una situación difícil o un problema ¿Qué considera que ocurre frente a su alimentación? Opción de respuesta: O dejar de comer; O comer menos; O comer más; O comer igual.

Información estrategias implementados por las familias

13. **¿Qué** estrategias de resiliencia han implementado como familia ante las dificultades o situaciones difíciles?
14. **¿Cuándo** se presentan situaciones difíciles para su familia usted: Opciones de Respuesta: O Lo resuelven como familia O buscan apoyo en otras familiares O buscan apoyo en amigos O buscan apoyo en instituciones O buscan apoyo con miembros de la iglesia O otros ¿Cuáles?
15. **¿ Qué** actividades desarrollan como familia?
16. **¿Usted** y su familia participan en espacios como Juntas de Acción Comunal JAC?
17. **¿Qué metas** tienen como familia?
18. **¿Cuáles** considera que son las estrategias ,acciones y/o mecanismos que se pueden utilizar para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional de la vereda?

Nota: Es de aclarar que el presente instrumento, se caracteriza por ser flexible en la conversación, es decir que, si bien existen unas preguntas guías que ayudan a identificar, puntos relevantes en relación a la investigación , las preguntas no son fijas o estáticas, sino que permiten una conversación amplia con la familia entrevistada.

Fuente: Elaboración propia.