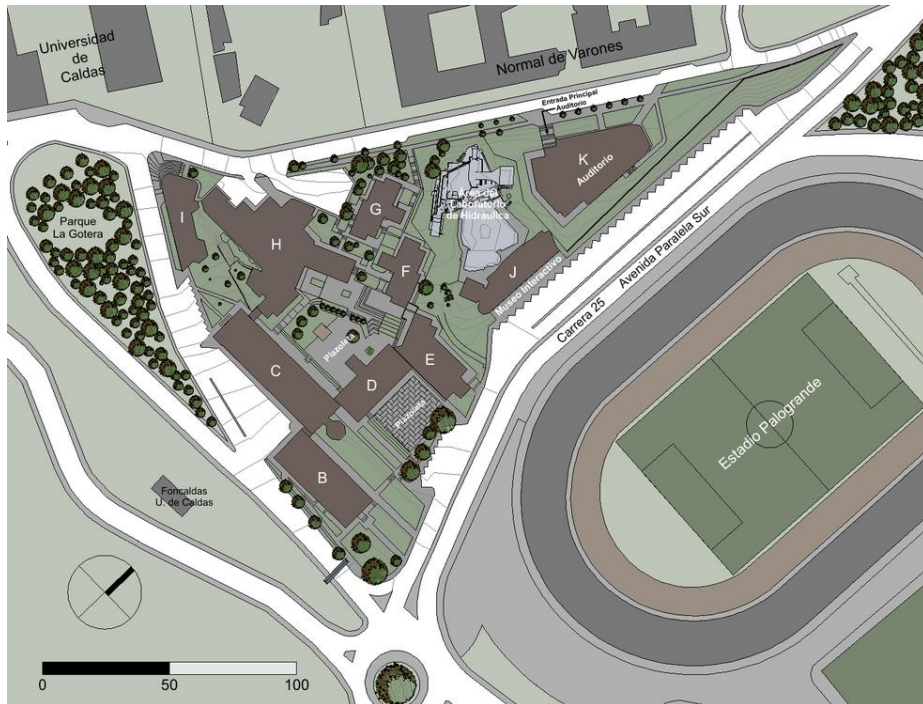


A propósito de los 70 años de la U.N. Sede Manizales



Por Gonzalo Duque-Escobar*

Manizales, noviembre 19 de 2018 (Act 2024).



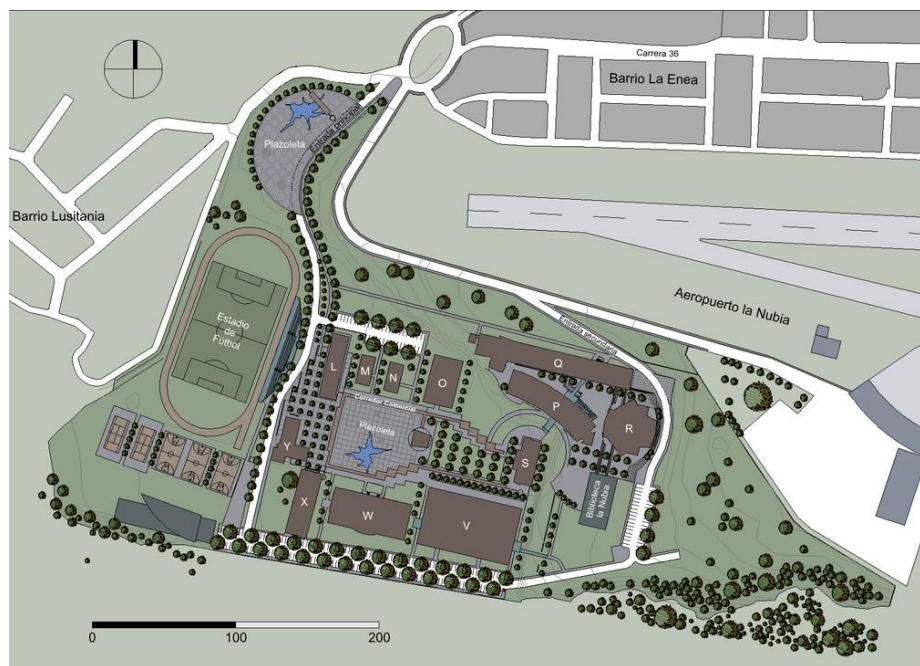
Plano del Campus Palogrande, de la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales.

- RESUMEN: A continuación, un itinerario histórico de la septuagenaria sede de la U.N. Sede Manizales (1848-2018), y un perfil de su actual nivel de desarrollo, con indicadores que muestran el desempeño y potencial de esta universidad pública al servicio del centro occidente del país, que, con sus tres facultades y tres campus universitarios: Palogrande, El Cable, y La Nubia, además de ocupar el tercer lugar entre las sedes andinas de la Universidad Nacional de Colombia, como proyecto cultural y científico, y en continuo desarrollo, con una visión prospectiva se viene transformando para cumplir su misión.
- Ver: [U.N. Sede Manizales: Una mirada al contexto regional.](#)
- [Plan de CT&I y TIC en Caldas.](#)
- [Las capitales del Eje Cafetero.](#)
- [Una mirada al contexto regional.](#)
- [Territorio, descentralización y autonomía regional.](#)²



Plano del Campus El Cable, de la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales.

- La Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales y la Universidad de Caldas, surgen gracias al apoyo material y político de la SMP de Manizales, en el marco del proyecto de la Universidad Popular (1943). Desde 1913 existía el Instituto Universitario de Caldas y en 1931 se había creado una Escuela de Bellas Artes en la ciudad; pero a partir de la implementación del modelo keynesiano surgido en el contexto de la Gran Depresión de 1929, se contemplaba la creación de una Universidad del Estado, no sólo para el progreso de las fuerzas productivas locales, sino también para el desarrollo social y cultural de la región que hoy denominamos Eje Cafetero.
- Ver: [Labor y proyección de la sesquicentenario U.N. de Colombia.](#)
- [La Ingeniería en la transformación del territorio.](#)
- [Girasoles para la Ecorregión Cafetera.](#)
- [Una agenda pública para Manizales.](#)
- [El Magdalena – Hidrovía, Ecosistemas y Conflictos en el Territorio.](#)



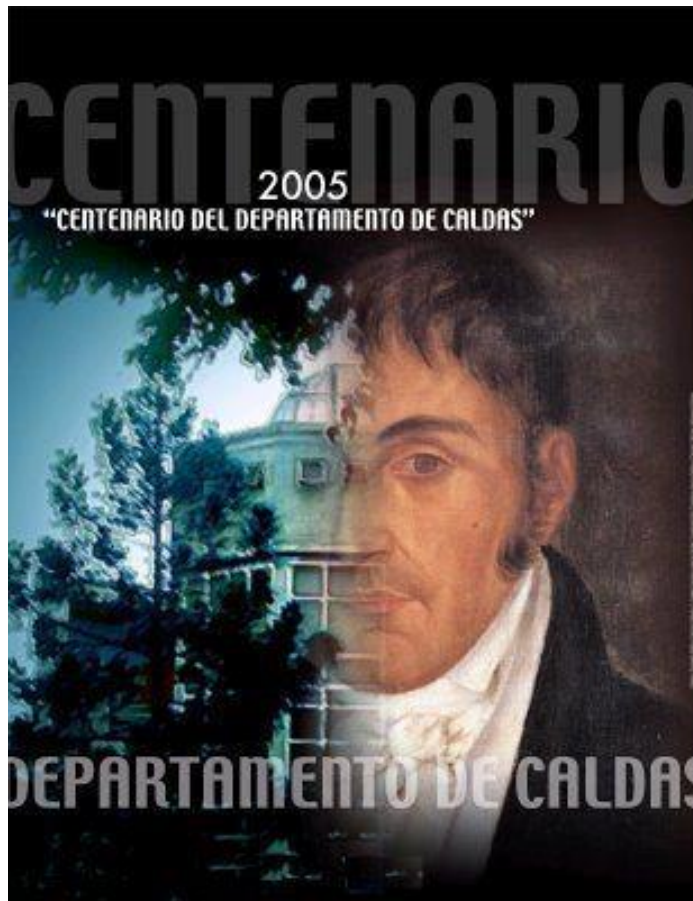
Plano del Campus La Nubia, de la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales.

- Cuando Manizales se aprestaba a celebrar su primer centenario (1949), se dio apertura a la Universidad Pública, primero con la Facultad de Ingeniería adscrita a la Universidad Nacional de Colombia (1948) y luego con Agronomía y Veterinaria que fueron las primeras facultades de la Universidad de Caldas (1949). Ya en 1964, cuando la Universidad Nacional y la educación de Colombia estaban en crisis, llega a la rectoría del Alma Máter José Félix Patiño Restrepo, con un objetivo específico: abatir el carácter profesionalizante de la U.N. mediante la incorporación de las disciplinas para convertirla en un instrumento de desarrollo social y económico, para enfrentar la dependencia tecnológica del país incorporando la investigación como nuevo fundamento misional al lado de la docencia.
- Ver: [CTS, Cultura y Ruralidad, en Caldas.](#)
- [Educación con-ciencia para el desarrollo.](#)
- [Dinámica económica del Eje Cafetero.](#)
- [Ganadería y agricultura regenerativas.](#)
- [Teoría del decrecimiento económico.](#)



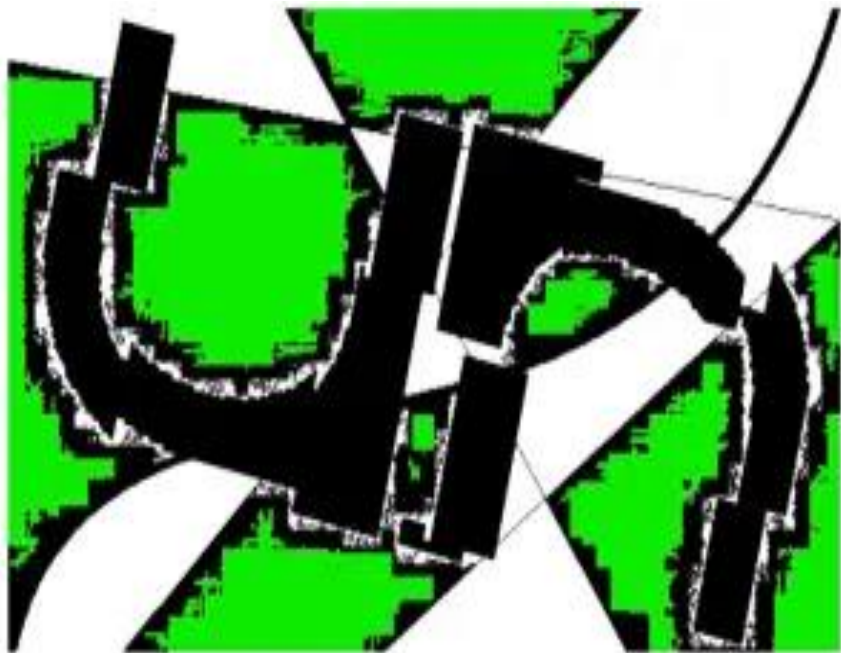
Alfonso Carvajal-Escobar, el Decano Magnífico. En Reporterosasociados.com.co

- Nombra entonces en la Facultad de Ingeniería de Manizales al ingeniero y arquitecto Alfonso Carvajal-Escobar, en esos momentos de crisis agravada por la percepción existente en Bogotá de que la entonces Facultad de Ingeniería de esta ciudad con sólo 180 alumnos, era inviable. El único programa académico existente, era Ingeniería Civil, resultado de haber cambiado en 1949 la Facultad de Electromecánica creada en 1948, por la de Ingeniería Civil. Posteriormente, en 1986 el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Colombia aprobó convertir dicha Facultad en una Vicerrectoría.
- Ver: [*Educación: una visión prospectiva.*](#)
- [*Ecorregión Cafetera: evaluación ambiental del territorio.*](#)
- [*Repensando la ciudad desde la SMP.*](#)
- [*Las revoluciones tecnológicas.*](#)
- [*La Economía en la Era del Conocimiento.*](#)



Afiche conmemorativo de los 100 años de haberse creado el Departamento de Caldas desde 1905.

- En el marco de la “Reforma Patiño”, entró a la Sede dicho Ingeniero y Arquitecto manizaleño formado en París, quien a futuro será reconocido como el “Decano magnífico”, por haber fortalecido la biblioteca central del Campus Palogrande, gestionar la apropiación del Campus El Cable, implementar un adecuado bienestar estudiantil, y crear nuevos programas académicos que le dan presencia a la Sede y mayor capacidad de injerencia en el desarrollo regional: Administración de Empresas (1965) con oferta diurna y nocturna, Topografía y Agrimensura (1965) como carrera intermedia, Arquitectura (1969), e Ingenierías Química, Eléctrica e Industrial (1969).
- Ver: [La U.N. en Manizales construyendo Ciudad y Región.](#)
- [Mas espacio y oportunidades para el ciudadano.](#)
- [Eje Cafetero: Retrospectiva y Prospectiva del Desarrollo.](#)
- [La Ingeniería en la transformación del territorio.](#)
- [Hacia la cuarta revolución tecnológica.](#)



La UN, un: proyecto cultural y científico en continua construcción.

- Y a pesar de que en 1986, las prioridades del desarrollo en Colombia cambian del enfoque relacionado con la dependencia tecnológica hacia el de las necesidades básicas insatisfechas, la Sede Manizales para continuar su proceso de consolidación, además de constituirse en Vicerrectoría, y crear las Facultades de Administración y Ciencias, expande y desarrolla sus campus, y crea los programas de Ingeniería Electrónica, Ingeniería Física, Matemáticas, Gestión Cultural y comunicativa, y Administración de Sistemas Informáticos. En 2021, se crea el Programa Curricular de Ciencias de la Computación.
- Ver: [Universidad, educación y región.](#)
- [De la aldea cafetera a la ciudad fragmentada.](#)
- [Eje Cafetero: Ciudad Región y Revolución Urbana.](#)
- [Sustentabilidad y decrecimiento económico.](#)
- [¿Y la transición ecológica, qué?.](#)



Ecorregión Cafetera en los Mundos de Samoga y Observatorio Astronómico de Manizales - Campus Palogrande. In: wikipedia.org

- Hoy la Universidad Nacional, y con ella la Sede Manizales, luego de haber dado un paso hacia la acreditación institucional y de sus programas académicos, se ha venido transformando para pasar de una institución de docencia a una universidad de investigación comprometida con un proyecto de Nación, al tiempo que va abandonando un modelo educativo inspirado en la sociedad industrial de ayer para entrar a la era de la sociedad del conocimiento, dando respuesta a las problemáticas del desarrollo urbano soportado en la fragmentación social y espacial del territorio, al precario desarrollo rural del país y a las carencias de políticas públicas con enfoques socioambientales.
- Ver: [Manizales, ¿entrando a la era del conocimiento?](#)
- [Samoga en el territorio de la Ecorregión Cafetera.](#)
- [Ecorregión y bioturismo.](#)
- [Dificultades y retos socioambientales de Caldas.](#)
- [Educación: una visión prospectiva.](#)



Arco de la Universidad Nacional en el campus Palogrande

- Finalmente la septuagenaria sede de Manizales, con tres facultades y tres campus universitarios: Palogrande, El Cable, y La Nubia, por sus indicadores ocupa el 3º lugar entre las sedes andinas de la UN: en 2018, con 278 profesores (59% con Doctorado), atiende 4.781 estudiantes en 11 pregrados acreditados y 809 alumnos en posgrados activos, entre ellos 5 doctorados, 14 maestrías y 10 especializaciones; cuenta también al 2018 con 53 grupos de investigación, 21 de ellos en categorías A1 y A, y con tres bibliotecas dotadas con 112 mil volúmenes, que en 2017 contabilizaron 498 mil usuarios y 2.435 publicaciones en el Repositorio Institucional, documentos digitales que reportan 2,5 millones de descargas en lo corrido del año.
- Ver: [*Hacia la cuarta revolución tecnológica.*](#)
- [*Sancancio, como biocorredor ambiental y nodo ecoturístico.*](#)
- [*Foro Ciudadano Ambiental 2023 y POT del Río Chinchiná.*](#)
- [*Problemáticas, Estrategias y Opciones de la UN Sede Manizales para el Plei-2034.*](#)
- [*América Latina: Oportunidades en la Economía del Conocimiento.*](#)



Gracias

- Gonzalo Duque-Escobar; Profesor de la U.N. de Colombia. Miembro Correspondiente de la Academia Caldense de Historia, Socio Honorario de la Sociedad Caldense de Ingenieros, Socio de la Sociedad de Mejoras Públicas de Manizales, Miembro de la Corporación Aldea Global y Miembro de la Red de Veedurías Ambientales de Caldas. <https://sites.google.com/unal.edu.co/godues1> Documento del Museo Interactivo Samoga. Manizales, noviembre 19 de 2018 (Act 2024).
- Portada: Imagen conmemorativa de los 70 años de la UN Sede Manizales. Contraportada: Museo Samoga en el Campus Palogrande de la UN Sede Manizales.

Fuentes bibliográficas y de consulta 1 de 4.

- [A. Humboldt](#). Revista Aleph No. 190 (julio/septiembre 2019. ¡Año 53!) Compilación de Carlos Enrique Ruiz.
- [Agricultura sostenible: reconversión productiva en la cuenca del río San Francisco](#). Aguirre D. Carlos Mario, Ortiz O. Doralice, Duque E. Gonzalo. (2014). Corporación Aldea Global.
- [Al aula, con “el proyecto cultural de la nación” por construir](#). Duque Escobar, Gonzalo (2018) _La Patria.
- [Algo más sobre Caldas y Humboldt](#). Jorge Ariel de Greiff (1970) Sociedad Geográfica de Colombia.
- [América Latina: oportunidades en la economía del conocimiento](#). Gonzalo Duque Escobar. 2018-04-10. In: Revista Civismo 474 de la SMP de Manizales
- [Antropoceno... ¿concepto cultural o geológico?](#) Duque Escobar, Gonzalo (2018). La Patria, Manizales.
- [Aspectos geofísicos de los Andes de Colombia](#). Duque Escobar, Gonzalo (2009) (Workshop Item). In: 1er Congreso Internacional de Desempeño Humano en Altura. Noviembre 19 de 2009, Manizales.
- [Boletines Ambientales del IDEA -U.N.](#) Repositorio de Boletines del Instituto de Estudios Ambientales, Capitulo Universidad Nacional Sede Manizales, hasta 2022.
- [Breviario caldense: asuntos del desarrollo regional](#). Gonzalo Duque-Escobar. Profesor de la Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales. Manizales, septiembre 11 de 2021. Café y Cambio Climático. Por: Gonzalo Duque-Escobar; Profesor de la Universidad Nacional de Colombia, Socio de la SMP de Manizales, Miembro Correspondiente de la Academia Caldense de Historia y Miembro de la Corporación Aldea Global. Documento del Museo Interactivo Samoga. Ref. La Patria; Manizales, diciembre 4 de 2023
- [Café y Cambio Climático](#). Por: Gonzalo Duque-Escobar; La Patria; Manizales, diciembre 4 de 2023
- [Caldas con La Nubia: ¿le apuesta a la Sociedad del Conocimiento?](#) Gonzalo Duque-Escobar Universidad Nacional de Colombia. Manizales, agosto 9 de 2021.
- [Caldas, por la senda del conocimiento](#). Gonzalo Duque-Escobar. Universidad Nacional de Colombia [Ref.: La Patria. Manizales, 2014.11.24]
- [Cambio Climático en Colombia: La Amenaza. Antecedentes](#). Gonzalo Duque Escobar y Ricardo Álvarez León, 2022. Museo Interactivo Samoga de la U.N. de Colombia, y Fundación Nuevos Horizontes, Manizales.
- [Cien años de civilidad en la construcción de territorio](#). Libro Centenario SMP Manizales (1912-2012). Albeiro Valencia Llano; José Clareth Bonilla Cadavid; Ómar Franco Gutiérrez; José Fernando Echeverri Echeverri; Claudia Torres Arango y Gonzalo Duque Escobar. © Sociedad de Mejoras Públicas de Manizales. Primera edición: Junio de 2012. ISBN 978-958-57465-0-3.
- [Ciencia, Tecnología y Emprendimiento CT&E](#). Gonzalo Duque-Escobar. Museo Interactivo Samoga de la UN de Colombia. In: SENA Regional Caldas. Manizales, 30-09-2010.
- [Ciencia, Tecnología y Sociedad CT&S](#). Gonzalo Duque Escobar (2006- Act 2022.) Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales, Observatorio Astronómico de Manizales (OAM).
- [Ciencia, tecnología y ruralidad en el POT de Caldas](#). Duque Escobar, Gonzalo (2013) In: Instalación del Comité Regional de Ordenamiento Territorial de Caldas, 20 -08- 2013, Gobernación de Caldas.

Fuentes bibliográficas y de consulta 2 de 4.

- [Ciencia y Arte para la Paz](#). Gonzalo Duque Escobar. Editorial de la Circular RAC Número 556, de 2010. Observatorio Astronómico de Manizales OAM, Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales.
- [Ciencia y tecnología en la sociedad del conocimiento](#). Duque Escobar, Gonzalo (2011-11-20).
- [Ciencias naturales y CTS](#). Duque Escobar, Gonzalo(2006) In: Primer Encuentro de Formación de Maestros Ondas. 2006, Manizales.
- [Cincuentenario de la Revista Aleph](#). Gonzalo Duque-Escobar. Departamento de Ingeniería Civil, 2016-05-09.
- [Ciudad Región del Eje Cafetero como revolución urbana](#). Por Gonzalo Duque-Escobar. Profesor Universidad Nacional de Colombia. Documento del Museo Interactivo Samoga. Manizales, Junio 1 de 2021.
- [Colombia: agro y nueva ruralidad](#). Por: Gonzalo Duque-Escobar; Documento del Museo Interactivo Samoga. Manizales, mayo 20 de 2023.
- [Colombia: autonomía regional para cerrar brechas y conectar territorios](#). Duque-Escobar, Gonzalo. Profesor U.N. de Colombia Sede Manizales. Conferencia para el Foro Abierto Colombia Autónoma. Manizales septiembre 9 de 2021.
- [Colombia Intermodal: Hidrovías y Trenes](#). Gonzalo Duque-Escobar (2020) Universidad Nacional de Colombia –SMP de Manizales. Documento para el Contexto en C&T del Museo Interactivo Samoga.
- [Colombia: problemáticas ambientales en zonas costeras](#). Por Gonzalo Duque Escobar; Profesor Especial de la Universidad Nacional de Colombia. Manizales, julio 20 de 2023.
- [Colombia: retos y desafíos del cambio climático](#). Gonzalo Duque Escobar. Ingeniero Civil, Geotecnista con posgrado en Geofísica y Economía, y director del Observatorio Astronómico de Manizales. In: U.N. Periódico. Agosto 1 de 2022.
- [Colombia: riesgos geodinámicos y hábitat](#). Gonzalo Duque Escobar.19 02 2018, Escuela de Arquitectura y Urbanismo –U. N. de Col.
- [CTS, Cultura y Ruralidad, en Caldas](#). Gonzalo Duque- Escobar. Profesor Universidad Nacional de Colombia – Proyecto la Ecorregión Cafetera en los Mundos de Samoga (2019). Instituto de Estudios Ambientales IDEA – Museo Interactivo Samoga.
- [Educación: una visión prospectiva](#). Gonzalo Duque-Escobar. In: Primer Congreso Nacional de Educación y Pedagogía en la Universidad Nacional- La Universidad Aprende Educación en Contexto. Colombia, 5 al 9 de abril de 2021.
- [El camino por el Río Grande de La Magdalena](#). Gonzalo Duque-Escobar. In Seminario «Itinerario Cultural del Río Grande de La Magdalena. Cátedra UNESCO. Manizales, Diciembre 2 y 3 de 2021.
- [El campesino colombiano, como sujeto histórico y multicultural](#). Gonzalo Duque-Escobar; Documento del Museo Interactivo Samoga. Manizales. Julio 4 de 2023.

Fuentes bibliográficas y de consulta 3 de 3.

- [El Futuro de la Ciudad](#). Duque Escobar, Gonzalo (2015) In: Cátedra de Historia Regional de Manizales y Caldas.
- [Elementos de Agenda Pública para el Plan de Desarrollo de Caldas 2016-2019](#). Por Gonzalo Duque-Escobar y Carlos Mario Ramírez Guapacha. Documento de apoyo de la U.N. al PD 2016-2019 de Caldas. Manizales, Abril de 2016.
- [Elementos para la construcción de una visión estructurada del desarrollo de Caldas](#). Duque Escobar, Gonzalo (2014) U.N. – SMP Manizales. Manizales.
- [Fundamentos de CT&S y Economía](#). Duque Escobar, Gonzalo (2006) Universidad Nacional de Colombia.
- [Geotecnia para el trópico andino](#). Escobar Potes, Carlos Enrique and. Duque Escobar, Gonzalo (2016) Book U.N. de Colombia, Sede Manizales, Colombia.
- [Gestión y política pública ambiental, para el manejo sostenible y uso ecoeficiente del patrimonio natural en Colombia](#). Álvarez León, Ricardo; González González, Henry; Duque Escobar, Gonzalo. Fundación Verdes Horizontes. Soluciones Arquitectónicas y Ambientales Asesores – Consultores. & Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) de la Universidad Nacional de Colombia. 2016-10-12.
- [Guía Astronómica](#). Gonzalo Duque-Escobar (2017). Repositorio de la Universidad Nacional de Colombia.
- [Hacia la cuarta revolución tecnológica](#). Gonzalo Duque-Escobar. Documento del Museo Samoga, U.N. de Colombia. 3 05 2020.
- [Historia de América Latina](#). Edwin Williamson, trad. de Gerardo Noriega Rivero. — México : FCE, 2013.
- [Historia de Colombia: país fragmentado, sociedad dividida](#). Marco Palacios Roza y Frank Safford. 2012. Ed- Uniandes.
- [Introducción a la teoría económica](#). Duque Escobar, Gonzalo (2019) Museo Interactivo Samoga, Manizales.
- [La astronomía en Colombia: perfil histórico](#). Duque Escobar, Gonzalo (2009) Documento de trabajo.
- [La logística del transporte: un elemento estratégico en el desarrollo agroindustrial](#). Sarache Castro, William Ariel and Cardona Alzate, Carlos Ariel and Giraldo García, Jaime Alberto and Duque Escobar, Gonzalo and Orrego Alzate, Carlos Eduardo and Tamayo Arias, Johnny Alexander and Builes Ocampo, Sabina and Cardona Jaramillo, Adriana and Granados Ortiz, María Luisa (2007). Universidad Nacional de Colombia –Sede Manizales.
- [La U.N. en Manizales construyendo Ciudad y Región](#). Duque Escobar, Gonzalo, Universidad Nacional de Colombia, Sede Manizales, 2019-07-02.
- [Labor y proyección de la sesquicentenario U.N. de Colombia](#). Duque Escobar, Gonzalo (La Patria, 2016-11-21)
- [Laudato sí: El Cuidado de la Casa Común. Memorias](#). Book. Luis Guillermo Restrepo Jaramillo · Emilio Chuvieco · Paola Andrea Calderón Cuartas · Monseñor Gonzalo Restrepo Restrepo · Rafael Fayos Febrer · Andrés Salazar Arango · Gunter Pauli · Antonio Elio Brailovsky · Gonzalo Duque Escobar (2020). Universidad Católica de Manizales.
- [Legalidad y sostenibilidad de la guadua en la ecorregión cafetera](#). Duque Escobar, Gonzalo and Moreno Orjuela, Rubén Darío and Ortiz Ortiz, Doralice (2014) Carder-Corporación Aldea Global, CARs Socias del Proyecto.

Fuentes bibliográficas y de consulta 4 de 4.

- [Llega el invierno, ¿pero la vulnerabilidad qué?](#). Gonzalo Duque-Escobar; Profesor Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales. Manizales, octubre 2 de 2011.
- [Llegó La Niña... ¿y entonces?](#) Gonzalo Duque Escobar (17 ene 2019). Observatorio Astronómico de Manizales OAM. Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales.
- [Magdalena Centro –El Río Grande de la Magdalena](#). Por: Gonzalo Duque-Escobar; Documento para la Mesa Temática de la Red de Veedurías Ambientales RVA de Caldas. La Dorada-Caldas, agosto 25 de 2023.
- [Manizales, ciudad de laderas y paisajes del trópico andino](#). Por: Gonzalo Duque-Escobar. Documento UN de Colombia –SMP Manizales. Manizales, noviembre 15 de 2023.
- [Manizales: complejidades de su territorio y ordenamiento](#). Gonzalo Duque Escobar. Artículo para la Revista de la SCIA 1956-2014, en sus 58 años. Año 2014. (Act 2021).
- [Manizales, ¿entrando a la era del conocimiento?](#) Duque Escobar, Gonzalo (2019) La Patria. 2019.07.29.
- [Manizales: de la aldea cafetera a la ciudad fragmentada](#). Por: Gonzalo Duque Escobar, Profesor de la U.N. de Colombia. Ponencia para el Proyecto del Fondo Mundial para la Naturaleza Inc. WWF de Colombia. Documento del Museo Interactivo Samoga de la U.N. de Colombia. Manizales; febrero de 2023.
- [Manual de Geología para Ingenieros](#). Gonzalo Duque Escobar. Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales, 2020.
- [Opciones de Caldas en medio ambiente, cultura y territorio](#). Duque Escobar, Gonzalo (2015) Revista Año 2015 de la SCIA. Ed. Blanecolor S.A.S., Manizales, Caldas, Colombia.
- [Participación de la sociedad civil en el ordenamiento territorial](#). Duque Escobar, Gonzalo and Torres Arango, Claudia (2009 Act 2023) SMP de Manizales, Manizales.
- [Pensamiento crítico para construir la Paz](#). Duque Escobar, Gonzalo. Universidad Nacional de Colombia. 2013-10-28.
- [Procesos de Control y Vigilancia Forestal en la Región Pacífica y parte de la Región Andina de Colombia](#). Duque Escobar, Gonzalo and Moreno Orjuela, Rubén Darío and Ortiz Ortiz, Doralice and Vela Murillo, Norma Patricia and Orozco Muñoz, José Miguel (2014) Carder- Corporación Aldea Global, CARs Socias del Proyecto.
- [Puebliando por la ecorregión cafetera](#). Gonzalo Duque-Escobar. Profesor Especial de la Universidad Nacional de Colombia,; Documento del Museo Samoga, Manizales, 18-02-2024.
- [Sistematización de Experiencias y Estrategias de los Planes de Acción Inmediatos PAI de la cuenca del río Guarinó y la Charca de Guarinocito](#). Vela Murillo, Norma Patricia and Duque Escobar, Gonzalo and Ortiz Ortiz, Doralice (2012). Manizales, Colombia.
- [UMBRA: La Ecorregión Cafetera en los Mundos de Samoga](#). Gonzalo Duque – Escobar, Museo Interactivo de la Ciencia y el Juego, Samoga.
- [Un modelo educativo anacrónico y aburrido](#). Por Gonzalo Duque-Escobar. Desde el OAM, Ed. Circular RAC 611. May 23, 2011.
- [Una mirada al contexto regional](#). Gonzalo Duque-Escobar, U.N. de Colombia. In: " Jornada Temática", de la Vicerrectoría de Sede. Julio 22 de 2021.
- [Una nueva sociedad, el desafío para un cambio sostenible](#). Duque Escobar, Gonzalo. Universidad Nacional de Colombia (2010-10-10)
- [Universidad, educación y región](#). Por Gonzalo Duque-Escobar. Universidad Nacional de Colombia. [Ref: La Patria, Manizales, 2012-02-20]
- [Visión Colombia Segundo Centenario: 2019](#). DNP (2019), Bogotá, Colombia.

Enlaces U.N. 1 de 3

[A extender el Parque Natural Nacional de Los Nevados.](#)

[A recuperar la cuenca del Risaralda.](#)

[Acciones frente al clima y el desarrollo.](#)

[Acecha El Niño fortalecido por el calentamiento global.](#)

[Acuerdo Climático: avance necesario pero insuficiente.](#)

[¿Acuerdo y Pacto pos covid? D](#)

[Adaptación al cambio climático para Manizales.](#)

[Aerocafé: la urgencia de tomar decisiones acertadas.](#)

[Agenda para el Territorio Conurbado Otún-Chinchiná.](#)

[Agenda verde en el contexto de Colombia.](#)

[Agua como bien público.](#)

[Agua para todos: el desastre del río Mira.](#)

[Agua pasó por aquí, cate que no la vi ...](#)

[Agua y Clima.](#)

[Aguas subterráneas.](#)

[Aguacate en la tierra del café.](#)

[Albert Einstein en los cien años de la Teoría de la Relatividad.](#)

[Amenazas naturales en los Andes de Colombia.](#)

[Amenaza climática en el trópico andino.](#)

[Anotaciones al perfil socioambiental de Manizales.](#)

[Aprendizajes e incertidumbres de la Autopista a los Llanos Orientales.](#)

[Aprendizajes en procesos participativos de reconversión productiva.](#)

[Anotaciones al perfil socioambiental de Manizales.](#)

[Apuestas ambientales para el Plan de Acción de Corpocaldas 2024 2027.](#)

[Árboles, poblaciones y ecosistemas.](#)

[Área Metropolitana de Manizales.](#)

[Áreas Protegidas del Centro-Sur de Caldas.](#)

[Asuntos del clima en Colombia vistos desde El Niño.](#)

[¿Avanzando hacia el fenómeno de La Niña? .](#)

[Bioma amazónico en severa amenaza.](#)

[Bioturismo y adaptación ambiental para la Ecorregión Cafetera.](#)

[Bosques, Cumbre del Clima y ENSO.](#)

[Bosques para la Estabilidad del Medio Ambiente.](#)

[Caldas en la biorregión cafetera.](#)

[Caldas en la consulta minera.](#)

[Caldas: Minería y Cambio Climático.](#)

[Calentamiento global en Colombia.](#)

[Cambio Climático: acciones-desafíos y el caso de Colombia.](#)

[Cambio Climático en Caldas – Colombia.](#)

[Cambio climático y gestión ambiental en Caldas.](#)

[Cambio Climático y Pasivos Ambientales del Modelo Urbano.](#)

[Cambio climático y sustentabilidad del territorio.](#)

[Ciencias Naturales & CTS.](#)

[Ciencia, tecnología y ruralidad en el POT de Caldas.](#)

[Clima andino y problemática ambiental.](#)

[Clima, deforestación y corrupción.](#)

[Clima en Colombia y seguridad hídrica.](#)

[Clima extremo, desastres y refugiados.](#)

[Clima: las heladas en Colombia.](#)

[Colombia: agro y nueva ruralidad.](#)

[Colombia anfibia y los acuatorios del Magdalena.](#)

[Colombia biodiversa: potencialidades y desafíos.](#)

[Colombia en el día de la Pachamama.](#)

[Colombia geoestratégica.](#)

[Colombia Intermodal: Hidrovías y Trenes.](#)

[Colombia Tropical ¿y el agua qué?](#)

[Colombia, país de humedales amenazados.](#)

[Colombia, por un desarrollo satelital.](#)

[Colombia: problemáticas ambientales en zonas costeras.](#)

[Colombia: retos y desafíos del cambio climático.](#)

[Colombia: riesgos geodinámicos y hábitat.](#)

[Colombia – Sismos de 1979.](#)

[¿Colombia sostenible?](#)

[Colombia Tropical ¿y el agua qué?](#)

[¿Cómo educar y para cuál sociedad?](#)

[Con el solsticio, pasada la navidad se acentuará El Niño.](#)

[Construyendo el territorio UMBRA.](#)

[COP 23, la cumbre del clima en Bonn.](#)

[COP-27, Colombia y la debacle por La Niña. P](#)

[COP28: ¿y las energías fósiles qué?](#)

[Corpocaldas: 50 años de trascendental labor.](#)

[¿Crecimiento con desarrollo ambiental?](#)

[Crecimiento volátil con empleo vulnerable.](#)

[Crisis del clima: y el cambio climático ¿qué?](#)

[CTS, Economía y Territorio.](#)

[CTS y Conectividad Estratégica en el Eje Cafetero.](#)

[Cuando llegan las lluvias.](#)

[Cuatro PNN, patrimonio natural de la Ecorregión Cafetera.](#)

[Cultura del agua en los ríos urbanos.](#)

[Cultura y Astronomía \(CyA\)](#)

[Cultura del agua en los ríos urbanos.](#)

[Cumanday, ¿el león dormido?](#)

[Curso de capacitación CIDEAMA.](#)

[De la Cumbre de Durban al desastre de Colombia.](#)

[Degradación del hábitat y gestión ambiental.](#)

[Del antropocentrismo al biocentrismo.](#)

[Desarrollo urbano y huella ecológica.](#)

[Desarrollo y revoluciones tecnológicas.](#)

[Día de los océanos: mares y océanos del planeta azul.](#)

Enlaces U.N. 2 de 3

[Día Internacional de La Tierra – Colombia.](#)

[Día Internacional de la Mujer.](#)

[Día Mundial del Medio Ambiente: El Universo.](#)

[Diálogos con el Territorio y Gestión del Riesgo Natural.](#)

[Diez años del Paisaje Cultural Cafetero de Colombia PCCC.](#)

[Dificultades y retos socioambientales de Caldas.](#)

[Dimensión de la pedagógica museística en ciencia y valores.](#)

[Dinámicas del clima andino colombiano.](#)

[Dinámica económica del Eje Cafetero.](#)

[Dinámicas Territoriales y Paisaje Cultural Cafetero.](#)

[Dinámicas y contra rumbos del desarrollo urbano](#)

[Doscientos años de regresiones rurales en Colombia.](#)

[Economía colombiana: crisis y retos.](#)

[Economía verde y economía del conocimiento.](#)

[Ecorregión Cafetera: evaluación ambiental del territorio.](#)

[Ecorregión Cafetera: Minería y Medio Ambiente.](#)

[Educación rural en Colombia.](#)

[Educación con-ciencia para el desarrollo.](#)

[Eje Cafetero: Aeropuerto del Café y Ciudad Región.](#)

[Eje Cafetero: cambio climático y vulnerabilidad territorial.](#)

[Eje Cafetero: construcción social e histórica del territorio.](#)

[El agua en Colombia: glosas.](#)

[El agua en la biorregión caldense.](#)

[El camino a las estrellas.](#)

[El campesino colombiano, como sujeto histórico y multicultural.](#)

[El desastre en el río Mira.](#)

[El día mundial del Medio Ambiente.](#)

[El Estado y la función del suelo urbano.](#)

[El fantasma de la imprevisión.](#)

[El Ferrocarril Cafetero para la competitividad de Colombia](#)

[El inestable clima y la crisis del agua.](#)

[El Magdalena: hidrovía, ecosistemas y conflictos en el territorio.](#)

[El ocaso del bosque andino y la selva tropical.](#)

[El Paisaje Cultural Cafetero: ¿Sujeto de Derechos?](#)

[El porqué de los aguaceros en Colombia.](#)

[El Río Cauca en el desarrollo de la región.](#)

[El Río Grande: Retos y Opciones.](#)

[El siniestro de Mocoa, designio de la imprevisión.](#)

[El territorio caldense, un constructo cultural.](#)

[El territorio de los Ansermas de la cultura Umbra.](#)

[El territorio del río Grande de la Magdalena.](#)

[El tortuoso camino de los acuerdos climáticos.](#)

[El volcán y el desastre de Armero.](#)

[Expansión aguacatera y consulta minera.](#)

[Ferrocarril Cafetero y Túnel Cumanday.](#)

[Ferrocarril Interoceánico Urabá-Cupica.](#)

[Fisiografía y geodinámica de los Andes de Colombia.](#)

[Flujo de agua en el suelo.](#)

[Foro Ciudadano Ambiental 2023 y POT del Río Chinchiná.](#)

[Fragmentación urbana y clima en Colombia.](#)

[Fundamentos de CT&S y Economía. Geomecánica.](#)

[Geotecnia para el Trópico Andino.](#)

[Gestión del riesgo natural y el caso de Colombia.](#)

[Gestión del Riesgo por Sismos, Volcanes y Laderas en la Política Ambiental de Manizales.](#)

[Gestión y política pública ambiental, para el patrimonio natural en Colombia.](#)

[Gobernanza forestal para la ecorregión andina.](#)

[Guerra o Paz, y disfunciones socio-ambientales en Colombia.](#)

[Guía astronómica.](#)

[Hidro-Ituango: una lectura a la crisis.](#)

[Huella hídrica en Colombia.](#)

[Huracán Iota: el tifón que abate a San Andrés.](#)

[Huracanes y Terremotos acechan.](#)

[Institucionalidad en el Paisaje Cultural Cafetero. La cosmología de Stephen Hawking.](#)

[La crisis del turismo.](#)

[La economía azul en la esfera de la producción.](#)

[La economía en la era del conocimiento.](#)

[La encrucijada ambiental de Manizales.](#)

[La gran cuenca Magdalena-Cauca.](#)

[La historia del Cerro Sancancio.](#)

[La lucha del campesino colombiano.](#)

[Laderas del Trópico Andino: caso Manizales.](#)

[La revolución nanotecnológica.](#)

[La sed de los cafetos.](#)

[Las Cuatro Estaciones y el Cambio Climático.](#)

[Las cuentas del agua.](#)

[Laudato sí: El Cuidado de la Casa Común: memorias.](#)

[Legalidad y sostenibilidad de la guadua en la ecorregión cafetera.](#)

[¿Llega el invierno, pero la vulnerabilidad qué?](#)

[Llegó La Niña... ¿y entonces?](#)

[Manizales: ciudad de los ecoparques.](#)

[Manizales, ¿ciudad del agua?](#)

[Manizales: Foro del Agua 2019.](#)

[Manizales: El futuro de la ciudad.](#)

[Manizales: perfil de su territorio y complejidades de su ordenamiento.](#)

[Manizales: política pública ambiental y gestión del riesgo.](#)

[Manizales: un diálogo con su territorio.](#)

[Manual de geología para ingenieros.](#)

[Más allá de las profecías Mayas.](#)

Enlaces U.N. 3 de 3

[Más espacio y oportunidades para el ciudadano.](#)

[Medio ambiente, mercado y Estado.](#)

[Misión de Sabios de Caldas: encuesta.](#)

[Muelle de Tribugá: ¿es posible el desarrollo sostenible?](#)

[Neira: entre la Ruralidad y la Ciudad Región.](#)

[Newton: de Grecia al Renacimiento.](#)

[No hay más terremotos, simplemente desastres más grandes.](#)

[No todo lo que brilla es oro. P](#)

[Noroccidente de Caldas: un territorio forjado en Oro, Panela y Café.](#)

[Nuestras aguas subterráneas.](#)

[Nuestro frágil patrimonio hídrico.](#)

[Nuestros bosques de niebla en riesgo.](#)

[Ola de calor en la antesala de El Niño.](#)

[ONG: desarrollo sostenible, gestión del riesgo y cambio climático.](#)

[Opciones de Caldas en medio ambiente, cultura y territorio.](#)

[Ordenamiento metropolitano de la conurbación Centro-Sur.](#)

[Oro de Marmato: miseria o desarrollo.](#)

[Otra vez El Niño: ¿cómo adaptarnos?](#)

[Paisaje Cultural Cafetero \(2011-2016\): una visión prospectiva.](#)

[Paisaje y Región en la Tierra del Café.](#)

[Panorama socio-ambiental de Latinoamérica.](#)

[Paramos vitales para la Ecorregión Cafetera.](#)

[Patrimonio hídrico: carencias en la abundancia.](#)

[PCCC: interrupciones y derechos bioculturales.](#)

[Peajes y Movilidad en Colombia.](#)

[Perfil Ambiental de Manizales y su territorio.](#)

[Perfil del Departamento de Caldas.](#)

[Plan de CT&I y TIC en Caldas.](#)

[Planes de acción para el agua en cinco municipios de Caldas y para el manejo de la guadua.](#)

[Planificación Estratégica para la movilidad en Manizales.](#)

[Plusvalía urbana para viabilizar el POT de Manizales.](#)

[Por falta de bosques con el agua al cuello.](#)

[Por la educación y la cultura en el pacto de gobernanza.](#)

[¿Por qué el Aeropuerto del Café?](#)

[Por una cultura con equidad de género.](#)

[Preservación Ambiental e Hídrica dentro de la Declaratoria del PCCC.](#)

[Prisas para tiempos de calma.](#)

[¿Privatizar la Plusvalía Urbana, siendo clave para paliar brechas del hábitat?](#)

[Problemáticas, Estrategias y Opciones de la UN Sede Manizales para el Plei-2034.](#)

[Procesos de control y vigilancia forestal en la región andina de Colombia.](#)

[Procesos para atender los desafíos socioambientales de Caldas.](#)

[¿Qué deja la temporada invernal y para dónde va?](#)

[¿Qué hacer con la vía al Llano?](#)

[Quiosco \(kiosco\) en bambú.](#)

[Reconstrucción con adaptación al cambio climático en Colombia.](#)

[Red de Veedurías Ambientales de Caldas RVC: Carta Abierta 2022.](#)

[Reflexiones para el manejo de la guadua en Palestina – Caldas.](#)

[Repensando la ciudad desde la SMP.](#)

[Repensando las transformaciones del territorio en el marco del PCC.](#)

[¿Réquiem por la Reserva Forestal Protectora de Río Blanco?](#)

[Retos ambientales y logísticos en la hidrovía del Magdalena.](#)

[Retos en Colombia para el 2030.](#)

[Retos por deforestación y degradación de la Amazonía.](#)

[Rieles para el empleo cafetero.](#)

[Riesgo en la zona andina tropical por laderas inestables.](#)

[Riesgos para el agua en la ecorregión cafetera de Colombia.](#)

[Riesgo sísmico: los terremotos.](#)

[Río Blanco, cuna de vida...](#)

[Riosucio mestiza e indígena.](#)

[Sancancio, como biocorredor ambiental y nodo ecoturístico..](#)

[Sismo, bahareque y laderas.](#)

[Sistematización de Experiencias y Estrategias de los PAI de la cuenca del río Guarinó y la Charca de Guarinocito.](#)

[Sol, clima y calentamiento global.](#)

[Subregiones del departamento de Caldas: perfiles.](#)

[Sustentabilidad y decrecimiento económico.](#)

[Temas relacionados con el Área Metropolitana del Centro Sur de Caldas.](#)

[Templanza y solidaridad frente al desastre.](#)

[Teoría del decrecimiento económico.](#)

[Territorio, descentralización y autonomía regional.](#)

[Territorio y Región: Caldas en la ecorregión cafetera.](#)

[Tierra y ruralidad en Colombia.](#)

[Transporte conectividad y movilidad inter e intra-urbana.](#)

[Turismo espacial: ¿riesgos o beneficios?](#)

[UMBRA: la Ecorregión Cafetera en los Mundos de Samoga.](#)

[Un pacto con la sociedad y la naturaleza.](#)

[Un país con grandes retos ambientales.](#)

[Un SOS por la bambusa guadua.](#)

[Una mirada al contexto regional.](#)

[Urabá frente a los mares de Colombia.](#)

[Vías lentas en el corazón del Paisaje Cultural Cafetero.](#)

[Visión retrospectiva y prospectiva del desarrollo regional.](#)

[Vida y desarrollo para el territorio del Atrato.](#)

[¿Violación de derechos ambientales en Río Blanco?](#)

[Vulnerabilidad de las laderas de Manizales.](#)

[¿Y el agua en Colombia qué?](#)

VIDEOTECA DE SAMOGA