

BOLETIN CEHAP



No. 6 - Febrero de 1994

ISSN 0121 - 1811

contenido

editorial	1
columnista invitado	2
para destacar	3
actividades cehap	9
reseñas	10
eventos	12

BOLETIN CEHAP es una publicación seriada del CENTRO DE ESTUDIOS DEL HABITAT POPULAR - CEHAP, realizada dentro del marco del PROGRAMA DE FORMACION DE RECURSOS HUMANOS PARA LA AUTOGESTION DEL HABITAT URBANO EN EL AREA ANDINA - FORHUM. Este es un Programa de Cooperación Sur-Sur con el apoyo del Gobierno de Holanda, a través del Ministerio de Relaciones Exteriores - D.S.O. que involucra a los países Colombia (CEHAP), Ecuador (CIUDAD), Perú (CIDAP) y Bolivia (CERES). Este boletín, además de servir como órgano informativo de reflexión del CEHAP, brinda un espacio para el intercambio de opiniones con entidades, profesionales y comunidades enfrentadas al reto de atender y mejorar la situación habitacional popular de América Latina.

editorial

cehap: evolución y perspectivas

por: juan manuel fernández v.*

En el mes de Junio de 1992, por encargo de la NUFFIC, los señores Constantino Casasbuenas y Juan Manuel Fernández, realizaron una evaluación externa de la cuarta y última etapa del PEVAL con particular énfasis en el análisis del CEHAP en cuanto a su surgimiento, evolución y perspectivas.

A pesar de las limitaciones de tiempo para la realización de la evaluación -20 días-, el uso de una metodología que involucró entrevistas a multiactores relacionados con el CEHAP, permitió a los evaluadores formarse una imagen clara de las actividades desplegadas posibilitando la formulación de perspectivas hacia el futuro.

Una síntesis de las conclusiones de la evaluación es la siguiente:

Surgimiento del CEHAP: El CEHAP surge como resultado, entre otros, del proyecto de cooperación internacional entre los Gobiernos de Holan-

da y de Colombia, plasmado en Programa de Estudios de Vivienda en América Latina PEVAL-. El CEHAP es la respuesta concreta de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, Facultad de Arquitectura, que se constituye en

una expresión institucional con vocación de permanencia.

Una mirada global al Programa PEVAL y al CEHAP como uno de sus resultados concretos, permite afirmar la evolución en la comprensión de los problemas del hábitat de los sectores populares en América Latina. De un enfrentamiento inicial con la problemática de la vivienda popular, con énfasis en los aspectos físico espaciales, se ha llegado a enfrentar la problemática de la Gestión Local, involucrando de una manera más clara la visión interdisciplinaria de los fenómenos.

El CEHAP alcanza reconocimiento como sitio de convergencia y sitio de multiplicación de esfuerzos de distintas entidades comprometidas con la investigación de los problemas de Hábitat Popular. En esta práctica se destaca la capacidad de convocatoria del CEHAP fundamentada



continúa en la pág. 2



columnista invitado

una experiencia enriquecedora

de la pasantía efectuada en CEHAP, Colombia, septiembre 1993

por: Ninette Morales Ortega
habitar - Nicaragua

Un acercamiento a la realidad urbana latinoamericana

Es muy valioso conocer las particularidades que asume la urbanización y gestión local en otros países latinoamericanos, ya que es para nosotros, los centroamericanos, un marco de referencia obligado para abordar una problemática que nos es común en Medellín, por intermedio de CEHAP, pude acercarme en particular a dos experiencias de mejoramiento barrial:

a. La gestión popular en la construcción de la centralidad barrial.

En la zona noroccidental de la ciudad -con 30 años de antigüedad, originada por «barrios piratas», con viviendas mayoritariamente autoconstruidas y con instalación pública de infraestructura básica -es relevante la demanda de organizaciones comunitarias, de equipamientos integrados en los espacial y socialmente administrados. En Barrio Kennedy, la Corporación Simón Bolívar, gestiona la Unidad Integrada de Servicios, y en el Barrio la Esperanza, el Comité Pro-Centro de Barrio, que reúne varias organizaciones comunitarias, participa activamente en la gestión y administración de uni-

dades de prestación de servicios: escuela, biblioteca, cooperativa de ahorro y crédito, guardería, áreas verdes y senderos, etc. La práctica comunitaria sienta pautas de acción a la política pública constituyéndose, la conformación del corazón barrial, en un espacio de concertación social

b. Tomas de tierra, mejoramiento barrial y prevención de desastres naturales.

En la zona centroccidental se destacan barrios populares en ladera, creados mediante "urbanización pirata" y tomas de tierras. En Independencia 1, de éstos últimos, con 15 años, y altos niveles de consolidación y densificación a costa de espacio público, las viviendas parecen adaptarse al terreno, generando en la práctica una tecnología de construcción que si bien requiere de mejoramiento técnico, es referencia para estudios sobre el tema. Un programa público de mejoramiento barrial busca mitigar riesgos por desastres naturales con el desarrollo de obras de protección con acciones a nivel de microcuencas, visto conjuntamente dotación de espacio público y mejoramiento habitacional, participando organismos no gubernamentales, organizaciones comunitarias, sector privado y Estado.

Ampliar relaciones con organismos que trabajan el hábitat

Fue muy importante la oportunidad de conocer el trabajo del CEHAP, por ser éste, por su experiencia un referente en la formación de recursos humanos a nivel latinoamericano e internacional. Es innovadora la modalidad formativa basada en el binomio capacitación-investigación, el énfasis puesto en la integración de los diversos actores sociales que intervienen en la gestión del hábitat y la metodología participativa. Resultado de la pasantía es la posibilidad de trabajar conjuntamente una relación de cooperación con Nicaragua, dentro de una extensión del Programa Regional de Formación de Recursos Humanos-FORHUM a Centroamérica, que vendría a llenar un vacío muy sentido en la región, así como las perspectivas de cooperación técnica en aspectos específicos. Fue un privilegio el poder consultar el fondo bibliográfico y documental existente en el CEHAP que reúne un valioso material para el estudio del hábitat popular en América Latina, donde es parte importante los resultados del trabajo investigativo de más de diez años de experiencia institucional.

editorial

viene de la pág. 1

en un ejercicio real de democracia y concertación.

Es posible vislumbrar una complejidad de las demandas futuras al CEHAP, en razón a los sujetos demandantes con los cuales interactúa y en razón a la complejidad de la temática misma que es objeto de su atención: La Gestión Local.

Esta complejización implica para el CEHAP la realización de esfuerzos significativos en torno a la sistematización y elaboración teórica de las actividades de inves-

tigación realizadas, en forma tal que pueda, efectivamente, alcanzarse un nivel superior de conocimientos, que permitan enfrentar críticamente con los instrumentos propios de la actividad intelectual y científica, los requerimientos y necesidades en torno a la calidad de vida para los habitantes en nuestros países.

Los esfuerzos de consolidación de un pensamiento sobre el hábitat deben continuar articulados al desarrollo de procesos sociales en los que se juega la suerte de los habitantes y pobladores.

Es claro que todo lo anterior debe inscribirse en la órbita de reformulación de la Universidad Pública, en los términos de competitividad del conocimiento y de capacidad de incidencia crítica sobre los procesos de organización social.

* Abogado, Docente CEHAP

para destacar el cehap y el pregrado

por: pedro pablo peláez bedoya *

Desde hace algún tiempo, cuando se iniciaron las acciones tendientes a reformar los programas de pregrado, de acuerdo con los lineamientos de la reforma académica, desarrollada en la Universidad Nacional de Colombia, el CEHAP ha aportado elementos valiosos para la concreción de dicha etapa. Su tarea fundamental ha consistido en presentarse ante el Pregrado de la Facultad de Arquitectura como un centro que permite dar coherencia entre las actividades académicas de los diferentes niveles de formación de la Universidad para lograr que se asuma desde el Pregrado la tarea de formar investigadores. La Universidad Nacional de Colombia, desde los pregrados, debe incorporar la investigación como una actividad fundamental.

La valiosa experiencia del PEVAL-Programa de Estudios de Vivienda en América Latina en el campo de la vivienda y, posteriormente, del CEHAP-Centro de Estudios del Hábitat Popular en el Hábitat Popular, junto con el más reciente trabajo del Programa FORHUM-Programa de Formación de Recursos Humanos para la Autogestión del Hábitat Urbano en el Área Andina en la gestión de ese hábitat Popular, permiten aportar un conocimiento no sólo teórico, sino también, práctico en sus relaciones con las realidades locales, nacionales y, más aún, latinoamericanas.

Se pretende promover el compromiso de estudiantes y docentes con la cultura académica y con la investigación. Los cursos de Profundización y entre ellos el del Hábitat Popular, incorporan metodologías como la del Seminario, con las cuales se despierta en los participantes un mayor compromiso con las temáticas planteadas a través de lecturas y ejercicios que permiten confrontar bases conceptuales con experiencias en el medio. A partir de este proceso, afirman criterios que amplían la capacidad de dar razón a la propia práctica, de aumentar su eficacia y de pensar responsablemente en sus consecuencias.

El desarrollo de la propuesta de un Posgrado en Ciencias del Hábitat permite pensar en las perspectivas de los estudiantes del Pregrado que se interesen en la línea de Profundización en Hábitat Popular, ya que se podría iniciar un proceso mediante el cual se articule la línea de Profundización con el posgrado, esto permitiría, de una manera sistemática, capacitar a los participantes para desarrollar unas temáticas que paso a paso vayan permitiendo el cambio de una docencia tradicional en nuestro medio, a una en la cual la formación de profesionales se trabaje de modo que ellos desarrollen líneas de investigación, mientras se va pasando por

procesos de especialización que permitan instrumentar herramientas metodológicas para la formulación de nuevos proyectos. Estos aportarán a la técnica y al conocimiento.

Las nuevas pedagogías o metodologías pedagógicas aplicadas en el Pregrado permiten paulatinamente desarrollar temáticas de interés nacional y local, en las que también se produce el cambio de una actitud pasiva a una más activa por parte de los estudiantes, pues se convierten en participantes, y conjuntamente con el docente construyen el conocimiento que aportará, con toda seguridad, luces a problemas concretos para así asumir la responsabilidad social de la Universidad a través de lo que le es específico: El Conocimiento.

La Universidad debe lograr una difusión de los conocimientos que haga posible su apropiación crítica por parte de la sociedad y debe responder a su compromiso con un país en desarrollo que aspira a resolver sus problemas sociales y económicos para lograr un mayor bienestar entre sus habitantes.

* Profesor Asistente, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, Docente CEHAP

el desarrollo institucional municipal hacia una democracia participativa

por: ebroul huertas *

El artículo 311 de la Constitución de 1991, determinó al Municipio como la entidad fundamental de la división política administrativa del Estado, responsable de la prestación de los servicios públicos, de las construcciones que demande el progreso local, del desarrollo de su territorio, de la promoción de la participación comunitaria, del mejoramiento social y cultural de sus habitantes y de otra serie de atribuciones que le asigna la Constitución. Esta redefinición de funciones municipales en el actual proceso de descentralización o desconcentración del Estado se enmarca en

el reconocimiento constitucional del Pueblo como poder soberano que define un marco jurídico de democracia participativa.

En la constitución de 1886 la soberanía se ejercía en nombre de la "Nación", abstracción útil para tomar decisiones excluyentes de la sociedad civil sin ningún problema. Hoy la Constitución ordena en el Artículo 3 que la «Soberanía reside exclusivamente en el Pueblo del cual emana el poder público». Este cambio fundamental es base para trabajar la construcción de nuevas institucionalidades que transformen la

cultura política de una democracia representativa clientelista con alto nivel de corrupción en una cultura política de democracia participativa; Lo cual formula el reto a la organización popular de asumirse como gobierno, estructurándose para ejercer y controlar el poder político para trascender la dependencia que se reproduce al organizarse para pedirle al Estado separándose de él. Institucionalidades nuevas de democracia participativa que hay que desarrollar desde lo político, lo económico y lo cultural.

continúa en la página siguiente

El construir una institucionalidad participativa implica inscribir la vida cotidiana en esas dimensiones económicas, políticas, sociales y culturales. Significa interactuar con los actores que los representan en forma distinta a la de delegar sin exigir responsabilidades y a establecer alianzas estratégicas donde la dimensión política sea cualificada, en razón a que los partidos y los movimientos políticos juegan un rol privilegiado en la toma de decisiones sobre la priorización de la inversión social del Estado y en la articulación de las áreas de igualdad que surgen en los distintos campos de la vida social. La articulación: política, economía y organización social es básica en la construcción de la sociedad participativa con actores públicos, privados y comunitarios. Obviamente se regula y coordina por el Estado con todas las potencialidades y debilidades que se desprenden en la actual retracción de la función social del Estado neoliberal o neoestructural.

El momento actual de cambios y modernización estatal permite ser aprovechado para generar institucionalidades democráticas participativas, aún se argumenta por algunos sectores sociales la incredulidad o imposibilidad de dicho cambio. Es mejor hacer algo en cualquier espacio social y cotidiano, que no hacer nada.

Las nuevas responsabilidades municipales, si bien presentan inconvenientes para asumirlas, ofrecen perspectivas interesantes para ser aprovechadas de acuerdo a la particularidad de cada una de las localidades. Pueden ser potenciadas aprovechando las oportunidades que ofrece la política nacional formulada por el decreto 1542 de 1991 que establece el Programa de Desarrollo Institucional (PDI), dirigido a los municipios con poblaciones menores de 100.000 habitantes y que intenta elevar la eficiencia y la eficacia en la prestación de los servicios y en la asignación y manejo de los recursos. Estratégicamente el PDI intenta resolver los problemas o nudos críticos en la gestión de la administración municipal en el cumplimiento de los objetivos del plan de gobierno del alcalde electo por el voto programático que establece la nueva constitución.

La oportunidad abierta por la Constitución del voto programático plantea un reto interesante a las organizaciones comunitarias para convertir sus necesidades en programas de inversiones, mediante pro-

cesos de participación comunitaria y concertación que definan los objetivos de desarrollo del programa de gobierno de los candidatos a la Alcaldía. Mecanismo que permitirá el control con veedurías populares sobre el programa de gobierno como mandato popular y que en caso de incumplimiento puede generar la revocatoria del mandato. Si bien la revocatoria del mandato y el voto programático no están claramente reglamentados, al estar consignados en la Constitución pueden ser implementados y constituidos a través de prácticas populares que se respaldarían por los principios constitucionales.

La exigencia de cumplimiento del programa de gobierno inscrito ante las autoridades electorales para el período respectivo, es un derecho ciudadano. Son mecanismos nuevos que hay que desarrollar con creatividad por las organizaciones de base y sus asesores.

La visualización del municipio como una empresa colectiva gerenciada por su Alcalde elegido democráticamente (aún a pesar de lo restringido de la democracia en Colombia) y con un programa (voto programático), es algo digno de estructurar antes de que la puerta abierta de la participación y descentralización sea cerrada por los intereses que históricamente se han beneficiado de la apatía, de la intransigencia y violencia política y de la separación Estado-Comunidad heredada de la colonia, que separó los administradores españoles, (dueños de la cosa pública), del pueblo criollo.

La transformación cultural no es fácil, necesita del aporte de las organizaciones populares de sus asesores, ONGs, de grupos de presión, de las universidades que deben transformar sus procesos de extensión y formación académica, para que en aquellas áreas que les compete, presten un servicio y un apoyo al desarrollo de los municipios que incida en mejorar la capacidad de gestión, con administradores más eficientes y eficaces en el manejo de la Hacienda Pública.

El PDI como programa de apoyo al municipio, entendiéndolo no como la sola administración sino integralmente, intenta dotarlo de herramientas para mejorar cinco áreas básicas detectadas como grandes debilidades en la gestión municipal: planeación, administración financiera, formulación y gestión de proyectos, gerencia administrativa y participación comunitaria

para la gestión local. En este sentido el PDI puede orientarse hacia:

- **Generar** apoyos para concretar planes de gestión coherentes y viables a los propósitos de los alcaldes que son compromisos como mandato popular de las comunidades expresadas en el voto programático.

- **Racionalizar** los escasos recursos y transferencias

- **Organizar** nuevas institucionalidades creativas y participativas

- **Mejorar** la baja capacidad de gestionar proyectos, que es observable en las interminables obras municipales y en los programas interrumpidos por años y que no se concretan

- **Confrontar** las metas de gobierno como mandato popular, con las capacidades administrativas y financieras del municipio.

Para lo anterior es importante definir:

- **Objetivos** que respondan a las necesidades prioritarias y anhelos de progreso de sus habitantes convirtiéndolos en programa de gobierno para ser inscrito por el candidato a Alcalde Popular.

- **La identificación** certera de los problemas que obstaculizan la ejecución del programa de gobierno para plantear acciones concretas para su resolución en un plan de gestión o plan de acción.

- **Proyectos** que pongan en marcha el plan de gestión y con ello la ejecución del programa de gobierno.

- **Mecanismos** que convoquen la comunidad en torno al programa de gobierno mediante el desarrollo de un plan de gestión participativa que integre activamente al ciudadano en la vida municipal.

- **Mecanismos** de control permanente de las acciones, ajustando cuando sea necesario para el cumplimiento de los objetivos del mandato popular.

La Universidad puede participar en este proceso organizando grupos de trabajo que funcionen como oferta de servicios de apoyo al municipio, en sus procesos investigativos y académicos, tesis de posgrado, trabajos de grado del pregrado y actividades de los diferentes consultorios universitarios.

* Profesor Asociado Universidad Nacional de Colombia, Docente CEHAP

la proyección del CEHAP a nivel nacional e internacional

por: rafael rueda b. *

El CEHAP ha sido ante todo un **proyecto universitario** que inicia sus actividades en 1980 (con el Programa de Estudios de Vivienda en América Latina-PEVAL: convenio Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Arquitectura, Seccional Medellín e Institute for Housing Studies-IHS de Rotterdam), inscrito en la universidad pública más importante del país y **jalonado por un grupo interdisciplinario de profesionales democratas** altamente comprometidos con el estudio y búsqueda de posibilidades para el mejoramiento en las condiciones de vida y habitabilidad de los pobladores urbanos más desprotegidos por el Estado y la sociedad, especialmente en el contexto nacional y de América Latina.

Su accionar a nivel latinoamericano ha buscado proyectarse y extenderse en los campos de la formación y la investigación, ofreciendo, además, un espacio de encuentro entre los trabajadores del hábitat urbano popular para intercambiar experiencias, avanzar en la comprensión de la problemática y buscar opciones alternativas de solución.

1. Proyección en la formación y capacitación, mediante la modalidad de talleres.

- Se han realizado **18 talleres latinoamericanos** (15 en el contexto del convenio PEVAL y tres en convenio Universidad Nacional de Colombia-Organización de Estados Americanos-OEA- Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior-ICETEX). Su duración promedio ha sido de **1 mes** y han girado en torno a los siguientes temas: mejoramiento barrial y de vivienda popular; desarrollo progresivo; alternativas de diseño y producción de asentamientos populares; aumento de nuevas construcciones habitacionales; diseño, morfología y tecnología; vivienda popular: aspectos económicos, sociales y legales; la asesoría técnica en los procesos habitacionales populares; planificación y prevención de riesgos y desastres; gobiernos locales: gestión y participación.

- Se realizó, conjuntamente con la Carl Duisberg Gesellschaft-CDG de Alemania y Centro Operacional de Vivienda- COPEVI de México, un **Taller Andino** con duración de **tres semanas** sobre el tema «Apoyo a la Planeación de la Participación de los Pobladores en Procesos Habitacionales Organizados» (La Ceja, Colombia, Noviembre de 1986). Participaron los países andinos de Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y Chile, cada uno con cinco representantes de organizaciones populares y un centro asesor.

-En el marco del Programa FORHUM, conjun-

tamente con CIUDAD en Ecuador, CIDAP en Perú y CERES en Bolivia, se ha realizado un **Taller Andino** de preparación y planificación del programa (Quito marzo 10 al 15 de 1991) y un **Curso Regional Andino Itinerante** en los 4 países miembros del programa en torno al tema de la **gestión para el desarrollo local** (del 28 de septiembre al 31 de octubre de 1992).

CUADRO # 1
TALLERES LATINOAMERICANOS

PAIS	PARTICIPANTES	%
1. ARGENTINA	26	5.1
2. BOLIVIA	18	3.6
3. BRASIL	20	4.0
4. CHILE	16	3.2
5. COLOMBIA	225	44.6
6. COSTA RICA	7	1.4
7. CUBA	4	0.8
8. ECUADOR	52	10.3
9. EL SALVADOR	13	2.6
10. GUATEMALA	3	0.6
11. HAITI	2	0.4
12. HONDURAS	7	1.4
13. MEXICO	42	8.3
14. NICARAGUA	3	0.6
15. PANAMA	7	1.4
16. PARAGUAY	7	1.4
17. PERU	27	5.2
18. PUERTO RICO	1	0.2
19. REPUBLICA DOMINICANA	9	1.8
20. URUGUAY	8	1.6
21. VENEZUELA	8	1.6
TOTAL	505	100.0

En síntesis se han formado y capacitado cerca de 505 personas, representantes de instituciones públicas, ONGs (organizaciones no gubernamentales), organizaciones comunitarias e independientes provenientes de **21 países de América Latina** (ver cuadro #1). Esto sin considerar los numerosos talleres a niveles local, regional y nacional realizados por el Centro y que sería dispendioso mencionar, pero que han contribuido a formar y capacitar un número significativo de personas miembros de las organizaciones e instituciones consideradas como Grupos Meta del CEHAP.

2. La proyección en formación y capacitación mediante la modalidad de seminarios internacionales

- Cuatro seminarios en el contexto del programa PEVAL con la asistencia de participantes de **15 países de América Latina** y algunos invitados de Francia, Bélgica y Holanda. Son seminarios con duración de **1 a 2 semanas** en los cuales se presentaron experiencias y avances del conocimiento relativos a los siguientes te-

mas: alternativas para el papel del Estado en programas de vivienda para familias de bajos ingresos en América Latina; proyectos pilotos de vivienda popular en América Latina; estrategias actuales y alternativas de lotes con servicios; y los movimientos de pobladores en los barrios populares de las ciudades latinoamericanas.

- Un **seminario internacional** sobre el tema de **participación comunitaria** realizado en **Medellín** entre el 18 y 2 de noviembre de 1991 en el contexto del Programa **HABINET (A South-South Habitat Training Research and Information Network)**. El seminario contó con los representantes de la red: Settlement Management Institute (HUDCO), **New Delhi-India**; Directorate General Cipta Karya, Training for Integrated Urban, Infrastructure Development Program (IUIDP), **Jakarta-Indonesia**; Center for Housing Studies (CHS), **Dar es Salaam-Tanzania**; Center for Housing and Human Settlement Studies (CHHSS), **Bangkok, Thailandia**; Center for Housing, Planning and Building (CHPB), **Colombo-Sri Lanka**; Centro de Estudios del Hábitat Popular (CEHAP), **Medellín-Colombia**.

Este programa cuenta con el apoyo del Gobierno de los Países Bajos, a través de su Programa DSO.

En síntesis, participaron en esta modalidad de formación y capacitación 154 personas representantes de diferentes instituciones públicas, ONGs, organizaciones comunitarias y profesionales independientes, procedentes de 21 países de América Latina, Europa, Asia y Africa (ver cuadro #2).

CUADRO #2
SEMINARIOS INTERNACIONALES

PAIS	PARTICIPANTES	%
1. ANTILLAS	1	0.6
2. ARGENTINA	2	1.3
3. BELGICA	1	0.6
4. BRASIL	2	1.3
5. CHILE	2	1.3
6. COLOMBIA	114	74.0
7. ECUADOR	5	3.2
8. EL SALVADOR	2.6	2.6
9. FRANCIA	1	0.6
10. GUATEMALA	2	1.3
11. HOLANDA	1	0.6
12. INDIA	2	1.3
13. INDONESIA	2	1.3
14. MEXICO	3	1.9
15. NICARAGUA	1	0.6
16. PERU	3	1.9
17. REP. DOMINICANA	1	0.6
18. SRI LANKA	1	0.6
19. TANZANIA	3	1.9
20. THAILANDIA	2	1.3
21. URUGUAY	1	0.6
TOTAL	154	100.0

3. Proyección en Investigaciones Latinoamericanas

De las 50 investigaciones realizadas, 19 han sido desarrolladas en diferentes países de América Latina en torno a variados temas relacionados con el hábitat popular, mejoramiento urbano y barrial, inquilinatos, desarrollo progresivo del hábitat, asesoría técnica, programas habitacionales, gobiernos locales, gestión urbana y planificación urbana.

La configuración de diferentes equipos de investigación con preocupaciones similares y trabajo interdisciplinario, ha permitido contribuir al desarrollo de relaciones entre investigadores y fortalecer los lazos de cooperación entre diferentes centros de investigación y organismos articulados a la problemática urbano popular.

Los resultados de estas investigaciones muestran variados niveles de avance del conocimiento en esta problemática y, en la mayoría de los casos, contribuyen al esclarecimiento de opciones alternativas para la solución de muchos de los problemas estudiados.

En el cuadro #3 se presentan los países, las entidades que han participado en estas investigaciones y los temas trabajados.

**CUADRO # 3
INVESTIGACIONES REALIZADAS A NIVEL INTERNACIONAL**

PAIS	ENTIDAD	TEMA
PERU	- CIPUR - DESCO - CIDAP	- Desarrollo Urbano - Inquilinatos (2) - Asesoría Técnica - Planificación Urbana (Lima-Ilo)
MEXICO	- CENVI	- Vivienda de alquiler - Organización de la comunidad
ECUADOR	- CIUDAD	- Asesoría Técnica - Gestión Urbana (2)
CHILE	- CIPMA - SUR PROFESIONALES	- Desarrollo Progresivo del Hábitat. - Programas de Vivienda
BOLIVIA	- CERES	- Vivienda y Economía - Gestión Urbana
BRASIL	- I.P.T	- Participación Popular - Infraestructura
URUGUAY	- GRUPO DE ESTUDIOS URBANOS	- Mejoramiento
COSTA RICA	- CSUCA	- Gobierno Local Planificación de Vivienda (Costa Rica/Nicaragua)
ARGENTINA	- F.V.C	- Asesoría Técnica

Estas investigaciones han involucrado esfuerzos de cooperación tanto del CEHAP como de las contrapartes locales en cada país y se han desarrollado básicamente en el contexto del programa PEVAL y del Programa FORHUM.

4. La proyección del CEHAP en Investigación a Nivel Nacional

A nivel nacional, CEHAP ha realizado 28 investigaciones directamente o con su confinanci-

miento distribuidas así, según ciudades, número de investigaciones, entidades responsables y temas desarrollados (ver cuadro #4).

**CUADRO # 4
INVESTIGACIONES NACIONALES REALIZADAS**

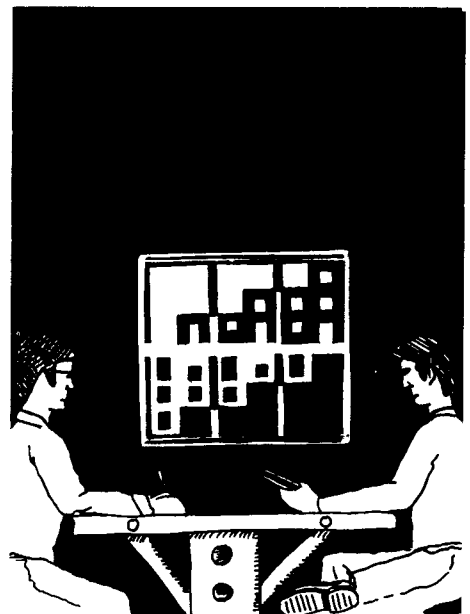
CIUDAD	No 1	ENTIDADES	TEMAS
Medellín	13	PEVAL/ Universidad de Antioquia, Universidad Nacional Sede Medellín-CEHAP, FIR-MAR, Investigadores Independientes	Procesos habitacionales populares, proyecto piloto PEVAL, financiación de vivienda popular, calidad espacial en barrios populares, mejoramiento barrial, tecnología, asesoría técnica, diseño participativo, movimientos sociales, políticas de vivienda, gestión local para el desarrollo.
Bogotá	6	Universidad de los Andes, Centro de Estudios Ambientales CEAM, Fundación Foro Nacional por Colombia, Asociación de Vivienda Popular-AVP, ENDA A.L, FEDEVIVIENDA, CINEP	Mejoramiento Barrial, políticas de vivienda, asesoría técnica, diseño, participativo, las mujeres y la crisis urbana, planeación zonal participativa.
Cali	2	Universidad del Valle, CITCE, FUNCOP	Morfología, autoconstrucción y sistemas urbanos-movimientos sociales y políticas estatales (caso de Puerto Tejada).
B/quilla	2	FUNDESOE e investigadores independientes	Vivienda-taller y movimientos sociales
Manizales	1	Universidad Nacional de Colombia, Sede Manizales	Tecnologías apropiadas: Guadua, Bambú
Cartagena	1	Universidad Jorge Tadeo Lozano	Asentamientos precarios
Pereira	1	Organización de Destechados Camilo Torres	Asociación para la Vivienda - Tecnologías
Apartadó	1	CORPOURABA	Vivienda colectiva - Inquilinatos
Quibdó	1	Universidad Nacional Sede Medellín	Mejoramiento Barrial

Estos esfuerzos investigativos han permitido no sólo un mejor nivel de conocimiento de la realidad del hábitat popular en el país, sino que además, ha permitido aportar a la formación de investigadores jóvenes para ir generando un pensamiento propio articulado a la búsqueda de alternativas de solución; a propiciar el encuentro entre investigadores y por esta vía a ir creando una comunidad científica en torno a esta problemática, etc.

5. La proyección futura del CEHAP a nivel nacional y latinoamericano

El CEHAP realiza actualmente diferentes esfuerzos para continuar proyectando su trabajo a nivel nacional y latinoamericano en los campos de la formación, la investigación y la extensión. Esto se justifica no sólo porque de entrada al siglo XXI la problemática del hábitat urbano popular plantea nuevos retos y desarrollos, sino porque es necesario continuar aproximando los esfuerzos que numerosas organizaciones colegas en Colombia y Latinoamérica realizan, conjuntamente, con el fin de consolidar la integración y cooperación entre nuestros pueblos para buscar opciones y alternativas de vida y habitabilidad más adecuados, especialmente

para la población más desprotegida por el Estado y la sociedad en general.



* Profesor Asociado, Universidad Nacional de Colombia, Director CEHAP

el cehap y su evolución en el pensamiento sobre la problemática de los riesgos

por: cecilia inés moreno j. y ana mercedes múnica b. *

En la evolución del pensamiento sobre el **hábitat humano** ha habido también una evolución en las formas de intervención en esta problemática. Una cuestión que antes se asociaba a problemas de pobreza y de falta casi absoluta de recursos básicos hoy es pensada desde el derecho a la calidad espacial, al manejo del medio ambiente, al hombre en relación con el planeta que habita.

En el proceso de trabajo del PEVAL⁽²⁾, que adelantó estudios acerca de la problemática de la vivienda en el contexto latinoamericano, se estructuró un **Proyecto Piloto** para trabajar con un grupo de familias damnificadas. El trabajo organizativo se formuló a partir de un diagnóstico y de una evaluación y cuantificación de los daños luego del desastre. Era 1984 y en Colombia poco se había estudiado sobre la problemática de las familias damnificadas que, habiendo perdido su techo, querían recuperar su morada a través de la participación y la autogestión comunitaria.

En el Proyecto Piloto PEVAL existían propuestas innovadoras frente al problema de los desastres: el trabajo de asesoría se iniciaba con un diagnóstico social a partir del cual se podían encontrar las diferentes capacidades y habilidades de las personas, el recurso humano y el recurso técnico de la propia comunidad, la capacidad y el interés por organizarse. En aquel momento los organismos de rescate en Colombia muy difícilmente tenían capacidad para la evacuación oportuna, para la cuantificación de los daños y para la evaluación del riesgo que aún seguía latente.

El PEVAL desarrolló un largo proceso de acompañamiento con el grupo de familias damnificadas en el programa de asesoría a la organización comunitaria conformada en la Asociación para la Vivienda «Mi Casita» a través de los talleres de diseño y planificación participativa, del proceso organizativo comunitario, de la administración del proceso de autoconstrucción y finalmente de la ejecución de las obras en lo que sería el nuevo vecindario.

La asesoría técnica (de la vivienda, el mejoramiento, la participación, etc.) se brindó a partir de una búsqueda de integralidad en las concepciones, de la interdisciplinariedad y de la concertación con las entidades del Estado a las que correspondía actuar en los diferentes momentos de un desastre. El proceso debía permitir efectos multiplicadores, así «Mi Casita» apoyó en 1985 a otra comunidad: la Asociación para la Vivienda «Nuevos Horizontes» en la cual los **asesores** fueron un grupo de estudiantes de la Facultad de Arquitectura orientados a su vez, por el CEHAP.

Durante este proceso se creaba el CEHAP⁽²⁾ con una búsqueda más integral del concepto del

hombre y su necesidad de «morar» conectada al concepto de «ser», así el término Hábitat involucraba, además de la vivienda, el entorno físico y la posibilidad de espacios para el desarrollo humano y social.

Con la ocurrencia de emergencias de gran magnitud en la ciudad el CEHAP revisa su rol. Ante la pregunta de si seguiría acompañando a familias damnificadas mediante la asesoría directa, encontró que se trataba más bien de compartir experiencias, de instrumentar a los grupos para la organización, de convocar a las entidades y organizaciones para pensar en salidas comunes y en propuestas apropiadas. Se piensa en la **planificación abierta**: diagnóstico y búsqueda de soluciones conjuntas. La Universidad debía asumir su rol, como ente académico y potenciar su capacidad de convocatoria. Se invitó entonces a foros, seminarios y talleres en los que participaron entidades del Estado, organizaciones no gubernamentales, universidades y grupos comunitarios, para buscar alternativas, inicialmente frente al desastre de Villatina.

Como resultado apareció una importante forma de gestión: se conformó un comité interinstitucional para apoyar procesos organizados, investigar, proponer y evaluar las diferentes acciones institucionales y comunitarias frente al problema de los desastres. Es el Comité «Población y Territorio», el cual tuvo corta vida pero dejó importantes precedentes para lo que luego fuera el Comité Metropolitano de Emergencias -COME.

Paralelamente, pobladores de diferentes barrios conformaron la «Coordinadora de Damnificados del Valle de Aburrá» pero que se desmovilizó por falta de recursos y de garantías: persecución a organizaciones cívicas, sindicales, y a grupos que daban albergue y apoyo solidario a este proceso.

A partir de la experiencia se plantearon algunos problemas que debían ser tenidos en cuenta por quien actúa en este tipo de situaciones. El problema de la planificación debía ser lo fundamental y como base para ésta emprender procesos investigativos. El comité «Población y Territorio» acometió tareas como la de hacer un análisis sobre las posibles formas de albergue provisional que el Municipio debía establecer a partir de un diagnóstico y una evaluación acerca del sistema de albergues instalado en diferentes partes de la ciudad.

Por su parte el CEHAP realizó un estudio acerca de «Los Agentes y Acciones en Zonas de Alto Riesgo en la Ciudad de Medellín», el cual caracterizó a los distintos agentes que intervienen en las problemática y/o situación de los riesgos, sus funciones, su forma de participación, etc.

Como recomendación, el estudio planteó la necesidad de establecer enfoques teóricos inte-

grales que sirvan de apoyo para la formulación de políticas y estrategias de intervención en las soluciones de corto, mediano y largo plazo. Hasta ese momento las distintas instituciones y organizaciones concentraban su trabajo en la etapa de la atención a los desastres, descuidando la prevención, así como la rehabilitación y la reubicación.

Al mismo tiempo se emprendió una labor interinstitucional entre el CEHAP, el SENA e Ingeominas en un programa de capacitación con familias ubicadas en los sectores de El Picacho, quienes en el proceso se hicieron concientes de su situación de vulnerabilidad y decidieron emprender un proyecto autogestionario hacia el encuentro de alternativas para la reubicación y/o la rehabilitación.

En 1989 se vio la necesidad de desarrollar un análisis que permitiera ponderar los distintos factores por los cuales una comunidad determinada es susceptible al riesgo, pensando que si se disminuyen estos factores, se disminuye también la probabilidad de que un posible evento ocurra o que, si ocurre, los daños sobre la comunidad sean menores. Se inició un estudio con la ayuda de un **Sistema de Información Geográfica - SIG -**.

Los SIG eran absolutamente idóneos para este tipo de análisis. En eso se ha venido trabajando hasta el día de hoy. Se busca perfeccionar una metodología de análisis que permita mayor integración de información y que dé pautas para unas formas de intervención, y así disminuir la vulnerabilidad de los pobladores ubicados en zonas de riesgo.

El Comité Metropolitano de Emergencias - COME vivía un momento de consolidación. Su propósito era de unir esfuerzos institucionales. Las entidades del Estado actuarían en diferentes casos de emergencia. Las universidades participarían en el área que les compete. El CEHAP representa allí a la Universidad Nacional de Colombia y desde este lugar se desarrolla una importante labor en aspectos educativos.

En cuanto al trabajo docente, en el curso sobre «Hábitat Popular» de la carrera de Arquitectura, cuya orientación está a cargo del CEHAP, se logró hacer un seguimiento al proceso de traslado de las familias de «Villatina» hacia «El Limonar» con el apoyo de los estudiantes y a través del Consultorio del Hábitat Popular de la Facultad de Arquitectura.

En 1991 se realizó el taller Latinoamericano sobre «Prevención y Planificación para Evitar Desastres» y dentro de éste, el taller nacional «Hábitat y Riesgos», que reunió a un

continúa en la página siguiente

grupo profesional interdisciplinario con participantes de nueve países latinoamericanos y de diferentes ciudades del país. Observando el panorama latinoamericano, se encontró que Colombia tiene grandes avances con respecto al manejo del problema, en relación con los otros países de América Latina. Fué grato constatar que las agencias de planificación en nuestros países latinoamericanos están teniendo en cuenta la problemática de los desastres y están pensando en la prevención como tarea institucional.

En comparación con 1984, año en el cual el PEVAL había desarrollado el proyecto piloto, los avances observados en el país son muy grandes: el pensamiento del Estado, de las ONG's, de las universidades y de los centros educativos, así como de las propias comunidades, es más maduro, con mucha conciencia sobre la planificación. En Colombia se creó la Oficina Nacional de Prevención y Atención de Desastres -ONADE-, la cual coordina las actividades de las oficinas locales de emergencias y de los institutos y entes que tienen que ver con la problemática, a través de un sistema nacional en el cual la prevención de los riesgos es un concepto de Planificación.

la información en el cehap

por: martha silvia molina molina, bibliotecóloga cehap*

El principal objetivo de la Unidad de Documentación del CEHAP es constituirse en un servicio dinámico de información especializada que sirva de apoyo a todos los procesos desarrollados en el Centro, atendiendo principalmente las necesidades de información en el campo educativo, investigativo y de extensión.

Para ello concentra la literatura sobre hábitat popular referida especialmente al contexto nacional y latinoamericano y la procesa técnicamente utilizando el programa CDS/ISIS de la Unesco para la sistematización de la información.

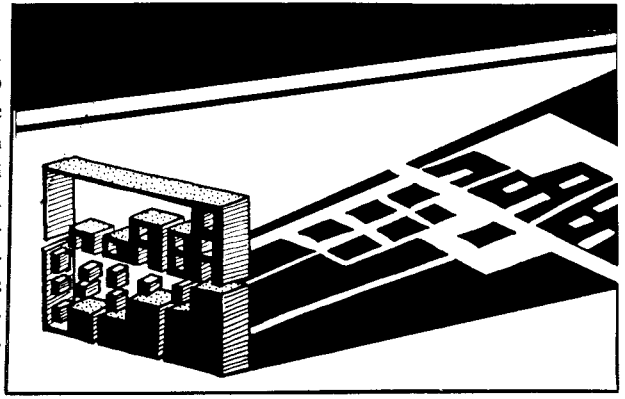
A través de la Unidad de Documentación, el CEHAP establece un sistema abierto que permite el intercambio de información especializada tanto al interior como al exterior del mismo.

La **dinámica interna** se presenta en la medida que la Unidad reúne y difunde la información producida durante el desarrollo de las diferentes actividades del CEHAP: eventos nacionales e internacionales; estudios e investigaciones; servicios y asesorías; procesos habitacionales populares; formulación, gestión y evaluación de proyectos; elaboración de documentos docentes; programas de capacitación; docencia en programas de pregrado y posgrado; programas interinstitucionales; elaboración de material audiovisual; programa de difusión y publicaciones, etc. En estos casos, la información producida por el CEHAP se canaliza en la Unidad de Documentación y puede circular entre los miembros del Centro para que les sirva de insumo y retroalimentación para nuevos trabajos.

La información interna es complementada por otro tipo de documentos que se adquieren mediante intercambio con otras instituciones, donaciones o compras. En principio, se procura que tales documentos estén directamente relacionados con la temática del hábitat popular vigilando la especialización de la colección que apoya el trabajo del CEHAP. La documentación se ofrece a los docentes por medio de servicios especializados de información.

El pensamiento sobre atención en las emergencias trasciende y hoy es más importante la prevención de desastres como una estrategia útil a la planificación. Actualmente el CEHAP trabaja en el perfeccionamiento de una metodología útil a procesos de «Planeación para la Prevención con el uso de los Sistemas de Información Geográfica». La metodología se basa en el análisis de la vulnerabilidad global en los distintos asentamientos, para lo cual se estructura una base de datos que integra información socio-económica, físico-espacial, y con referencia geográfica.

De esta manera, el papel que corresponde al CEHAP como un centro universitario que propende por el mejoramiento en la calidad de vida y habitabilidad de las comunidades, consiste en dar soporte tanto a las comunidades como a los técnicos en la identificación de su condición y las posibles salidas a problemas, disminuyendo la vulnerabilidad desde diferentes ángulos: técnico,



En el ámbito interno, también se hace un trabajo con las demás dependencias de la Universidad, a las cuales se ofrece el servicio de información conforme a solicitudes expresas. Por otra parte, se participa en la dinámica de la Universidad a través de propuestas tendientes a conformar el Sistema de Información y Documentación de la Seccional, dentro del cual la Unidad de Documentación del CEHAP sería uno de sus componentes. Actualmente se adelantan gestiones para conectarse a la red local interna, de modo que pueda consultarse en línea todo lo registrado en el Departamento de Bibliotecas de la Universidad y a la vez, acceder a bases de datos nacionales e internacionales.

La **dinámica externa** se lleva a cabo mediante la serie de contactos institucionales, profesionales, técnicos, estudiantiles y comunitarios que el mismo CEHAP genera en su trabajo permanente. Entre ellos, el intercambio de información más importante se produce a nivel institucional con centros colegas de América Latina, con los cuales se hace un trabajo conjunto y se canjean publicaciones especializadas.

A este nivel, se ha venido estructurando una red sectorial de información sobre la problemática urbana popular de América Latina, a partir del trabajo del Programa de Formación de Recursos Humanos para la Autogestión del Hábitat Popular en el Area Andina -FORHUM, que reúne los países de Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú. El plan de trabajo de esta red, sin embargo, se formula con el fin de involucrar otros países de América Latina que manifiesten su interés y sean afines al proyecto. La idea principal de la red consiste en optimizar recursos, dinamizar los servicios de información y evitar la duplicación de esfuerzos, de tal modo que cada centro amplía sus recursos y comparte los propios.

Por otra parte, se busca conformar una base de datos especializada de gran impacto, en la medida que puede reunir información muy particular en el área y sobre América Latina, que difícilmente se registra en

geológico, institucional, social, cultural y económico.

- * Instructoras asociadas, Facultad de Arquitectura, Universidad Nacional de Colombia, Docentes CEHAP
- (2) Programa de Estudios de vivienda en América Latina, creado en julio de 1982 en un convenio de cooperación entre el Gobierno de Holanda y la Universidad Nacional de Colombia
- (3) El CEHAP: Centro de Estudios del hábitat Popular, fue creado en Agosto de 1985 adscrito a la facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional de Colombia - Sede de Medellín.

bases de datos internacionales. Tal particularidad está dada porque se trata de información producida por los mismos centros de investigación de América Latina, cuya circulación es muy limitada debido a las mismas posibilidades de publicación y distribución. Cabe destacar varios títulos de publicaciones seriadas, material didáctico, audiovisuales, folletos y memorias de eventos que no se adquieren en el mercado local, ni se registran en catálogos de casas editoriales, pero que finalmente constituyen los principales insumos para el trabajo investigativo de los centros y la memoria más importante de los procesos habitacionales populares y de los problemas urbanos propios de las ciudades latinoamericanas.

En general, la Unidad de Documentación procura ser un reflejo de la actividad que desarrolla el CEHAP y como tal, se articula al trabajo docente, investigativo y de extensión que aquí se realiza, estableciendo servicios especializados de información en forma personalizada y manteniendo una participación activa en el Comité Académico del Centro y en el Comité de Documentación y de Publicaciones, que orientan el desarrollo del CEHAP en los aspectos mencionados. Más que una Unidad de Apoyo, la Unidad de Documentación procura ser parte orgánica del CEHAP.

Aunque la Unidad de Documentación atiende fundamentalmente el trabajo desarrollado por personal del CEHAP y los contactos que ellos establecen, existen servicios de información dirigidos a todo usuario que se interese en la problemática del hábitat popular y desee consultar la información especializada al respecto.

* Bibliotecóloga. Egresada de la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia

actividades cepap

red cyted xiv.b «viviendo y construyendo»

El CEHAP, por considerar fundamental esta Red para los países latinoamericanos y en particular para los trabajadores del hábitat popular se articuló a la misma en el contexto del **Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo** del cual participan 19 países de América Latina y dos países europeos.

En correspondencia se realizó la **primer pasantía** en el CEHAP de la Directora del Centro **HABITAR** de Nicaragua y está programada para febrero de 1994 la **pasantía** de la Peruana Maritza Mayo D'Arrigo del **Centro de Investigación Social y Educación Popular Alternativa de Lima**.

Igualmente, en representación de Colombia, el CEHAP participará de la **Asamblea General** de lanzamiento de la Red a realizarse el 22 y 23 de noviembre en San Salvador - El Salvador.

premios nacionales de extensión solidaria

Año 1991: El CEHAP recibió este reconocimiento de la Universidad Nacional de Colombia por los trabajos:

- «Programa de Mejoramiento integral para los asentamientos ubicados en la microcuenca de la Quebrada la Yesca» en la ciudad de Quibdó-Chocó.

Este trabajo se llevó a cabo en conjunto con el Posgrado de Recursos Hidráulicos de la Facultad de Minas y en convenio con la Corporación para el Desarrollo del Chocó-CODECHOCO.

- «Capacitación para la Concertación»;

Trabajo desarrollado en Medellín bajo el convenio con la Consejería Presidencial para Medellín y el Área Metropolitana y la Consejería Presidencial para la Juventud, la Mujer y la Familia.

Año 1993: El CEHAP recibió este reconocimiento por el trabajo desarrollado en el marco del «Programa de Formación de Recursos Humanos para la Autogestión del Hábitat Urbano en el Área Andina»-FORHUM (fase 1991/1992).

Este es un Programa de Cooperación Sur-Sur que se desarrolla en los países de: Colombia (CEHAP), Ecuador (CIUDAD), Perú (CIDAP) y Bolivia (CERES). Este programa cuenta con el apoyo del Gobierno de los Países Bajos.

El CEHAP se congratula por el reconocimiento en extensión solidaria para el Consultorio del Hábitat Popular de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional de Colombia-Sede Medellín.

habinet:

En el marco de este Programa de cooperación Sur-Sur se han desarrollado durante el segundo semestre 1992 y el año 1993 las siguientes actividades:

1.992
Seminarios: Cuarto Seminario Internacional sobre «Financiamiento de Vivienda Urbana en los Países de HABINET» que se realizó en New Delhi-India del 16-20 de noviembre. En el mismo participaron los Centros de Indonesia - Sri Lanka - Tailandia- Colombia - Tanzania - India. Asistieron por el CEHAP-Colombia: la Economista Ana Mercedes Múnera B. y la Licenciada María Cecilia Múnera L.

Intercambio: Se realizó un intercambio

con el Center for Housing Studies (CHS) de Dar es Salaam - Tanzania entre octubre y noviembre a través del Arquitecto Edgar Arroyo Castro. El tema del mismo fue el Mejoramiento y Planeamiento de Asentamientos.

1993:

Intercambio: Estuvo en el CEHAP entre Julio y Agosto el experto Indú Vijaya Kumar del Housing Studies Management Institute (HSMI) desarrollando temas sobre Sistemas de Información en la planeación de pequeños municipios.

Reunión de Directores: Se llevó a cabo en New Delhi - India el 2 de octubre, la reunión anual de Directores del Programa, en la mis-

ma se trató sobre la evaluación y futuro de HABINET. A ella asistió el Director del Centro, Economista Rafael Rueda B.

Seminario: Se realizará en Dar es Salaam - Tanzania en el CHS el Quinto Seminario Internacional sobre Administración de Construcción de Vivienda por Autoayuda». Al mismo asistirán por el CEHAP la Licenciada María Cecilia Múnera y el Economista Rafael Rueda B.

Intercambio: Realizan intercambio en el HSMI de New Delhi la Arquitecta Cecilia Inés Moreno y la Economista Ana Mercedes Múnera B. El tema será «Los sistemas de información geográfica».

forhum

Forhum II ciclo

La inclusión del **Curso Permanente de Formación** es una de las nuevas propuestas pedagógicas en el Segundo Ciclo del Programa FORHUM.

En el Curso participan representantes de los grupos meta de los países vinculados a FORHUM, en Ecuador, Perú, Bolivia y Colombia.

Este Curso permite identificar las necesidades de formación y capacitación de los

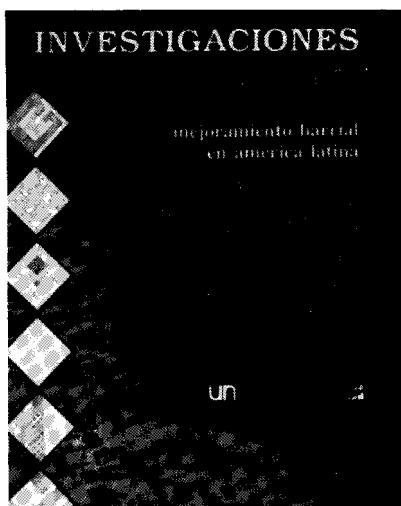
actores sociales. Aporta conocimientos sobre metodologías de investigación y manejo de relaciones con las instituciones y organizaciones que intervienen en La Gestión para el Desarrollo Local, tema general del proceso de investigación y formación de FORHUM.

Los estudiantes del Curso participan en el desarrollo de las investigaciones, que son el punto de partida para la formulación de la *Estrategia Pedagógica*.

Al Curso se suman otras actividades como los Talleres para Dirigentes, Pobladores,

Autoridades y Funcionarios. Y los Foros Nacionales de Globalización y Difusión. En estos encuentros se exponen y confrontan los aportes y resultados de las investigaciones y de la estrategia pedagógica.

El Segundo Curso Regional Andino completa el proceso de formación de los participantes en FORHUM Segundo Ciclo (1993-94). En él participarán veinte estudiantes, cinco en representación de cada país, elegidos de entre los más destacados de las investigaciones, talleres, cursos y foros.



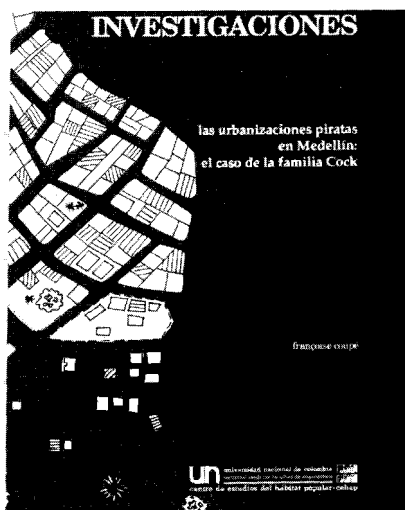
MEJORAMIENTO BARRIAL EN AMERICA LATINA / Centro de Planificación y Urbanismo ... [et al.]; Inés Elena Marín G., comp. - Medellín : Centro de Estudios del Hábitat Popular, Universidad Nacional de Colombia, 1991. -- 217 p. --(Investigaciones, ISSN 0120-6990 ; 17)

El conjunto de documentos que se reúnen en esta compilación es el resultado de cuatro investigaciones realizadas en el campo del mejoramiento barrial en diversos contextos latinoamericanos, los cuales se desarrollaron dentro de los ciclos de investigaciones del Programa de Estudios de Vivienda en América Latina - PEVAL.



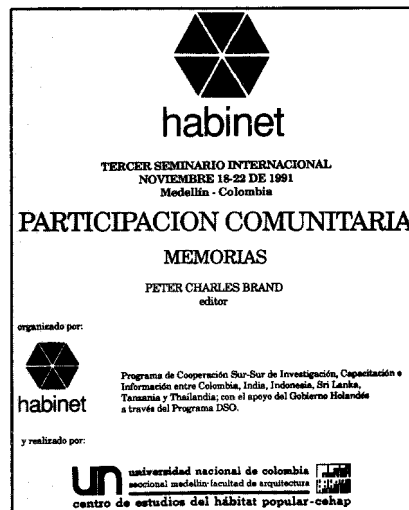
GOBIERNOS LOCALES Y PLANIFICACION DE LA VIVIENDA POPULAR URBANA EN LOS 80: los casos de Nicaragua y Costa Rica/ Confederación Universitaria Centroamericana ; Mario Lungo Uclés, Mariam Pérez. Medellín : Centro de Estudios del Hábitat Popular, Universidad Nacional de Colombia, 1991. -- 115 p. -- (Investigaciones, ISSN 0120-6990 ; 18)

La investigación analiza el desarrollo de la relación entre la participación de los gobiernos municipales en la planificación de los programas de vivienda popular en dos países con condiciones socio-económicas y políticas sensiblemente diferentes: Nicaragua y Costa Rica. Enfatiza especialmente en las tendencias de dicha relación y las contradicciones que se tejen alrededor de ella.

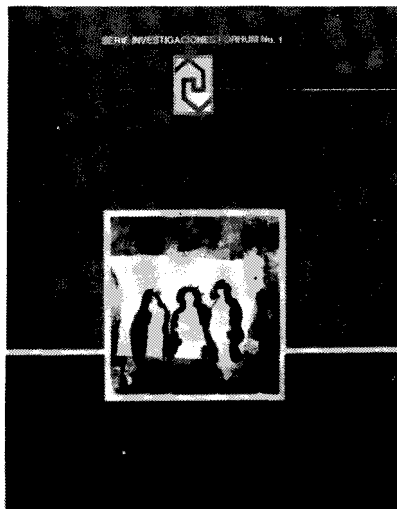


LAS URBANIZACIONES PIRATAS EN MEDELLIN : el caso de la familia cock / Françoise Coupé.-Medellín : Centro de Estudios del Hábitat Popular, Universidad Nacional de Colombia, 1992. -- 140 p. -- (Investigaciones, ISSN 0120-6990; 19)

Examina el desenvolvimiento de las formas no convencionales de acceso a la tierra urbana y de producción del hábitat popular en Medellín, a lo largo del siglo XX. Para ello hace un seguimiento de las actividades desarrolladas por la familia Cock, uno de los principales fraccionadores y comercializadores de lotes sin servicios que no cumplen las normas mínimas de urbanización.



PARTICIPACION COMUNITARIA : memorias / Tercer Seminario Internacional HABINET ; organizado por HABINET ; realizado por CEHAP ; Peter Brand, ed. -- Medellín : Centro de Estudios del Hábitat Popular, Universidad Nacional de Colombia, 1993. -- 186 p. : il. -- Edición en español e inglés La publicación corresponde a las memorias del Tercer Seminario Internacional HABINET sobre participación comunitaria, convocado por el Programa HABINET y realizado por el CEHAP en Noviembre de 1991, en el cual los representantes de los países miembros del Programa comparten conceptos y experiencias de participación comunitaria. En las ponencias se profundiza sobre aspectos teórico-conceptuales, metodológicos e instrumentales de la participación comunitaria en el ámbito local o barrial, zonal y/o municipal, y regional y/o nacional.

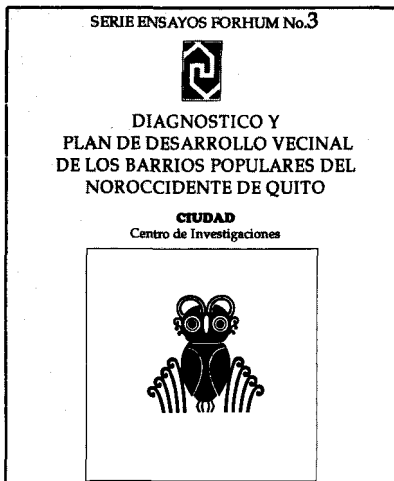


GESTION, PLANEACION Y PARTICIPACION EN COLOMBIA : reflexiones críticas / CEHAP ... [et al.] ; Fabián Beethoven Zuleta Ruiz, Nora Elena Mesa Sánchez, Rafael Fernando Rueda Bedoya, comps. -- Medellín : FORHUM, 1992. -- 103 p. -- (Ensayos FORHUM; no. 1)

La compilación constituye la síntesis de cuatro investigaciones sobre gestión urbana en diferentes regiones del país, realizadas en el Primer Ciclo de Investigaciones del Programa FORHUM. Estos ensayos comprenden el desarrollo de algunas experiencias zonales de planeación participativa en sectores populares de Bogotá; la reconstrucción de los movimientos sociales urbanos en Barranquilla; el proceso de desarrollo urbano del municipio de Puerto Tejada y aproximaciones a una gestión alternativa en Medellín y sus contextos territoriales.

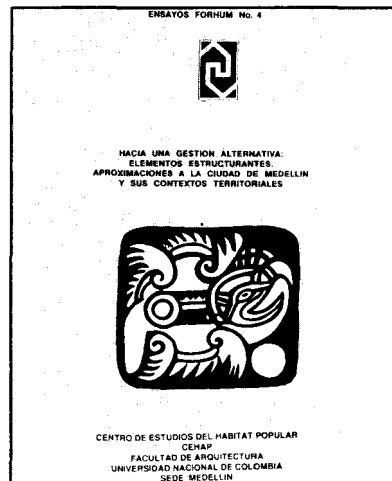
GESTION DEL HABITAT POPULAR / Centro de Investigaciones CIUDAD ; Ana Lucía Alvear ... [et al.]. -- Quito, 1992. -- 50 p. -- (Ensayos FORHUM ; no. 2)

Serie de ensayos cortos desarrollados por el equipo del Centro de Investigaciones CIUDAD como material de apoyo académico para el Programa FORHUM, que aborda elementos teórico-metodológicos sobre la crisis urbana, la gestión de la ciudad, el rol del gobierno local, la participación popular, la economía urbana, necesidades básicas y condiciones de vida, medio ambiente y derecho urbano.



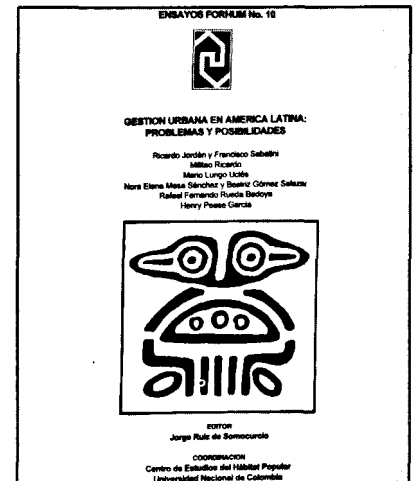
DIAGNOSTICO Y PLAN DE DESARROLLO VECINAL DE LOS BARRIOS POPULARES DEL NOR-OCCIDENTE DE QUITO / Centro de Investigaciones CIUDAD ; Federación de Barrios Populares del Noroccidente de Quito. -- Quito, 1992. -- 106 p. -- (Ensayos FORHUM; no. 3)

El Centro de Investigaciones CIUDAD y la Federación de Barrios Populares del Noroccidente de Quito realizaron el presente trabajo que incluye un diagnóstico de los barrios populares del noroccidente de Quito que permite conocer e identificar los problemas centrales sobre los cuales debería actuar y una propuesta de Plan de Desarrollo Vecinal el cual presenta las orientaciones generales que plantea impulsar la Federación, en una dinámica de gestión urbana popular.



HACIA UNA GESTION ALTERNATIVA : elementos estructurantes : aproximaciones a la ciudad de Medellín y sus contextos territoriales / Centro de Estudios del Hábitat Popular, Universidad Nacional de Colombia. -- Medellín : FORHUM, 1993. -- 122 p. -- (Ensayos FORHUM ; no. 4).

La publicación analiza el desarrollo de la planificación urbana en la ciudad de Medellín y su Área Metropolitana, partiendo de elementos conceptuales como la planificación y el territorio, la planificación y la territorialidad, y la percepción de la territorialidad.



GESTION URBANA EN AMERICA LATINA : problemas y posibilidades / Ricardo Jordán Fuchs y Francisco Sabatini Downy ... [et al.]; editor Jorge Ruiz de Somocurcio, coordinación Centro de Estudios del Hábitat Popular, Universidad Nacional de Colombia. -- Medellín : FORHUM, 1993. -- 91 p. -- (Ensayos FORHUM ; no. 10).

Compilación de artículos que abordan la caracterización de los problemas urbanos en América Latina y analizan las limitaciones y perspectivas de la gestión urbana, en particular en el contexto de las grandes ciudades y de la crisis económica mundial. En general, aporta elementos para la conceptualización de las formas de gestión urbana y propuestas para su desarrollo en las condiciones específicas de la región.

eventos

reunión sobre asentamientos humanos y sostenibilidad

El Director del CEHAP Economista Rafael Rueda Bedoya asistió en representación de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín, a la reunión sobre «Asentamientos Humanos y Sostenibilidad»

en la cual participaron 11 países de América y 2 países europeos. La reunión fue convocada por la Vice-Rectoría de Investigaciones de la Universidad de Costa Rica con el auspicio del «Grupo BALATON» y tenía entre sus objeti-

vos intercambiar experiencias y crear un grupo latinoamericano preocupado por esta problemática.

Esta reunión se realizó entre el 19 y 25 de julio en San José de Costa Rica.

taller de mejoramiento barrial:

Se llevó a cabo en Santo Domingo-República Dominicana entre el 24 de Julio y el 14 de Agosto el taller «Un Mejoramiento Posible». Este evento fue organizado por la Corporación Popular de Barrios-COPAEDA y Ciudad Alternativa.

Asistieron al evento diferentes universidades del exterior y del país como: Politécnico de Milán-Italia, Universidad de Puerto Rico, Universidad Nacional de Colombia-Sede Medellín - CEHAP y de República Dominicana

na las Universidades: Autónoma, Iberoamericana, Pedro Enrique Ureña y la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

El evento tuvo como objetivo la elaboración de una propuesta de mejoramiento para los asentamientos ubicados en el sector de la Ciénaga y los Guadales de Santo Domingo.

Las propuestas elaboradas por cada una de las instituciones serán mostradas en diferentes eventos que sobre Arquitectura se

desarrollan en la Cuenca del Caribe.

El grupo de trabajo participante por el CEHAP estuvo integrado por:

Coordinadores: Arquitecto Pedro Pablo Peláez B. y Arquitecto Edgar Arroyo C.

Estudiantes de trabajo de grado en Hábitat Popular:

Luis Alberto Betancur P., Carlos Alberto Correa R., Ruben Dario Herrera P., María Victoria Naranjo J., Ilda Rosa Patiño G., Juan Carlos Posada G., Claudia Lucía Uribe I.

forum

II CICLO: Primer Año.

Durante 1993 cada una de las instituciones comprometidas con el Programa, avanzó en el desarrollo del Segundo Ciclo.

En Ecuador, el Centro de Investigaciones CIUDAD continuó con la profundización e implementación de los proyectos señalados por la Federación de Barrios Populares del Noroccidente de Quito en el Plan de Desarrollo Vecinal, culminado en la última fase del Primer Ciclo FORHUM.

En el marco del Programa, CIUDAD apoya también la democratización de la gestión municipal en el Cantón de Ibarra, principal propósito de su administración local. Durante 1993, coordinó la realización de seis talleres en los que participaron funcionarios, dirigentes y técnicos de la municipalidad.

En la ciudad de Cajamarca (Perú), el Centro de Investigación, Documentación y Asesoría Poblacional (CIDAP), llevó a cabo el Curso para autoridades y funcionarios municipales denominado «GESTIÓN MUNICIPAL Y PLANIFICACIÓN».

Asimismo, FORHUM ha promovido otros estudios y talleres de capacitación en el

Cono Norte de Lima. De esta manera contribuye a la formulación de propuestas por parte de las Mesas de Coordinación del Cono Norte en la que participan organizaciones de pobladores e instituciones de la zona comprometidos con proyectos de gestión para el desarrollo.

En Bolivia, el Centro de Estudios de la Realidad Económica y Social (CERES) realizó durante 1993 un curso sobre LA GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL. ASIMISMO, analizó la gestión urbana y municipal en el estudio *La Gestión Urbana en la microregión de Cochabamba*.

Las investigaciones sobre La Gestión Urbana se realizaron en las localidades de Quillacollo, Tiquipaya, Colcapirhua y la Zona Sur de Cochabamba.

En Colombia, el CEHAP, exploró en talleres de Estudio Urbano-Regional las necesidades de formación y capacitación de las organizaciones e instituciones que intervienen en proyectos de gestión zonal, local y regional en Medellín y en el Cercano Oriente Antioqueño. De esta manera conformó dos grupos de estudiantes que actualmente participan en el pro-

ceso de formación del Programa.

En Santa Fé de Bogotá, por su parte, el Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP), desarrolló la Etapa de Investigación. En un Taller Distrital, llevado a cabo al finalizar el año, los equipos de investigación de cinco localidades del Distrito Capital, presentaron los resultados de sus estudios sobre LA PARTICIPACIÓN, POLÍTICA Y FINANZAS LOCALES.


Igualmente, en Colombia se incorporó una investigación de apoyo al programa que trata de elaborar una metodología de análisis para el uso de los sistemas de información geográfica y socio-económica aplicada a los problemas de riesgos y desastres en zonas urbanas grandes y en medianas localidades.

Todo este proceso de investigación y formación ha quedado plasmado en las publicaciones seriadas que han permitido que un Programa como FORHUM pueda constuirse en una fuente para conocer experiencias pedagógicas que tienen un propósito común: la cualificación de los gestores del desarrollo local.

cambio en la dirección del cehap

El Economista RAFAEL RUEDA BEDOYA, por recomendación del claustro de profesores del CEHAP, ha sido nombrado Director del Centro para el periodo 1993-1995

El Centro de Estudios del Hábitat Popular - CEHAP, adscrito a la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional de Colombia - Seccional Medellín, dirige sus trabajos principalmente al desarrollo de conocimientos, alternativas y estrategias orientadas al mejoramiento integral del hábitat popular urbano. Para ello desarrolla y coordina actividades de investigación, asesoría, información, documentación e intercambio profesional a nivel nacional, regional y latinoamericano. El presente boletín se desarrolla en el marco del Programa Forhum.

UN universidad nacional de colombia
sede medellín · facultad de arquitectura 
centro de estudios del hábitat popular-cehap

cehap: tels. 230 00 40 - 230 01 90 apartado 1779
télex 66922 ctx md-co fax 230 96 30 medellín - colombia