



# REPORTE DE PRENSA



<b>El País</b> CALI	<b>MARCA</b>	Educacion-Superior	<b>CIRCULACION</b>	Regional
	<b>TITULO</b>	Ofrecen retirar refor	<b>TAMAÑO</b>	2ColX7Cm
	<b>SECCION / PAG</b>	Portada - 1	<b>FECHA</b>	10/11/2011
	<b>VALOR</b>	\$ 7,574,000	<b>LECTORES</b>	443,145

## Ofrecen retirar reforma a la educación superior

Aunque el Gobierno Nacional ofreció retirar el proyecto de reforma a la Ley 30 ó de Educación Superior si los estudiantes vuelven a clases, representantes de los alumnos dijeron que mantendrán el cese hasta que les garanticen que serán incluidos en un nuevo

diseño de la ley. El presidente Santos hizo el anuncio tras una reunión con congresistas y luego de una solicitud que en ese sentido fue elevada por el Partido de la U. Hoy habrá movilizaciones en las principales ciudades del país.

**Entorno: Pág. A2**

REPORTERÍA DE PRENSA



<b>El País</b> CALI	<b>MARCA</b>	Educacion-Superior	<b>CIRCULACION</b>	Regional
	<b>TITULO</b>	Ofrecen retirar refor	<b>TAMAÑO</b>	6ColX47Cm
	<b>SECCION / PAG</b>	Entorno - A2	<b>FECHA</b>	10/11/2011
	<b>VALOR</b>	\$ 29,192,400	<b>LECTORES</b>	443,145

Foro Educativo Nacional

La Ministra de Educación, María Fernanda Campo, encabezó ayer la apertura del Foro Educativo Nacional en Bogotá, cuyo eje central es la educación con calidad.

Campo reiteró el compromiso de ampliación de cobertura para educación preescolar, básica, media y universitaria en los próximos cuatro años.

La atención de la Primera Infancia nacional y la implementación de competencias para mejorar el aprendizaje en matemáticas y lectura, otro de los retos de este gobierno en los próximos cuatro años.

Cerca de 1.500 personas asistieron al primer día del Foro.

Cronología de la reforma

- El 7 de abril se realiza en Cali una marcha contra el Plan Nacional de Desarrollo y la Reforma a la Ley 30.
- El Gobierno presentó el 3 octubre un proyecto de reforma universitaria, que asegura se debatirá en 28 foros públicos en todo el país.
- El 12 de octubre pasado estudiantes participan de movilizaciones en todo el país contra la reforma. En Cali fueron tres mil personas. Un joven murió por la manipulación accidental de un explosivo.
- Desde ese entonces los estudiantes entran en paro.

PUNTOS POLEMICOS DE LA REFORMA

- Recursos**
  - Los críticos dicen que los 36.4 billones que se planean invertir en educación en los próximos diez años no son suficientes, pues el déficit de las universidades es de 5700.000 millones.
- Tipologías**
  - Las instituciones (técnicas, tecnológicas, universitarias y universidades) perderían su jerarquización. Todas las instituciones podrían brindar programas de pregrado y posgrado.
- Autonomía**
  - Se declararía autónomas a todas las instituciones. Críticos dicen que esto genera el riesgo de que las instituciones se dejen llevar por el mercado, afectando la calidad.
- Cobertura y calidad**
  - Se busca pasar del 37% al 50% de cobertura. Pero quienes cuestionan la reforma dicen que por abarcar más se pondrá en riesgo la calidad por la escasez de recursos.
- ¿Lucro?**
  - El componente de las instituciones con ánimo de lucro fue retirado del proyecto. Pero se contempla las entidades mixtas, lo que inquieta a algunos, por la intención de introducir capital privado.

COLOMBIA

# Retirarían reforma a la educación si cesa el paro

## Estudiantes se sostienen en las protestas. Congreso necesita más tiempo para estudiar proyecto.

Redacción de El País Cali, Bogotá y Colpremsa

Desde que el presidente Juan Manuel Santos anunció que retirará el proyecto de la reforma de la ley 30 o de Educación Superior si los estudiantes vuelven a clases, representantes de los alumnos indican que no desistirán del paro hasta tanto se garanticen su inclusión en la construcción de un nuevo proyecto.

La oferta del Mandatario se produjo tras una reunión con senadores y representantes a la Cámara de la Comisión VI. "Entre el Congreso y el Gobierno estamos dispuestos a retirar el proyecto y a iniciar un diálogo constructivo, democrático, siempre y cuando vuelvan los estudiantes a clase", señaló Santos.

Y agregó: "Nos preocupa que muchos estudiantes estén a punto de terminar semestre, pero por culpa de otros lo van a perder. Incluso, muchos están por graduarse y tienen garantizado un empleo, pero no lo van a poder asumir si no vuelven a clases".

No obstante, el Mandatario afirmó que para retirar el proyecto de reforma se requiere la aprobación del propio Congreso.

La reunión de jefe del Estado había estado precedida por una solicitud del Partido Liberal en el sentido de que no se inicie la discusión del proyecto, para poder concertarlo de manera abierta con todos los sectores, en particular los estudiantes.

El representante a la Cámara, Wilson Gómez, del Partido de La U, sostuvo que no había ambiente para que se tramitara el proyecto en este momento porque el tiempo estaba justo y no había espacio suficiente para la discusión antes de finalizar las sesiones en diciembre 10.

Los representantes estudiantiles se declararon sorprendidos por el anuncio presidencial y celebraron la medida, aunque ratificaron que hoy se cumplirá la gran jornada de marchas en Bogotá y otras ciudades del país. De igual forma, aseguraron que el próximo fin de semana tomarían la decisión de suspender el paro definitivamente.

Juan Sebastián López, miembro del comité operativo de la Mesa Amplia Nacional Estudiantil (Mane), aseguró que necesitan que se les garanticen su inclusión en la construcción de un nuevo proyecto de educación. "Hasta que sepamos cómo será este proceso, nos mantendremos en paro", dijo. Por su parte, Luis Fernando Potosí, represen-



Protestas. Cerca de tres mil estudiantes en Cali participaron de una marcha el pasado 12 de octubre en contra de la reforma a la ley 30. Ese día falleció un joven por la manipulación involuntaria de un explosivo.

Aunque la ley 30 tiene muchas ventajas que no han querido entender, estamos dispuestos a acceder. Pero por favor, vuelvan a clases".

MARÍA FERNANDA CAMPO, ministra de Educación.

"La decisión de retirar el proyecto es de la bancada parlamentaria, la cual le dijo al Jefe de Estado que es mejor discutir la reforma en marzo para recoger más opiniones. Hay tiempo para debatir y es mejor no correr con una propuesta como esta".

ALFEO VARGAS, politólogo.

"Sin duda alguna es otra muestra de debilidad del Gobierno frente a las presiones de las vías de hecho y agregan un antecedente más que validan estos comportamientos".

ALFREDO BANGEL, politólogo.

ante estudiantil de la Universidad del Valle, afirmó que "la protesta se mantiene y marcharemos mañana. Nosotros pedimos ante el Gobierno Nacional dos cosas: una, que se retire totalmente el proyecto de reforma del Congreso de la República y esto no se lo cumplió. Lo otro es crear un espacio donde podamos concertar de manera democrática la construcción de una propuesta incluyente para la reforma de Educación Superior y hasta ahora no lo hay".

El senador de La U, Plinio Olano, declaró que "ojalá los estudiantes tomen conciencia de que lo mejor es volver a las aulas. Si quieren marchar, que lo hagan, pero de forma pacífica, estamos seguros que la ley 30 se suprimirá definitivamente".

Entre tanto, el senador Jorge Hernando Pedraza explicó que "es un gran avance, le proponimos al presidente Santos que retire el proyecto y él estuvo de acuerdo. La única condición es que los estudiantes retornen a clase, y es una medida con la que estamos de acuerdo".

## "Esto no es fracaso, sino oportunidad"

Tras el anuncio del presidente Juan Manuel Santos, el panorama en las 35 universidades públicas que se mantienen en paro desde el pasado 12 de octubre parece que no cambiará mucho de momento. Y es que según Kevin Gómez, miembro de la Mesa Amplia Nacional Estudiantil en el Valle del Cauca, "el cese de actividades académicas en las universidades continuará porque no podemos echarnos para atrás cuando hemos ganado mucho terreno en la construcción de esta reforma". Pero mientras el sentir de algunos estudiantiles sigue siendo radical frente al proyecto de reforma de la Educación Superior entre algunos directivos universitarios se traslance la esperanza de poder lograr la construcción de una propuesta de manera concertada.

El rector de la Universidad del Valle, Iván Ramos, considera que "fue la mejor decisión que pudo tomar el Gobierno Nacional frente a la reforma, pues estamos viendo que hay una voluntad de hacer las cosas bien y sobretodo, escuchar al llamado de las comunidades estudiantiles y académicas para que sean tenidas en cuenta en el planteamiento de la nueva Ley 30".

Lo que sí es claro es que la reforma debe realizarse y lo que habrá que estructurar son algunos vacíos que presenta la actual propuesta. Así lo cree Alberto Roa, Vicerrector Académico de la Universidad del Norte, quien asegura que hay que evitarse planteamientos estériles que no ofrecen beneficios claros para cambiar la antigua ley de educación superior, que a su modo de ver, ya no tiene "ni carne, ni huesos ni dientes". Según Roa, "lo que le faltó a esta reforma fue plantear mayores elementos que apalancaran la idea de ampliación de cobertura y calidad que se pretende con la reforma. Por eso, retirar este proyecto no puede significar un fracaso sino una oportunidad de un proyecto más consensuado".

Para lograrlo, algunos directivos universitarios pidieron que, de ahora en adelante, los diálogos no estén marcados por pasiones sino por conceptos universales claros. "Lo que queremos es que no sea un diálogo de sordos. Esperamos que la gente se sienta seriamente a concertar, ojalá con argumentos técnicos, no políticos, para sacar una reforma que beneficie a las universidades del país. Sobre la mesa se pondrá nuevamente el tema de la financiación, la autonomía, el componente mixto con signado en la reforma, la ampliación de cobertura, entre otros temas".

DANILO R. VIVAS COLUMBA



Un nuevo oxígeno

Desde que se presentó ante el país el Proyecto de Ley de Reforma a la Educación Superior se generaron espacios de análisis y debate. Hecho que permite asegurar que en menos de siete meses, el tema alcanzó socialmente un importante espacio en la opinión a nivel nacional. Es necesario hacer referencia a aspectos de vital importancia que se dieron en este proceso, sobre los que siempre hicimos énfasis, pero que no tuvimos eco. La asunción de la Educación Superior como un derecho fundamental y un bien público, el carácter multitécnico y pluricultural de nuestra nacionalidad, la estructura del Sistema a partir del carácter y de los fines de cada institución que lo componen, la autonomía universitaria, la inspección y vigilancia, el gobierno de las instituciones de educación superior y la financiación de la educación superior, específicamente de la pública. La redacción del proyecto ante el Congreso y la expresión del movimiento estudiantil, en cabeza de la Mesa Amplia Nacional Estudiantil, Mane, que convocó a un paro nacional para exigir su retiro, la promisión otra dinámica al proceso de análisis y debate. Por un lado, la expectativa de contar con un nuevo espacio de discusión. Por el otro, la posición de promover la construcción colectiva de una nueva Ley de Educación Superior. En este punto, de tipo político, ante la decisión asumida por el Presidente de abrir un espacio más amplio para construir el proyecto de Ley de Educación Superior que se considerase como una oxigenación de un proceso que parecía iba a llegar a un punto de no retorno. Corresponde ahora esperar cuál es la posición del movimiento estudiantil y con ello replantear las estrategias; a todos los niveles, que permitan que sea a través de profundos procesos de participación como se aborde el nuevo momento que vive la Educación Superior, el cual no es otro: \*Presidente Sistema Universitario Estatal.